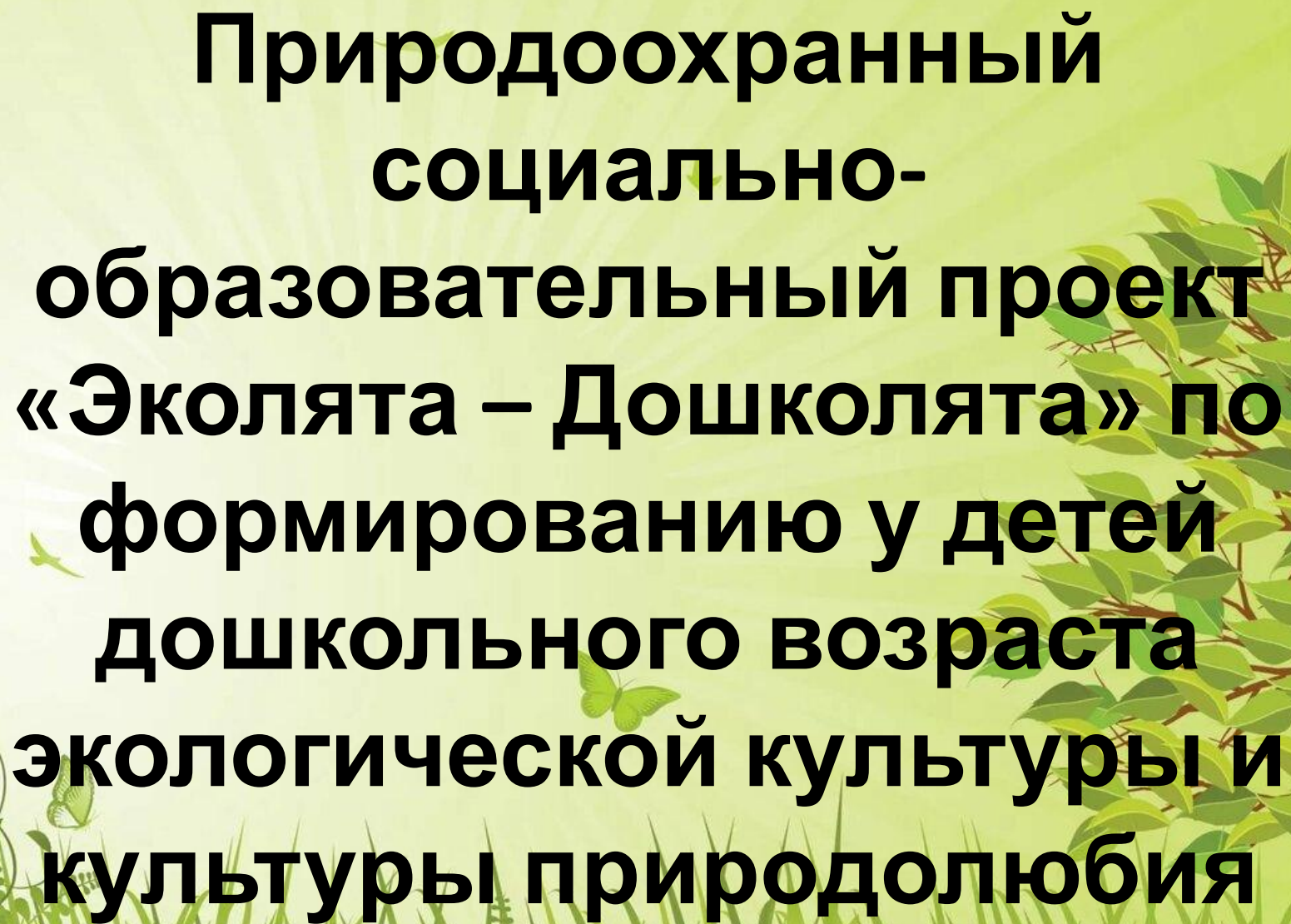
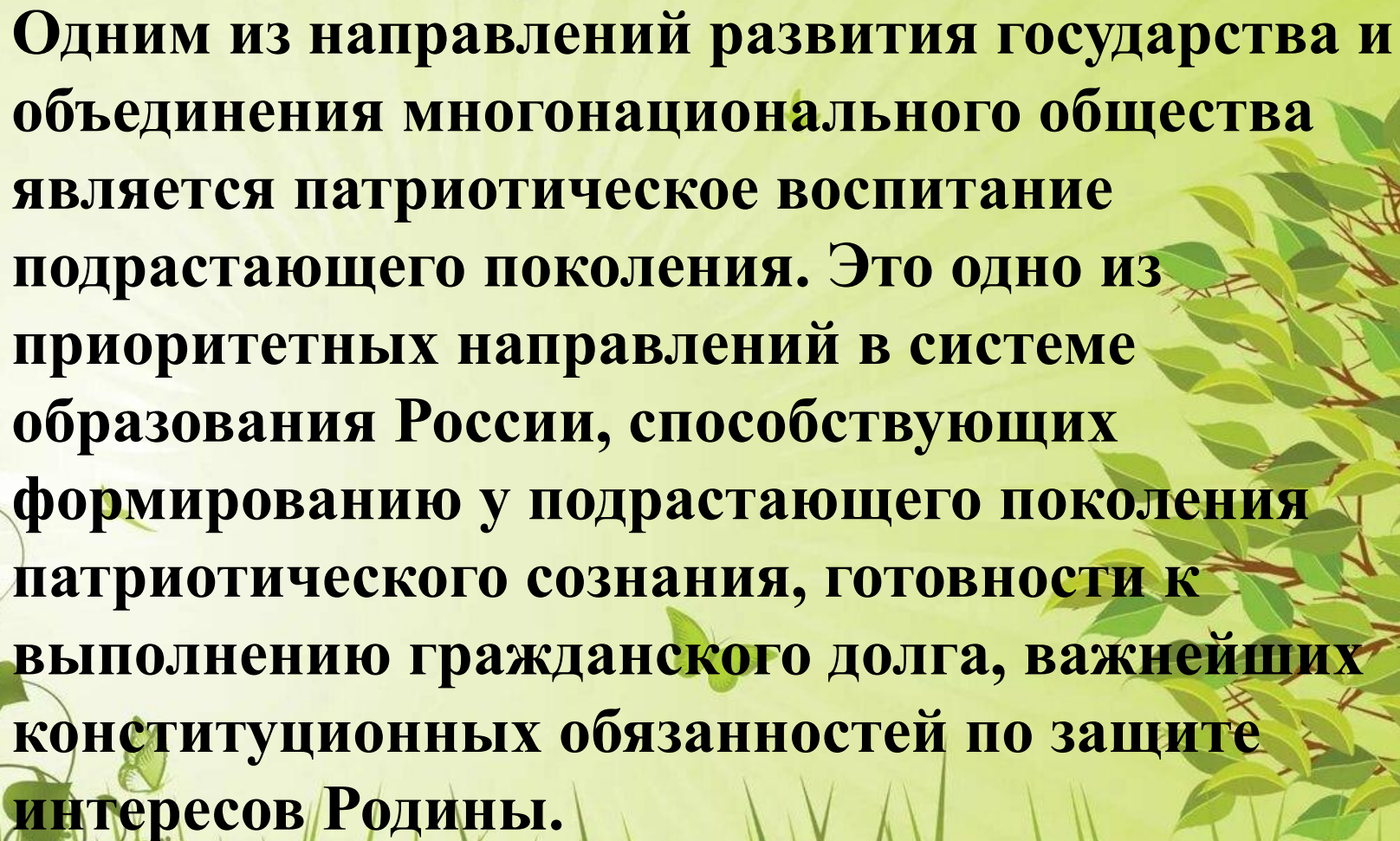


