



**МБДОУ № 70 «Ягодка»**



*Проект*  
***«Кукла своими руками»***  
*для детей старшего дошкольного возраста*

**Воспитатель**  
**Фомичева Вероника Анатольевна**

**2016 г.**

***Вид проекта:***

***По содержанию: познавательно – творческий***

***По продолжительности: среднесрочный***

***По количеству участников: групповой***

***Участники проекта: воспитатели, муз.  
руководитель, дети старшей группы, родители  
воспитанников***

***Сроки реализации: 2 недели с 09.02.2015 по 20.02.2015***

# Актуальность

Приобщение детей к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, промыслы, чтобы чувствовать себя его частью, ощущать гордость за свою страну. Сохраняя и передавая следующим поколениям культурные и нравственные ценности русского народа, нужно возвращать в нашу жизнь и жизнь наших детей самодельную куклу.

Бесценна работа с народной куклой. Кукла – первая игрушка, поэтому она близка и понятна ребенку. Рукотворная тряпичная кукла – часть народной традиции. Изготавливая ее, ребенок узнает историю своего народа.

Знакомство детей с народной куклой помогает просто и ненавязчиво рассказать о самом главном – о красоте и многообразии этого мира, его истории.

# *Цель проекта:*

*развивать познавательные – творческие способности детей в процессе знакомства с русской народной куклой.*



# Задачи проекта

## *Обучающие*

- ✓ Познакомить детей с историей возникновения тряпичных кукол;
- ✓ Дать детям понятие, что в зависимости от назначения тряпичные куклы делились на группы (игровые, обрядовые, обереговые);
- ✓ Изучить и применить на практике технологию изготовления тряпичной куклы (пеленашка);

## *Развивающие*

- ✓ Способствовать развитию индивидуальных творческих способностей детей;
- ✓ Стимулировать развитие коммуникативных навыков и дружелюбия.

## *Воспитательные*

- ✓ Воспитывать у детей интереса к культуре России;
- ✓ Воспитывать положительные сотрудничество отношения воспитателей и родителей, а так же родителей с детьми.

# Ожидаемые результаты

1. У детей будут сформированы знания о русской народной кукле, материалах, необходимых для её изготовления
2. В группе создадутся необходимые условия для ознакомления детей с тряпичной куклой (альбом с описанием разных видов тряпичных кукол; подборка иллюстраций и фотографий; мини-музей тряпичной куклы «Кукла своими руками»).
3. Продолжится работа по воспитанию в детях любви и уважения к народным традициям и прошлому русского народа.
4. Дети научатся самостоятельно создавать тряпичную куклу.
5. Родители примут активное участие в реализации проекта (создание мини – музея «Кукла своими руками»).
6. Воспитатели группы создадут паспорт мини-музея и презентацию проекта для педагогов ДОУ и родителей.

# Этапы проекта

## *Подготовительный:*

- возникновение проблемы
- постановка цели
- поиск и подбор методической, художественной литературы, дидактических игр
- разработка бесед, конспектов ООД
- оформление папки – передвижки «История возникновения народных кукол» и книги «Веснянка» для родителей
- приобретение раскрасок по теме «Народная кукла»

## *Основной:*

- задание родителям: изготовить куклу своими руками
- чтение русско – народных сказок «Терешечка», «Василиса Прекрасная», «Крупеничка» и рассматривание иллюстраций к сказкам;
- проведение ООД:
  - а) рисование «Моя кукла» и выставка детских работ
  - б) коммуникация «Составление рассказа о своей кукле»
- кружок «Умелые ручки» - изготовление куклы – пеленашки
- разучивание стихов о куклах, колыбельных песен, пальчиковых и подвижных игр
- дидактические игры «Одень Машеньку», «Наряди матрешку», «Русские узоры»
- раскрашивание кукол в русской национальной одежде и кукол закруток
- фото – выставка «Куклы – обереги»

## Реализация основного этапа проекта

дата	форма проведения, цель	Ответственные
<b>Познавательнo-речевая деятельность</b>		
9 февраля	Беседа с детьми «Знакомство с тряпичной куклой» (игровые, обрядовые, обереговые). Цель: познакомить детей с образом народной куклы, историей ее создания и предназначением, знакомство с жизнью и бытом предков.	воспитатели
10 февраля	Привлечь родителей к изготовлению кукол своими руками.	воспитатели родители
11 февраля 13 февраля 17 февраля 19 февраля	2. Чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», «Терешечка» (кукла-пеленашка), «Крупеничка», «Снегурочка» (сжигали куклу на праздник Масленицы). Цель: познакомить детей с новыми сказками, воспитывать интерес к сказкам и русским традициям.	воспитатели родители
10 февраля 18 февраля	3. Чтение и заучивание стихотворений Е. Железновой «Куколка», С. Вахромеевой «Кручу, верчу...» Цель: способствовать развитию памяти, связной речи и активного словаря детей.	воспитатели
12 февраля 16 февраля 20 февраля	4. Рассмотрение книг, иллюстраций с народными куклами «Василиса Прекрасная», «Терешечка», «Крупеничка», Е.И. Князева «Мир кукол», Н. Курбатовой «Игрушки». Цель: учить детей узнавать и называть героев сказок, выражать свое отношение к ним.	воспитатели
20 февраля	5. Составление описательных и творческих рассказов на тему «Моя кукла». Цель: учить детей составлять короткий рассказ о своей кукле, пользуясь планом. 6. Фото – выставка «Куклы – обереги»	воспитатели

