

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 8

Здесь род мой, исток мой, дорога МОЯ...

Презентация временной экспозиции

*Руководитель: Четверикова Юлия Олеговна-
учитель географии*

*Обучающиеся: Сидоров Андрей, Славкин
Влад - 10а класс (В рамках кружка «Юный
экскурсовод»)*

г.о.г Кулебаки

2018

Школьный музей **«Сердцу милый уголок»** является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МБОУ школа № 8 г. Кулебаки.

Цель: воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Изучая родной край, памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае,

школе

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского туризма и экскурсий
Нижегородской области»

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 190/17

МУЗЕЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

историко-краеведческий музей
МБОУ Школа №8
г.о.г. Кулебаки

СООТВЕТСТВУЕТ СТАТУСУ
МУЗЕЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по итогам паспортизации

на основании приказа ГБУ ДО ЦДЮТЭ НО

№64-О от 28.08.2017

(действительно с 28.08.2017 по 27.08.2022)

Директор

Г.А. Горбунов



г. Нижний Новгород
2017 год



Юный экскурсовод

Цель реализации программы кружка

- воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации поисковой деятельности, направленной на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МБОУ школа № 8.

Задачи реализации программы:

- интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
- Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
- Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них.
- Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.



Работа
кружка
«Юный
экскурсовод
»
подготовка
экспозиции
и экскурсии





**Здание
школы №8
города
Кулебаки и
школьный
музей**

Наименование образовательной организации:
МБОУ школа №8, г Кулебаки, Нижегородской области

Почтовый адрес : 607010 Нижегородская область,
город Кулебаки, улица Труда д. 15

Дата открытия: Приказ об открытии музея № 365
от 10.09.2011 года

Профиль музея: Историко-краеведческий

Адрес музея (в сети): 8school_kul@mail.ru

Музейный педагог: Четверикова Юлия Олеговна

Название музея: Сердцу милый уголок

**Общее количество единиц хранения подлинных
архивных документов, включенных в основной
фонд музея (согласно инвентарной книге)**

240(двести сорок ед.хр.)

Количество подлинных экспонатов: 120 (сто
двадцать ед. хр.)

**Количество объектов вспомогательного
фонда:** 33 (тридцать три ед. хр.)

Краткая характеристика: площадь - 14,6 кв.м.

Помещение отремонтировано, оборудовано
стендами, витринами, шкафом для хранилища.

Экспонаты хранятся и выставляются в соответствии
с существующими требованиями.

Формы работы в рамках кружка Юный экскурсовод:

создание хроник, летописей, атласов школы, Кулебакского района, города Кулебаки; составление родословных и семейных летописей; сбор материалов о старейших педагогах, известных людях, писателях, учёных и т.д.; формирование банка краеведческих данных, экскурсии, презентации.

Методы работы школьного музея:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод – оформление



Театрализация и инсценировка



Изучение документов



Объяснение

Временная экспозиция в рамках содержания курса кружка «юный экскурсовод»

1. Золотые страницы

Теория: Постановка целей и задач музея. Изучение и анализ многообразия краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Совет музея. Экскурсовод.
Практика: Ведение музейной документации.

2. Музейной работой:

Теория: Встречи с музейными работниками. Музейный экспонат. Хранение музея. Создание исследовательских групп среди учащихся школы. Создание редакционного совета из любителей музея с целью увеличения тематичности и качества, который охватывает в народный массы, подготовка различных темных экспонатов, экскурсионный уровень музеев.
Практика: Демонстрация ведения музейной документации. Оформление музейных экспонатов.

3. «Я — житель города Кулебаки».

Теория: История города.

Практика: Составление временной экспозиции «Клебакская сторонюшка моя» Подготовка экскурсий по экспозициям музея.

4. Символика города и края.

Теория: История, символика города. История создания герба г. Кулебаки.
Практика: Создание экспозиции «Наш город».

