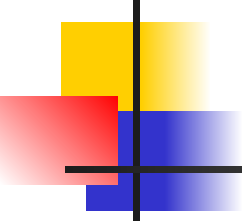


«Социально-педагогическая профилактика зависимости от ПАВ детей и подростков»



Содержание деятельности
социального педагога по
профилактике зависимости и
созависимости от ПАВ в семье

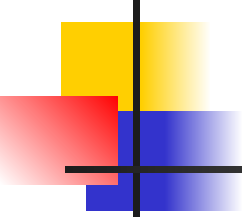
Содержание:

- 
-
- Введение
 - Причины и факторы, способствующие приобщению к ПАВ
 - Семья как система
 - Созависимость
 - Основные направления по профилактике от ПАВ в семье.
 - Родительская общественность
 - Нормативно-правовые основы
 - Список литературы

СЕМЬЯ-ЭТО ОБЩЕСТВО В МИНИАТЮРЕ ОТ ЦЕЛОСТНОСТИ КОТОРОГО ЗАВИСИТ БЕЗОПАСНОСТЬ ВСЕГО БОЛЬШОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

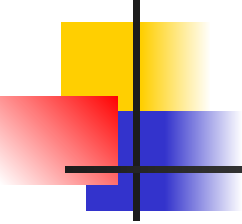
ФЕЛИКС АДЛЕР





В настоящее время в сложной социально-экономической и политической ситуации в стране на жизнь многих людей негативно влияют стрессы, риск, невозможность четко представить и спланировать будущее. У значительной части взрослого населения отсутствует уверенность в завтрашнем дне, нет чувства удовлетворенностью жизнью. Слабые, размытые нравственные ориентиры в современном обществе, неблагоприятное благополучие ухудшает воспитательный потенциал семей, приводит к маргинализации многих трудоспособных граждан. Такая ситуация отрицательно сказывается на уровне воспитанности детей, так как воспитанию в некоторых семьях уделяется недостаточно времени и усилий.

ЗАДУМАЙТЕСЬ!



По данным Государственного научного центра психиатрии и наркологии среди подростков от 14 до 18 лет:

- ❖ Спиртные напитки употребляют:
88% мальчиков, **93%** девочек;
- ❖ употребляли наркотические и токсические вещества, хотя бы один раз в жизни:
56% мальчиков, **20%** девочек.

Психоактивные вещества (ПАВ)



- Алкоголь
- Табакокурение
- Наркотики
- Токсикомания



Причины

- Социальное неблагополучие семьи
- Безработность родителей
- Отсутствие в семье единых норм поведения
- Семейные конфликты
- Генетическая предрасположенность
- Неудачи в учебе
- Социальное окружение сверстников
- Косвенная реклама наркотиков в интернете



Факторы, способствующие приобщению к ПАВ

- Подражание старшим и авторитетным сверстникам;
- Неустойчивость характера;
- Протестные реакции «назло»;
- Любопытство;
- Подчинение угрозам;
- Агрессивность;
- Отсутствие интересов.



