

“Оқушының оқу жетістігін бағалау критерийі”



Критерий А. білімі және түсінуі	бал (маx)
Тығыздық формуласының тест тапсырмасы (1)	2
Тығыздық анықтамасының тест тапсырмасы 2,3	4
барлығы	6

Критерий В. қолдану	бал (маx)
Тығыздықтың өлшем бірлігіне арналған тест тапсырмасы (4)	2
Дене массасын анықтайтын тест тапсырмасы 8	2
Қоспаның тығыздығына тест тапсырмасы 9	2
Дененің массасын анықтайтын тапсырма 11	2
барлығы	6

Критерий С. анализ	бал (маx)
Қатты денелердің тығыздықтардың өсу ретімен жүйелендіруге арналған тест тапсырмасы 6	2
Сұйықтардың тығыздықтарын жүйелендіруге арналған тест тапсырмасы 10	2
барлығы	4

Критерий D. коммуникация	бал (маx)
Дененің тығыздығын арналған график 5,7	4
Күрделі көлемді дененің массасын анықтау 11	2
барлығы	6

Критериалдық бағалау дегеніміз не?



Критериалды бағалау-
бұл білім берудің мақсаты мен
мазмұнына негізделген
оқушының оқу- танымдық
құзырлығын қалыптастыруда
алдын-ала белгіленген
жетістіктермен салыстыру үрдісі .



*Критериалды бағалауды
енгізудің мақсаты:*

- ✓ **Мектепте оқыту сапасын жоғарлату**
- ✓ **Мектеп бітірушілердің
халықаралық стандарт
сәйкестендіру.**



Критериалды бағалаудың басты ерекшелігі:

- алдын-ала ұсынылған бағалау шкаласы;
- анық, айқындылығы;
- бағаның әділдігі;
- өзін бағалауға мүмкіндіктің берілуі



Критериалдық бағалаудың түрлері

Формативті бағалау (Оқыту үшін бағалау)

- Күнделікті алған білімінің меңгеру деңгейін анықтайды.
- Негізгі бақылау жұмысына дейін білімін жүйелейді.
- Кездескен қиыншылықтарын қалыпқа келтіруге оқушыға мүмкіндік береді.

Суммативті бағалау (Оқытуды бағалау)

- ✓ Негізгі бағалау белгілі бір тақырыпты қорытындылау мақсатында орындалады.
- ✓ Мазмұны оқылған материалды қамтуы керек.
- ✓ Негізгі бағалаудағы оқушының алған бағасы тоқсандық баға болып табылады.

Критериальний подход позволяет

Критерий бойынша бағалау оқушының оқу жетістіктері деңгейлі белгіленеді
Оценивать по критериям в соответствии с ожидаемыми результатами обучения
учебных программ по неязыковым предметам:

Знание и понимание учащимися терминологии, фактов, информационных материалов.

«Түсіну мен білу»
Критеріі

Применение знаний и информации в конкретных ситуациях и жизненных условиях для решения различных вопросов

«Қолдану»
Критеріі

Наличие предметно-ориентированных, практических, исследовательских навыков, навыков работы с информацией, ее анализ и синтез

«Анализ, синтез
(ғылыми зерттеу)»
Критеріі

Өзінді және топтық жұмыста коммуникативтік дағдыларын
ы
Наличие коммуникативных навыков при индивидуальной и групповой работе

«Коммуникация»
Критеріі

Практикалық жұмысты критериалды бағалау

С Ұ р ақ №	М аз м ұ н ы	тақ ыр ы бы	Тапсырма сипаттамасы	Қиындық деңгейі	Критериилер				Балл
					A	B	C	D	
1	Э л ек т р ос та ти ка б ө лі гі не ар нал ған О м за ңы н оқып үйрен у	Электр тізбегін жинау оның әр түрлі бөліктерін дегі ток күші мен кернеуді өлшеу. Тізбек бөлігіне арналған Ом заңын оқып үйрену	Оқушы жұмыс мақсатын анықтады	Б	+				1
2			Оқушы құралдарды таңдап жазып алды.	Б		+			1
3			Оқушы жұмыс барысын анықтады	Қ			+	+	2
4			Оқушы керекті формулаларды жазды	Қ	+		+		2
5			Оқушы таблица құрды	Қ		+	+		2
6			Оқушы экспериментке арналған құрылғыны жинады	Б		+			1
7			Оқушы практикалық жұмысты өз бетімен жасайды	Қ		+		+	2
8			Оқушы керекті есептеулер жүргізді	Б			+		1
9			Оқушы құралдардың бөлік құнын анықтады	Б				+	1
10			Оқушы нәтижелерді таблицаға енгізді	Қ		+			1
11			Оқушы өлшеу қателігін анықтады	Қ			+	+	2
12			Оқушы электр тізбегі схемасын сызды	Қ	+	+			2
13			Оқушы жұмысты жасауда қауіпсіздік ережесін сақтайды	Б	+				1
14			Оқушы дәптерге ұқыпты, таза жазады.	Б	+				1
15			Оқушы теориядағы білімін практикада қолданды	Қ	+		+		2
16			Оқушы қорытынды шығарады	Ж				+	+

Негізгі бағалаудың қорытындысы:

№	Аты - жөні	Негізгі бағалау					
		A	B	C	D	Балл	Баға
1	1- оқушы	6	6	7	4	23	5
2	2- оқушы	5	6	6	5	22	5
3	3- оқушы	6	5	6	4	21	4
4	4- оқушы	6	4	4	5	19	4
5	5- оқушы	5	4	5	4	18	4
6	6- оқушы	4	4	3	3	14	3
Жұмыстың орындалуы:		89%	80%	74%	83%	81%	
Білім сапасы:							83%

Бағалау шкаласы:

«5» - 22 - 24 балл (100%-90%)

«4» - 18 - 21 балл (75%-89%)

«3» - 12 - 17 балл (50%-74%)

«2» - 0 - 12 балл (50%-дан төмен)



Критериалды оқытудың маңыздылығы:

Мұғалім үшін:

- Әрбір оқушының өзгешелігін ескере отыра жеке білім алу траекториясын құру.

Оқушы үшін:

- Берілген бағалау критерийлерін түсіну, қолдану, жұмысын бағалай білуі.

Ата-ана үшін:

- Баланың білім алуындағы өсу деңгейін қадағалауы.