5. Золотая история района

Теория: Изучение военной истории района. Подготовка экскурсии.
Практика: Пополнение экспозиции. Тематическая выставка.

6. Встречи с участниками и ветеранами ВОВ

Теория: Акции «Мы против войны». Литературно-историческая композиция «Дети войны». Встречи с ветеранами. Вечера с ветеранами. Подготовка экскурсий.
Практика: Фотосессия «Портрет (портреты) папа, детей войны» на фоне города». Пополнение экспозиций.

7. Растительный и животный мир Кулебакского района

Теория: Знакомство с флорой и фауной нашего края. Краевая книга Нижегородской области.
Практика: Творческие проекты по разнообразию растительного и животного мира города Кулебаки.

8. «Экология края»

Теория: Экологические проблемы нашей малой Родины. Пути их решения.
Практика: Фото-акция «Экологические проблемы». Научно-исследовательская проблема. Защита проектов.

9. Экспозиция «Летопись школьных страниц»

Теория: Летопись школы. Научная история школы.
Практика: Пополнение экспозиции.

10. Экспозиция «Гордость школы»

Теория: Педагогическо-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Вечера и встречи с ними.
Практика: Пополнение экспозиции.

11 «История моей семьи и история города»

Теория: Акции-квесты: «Семья интересна фотографам нашей семьи».
Практика: Экскурсия-лекция «Из семейного альбома».

12 «Часы памяти»

Теория: Экспозиция «Великая Отечественная война в судьбах педагогов школы № 8 города Кулебаки». «И помнит мир спасенный»
Практика: Проведение экскурсии для учащихся.



Символы города Кулебаки : герб, музей ПАО Русполимет «Теремок»

СОВЕТ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «СЕРДЦУ МИЛЫЙ УГОЛОК»

Руководитель: Четверикова Юлия Олеговна –
учитель географии

Обучающиеся: **Председатель** – Сидоров Андрей
Секретарь – Славкин Влад

Поисково- собирательная группа:

Лужина Полина

Бычков Дмитрий

Свистунов Павел

Фондовая группа:

Крючков Кирилл

Малышев Дмитрий

Корнев Алексей

Овчинников Валерий

Экспозиционная группа

Рубцов Даниил

Славкин Влад

Парусов Даниил

Сидоров Андрей

Экскурсионная группа

Грунина Алена

Шешотов Кирилл

Козлова Александра



**Руководитель
школьного
музея,
обучающиеся
в
палаточном
лагере
«Казачий
стан»,
совет музея**

Временная экспозиция «Здесь род мой, исток мой, дорога моя...»

Цель экспозиции:

- научиться ориентироваться в важнейших для родного края событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- развить чувства сопричастности и гордости за свой край;
- укрепление эстетических чувств на основе знакомства с правилами формирования экспозиции;
- привить чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности, проводить экскурсии в школьном музее;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.



Здесь род мой...

Происхождение названия населенного пункта **Кулебаки** точного объяснения не имеет. Можно полагать, что оно произошло от мордовских слов «Кулей и «баки», что означало улей и сосуды для сбора меда. А значит первые мордовские поселения, которые и заселили территорию района занимались собиранием меда диких пчел – бортничеством.

Некоторые связывают происхождение названия Кулебаки с резвившимися позднее промыслами углежжения и смолокурения, с изготовлением кулей и баков (в кули закладывали уголь, а в баки сливали деготь, отсюда кули-баки).

Наиболее раннее датированное упоминание о деревне Кулебаки содержится в первой переписи населения («ревизии») Европейской России, которая проходила в Нижегородской губернии в 1719 году, где говорится: «Арзамасского уезду Тешинского стану вотчины великой государыни Екатерины Алексеевны села новый Усад деревни Кулебаки... крестьян мужского полу 60 человек»



Здесь исток мой....