СЕМЬЯ КАК СИСТЕМА

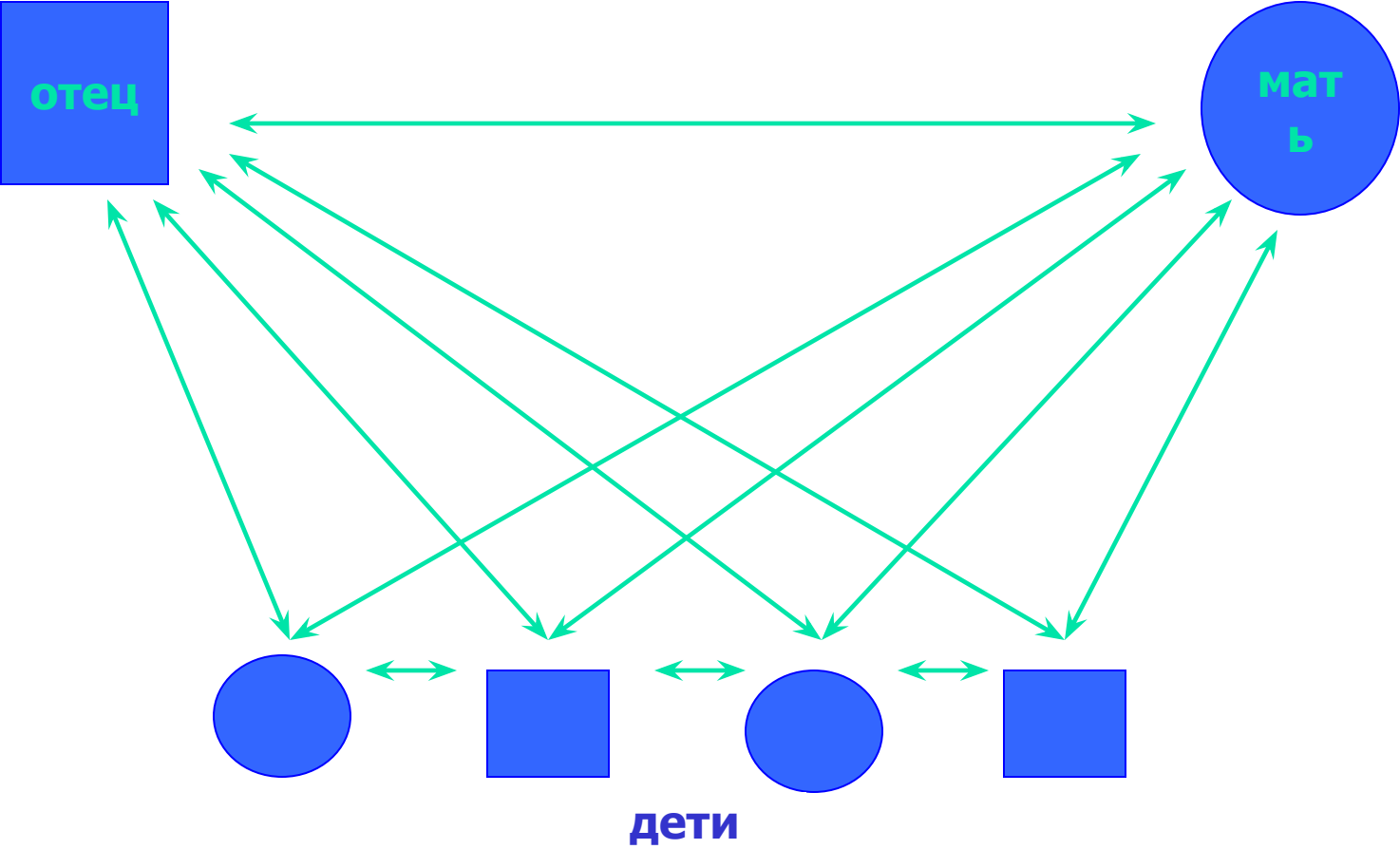
Семейная система – это определённое целостное образование, основными элементами которого являются люди, их нормы и связи.

Цель семейной системы – развитие и рост каждого её члена в атмосфере близости и безопасности

Основные признаки семейной системы

- Структура
- Главный компонент
- Целостность, обусловленная взаимодействием
- Роли
- Взаимоотношения
- Открытость или закрытость
- Семейные правила
- Потребности семейной системы (в продуктивности, в поддержании эмоций, во взаимоотношениях, в единении)

Взаимоотношения в здоровой семье





Основные признаки здоровой семьи

- Общение открытое
- Поддержка друг друга
- Уважение и сотрудничество друг с другом
- Доверие
- Высокое качество проведенного в семье времени. Разговоры об отдыхе, еда вместе, общение, рассказы о новостях
- Воспитанная взаимная ответственность
- Моральные ценности, которые можно обсуждать
- Традиции в семье
- Открытая духовность, уважаемая другими
- Уважение к частной жизни каждого члена семьи
- Открытое, но сдержанное выражение любви
- Открытость помощи извне

