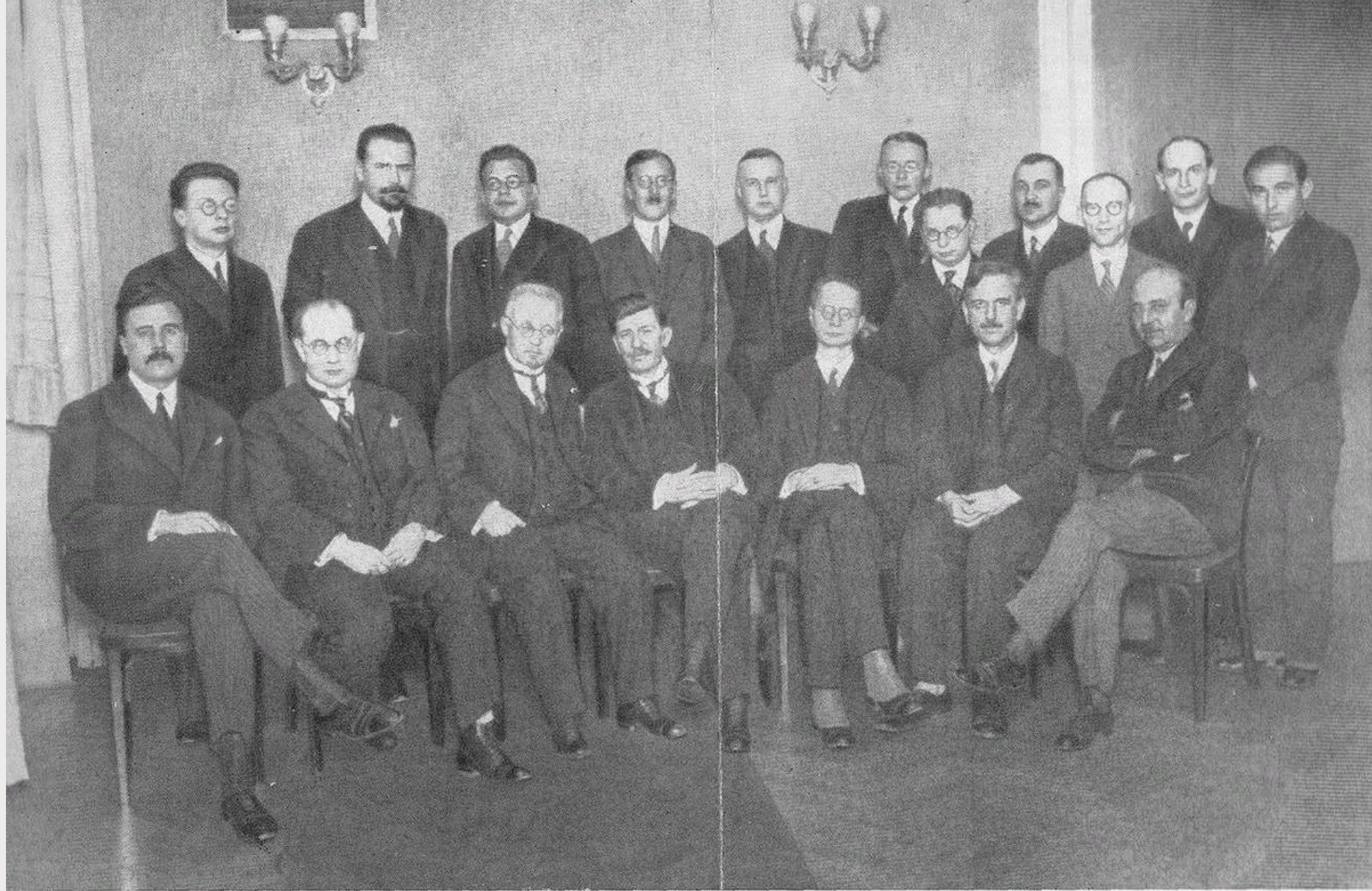




ПРАЖСКИЙ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИ  
Й КРУЖОК

- Пражская лингвистическая школа (ПЛШ) возникла в 1926 г. по инициативе чешского специалиста по общему языкознанию Вильяма Матезиуса (1882-1945)
- Пражский кружок издавал с 1929 по 1939 г. серию «**Труды Пражского лингвистического кружка**» («Travaux du Cercle linguistique de Prague»), а с 1935 г. — журнал «**Slovo a slovesnost**».