Переговорная площадка
**«Развитие системы дошкольного
образования: тенденции,
проблемы, перспективы»
тема: «Приоритетные
направления развития
дошкольного образования-вызовы
современного времени»**

**Природоохранный
социально-
образовательный проект
«Эколята – Дошколята» по
формированию у детей
дошкольного возраста
экологической культуры и
культуры природолюбия**





Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.



Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.



Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития образования эколого-биологической направленности в дошкольных образовательных организациях российских регионов.



Цель Проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.



Задачи Проекта

- **дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;**
- **способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;**
- **помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;**
- **расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;**
- **помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;**
 - **разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;**
 - **способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.**

Группы «Эколят-дошколят» в МДОУ «Детский сад №17»



1гр «Зеленые ладошки»

Девиз: Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!!!!



2гр «Экопартуль»



3гр «Хранители планеты»

Давайте беречь от невзгоды любой
Большой и доверчивый шар голубой!



4гр «Эководна»

«Станет лучше на планете, если ей
помогут дети»



5гр «Дети Земли»

«Мы не хотим стоять в стороне,
мы за порядок на нашей Земле»



6гр «ЭКОРАДУГА»

«Мир как радугу раскрасим
Чтоб Земля была прекрасней!»



7гр. «Экодобро»

«Каждый в ответе за то,
что происходит на планете»
сохраним»



8гр «Наш дом Земля»

«В обиду тебя мы Земля не дадим,
богатство умножим и все



9гр «Зеленый патруль»

Девиз: Только вместе, только дружно
Помогать природе нужно,
Если в природе случится беда
Зелёный патруль поможет всегда.



