



Мир насекомых глазами ребенка

Автор проекта: Тамашевич Г.Ю.

Продолжительность проекта - долгосрочный
(с мая по август).

Возраст детей- 4-5 лет

Тип проекта - творческий, познавательно - исследовательский.

Участники проекта- дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Основная проблема проекта

– формирование общего представления детей о насекомых, понимание и видение окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к живым организмам.

Актуальность

формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. Сформировать у детей представление о насекомых, их пользе или вреде, развить творческую способность и поисковую деятельность.

Цель проекта:

формирование представлений о жизни насекомых, характерных признаках, роли человека в жизни насекомых.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **Для детей:**

1. Активация мыслительной поисковой деятельности детей.
2. Формирование интереса к насекомым и бережного отношения к ним.
3. Расширять знания об окружающем мире, о пользе насекомых в природе.
4. Развитие творческих и исследовательских способностей детей

- **Для воспитателя :**

1. Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
2. Стимулировать творческую активность детей.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

- **Для родителей:**

1. Привлекать родителей к совместным наблюдениям с детьми.
2. Побуждать выражать своё эмоциональное отношение к окружающему миру через продуктивную деятельность.

ПЛАНИРОВАНИЕ:

- 1. Наблюдения за насекомыми.
- 2. Непосредственно образовательная деятельность.
- 3. Чтение художественной литературы, раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.
- 4. Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке».
- 5. Прослушивание аудиозаписи Виктор Пелевин «Жизнь насекомых», просмотр мультфильма В. Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик».

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

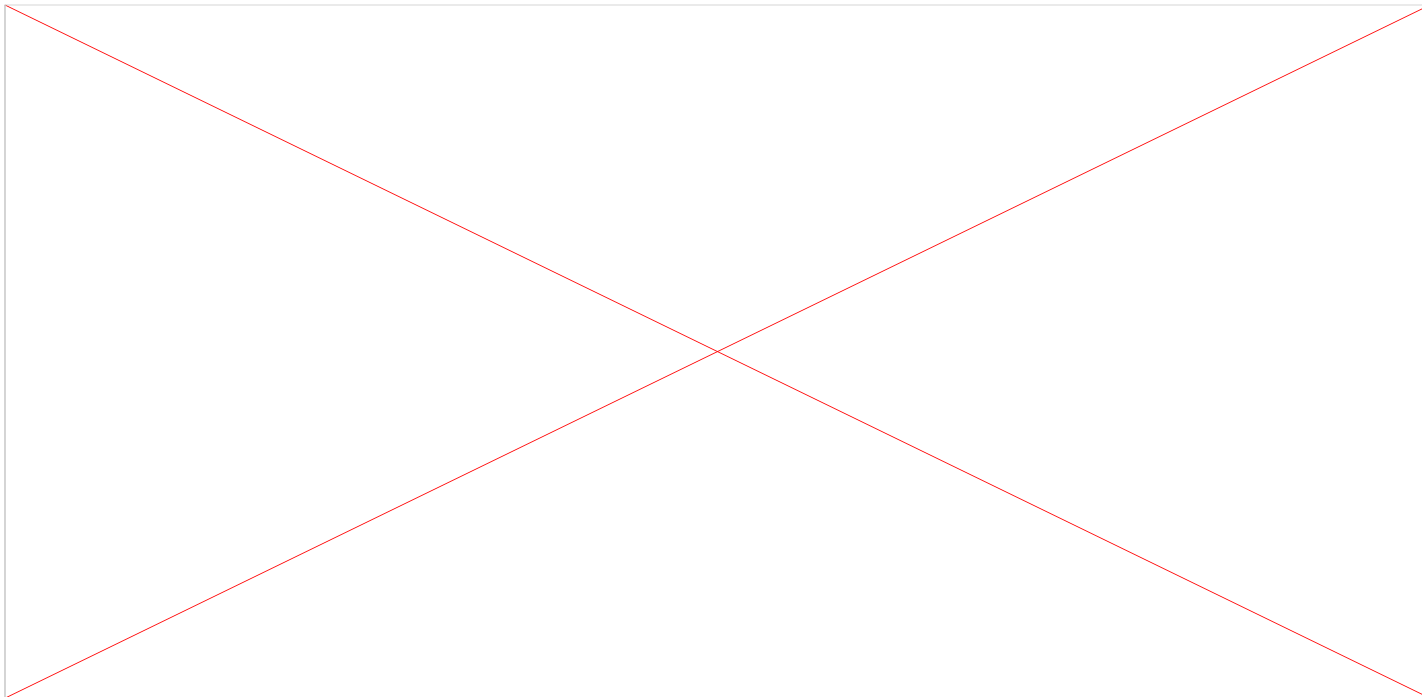
НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ

- Целевые прогулки на территории детского сада.