**Художественно-эстетическая деятельность**

10 февраля	1. Рисование «Моя кукла» и оформление выставки детских рисунков. 2. Раскрашивание «Кукла в русском национальном костюме», «Наряд куклы – закрутки». Цель: учить детей передавать образ народной куклы в рисунках.	воспитатели
13 февраля		
17 февраля		
18 февраля	2. Изготовление с детьми куклы – пеленашки (кружок «Умелые ручки»). Цели: научить детей изготавливать куклу способом скрутки, развить интерес к народной кукле, способствовать развитию творческой деятельности в процессе создания куклы.	воспитатели

**Игровая деятельность**

9 февраля	1. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад». Цель: обучение игровым действиям с куклами.	воспитатели
16 февраля		
12 февраля	2. Обыгрывание стихотворения о кукле Е. Стеквашовой «Милу очень я люблю» (укладывание спать, кормление и т.д.).	воспитатели
10 февраля	3. Дидактические игры: «Одень Машеньку» Цель: конкретизировать знания детей о традиционном народном костюме; развивать эстетический вкус, воспитывать интерес к русскому костюму. «Наряди матрешку» Цель: уточнить знания деталей русского костюма; развивать чувство цвета, симметрии; воспитывать интерес к русскому костюму. «Русские узоры» Цель: продолжать знакомить детей с народными промыслами; подбирать к предмету подходящие элементы росписи; развивать внимание память.	воспитатели
12 февраля		
17 февраля		
20 февраля		
9 февраля		
11 февраля	4. Пальчиковые игры «Не плачь, куколка моя», «Катины куклы».	воспитатели
17 февраля	Цель: способствовать развитию мелкой моторики, памяти, интересам к пальчиковым играм.	
19 февраля		

## Физическая оздоровительная деятельность

10 февраля	Русские народные подвижные игры «Карусель», «Жмурки Ваня и Маня», «Ручеек».	воспитатели инструктор по
13 февраля	Цель: познакомить детей с русскими народными играми, развивать двигательную активность детей,	физическому
18 февраля	воспитывать любовь к русским народным играм.	воспитанию

## Музыка

10 февраля	1.Музыкальные игры «Шел козел по лесу», «Платок». Цель: способствовать развитию памяти, чувство ритма, воспитывать интерес к музыкальным играм.	воспитатели музыкальный руководитель
17 февраля	2.Разучивание колыбельной песни «Куколка» Е. Железновой. Цель: знакомство детей с музыкальными играми и песнями русского народа	воспитатели музыкальный руководитель

## *Заключительный:*

1. Создание в группе мини-музея «Кукла своими руками».
2. Посещение музея детьми других групп и родителями.
3. Оформление паспорта мини – музея.
4. Презентация мини – музея для педагогов и родителей.

## *Выводы:*

1. Основопологающим в данном проекте является формирование у детей понятия назначения мини-музея, о разнообразии традиционной тряпичной русской куклы и умения изготовить кукол из различных материалов.

2. Кукла не рождается сама: ее создает человек. Она обретает жизнь при помощи воображения и воли своего создателя.

Являясь частью культуры всего человечества, кукла сохраняет в своем образе самобытность и характерные черты создающего ее народа. В этом главная ценность традиционной народной куклы.

*Результатом* нашего проекта стали куклы – обереги и игровые куклы, сделанные своими руками и презентация.