Взаимоотношения в семье

с алкогольной проблемой

Стремление к выпивке:

- Как можно чаще
- Как можно больше
- Как можно дольше

Стремление к противодействию выпивке:

Прячет, конфискует и выливает алкоголь; скрывает алкоголизм и его последствия от семьи и общества

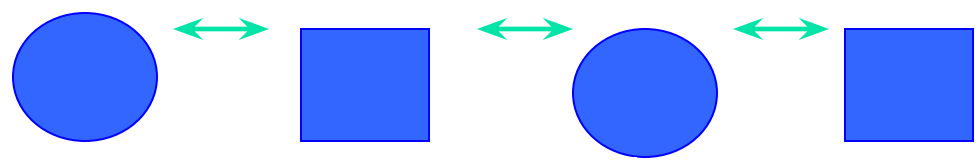


отец

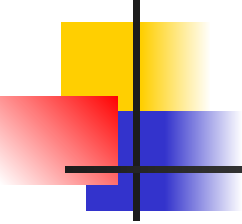
мат ь

страх, гнев, обиды, претензии

Взаимоотношения и эмоции втрое деформируются



дети



Основные признаки дисфункциональной семьи

- Закрытая семья со смутными, неопределёнными отношениями, обсуждаются только проблемы
- На всё говорится «Нет!». Поиск недостатков, вышучивания, наказания
- Манипуляции (попытки управлять друг другом). Враждующие лагеря, саботаж
- Нет доверия, подозрительность, взаимные расчёты
- Каждый сам по себе
- Либо безразличное отношение друг к другу, либо чрезмерная опека
- Система ценностей, не подлежащая обсуждению (чёрное-белое; ты-плохой, я – хуже или лучше всех и пр.)
- Нет уважения к семейным традициям и потребности их иметь
- Нет общих духовных ценностей, они не осознаются
- Посягательство на частную жизнь другого
- Нет выражения любви. Выражение чувств заменяется спокойным расчётом и логикой
- Непринятие чужой помощи



Созависимость

Это состояние, возникающее у членов семьи больного алкоголизмом или другими формами зависимости.

Патологическая зависимость от другого человека или объекта, влияющая на все другие взаимоотношения



Созависимый человек

Это тот, кто полностью поглощён тем, чтобы управлять поведением другого человека и совершенно не заботится об удовлетворении собственных жизненно важных потребностей.

Созависимость – это отказ от себя



Созависимыми являются:

- Лица, находящиеся в браке или в любовных взаимоотношениях с больным зависимостью;
- Родители химически зависимых людей, а также их взрослые братья и сёстры;
- Лица, имеющие одного или обоих родителей, больных зависимостью;
- Лица, выросшие в эмоционально репрессивных семьях;
- Лица, проживающие рядом с тяжело больным человеком;
- Лица, подверженные различного рода насилию



Черты созависимой личности

- Низкая самооценка
- Страх потерять контроль
- «Замороженные» чувства
- Страх конфликта
- Сверх-ответственность или безответственность
- Всепоглощающие чувства вины и стыда
- Отрицание проблем
- Подавленная тоска и страх
- Одержимое поведение

Типичные ошибки созависимых

Созависимые стараются:

- Выискивать причины, извиняющие пьянство алкоголика;
- Следить за его внешностью;
- Вовремя будить на работу;
- Оправдывать перед начальством его прогулы;
- Скрывать пьянство от соседей;
- Удерживать пьяного дома, не допуская появления на людях;
- Как можно чаще бывать вместе с ним, чтобы удерживать от пьянства



Типичные ошибки созависимых

Созависимый может:

- Выпивать вместе с зависимым, чтобы не дать ему слишком опьянеть;
- Уговаривать его выпить дома, чтобы избежать неприятностей;
- Стирать за ним простыни, испачканные рвотой или испражнениями;
- Жаловаться на неспособность делать всё это, а потом поступать точно также.