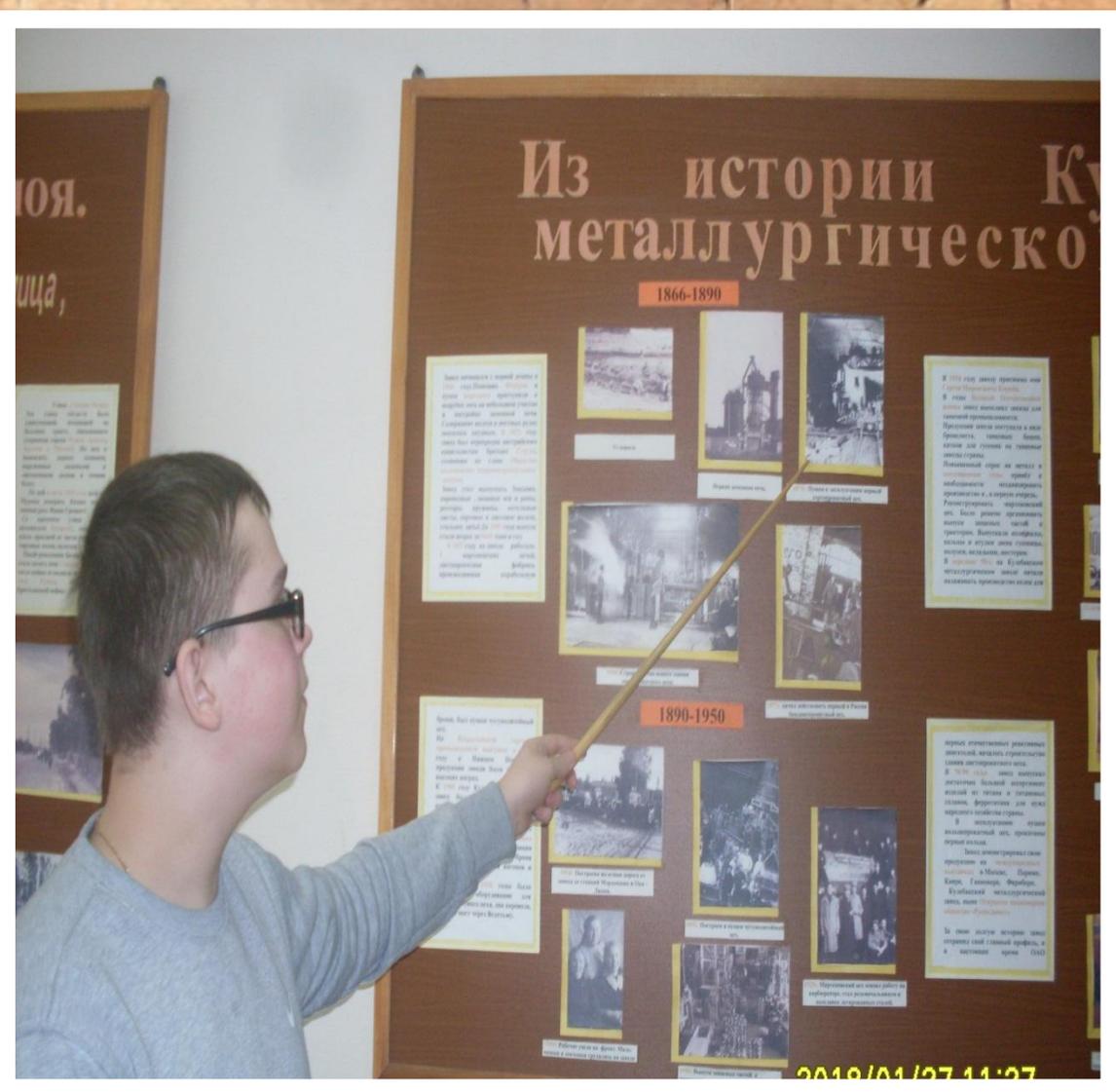
Территория г.ог. Кулебаки располагается на Русской платформе возраст которой 2 млрд лет. Она состоит из двух ярусов магматических и осадочных пород. Благодаря этому район обеспечен минеральными ресурсами: **глины и суглинки** используются для изготовления красного кирпича. **Строительный камень и стойкие пески** применяются для получения щебня и бутового камня. Щебень используют для покрытия дорог, как наполнитель бетона, бутовой камень - для фундамента домов. На территории Кулебакского района расположено одно из 20 самых крупных в области месторождений - **Гремячевское**. **Торф** незаменимое ценное органическое удобрение. Общие запасы области торфа оцениваются в 580млн тонн. Кулебакский район богат данным видом природного ресурса о чем свидетельствует название одного из населенных пунктов «Торф участок» (поселок Улице). Но самым главным полезным ископаемым в Кулебаках считалась железная руда растительного происхождения, благодаря ей **1866** году был открыт **Кулебакский горный**