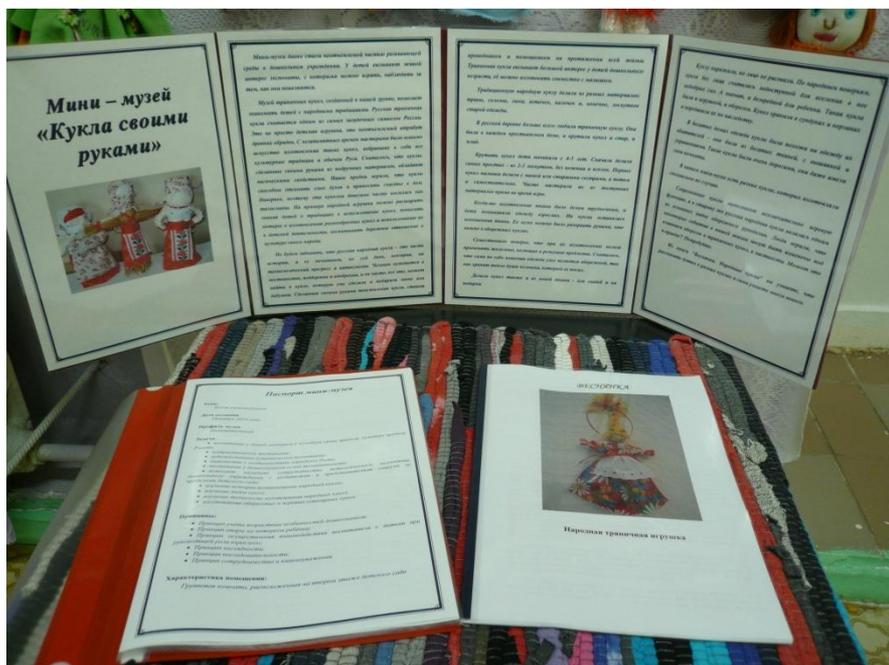
## *Список литературы*

1. А.К Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»
2. Горичева В.С. Куклы. – Ярославль: “Академия развития”, “Академия, Ко”, 1999г.
3. Князева Е. И «Мир кукол», Санкт-Петербург 2002г.
4. Ковычева Е.В. «Кукла в диалоге культур», Ижевск 2003г.
5. Народное творчество Ж. № 1, 2007г.
6. Народное творчество № 5, 2005г.

# 1 этап - подготовительный



## Возникновение проблемы



## Информация для родителей «История возникновения народных кукол» и книга «Веснянка»

## *2 этап - основной*



*Чтение русско-  
народных сказок*



*Рассматривание  
книг*

*Составление рассказа  
о своей кукле*



*Рисование «Моя кукла»*



## *Раскрашивание кукол*

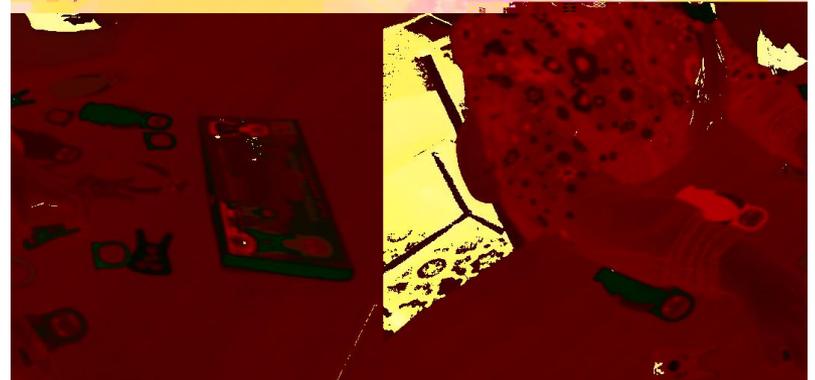
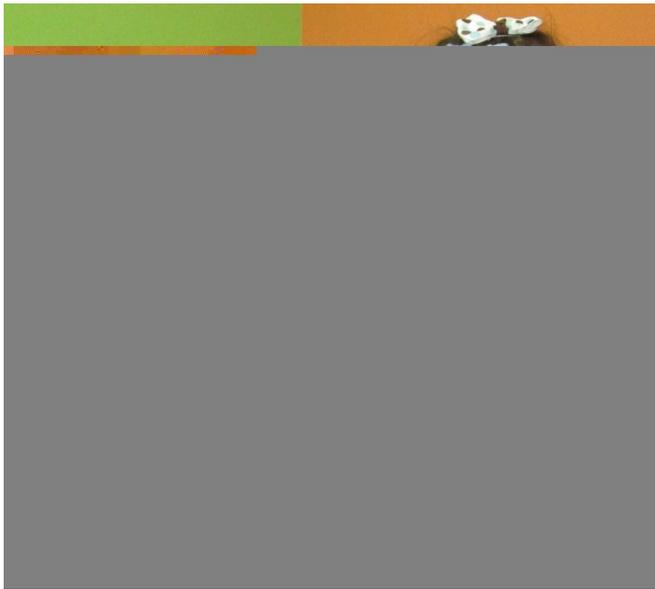


*Фото - выставка*



*Кружок «Умелые ручки»*





# Наши экспонаты





кукла Динара  
семья Мухоморова



кукла Динь – динь  
семья Васильевых



кукла Дня  
Акбердиевых

кукла Ангуль  
семья Шайбуллиных

кукла Мона  
семья Мустафиных



кукла Снежинка  
семья Галимовых



кукла Катя  
семья Шарифуллинных

# Мини – музей «Кукла своими руками»





Спасибо за  
внимание!