

**Урок**

**литературного**

**чтения в 4**

**классе**

**23 апреля 2020**

**Г.**

## Раздел №7

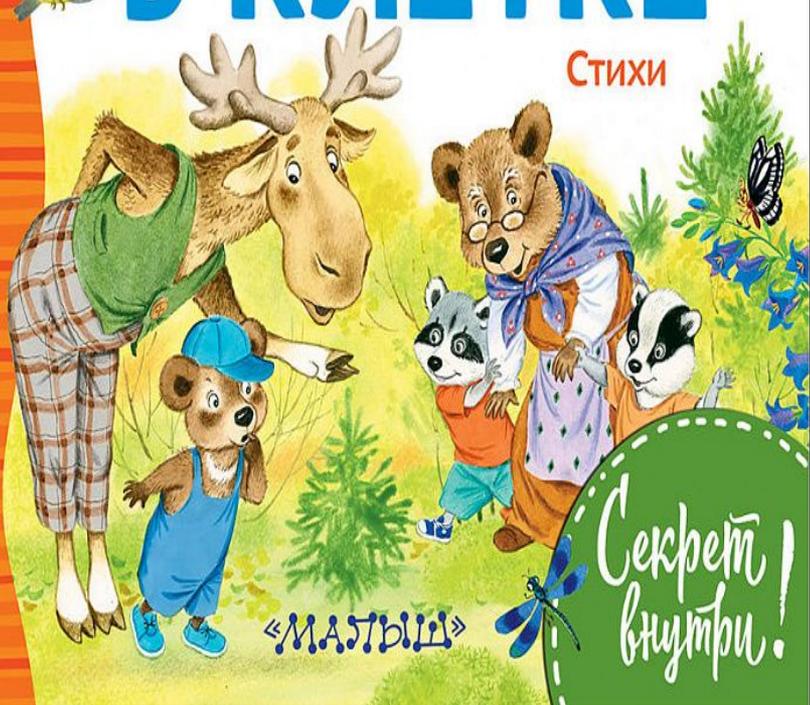
**Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда**

КНИЖКА  
ЗА КНИЖКОЙ

С. Маршак

# ДЕТКИ В КЛЕТКЕ

СТИХИ

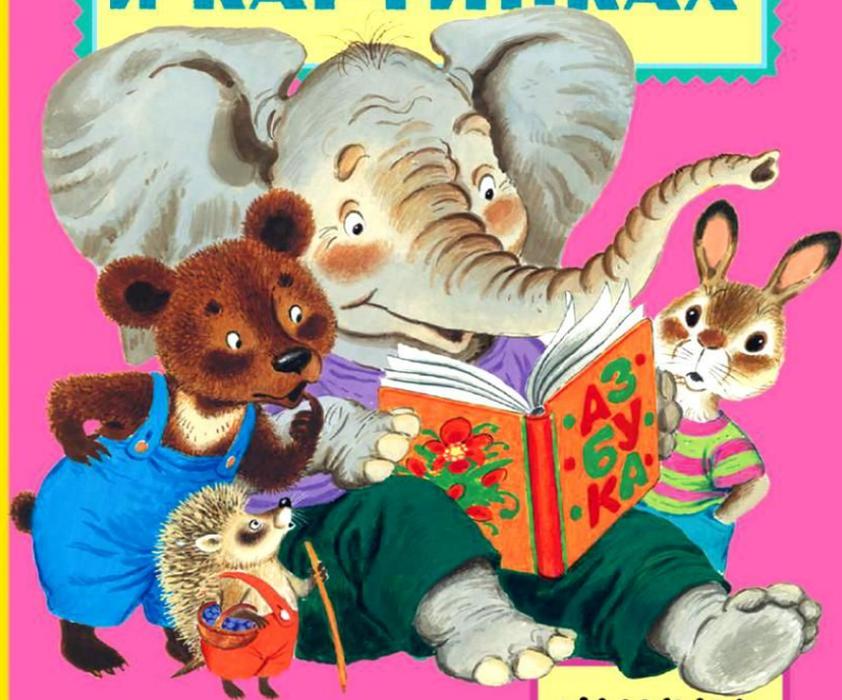


«МАСТЫД»

Секрет!  
внутри.

С. МАРШАК

# АЗБУКА В СТИХАХ И КАРТИНКАХ



«МАСТЫД»

**Запиши в тетрадь тему урока**

**Самуил Маршак**

**«Как поработала зима!»**



# Биографи

я

Родился Маршак в Воронеже. Его с детства заставляли работать на заводе. Интересное, познание, вспоминал его с детства маленький Маршак часто ввязывался в уходы домой, разбить банку с

Писать небольшие рассказы написал настоящие иностранными языками как учился в одних В 1923 году писатель юных зрителей



САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ МАРШАК

городе самым то-то всегда мальчиком от. Он очень чьишки с легкостью той ураган.

е в 11 лет он увлеклся английский, так театра для

**Найди в учебнике стихотворение  
С. Маршака, приготовься следить по  
тексту.**

**Включи аудиозапись и прослушай  
стихотворение.**



# Словарная работа

Кайма- полоса по краю чего-либо  
Окаймили лес - опоясали лес.

Кровли-  
крыши



- Прочитай ещё раз самостоятельно стихотворение «Как поработала зима!».
- Из объяснения Евдокии Васильевны на стр.125-127 ты узнаешь о разных типах рифм и об особенностях использования каждой из них.

Читай внимательно, устно по ходу чтения отвечай на вопросы.



**Проверим, что ты узнал!**

**Письменно ответь на вопросы  
( подсказки ищи на страницах  
учебника):**

**1) Какие виды рифм**

**использовал**

**С. Маршак в стихотворении «Как  
поработала зима!»?**

2) Какая рифма использована в данной строфе? Что ты узнал об особенностях её употребления?

Как поработала зима!  
Какая ровная кайма,  
Не нарушая очертаний,  
Легла на кровли стройных  
зданий.

Вокруг белеющих прудов —  
Кусты в пушистых полушубках.  
И проволока проводов  
Таится в белоснежных трубках.

3) С какой рифмой мы имеем дело в этой строфе? Какую характеристику дала ей Евдокия Васильевна?

4) Назови тип рифмы в данной строфе. Что ты узнал о ней из текста учебника?

Снежинки падали с небес  
В таком случайном беспорядке,  
А улеглись постелью гладкой  
И строго окаймили лес.

**5) Прочитай учебник на стр. 115-123, определи и запиши:**

**а) Кто из поэтов использовал охватную**

**рифмовку?**

**б) Кто из поэтов**

**использовал перекрёстную**

**рифмовку?**

**в) Кто из поэтов**

**использовал парную**

**рифмовку?**

**6) Запиши, какой тип**

**рифмовки наиболее**

**подходит:**

**а) для спокойного рассказа?**

**б) для быстрого проявления  
эмоций?**

**в) для развёрнутого**

**размышления?**

**7) Кто первым из поэтов**

**использовал сразу все три типа**

**рифмовки?**



KT.

## Итог урока

В ходе работы сегодня я узнал...

Стихотворение С. Маршака необычно тем...

Не забудь отправить фотоотчёт выполненной работы!

Спасибо! Ты молодец!