10гр «Юнеки»

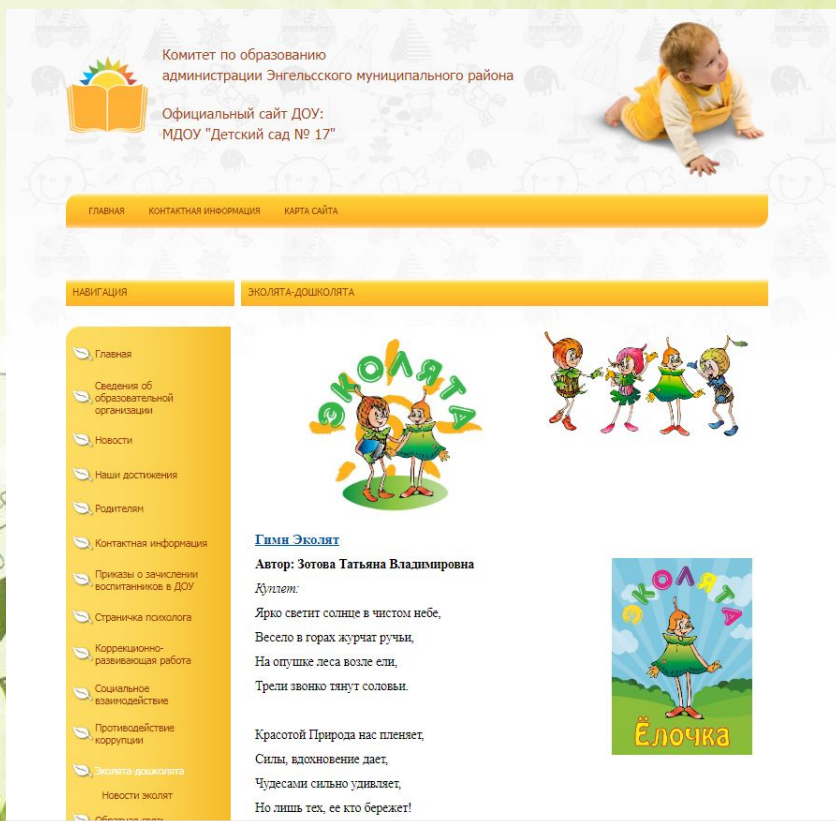
«Бережем планету с детства
добрыми делами!
Люди всей Земли,
будьте вместе с нами!»



11гр «Экодетство»

«Мы не хотим стоять в стороне,
мы за порядок на нашей Земле»

Сайт дошкольного учреждения



Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района

Официальный сайт ДОУ:
МДОУ "Детский сад № 17"

главная контактная информация карта сайта



НАВИГАЦИЯ ЭКОЛЯТА-ДОШКОЛЯТА

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Новости
- Наши достижения
- Родителям
- Контактная информация
- Приказы о зачислении воспитанников в ДОУ
- Страницка психолога
- Коррекционно-развивающая работа
- Социальное взаимодействие
- Противодействие коррупции
- эколята-дошколята
- Новости эколят
- Абонентские услуги

Гимн Эколят
Автор: Зотова Татьяна Владимировна

Куплет:
Ярко светит солнце в чистом небе,
Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели,
Трели звонко танут соловьи.

Красотой Природа нас пленяет,
Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет,
Но лишь тех, ее кто бережет!



Клятва «Эколят – молодых защитников природы»

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природопользовании окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

План работы МДОУ «Детский сад № 17» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природопользования [открыть](#)



Торжественная церемония вступления в «Эколята-дошколята»



В дошкольной образовательной организации созданы стенд и групповые уголки «Эколята – Дошколята»



Уроки Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия»



Воспитанники и педагоги принимали активное участие в различных акциях:

«Эколята пишут письмо Природе»

«Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!»

«Эколята выбирают себе друга!»

«Экоселфи»

«Сохрани дерево!» сбор мукалатуры

«Собери батарейки, Спаси ежика!»



**«Эколята пишут письмо Природе»
«Птицы – наши друзья! Эколята
помогают своим друзьям!»**



«Сохрани дерево!» сбор мукалатуры «Собери батарейки, Спаси ежика!»



«Эколята выбирают себе друга!»



**Детские творческие конкурсы рисунков и поделок:
«Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»
Рисунок на асфальте «Эколята дружат с Природой!»
Фотоконкурс детей и родителей о Природе «Сохраним
это чудо с Эколятами!» ко Дню России
«Осень, осень в гости просим»
«Мастерская Деда Мороза»
«Весна-красна идет...»
«Лето красное!»**





В рамках Проекта прошли интересные масштабные мероприятия:
Проект «Чистая вода – залог здоровья» в рамках
Международного дня воды
Всероссийский экологический субботник
Международный день окружающей среды
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»
«Сохраним лес от пожара с Эколятами!»





Воспитанники и педагоги ДООУ принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах , награждены дипломами победителей.



Муниципальный конкурс «Лучшая клумба»

Муниципальный и региональный конкурс детских экологических театров, награждены дипломами победителей




Во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса в рамках Проекта «Эколята – Дошколята» применялись следующие формы работы:

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- задание;
- игра;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- прослушивание радиопередачи;
- викторина;
- конкурс;
- тематическое оформление помещения;
- встреча;
- утренник;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- тематическое мероприятие.







**Проект помогает осознать, что
каждый ребёнок является
личностью, от деятельности которой
зависит судьба будущих поколений.**

**Большое значение уделяется
развитию представлений о важности
и ценности окружающей природной
среды.**