

*SWOT-анализ

Дудина Маргарита Николаевна, доктор педагогических наук, профессор УрФУ

* метод стратегического планирования, выявления факторов внутренней и внешней среды организации;

* четыре категории факторов:

- **сильные стороны** (Strengths),
- **слабые стороны** (Weaknesses),
- **возможности** (Opportunities),
- **угрозы** (Threats)

*** SWOT-анализ**

- * организация,
- * социально-экономические ,
- * отрасли экономики,
- * города,
- * государственные институты,
- * общественные институты,
- * научная сфера,
- * политические партии,
- * некоммерческие организации,
- * специалисты, персоны и т. д.

* Объект SWOT-анализа

- * Преимуществ внутренней среды;
- * свойств, ослабляющих проект;
- * внешних, вероятных факторов, дающих дополнительные возможности для достижения цели и задач;
- * внешних вероятных факторов, осложняющих достижение цели и задач

* **Выявление путем анализа**

- * впервые введён в 1963 г.
- * в Гарварде на конференции по проблемам бизнес-политики профессором Кеннетом Эндрюсом (англ. Kenneth Andrews).
- * в 1965 г. четыре профессора Гарвардского университета — Леранед (англ. Leraned), Кристенсен (англ. Christensen), Эндрюс (англ. Andrews) и Гут (англ. Guth) — предложили технологию использования SWOT- модели для разработки стратегии поведения фирмы.
- * Предложена схема LCAG (по начальным буквам фамилий авторов), основана на последовательности шагов, приводящих к выбору стратегии.

* История SWOT

- * структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение.
- * Выводы носят описательный характер без рекомендаций и расстановки приоритетов

* Задача SWOT-анализа

- * метода используются варианты действий, основанных на пересечении объектов анализа.

Для этого:

- последовательно рассматривают различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств.
- рассматриваются все возможные парные комбинации;
- выделяются те, которые следует учитывать при разработке стратегии.

*** Для более полной
отдачи**

- * Книга не востребуется ...
- * Экранная культура вытесняет книжную.
- * Россия из самой читающей страны становится ... (9 мин. в среднем в сутки люди читают).
- * Куда движется образование? (Об электронных курсах, дистантном обучении)
- * Назад в школу: электронный журнал преподавателя вуза
- * Сетевое обучение - сетевое сотрудничество

*** Предлагаем проблемы
для SWOT анализа**

- * 1. Майсак О. С. SWOT-анализ: объект, факторы, стратегии. Проблема поиска связей между факторами // Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии. – 2013. – № 1 (21). – С. 151–157
- * 2. Виханский О.С. Стратегическое планирование: Учебник. Москва. Издательство МГУ. 1995
- * Филип Котлер, Роланд Бергер, Нильс Бикхофф Стратегический менеджмент по Котлеру. Лучшие приемы и методы. The Quintessence of Strategic Management: What You Really Need to Know to Survive in Business. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 144 с.
- * Елена Кадышева. SWOT-анализ: сделай качественно. Энциклопедия маркетинга (marketopedia.ru).
- * «<http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=SWOT-анализ&oldid=58889508>». Дата обращения 20 ноября 2013.

* Литература



* Традиционное обучение



* Вне сетевого
обучения

Новый закон "Об образовании" разрешил предлагать студентам сетевое обучение:

- * можно ходить на семинары в одном вузе, писать дипломную работу в другом, заниматься дистанционно в вузе-партнере, не покидая стен родного учебного заведения, слушать онлайн-лекции профессоров трех или четырех университетов сразу.
- * Зам. министра науки и образования А. Климов: одна из задач сетевого сотрудничества - *"научить наши вузы общаться между собой. С западными вузами мы уже умеем общаться"*.

*** Сетевое обучение -
сетевое
сотрудничество**

- * ректор Томского госуниверситета В. Власов: сетевое сотрудничество началось еще шесть лет назад - программы повышения квалификации для вузовских преподавателей и научных сотрудников.
- * Появились совместные программы магистратуры, PhD (программы подготовки научных кадров) с вузами Франции, а также программы по отдельным предметам и дисциплинам.
- * Сейчас На сегодняшний день в рамках сетевого сотрудничества разработано 12 бакалаврских и 15 магистерских программ.
- * - не все программы в каждом университете.
- * - в одной программе могут участвовать от 2 до 8 университетов
- * - раньше говорили только об *академической мобильности*, сейчас - *мобильность виртуальная* (ректор Северного Арктического ФУ Е. Кудряшова)

*** сетевые программы
предлагают все
федеральные
университеты**

Проблемы:

- * неясен *статус студентов*, которые учатся одновременно в двух-трех вузах,
- * какой *документ об образовании* должны получать, сетевые формы не учитываются при аккредитации,
- * не у всех вузов есть достаточные *ресурсы для полноценного онлайн-обучения*,
- * для дистанционных курсов нужны не только особые программы, планы, контрольные тесты и перечень литературы, но и *высокоскоростной интернет*,
- * *свободные места в общежитиях* для "сетевых" студентов.
- * По поводу обмена студентами в рамках сетевых программ и развития академической мобильности - федеральные университеты поделят расходы: один оплачивает проезд, другой - проживание.

*** Кто будет решать проблемы?**

- * Александр Климов - к ректорам:
- * - Дайте нам предложения, мы будем работать над совершенствованием *нормативной базы*.
- * - Необязательно использовать при сетевом взаимодействии территории
- * 80 процентов будет приходиться на использование других ресурсов.

*** Сетевое образование
может дать
фантастический эффект**

- * Сетевой Университет Шанхайской организации сотрудничества объединяет:
- * 82 вуза из Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, России. С нашей стороны в проекте участвуют МГИМО, МГУ, МГЛУ, МИСиС, МЭИ, РУДН
- * Студенты учатся и очно, и дистанционно на русском и китайском языке,
- * По окончании программ получают диплом своего вуза и сертификат УШОС.
- * Пока большая часть выпускников таких программ идет на работу в организации ШОС.

*** Международный пример сетевого взаимодействия**



- * выделить квоту для приема студентов на сетевые программы
- * учесть при финансировании вузов сетевые технологии
- * создать единую открытую информационную базу сетевых программ
- * разработать критерии оценки эффективности таких программ

*** Ректоры
предложили**