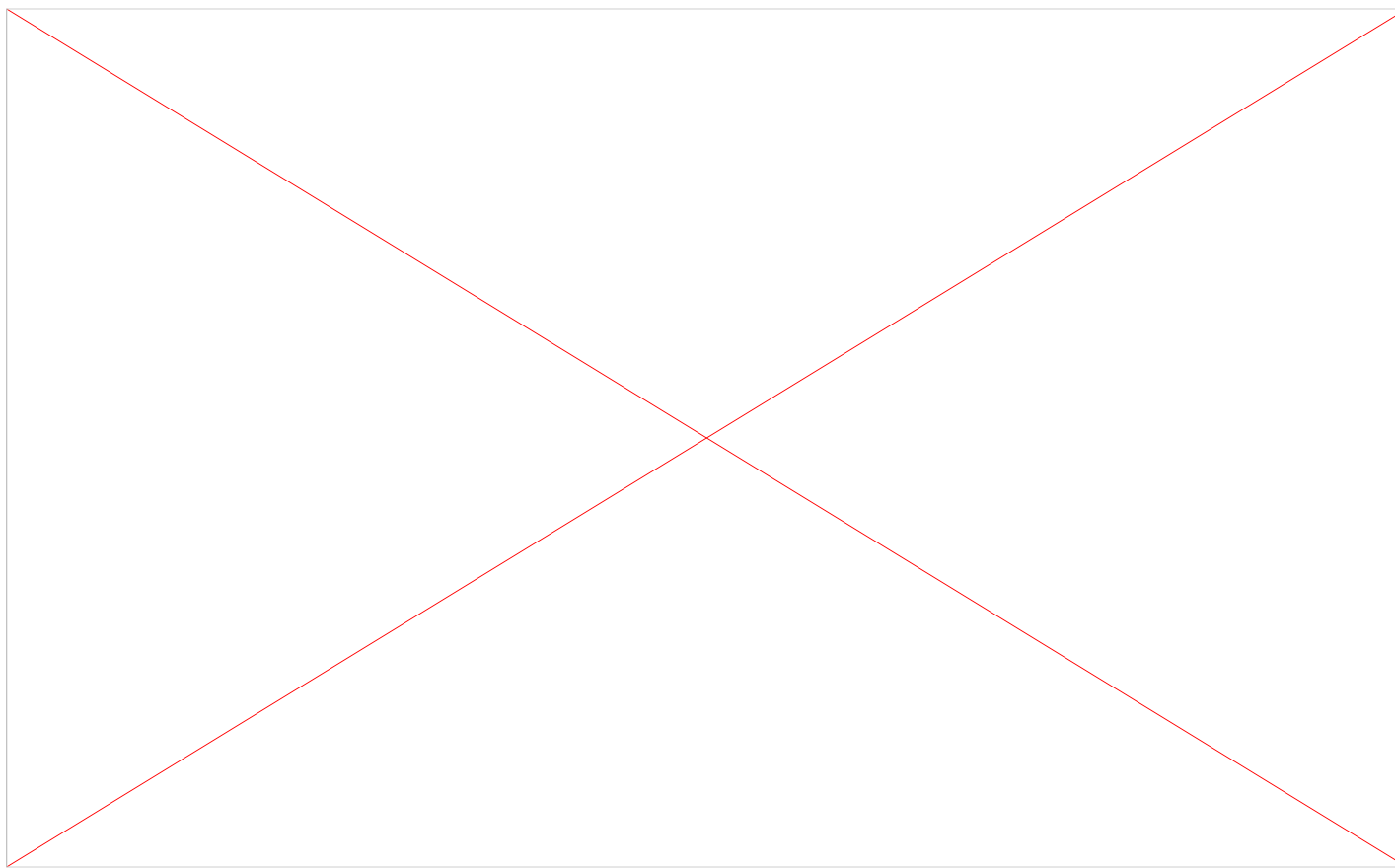
Задачи:

Способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания), учить бережно относиться ко всему живому.