Природные ресурсы г.о.г Кулебаки и района



Гремячевский карьер по добычи доломита



Часть экспозиции, посвященная Кулебакскому металлургическому заводу

Здесь начало начал – кольцо времени

В начале 60-х годов XIX века местный помещик Федоров вместе с выксунским купцом Бородачевым построили в Кулебаках металлургический (горный) завод, который должен был использовать в качестве сырья местные месторождения железных руд. Однако их незначительные запасы и отсутствие специалистов вынудили владельцев в 1872 году продать завод австрийцам – братьям Струве. В 1877 году на заводе был построен первый в России **бандажепрокатный цех**, который изготавливал бандаж для паровозов и вагонов. Также было создано производство сортового и листового проката, рельсов, рессор, котельного железа и других изделий. В 1929 году селу Кулебаки присваивается статус рабочего поселка, а в 1932 году – статус города, и с 1939 года Кулебаки становятся



Первые владельцы завода – братья Струве



В 1877 году открытие первого в России бандажепрокатного цеха – символ Кулебакского горного завода.

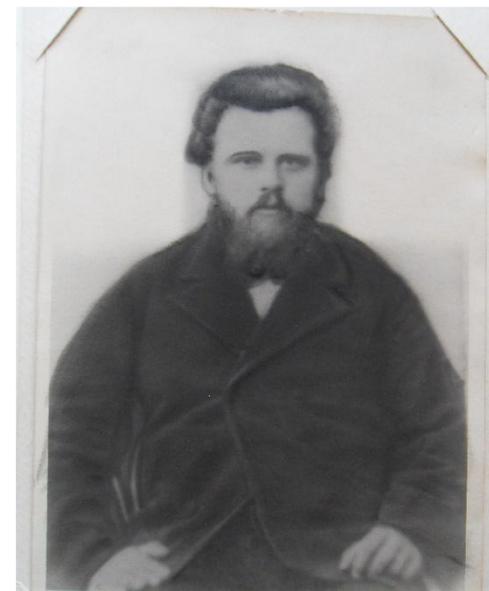


Здесь начало начал – кольцо

образования

В 1818 году 21 сентября был освящён первый в Кулебаках храм в честь **Воскресения Христова**. В летописи об этом событии написано: «Подано прошение коллежской советницей Александрой Васильевной Валуевой (помещицей Нижегородской губернии, Ардатовского уезда, деревни Кулебаки) Преосвященному Моисею, Епископу Нижегородскому и Арзамасскому и ордена Святыя Анны первого класса кавалера о постройке каменной церкви».

Место, где расположена **наша школа №8** святое и намоленное, именно на этом месте располагался храм во имя **Святителя и Чудотворца Николая**, сооруженный в память Священного Коронования императорских величеств освященный 4 декабря 1897 года. имеющий три предела: 1) во имя Святителя и Чудотворца Николая, 2) во имя Святой Царицы Александры и 3) во имя мученицы Иулии. Церковь была деревянной, стояла на краю села. За ней находился погост (кладбище). При храме бала



Первый учитель с. Кулебаки Порфирий Дмитриевич Щеглов. (1854г.-1934г.)