Участники международной фонологической конференции (Прага, 1930 г.)

Стоят (слева направо): Р. О. Якобсон, Н. С. Трубецкой, Д. Чижевский, С. О. Карцевский, А. де Гроот, А. Sommerfeldt, П. Г. Богатырев, Ф. Оберпфальцер, Б. Трика, Я. Мукаржовский, Г. Ружичич; сидят: В. Дорошевский, В. Матезиус, К. Нич, А. Белич, Г. Улашин, Ст. Романский, К. Бюлер.



Вильям Матезиус

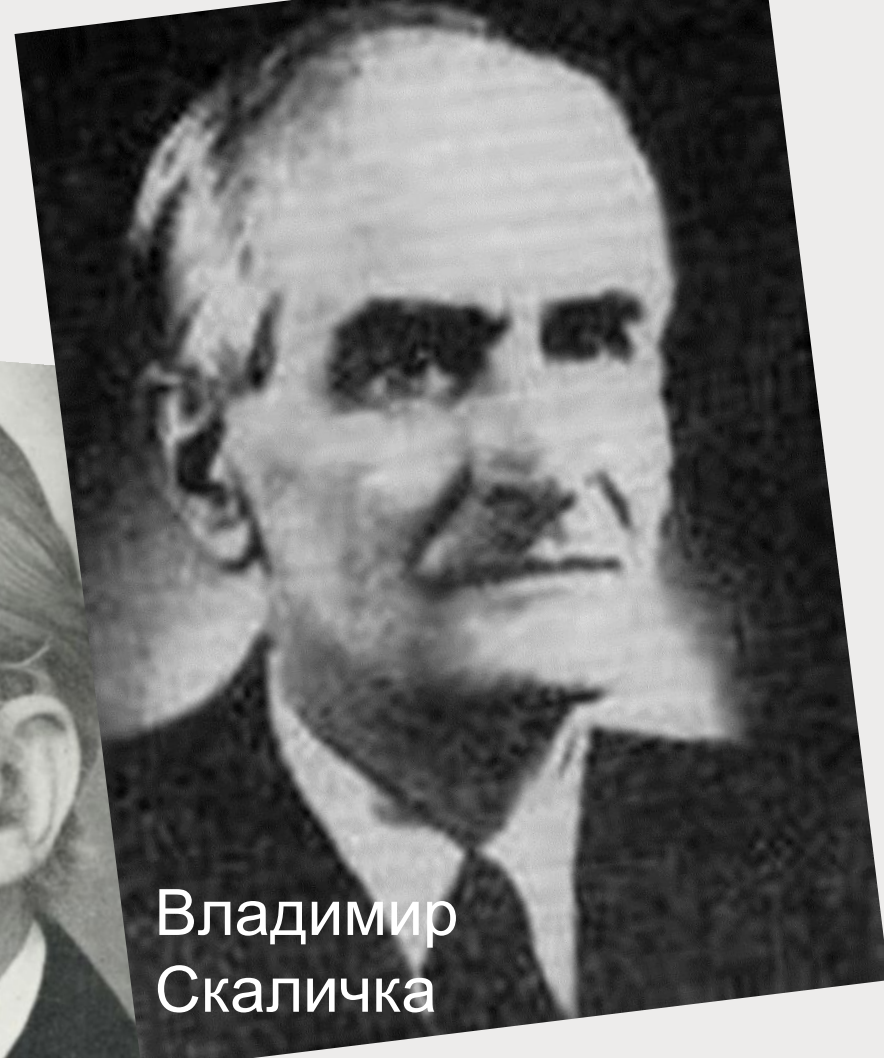


Роман Осипович  
Якобсон

Богумил  
Трнка



Богуслав  
Гавранек



Владимир  
Скаличка

Впоследствии к ним  
присоединились **Николай  
Трубецкой (1890-1938)** и **Сергей  
Карцевский (1884- 1955)**.