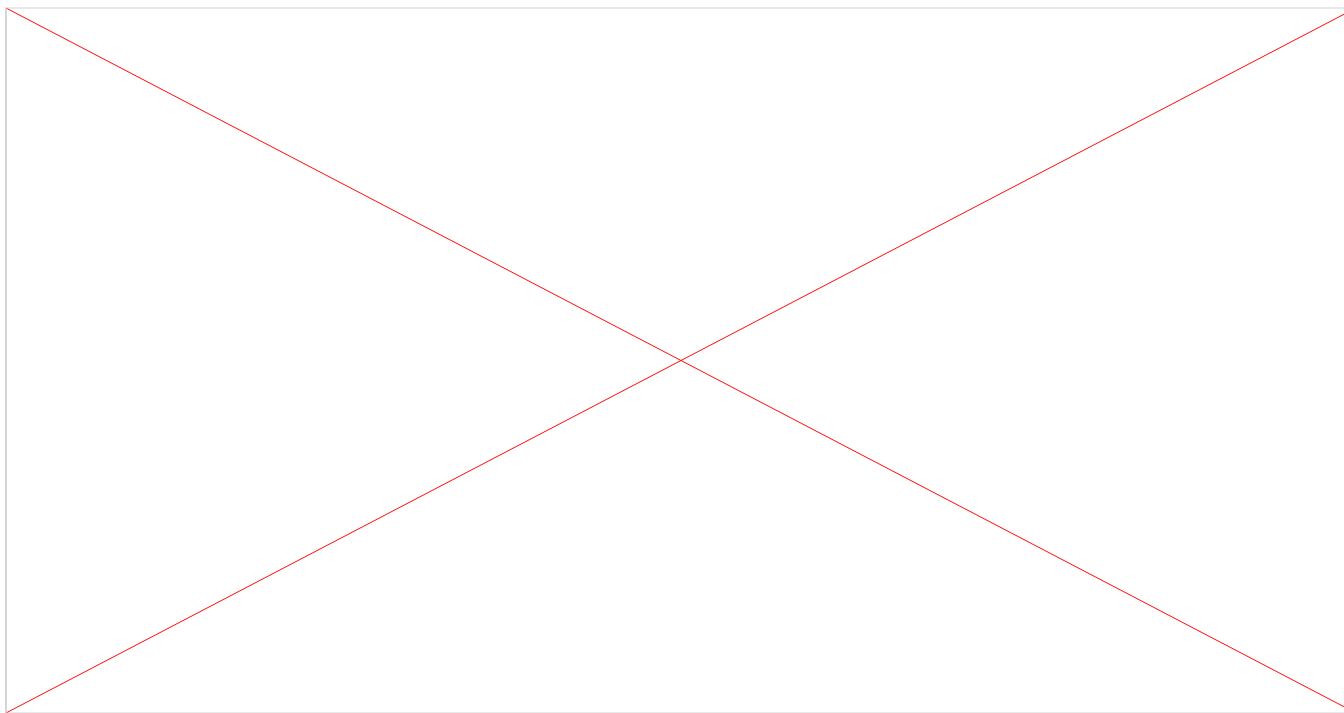
РИСОВАНИЕ «ГУСЕНИЧКА».

- **Цель:**закрепить изобразительные умения детей, изображать с помощью печаток.