Крест с мемориалом во дворе нашей школы №8

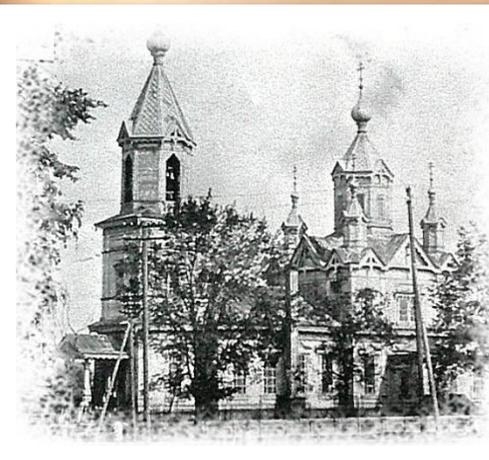
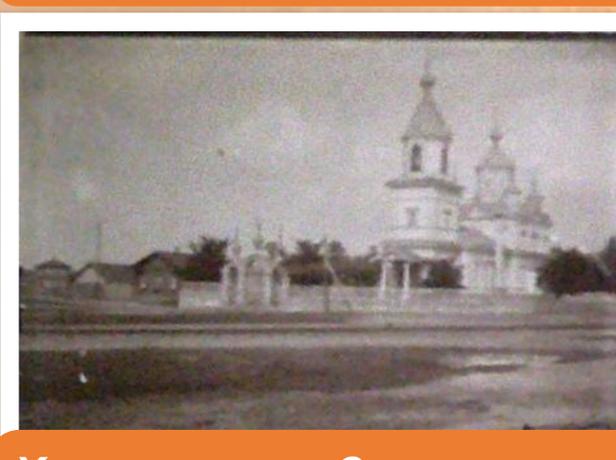


Рисунок храма Воскресения Христова



Храм во имя Святителя и Чудотворца Николая, разрушенного в 1937 году



Первые документы об образовании

[Музей\Музей\анкета](#)

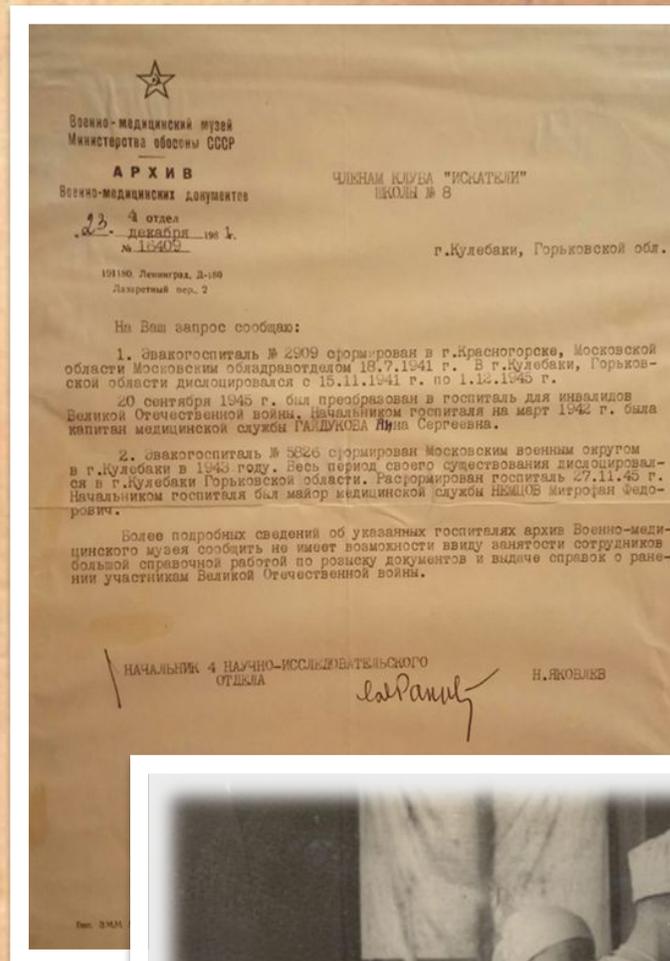
[МузейОО.doc](#)