Типичные ошибки созависимых

Многие созависимые:

- Говорят: «Шляйся, где хочешь, мне всё равно», а затем посылают детей привести зависимого домой;
- Разыскивают зависимого вне дома лично или по телефону;
- Запрещают ему кричать на детей, бить их, а затем сами делают то, что не позволяли ему;
- Жалуются, что зависимый больше их не любит, а аналогичные жалобы зависимого отвергают



Типичные ошибки созависимых

Созависимый:

- Горько жалуется на то, как много денег зависимый тратит на выпивку;
- Сам же часто покупает ему «бутылочку» или даёт денег на неё;
- Выливает выпивку в раковину;
- Винит в пьянстве зависимого его сослуживцев;
- Предъявляет претензии его родителям, родственникам, армии, где он служил, коллективам предприятий, где он работал в том, что они неправильно на него повлияли



Типичные ошибки созависимых

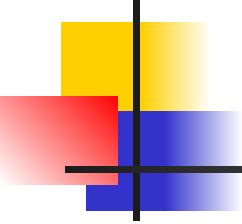
Созависимый нередко:

- Тревожится о зависимом;
- Плачет о нём;
- Бранит и распекает его;
- Нянчится с ним;
- Угрожает уйти от него, не приводя угрозу в исполнение;
- Пытается тайно лечить его;
- Бьёт его



Чувства детей в семьях химически зависимых родителей

- Вина и ответственность за пьянство родителей;
- Нелюбовь, незамеченность, глобальное одиночество;
- Неуверенность и незащищенность из-за вечного непостоянства поведения родителей, их отношения к детям и царящих в доме правил;
- Страх лишиться родителей из-за несчастного случая, болезни и пр.;
- Стыд «пятна» на своей семье и необходимость постоянно скрывать секрет семьи;
- Страх семейной агрессии и жестокого обращения

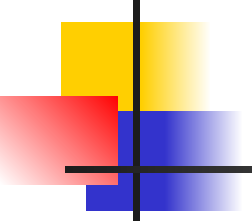


Важно донести до этих детей следующую информацию

- Это не твоя вина.
- Твои мама и папа в действительности любят тебя, несмотря на то, что они не всегда это показывают.
- Ты не можешь, как заставить своих родителей принимать алкоголь (наркотики), так ты не можешь заставить их прекратить принимать.
- Ты заслуживаешь помощи для себя самого.
- Алкоголик может выздороветь, но даже если он не выздоравливает, дети могут чувствовать себя лучше.
- Ты – не одинок. Есть много детей, подобных тебе, есть такие места и такие люди, куда можно обратиться за помощью.



