

Тренажёр по развитию ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1 класс
Занятие №6

Составитель:

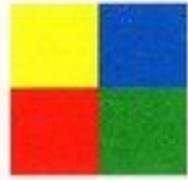
Сосновская Лилия Владимировна



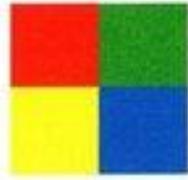




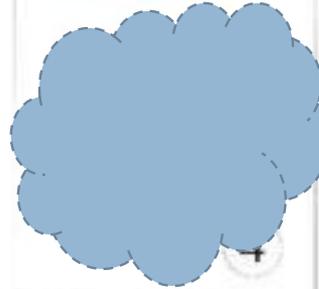
1



2



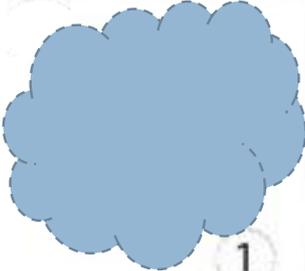
3



4



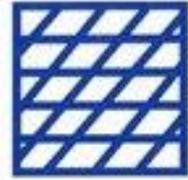
5



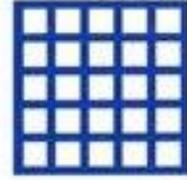
1



2



3



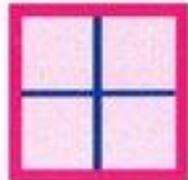
4



5



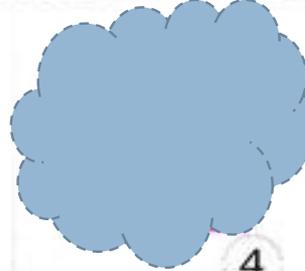
1



2



3



4



5

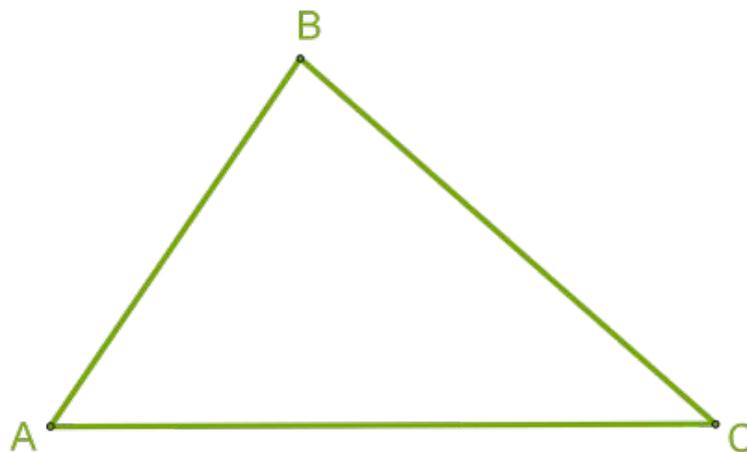
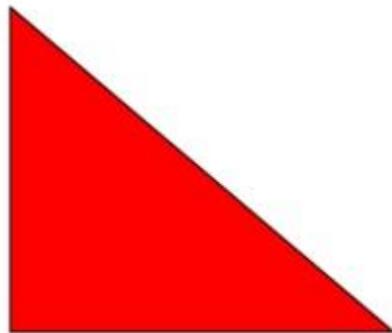
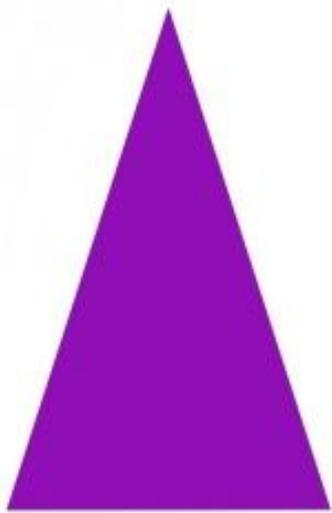


Нарисуйте предметы, существенными признаками которых являются следующие:

1. **Круглый и съедобный**
2. **Круглый и несъедобный**



Назови одним словом.



