

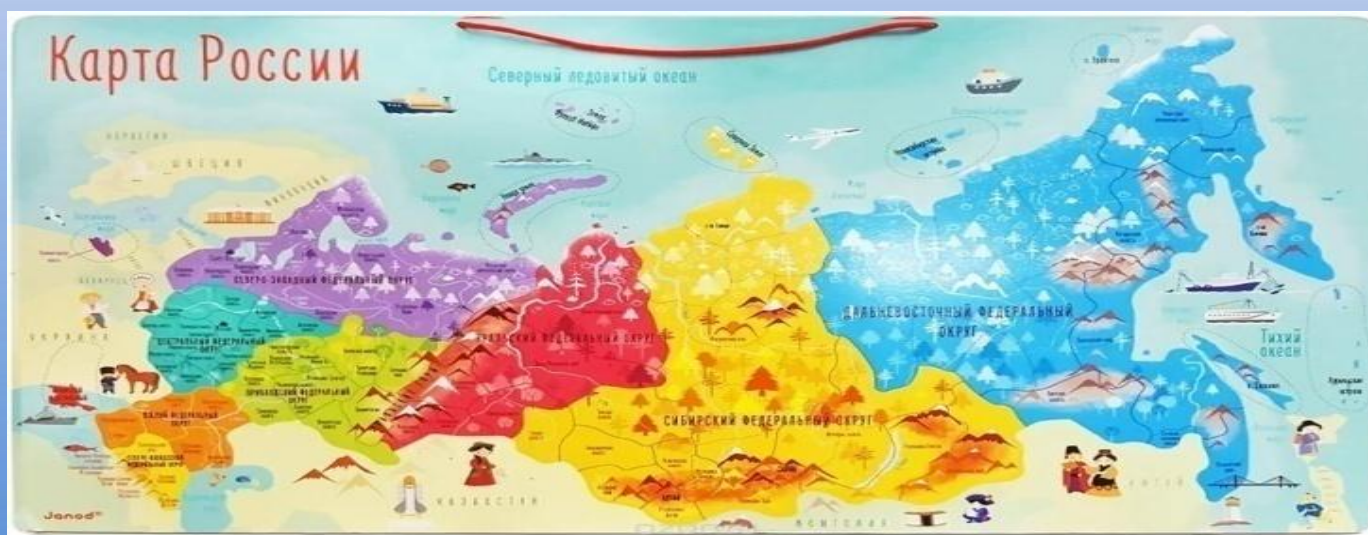
Картотека игр  
по разделу  
«Россия Россия -  
края дорогие»  
для детей от 5-ти  
до 7-ми лет

## «СОСТАВЬ КАРТУ»

**Цель:** Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

**Описание:** Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д.

Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить, из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.



## Развивающая игра «Достопримечательности родного города»

**Цель:** расширить представления детей о достопримечательностях города Белгорода.

**Игровое оборудование:** фотографии с изображением достопримечательностей города Белгорода

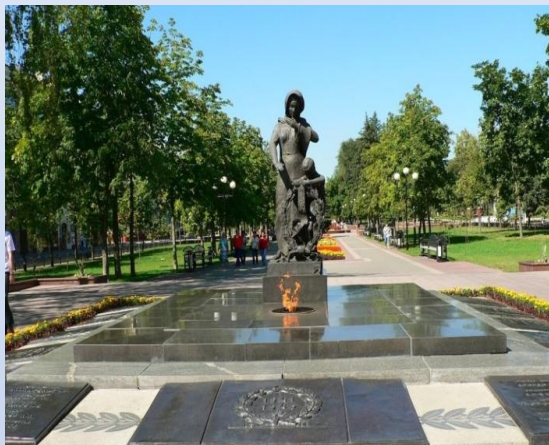
**Ход игры:** Сначала взрослый показывает детям фотографии с изображением достопримечательностей города Белгорода, а дети называют их. Затем ребятам предлагается запомнить фотографии в течение 30 сек. Далее дети закрывают глаза, а взрослый убирает 1 фотографию. По сигналу ребята открывают глаза и пытаются угадать недостающую фотографию и называют её. Игра проводится несколько раз.



**Стела «Город воинской славы»  
Белгорода**



**Памятник Равноапостольному Князю  
Владимиру**



**Скульптура композиция  
«Скорбящая мать»**



**Белгородского государственного  
национального исследовательского  
университета**



**Парк аттракционов  
«Луна парк»**



## Настольная игра «Наша Родина»

**Цель:** познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о матрешке, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров; расширять представления о цветовой гармонии; закреплять умения детей выделять элементы украшения и отличительные особенности матрешек..

**Игровое оборудование:** игрушки-матрешки: Загорская, Семеновская, Полхов-Майданская, Кировская (Вятская).

**Ход игры:** Взрослый показывает детям игрушки-матрешки: Украинская, Семеновская, Русская, Кировская (Вятская), обращая внимание на цветовую гармонию, особенности росписи. Затем ребятам предлагается запомнить матрешек в течение 30 сек. Далее дети закрывают глаза, а взрослый убирает 1 фотографию. По сигналу ребята открывают глаза и пытаются угадать недостающую матрешку и называют её. Игра проводится несколько раз.



**Так выглядели первые русские матрёшки.**



**А это современные расписные красавицы.**



## Дидактическая игра «Одень куклу в народный костюм Белгородского края»

**Цель игры:** расширить представления детей об элементах народного костюма Белгородского края, прививать интерес к народной культуре, способствовать формированию нравственного воспитания у детей.

**Игровое оборудование:** кукла в народном костюме Белгородского края (юбка-понева, рубаха, передник (запон), пояс, украшения (грибатки), сорока, башмаки).

**Ход игры:** Ребенку предлагается одеть куклу в народный костюм Белгородского края. Взрослый оказывает помощь в надевании элементов костюма в правильной последовательности.



## Дидактическая игра «Чего не стало?»

**Цель:** расширить представления детей о предметах русского народного быта.

**Игровое оборудование:** фотографии формата А-4 с изображением предметов быта русской избы.

**Ход игры:** Сначала взрослый показывает детям фотографии с изображением предметов убранства русской избы (пряжа, рушник, ступка, рубель, лампа и т.д.) дети называют их. Затем ребятам предлагается запомнить фотографии в течение 30 сек. Далее дети закрывают глаза, а взрослый убирает 1 фотографию. По сигналу ребята открывают глаза и пытаются угадать недостающую фотографию и называют её. Игра проводится несколько раз.



Прялка



Самовар

Дидактическая игра  
"Чего не стало?"



Кадка



Кувшин



Чугун



Ступа



Печка



Рушник



Ковш



Ухват