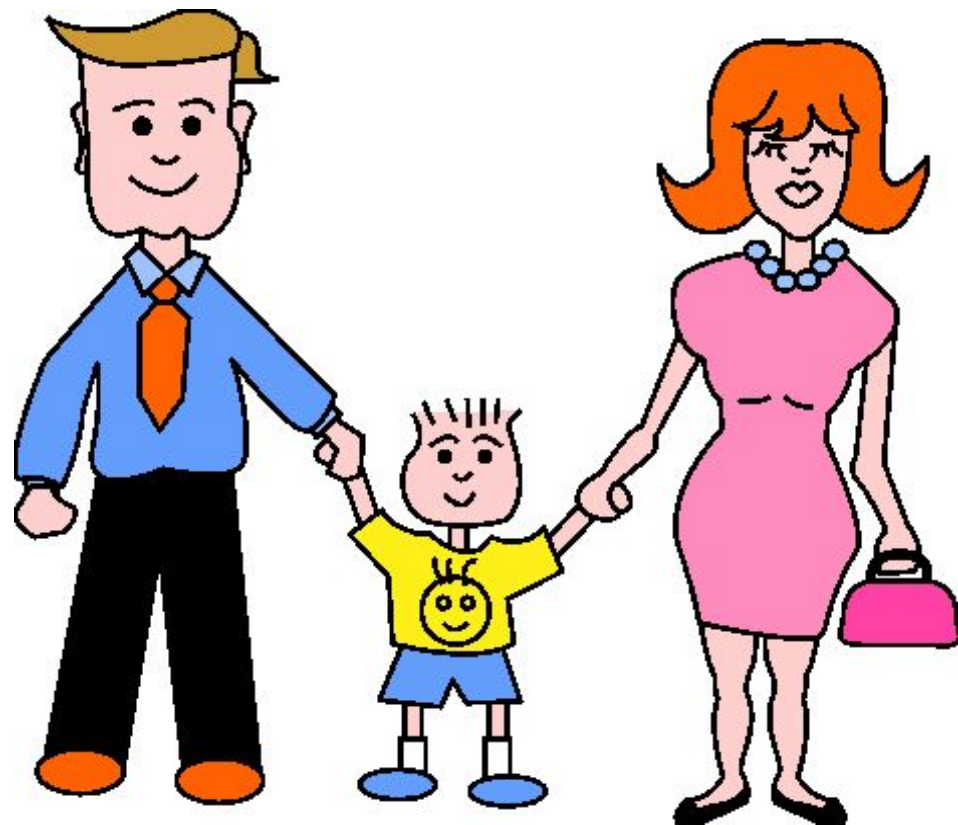
То, что ребёнок выносит из своей семьи как личный багаж, очень часто предопределяет всю его дальнейшую жизнь



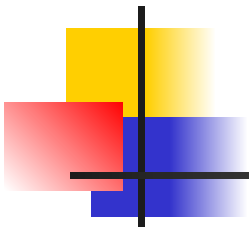
Одним из необходимых условий эффективности антинаркотической работы является включенность семьи как субъекта профилактики в процесс антинаркотической деятельности. Профилактическая работа направленная на семью, имеет больший эффект, чем стратегии, направленные только на родителей или только на детей. Без привлечения родителей говорить об эффективности любых профилактических мероприятий бессмысленно. Сформировать какую либо привычку гораздо легче, если требуемая модель поведения принята в семье, так она закрепляется постоянно и ежеминутно. При решении задач формирования жизненных навыков и здорового образа жизни у детей и подростков необходимо обеспечивать их этими знаниями через родителей

Основные направления работы по профилактике:

1. Работа с детьми;
2. Работа с родителями.



Работа с детьми:



Воспитательная работа —

повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов, развитие сети дополнительного образования, расширение сети спортивных секций.

■ Оздоровительное воспитание —

■ пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

■ **Формы работы:**

■ Физкультминутки на каждом уроке

■ День здоровья

■ День профилактики

■ Тематические классные часы

■ Общественные меры борьбы —

■ привлечение общественности к работе.



Работа с родителями

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием.

Формы работы:

- общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, медицинских работников
- родительский всеобуч по тематике "Здоровый ребёнок - здоровое общество".
- заседания общешкольного родительского комитета.
- индивидуальные беседы и консультации с родителями.

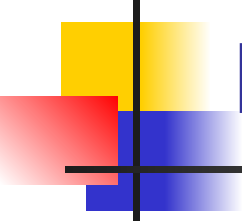


Альтернатива ПАВ

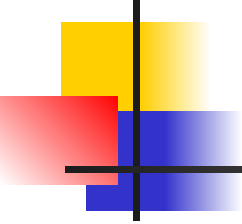


- Крепкие семейные узы;
- Активная роль родителей в жизни детей;
- Ведение здорового образа жизни;
- Совместные семейные походы и праздники;
- Семейные традиции;
- Вовлечение ребенка в разные кружки, секции.