Здесь начало начал – время побед

1 сентября 1939 года в нашей средней школе №8 прозвенел звонок. Первым директором школы был Кирюшин Александр Николаевич. Во время войны здесь работали: Гайдукова Анна Сергеевна – начальник госпиталя, Олейник Валентина Дмитриевна – зубной врач, Бок Мария Гавриловна – старшая медсестра и многие другие.

В трудных военных условиях самоотверженно, не жалея сил трудились работники образования. В июне 1941 года сдали последние выпускные экзамены около 200 выпускников 10-х классов, получив аттестаты зрелости ушли добровольцами на фронт. В первые дни войны ушли на фронт Богоявленский Н. П. – директор школы №8, Черничин Н. Н. – учитель биологии школы №8. Более 70 учителей были призваны на фронт, многим не суждено было вернуться.

С 15.11.1941 года по 1.12.1945 года в нашей школе функционировал эвакогоспиталь №5826



**Идет операция.
Одна из тысяч,
проведенных в
стенах
госпиталя.
Слева Л.И.
Крайцер,
справа
ассистирует
Анна Ивановна
Березкина
(врач-хирург из
г. Кулебаки).**





Часть экспозиции. Посвященной разделу «Школа в годы ВОВ»



Здесь дорога моя...

Закончилась ВОВ. И в 1945 году школа приняла новых учеников, до 1950 года здесь обучались только мальчики. В 1950 году введено совместное обучение мальчиков и девочек, начал работу драмтеатр. Сначала школа была двухэтажной. Позднее, в 1959 году силами учащихся и учителей сделан пристрой под мастерские. Лишь в 1961 году был надстроен третий этаж. В 1963-1964 годах была введена кабинетная система преподавания в старших классах. В 1970 году был образован школьный клуб «Бригантина», руководителем которого стала Рыжик Е. М. В 1976 году в школе был открыт музей, его организовал Головастик А. М. при нем работал клуб «Искатель». 1988 г.г – открыт компьютерный класс, введено обучение ЭВМ, сделан пристрой к школе, 1994-96 г.г – введены занятия по ритмике и хореографии, открыт класс по углубленному физвоспитанию, 1998-99 г.г. – школа стала лауреатом областного конкурса «Школа года». С 2013 года на базе школы функционируют кадетские казачьи классы, в рамках реализации программы школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.