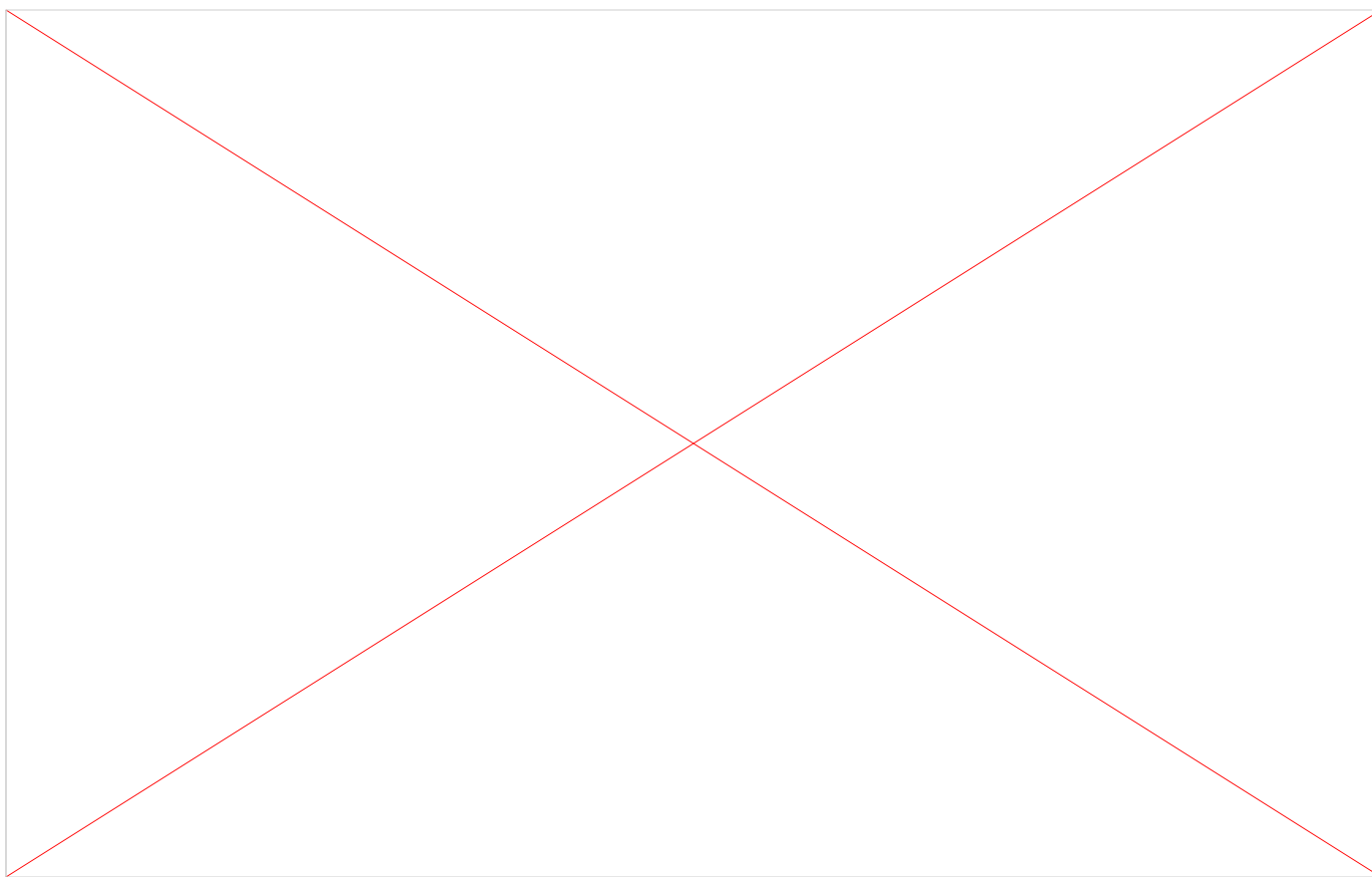
АППЛИКАЦИЯ «БОЖЬЯ КОРОВКА»

- учить детей находить место на листочке для своей божьей коровки и украшать ее.
Цель: формировать у детей представление о строении божьей коровки и частей ее тела .



ЛЕПКА : «ГУСЕНИЧКА»

- **Цель:** уметь скатывать шар, соединять части тела

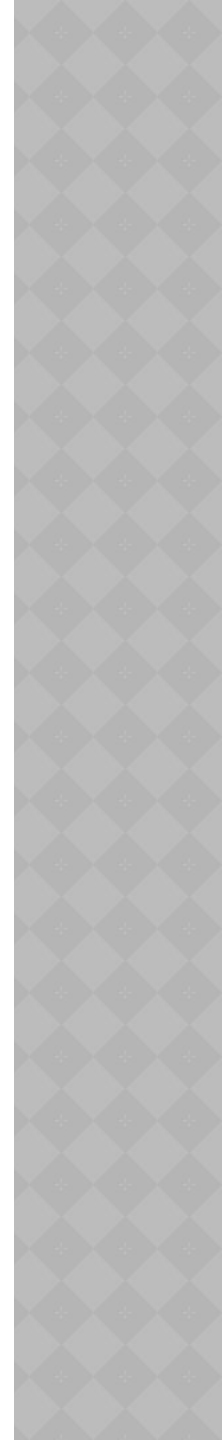


ВОТ ТАКИЕ ГУСЕНИЧКИ !!!

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НАСЕКОМЫХ. РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК С ИЗОБРАЖЕНИЕМ

- Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»
Цель:
познакомить детей с литературным произведением.
-
- **Раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.**
- **Цель:** развитие мелкой моторики рук. Учить подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым.
-
- **4. Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке.**
- **Цель:**развивать точность движения руки, воображения.
-
- **5.Прослушивание аудиозаписи Виктор Пелевин «Жизнь насекомых», просмотр мультфильма В. Г. Сутеева «Подгрибом», «Кораблик».**

ПОЧИТАЕМ?



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- В заключение работы над проектом «Мир насекомых глазами ребёнка» следует сделать вывод:
Для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы;
Работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.
Задачи по накоплению у детей представлений о многообразии насекомых, формированию интереса к насекомым и бережного отношения к ним, можно считать выполненными, если:
познавательный интерес детей о насекомых - расширится;
дети будут готовы охранять и защищать насекомых;
у детей сформируются положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.