

Проблемное поведение: как реагировать, что делать?



МОТИВЫ «ПЛОХОГО» ПОВЕДЕНИЯ:

□ Избегание неудачи



□ Привлечение внимания

□ Власть

□ Месть



Привлечение внимания: формы поведения

- Вертится и разговаривает во время занятий
- Просит помощи, как только все получили задание
- Кривляется, выкрикивает
- Использует ненормативную лексику

Избегание неудачи: формы поведения

- Избегает общения со сверстниками и педагогом
- Отказывается выполнять задания, плачет
- Приступы гнева (в ситуациях отчаяния)
- Стремление откладывать на потом
- Психосоматические проявления

Власть: формы поведения

- Вспышки гнева
- Словесное негодование
- Тихое непослушание (отказ выполнить просьбу, задание)
- Оправдание физическим состоянием

Месть : формы поведения

- Прямые физические акты насилия (драки)
- Обзывание
- Прятание или порча игрушек, рисунков и т. п.
- Высказывания задевающие взрослого

Стратегии воздействия



Избегание неудачи

- Измените методы объяснения программного материала (игровая форма проведения занятий, эмоциональная привлекательность материала)
- Подстройте требования под индивидуальные особенности и возможности ребенка
- учите детей позитивно оценивать результаты своих действий
- Формируйте отношения к ошибкам как нормальным явлениям
- Формируйте веру в успех, подчеркивайте достижения ребенка
- Дарите детям позитивное внимание (индивидуальное приветствие, выслушивание детей)
- Чаще высказывайте ребенку слова одобрения

Привлечение внимания

- Минимизация внимания (игнорирование, зрительный контакт, «секретный сигнал», техника «Я-высказывания»)
- Разрешающее поведение
- Неожиданное поведение взрослого (выключить свет, изменить манеру речи, пауза)
- Отвлечение внимания ребенка (измените деятельность ребенка)
- Поощрение хорошего поведения

Месть

- Измените восприятие
- Оказывайте ребенку поддержку (вниманием, одобрением)
- Учите ребенка приемлемым способам выражения своих эмоций
- Предлагайте ребенку возможность физической разрядки (лепка, боксерская груша)

Власть

-
- Откажитесь от конфронтации с ребенком
 - Уберите зрителей
 - «Давай договоримся»
 - Учите детей управлять эмоциями
 - Применяйте приемы поддержки (одобрение, теплые чувства)
 - Предоставьте ребенку возможность проявлять самостоятельность, активность