Гимн школы

Музыка и слова выпускницы школы №8
Субботиной Галины Викторовны

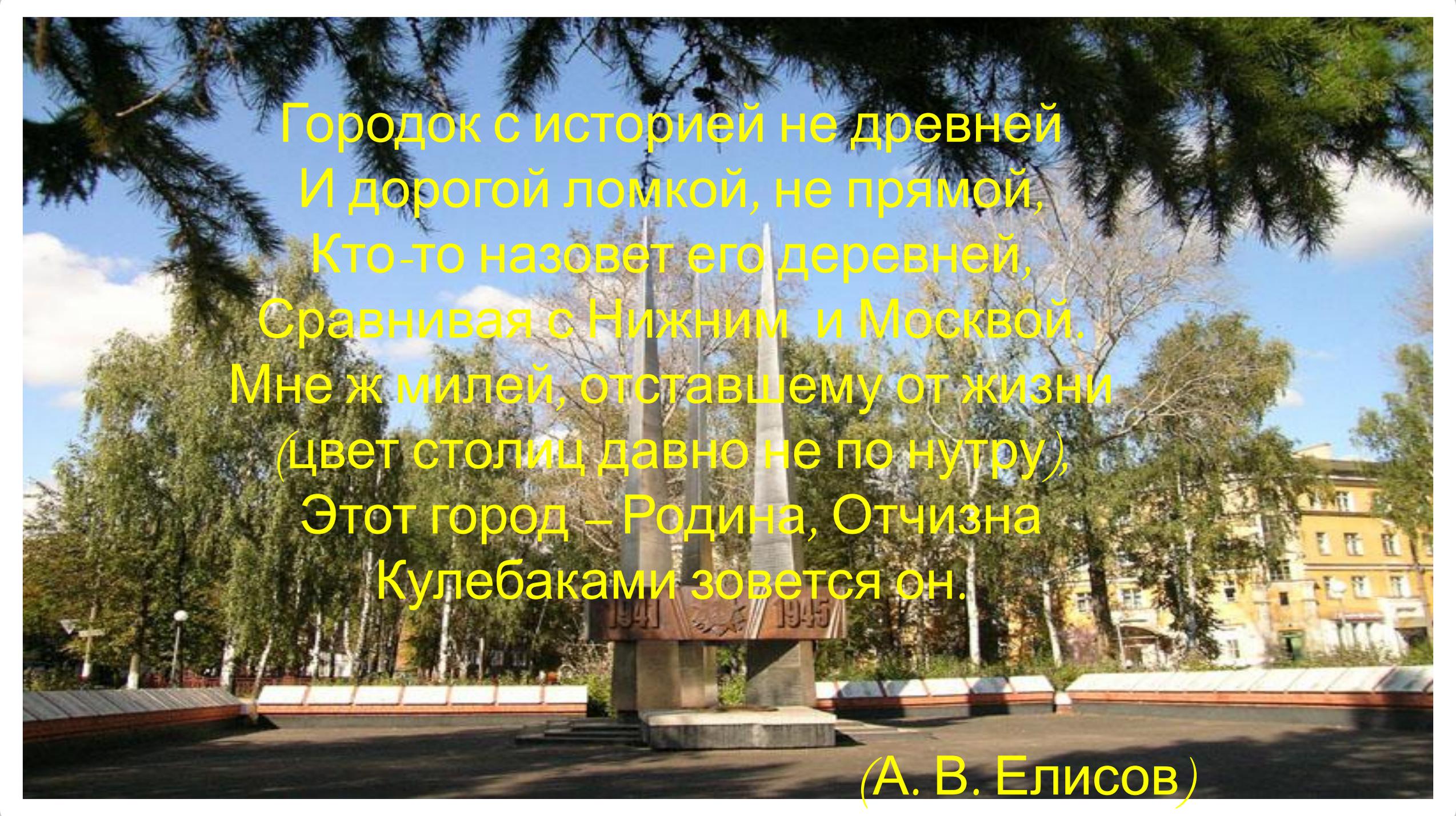
Все начинается
со школьного звонка –
Дорога в жизнь и
к знаниям дорога
И мы с тобой встречаемся,
мой друг,
У школьного заветного порога.

Живи восьмая школа, хорошей!
Здесь дом второй,
где чисто и уютно,
Пуускай летят года,
ты не старей.
Пусть в коридорах
будет многолюдно.

С тобою не состаримся вовек
И с каждым сентябрем
становимся моложе.
Мы школьной дружбой
верною сильны,
И нет на свете
ничего дороже.

Гимн нашей школы. Слова и музыка
выпускницы школы Субботиной Галины
Викторовны.





Городок с историей не древней
И дорогой ломкой, не прямой,
Кто-то назовет его деревней,
Сравнивая с Нижним и Москвой.
Мне ж милей, отставшему от жизни
(цвет столиц давно не по нутру),
Этот город – Родина, Отчизна
Кулебаками зовется он.

(А. В. Елисов)