Чем отличаются и чем похожи
данные выражения в столбиках?

$$2+3$$

$$8-3$$

$$6+2$$

$$9-4$$

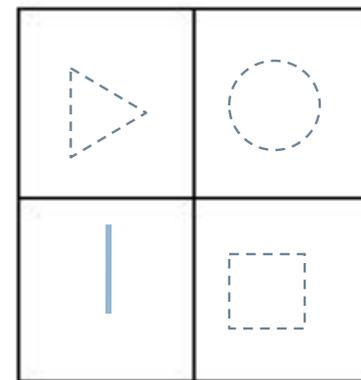
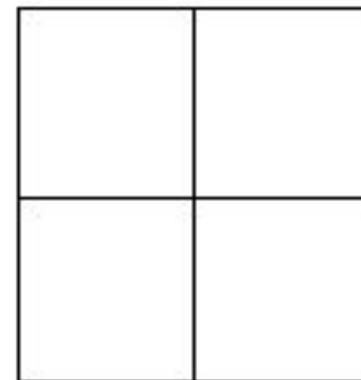
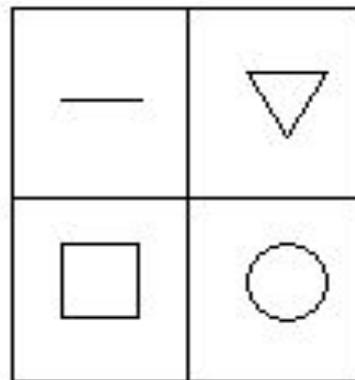
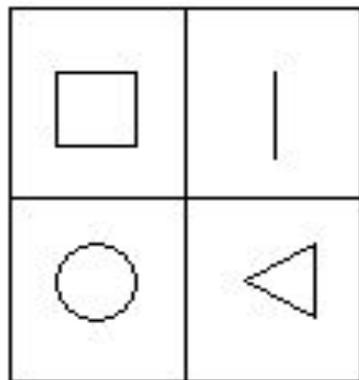
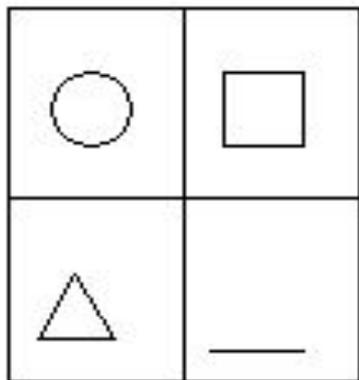
1. В первом столбике примеры на сложение, а во втором на вычитание;
2. В первом столбике ответы разные, а во втором одинаковые (5);
3. В первом и втором столбиках действия выполняются с однозначными числами;
4. В первом и втором столбиках ответами являются однозначные числа.



Распредели названия растений на группы. Дай название каждой группе.
Мак, липа, клён, ромашка, шиповник, ландыш, малина, смородина, дуб.



Рассмотри. Какие фигуры должны быть в последнем квадрате?



Сравни числа, записанные в первой и второй строчках. Сумма чисел в первой строчке равна 9. Как быстро можно найти сумму чисел записанных во второй строчке?

2 3 4
12 13 14

1. Во второй строке те же числа и ещё десяток.
2. Нужно к 9 прибавить три десятка (будет 39)

Отгадайте ребус:

у



”””



Даны три понятия. Определи самое узкое понятие, среднее понятие и самое широкое понятие. **Например:**
растение (широкое понятие) -
кустарник (среднее понятие) -
орешник (узкое понятие)

Растение, ромашка, цветок

Растение – широкое понятие

Цветок – среднее понятие

Ромашка – узкое понятие



Батон разрезали на 3 части.
Сколько сделали разрезов?





МОЛОДЦЫ!!!