## Учение о языке речи.

- Вслед за Соссюром, «пражцы» считают язык и речь *разными объектами*, требующими обособленного изучения.
- Противопоставление языка и речи ведет, далее, к противопоставлению «единиц языка» и «единиц речи»: фонема – звук, морфема – морф, предложение – высказывание.
- В то же время многие «пражцы» подчеркивают, что объектом, данным нам в непосредственном наблюдении, является речь, язык же извлекается из речи в результате анализа речи.

## Учение о синхронии и диахронии.

- Соссюр считал системным только синхронное описание языка; «пражцы» считают, что **диахрония тоже системна**: языковые изменения можно понять только с учетом их места в системе.
- **Синхронию нельзя отождествлять со статикой**, как это делал Соссюр. Даже в синхронное описание языка (по «синхронным срезам») должен быть привнесён диахронический момент, поскольку язык – объект нестатичный по своей природе: «Синхроническое описание языка не может целиком исключать понятие эволюции, так как даже в синхронически рассматриваемом секторе языка всегда налицо сознание того, что существующая стадия сменяется стадией, находящейся в процессе формирования».

## Функциональный подход к изучению языка

- «Являясь продуктом человеческой деятельности, язык вместе с тем имеет целевую направленность. Анализ речевой деятельности как средства общения показывает, что наиболее обычной целью говорящего, которая обнаруживается с наибольшей четкостью, является выражение. Поэтому к лингвистическому анализу нужно подходить с функциональной точки зрения. С этой точки зрения **язык есть система средств выражения, служащая какой-то определенной цели.** Ни одно явление в языке не может быть понято без учета системы, к которой этот язык принадлежит».



Учение о фонеме.

- Пражцы проводили строгое разграничение между звуком и буквой, звуком и фонемой.
- ***Дихотомическая фонология*** Якобсона – Фанта – Халле представляет собой набор универсальных фонологических признаков, которые могут проявляться или не проявляться в различных языках мира.

- **Морфонология** – наука, стоящая на стыке морфемики и фонологии, у истоков которой стоит Н. С. Трубецкой. *Морфонология изучает фонологические явления, происходящие в морфологически обусловленной позиции, напр., на границе морфем (на морфемном шве).*
- Одним из основных понятий морфонологии является понятие **морфемы** – морфонологическая единица, объединяющая фонемы, чередующиеся в определенной морфологической позиции, напр., русск. {г//ж//з}: друг – дружить – друзья; {о//а}: спор – оспаривать, толкать – отталкивать, осмотр – осматривать и т

## Типологическая классификация языков В. Матезиуса

- **Сравнивая состав гласных и согласных фонем.** При этом сравнении выявляются *вокалические и консонантные языки*.
- **Сравнивая системы словоизменения.** При сравнении системы словоизменения В. Матезиус выделил языки *вербальные* (с развитым спряжением) и *невербальные* (с развитым склонением и слабым спряжением).

- ***Языковым союзом*** Якобсон называет группу родственных и неродственных языков, распространенных на смежных территориях. Условием возникновения языкового союза является массовое дву- или трёхъязычие, т.е. свободное владение населения двумя или тремя контактирующими языками. В языковом союзе в результате длительных контактов языки приобретают общие черты в лексике, фонетике, грамматике.

# ИСТОЧНИКИ

- Алпатов В. М. История лингвистических учений. Учебное пособие. -2-е изд., испр. — М.: «Языки русской культуры», 1999. — 368 с.
- Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений: учеб. Пособие для студ. Филол. Фак. Ун-тов / С. Г. Шулежкова. М. : Флинта: Наука, 2004. — 400 с.