Работа социального педагога по профилактике ПАВ в семье



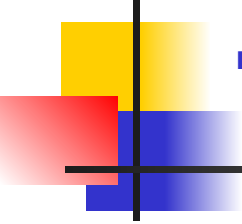
- Профилактическая работа в семье должна быть дифференцирована в зависимости от степени вовлечённости несовершеннолетнего в проблему злоупотребления ПАВ.
- Стандарт первичной профилактической работы с родителями учащихся состоит из следующего комплекса задач.
- Формирование знаний, отношений и установок через представление неспецифической информации о семье и семейных отношениях

- 
-
- Формирование знаний, отношений и установок через представление информации о ПАВ и семейной патологии (конфликты, проблемы семьи)
 - Формирование актива (родители, педагоги, представители различных ведомств) и вовлечение его в профилактическую деятельность

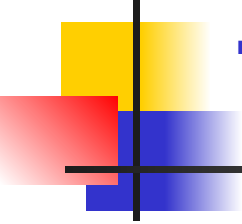


Формы организации профилактической работы с родителями

- Проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской аудитории(лекционно информационная форма)
- Семейное консультирование по воспитательным и психологическим проблемам развития и поведения ребенка (проблемно-ориентированная индивидуальная форма первичной прфилактической помощи)
- Организация родительских семинаров по проблемам семьи и антинаркотической профилактической работы
- Организация родителей готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям.

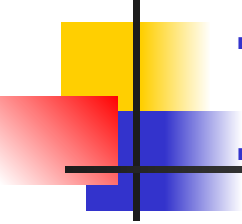
- 
- Семья, родители ,социум- важные участники профилактического процесса. Конфликтные ситуации, непонимание между детьми и родителями могут явиться причиной употребления детьми ПАВ.
 - Работа с семьей должна быть направлена на формирование её ресурсов, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного и ответственного поведения за свои поступки.



- 
- Практически во всех регионах Российской Федерации разработаны программы по работе с семьей, привлечению родителей и общественности к воспитанию. Государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, охрана здоровья людей гарантируется статьей 7 Конституции Российской Федерации.
 - Органам управления образованием субъектов Российской Федерации рекомендовано на основе сложившихся социокультурных условий и экономических возможностей содействовать объединению усилий правоохранительных и здравоохранительных органов, родительской и педагогической общественности в борьбе с наркоманией. Создание условий для: возрождения системы родительского всеобуча, развитие разнообразных форм психолого- педагогического просвещения родителей, повышение их культурно-образовательного уровня, создание системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике злоупотребления ПАВ

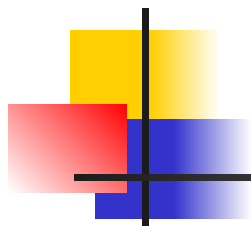
- **Федеральные документы**
- **"Конституция Российской Федерации"** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
- **"Конвенция о правах ребенка"** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- **"Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года"** (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961).
- **"Семейный кодекс Российской Федерации"** от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
- **"Уголовный кодекс Российской Федерации"** от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).

- 
- **"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"** от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015).
 - **"Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации"** от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
 - **"Конвенция о психотропных веществах"** (заключена в г. Вене 21.02.1971).
 - **Указ Президента РФ от 28.07.2004 № 976** (ред. от 13.08.2015) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков".
 - **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
 - **Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ** (ред. от 03.02.2015) "О наркотических средствах и психотропных веществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015).
 - **Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ** (ред. от 13.07.2015) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
 - **"Уголовный кодекс Российской Федерации"** от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).

Список литературы:



- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде Под ред. В.Л. Белова. – М.: Нарконет, 2002.
- 23. Психологические проблемы современной российской семьи .Под ред. Семенова П.Т. М., 2005.
- 24. Психология современного подростка . Под ред. Л.А. Регуш. — СПб., 2005
- Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью . Под науч. ред. Л.М.Шипицыной, Л.С.Шпилени. — СПб., 2003
- Сирота, Н.А. Программа формирования здорового образа стиля .Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский / Работающие программы. Выпуск 5. М., 2000.



Спасибо за внимание!