



**Российский  
университет  
транспорта  
(МИИТ)**



12 июля 1896 г. было опубликовано сообщение о новом Училище: «Императорское Московское Инженерное Училище ведомства путей сообщения есть высшее учебное заведение, имеющее целью специальное образование лиц, посвящающих себя преимущественно практической деятельности по устройству и эксплуатации путей сообщения». И далее сообщалось, что в Училище преподаются высшая математика, начертательная геометрия, топография и геодезия, механика теоретическая, строительная и прикладная, физическая геология, гражданская архитектура, строительное искусство, законоведение, черчение. Учебный курс продолжался 3 года, после него – двухгодичная практика на строительстве или эксплуатации путей сообщения и защита отчета по ней. «При поступлении на государственную службу инженеры-строители имеют право на производство в чин губернского секретаря (это чин 12-го класса, соответствующий воинскому званию инженер-лейтенант).

Инженеру-строителю, успешно выдержавшему при Институте инженеров путей сообщения Императора Александра I дополнительные испытания по особой программе, утвержденной Министром путей сообщения, предоставляется звание инженера путей сообщения со всеми присвоенными ему правами». Одновременно с этим разъяснением были опубликованы и «Правила первого 1896 г. приема в Императорское Московское Инженерное Училище ведомства путей сообщения», утвержденные МПС 28 июня 1896 г.: «Прием всем 1896 г. производится исключительно на первый курс на имеющиеся в нем 50 вакансий». И далее в 12 подробных пунктах обстоятельно перечислены условия приема. Первоначально в Училище принимали только российских подданных, причем женатые не принимались, так как жить нужно было в общежитии. Проверочные испытания производились «из математики, физики, русского языка и рисования». Рекомендовались и учебники, например – учебник по



Практика продолжалась 2 года. Практиканты представляли в Училище ежемесячные рапорты с кратким перечислением выполненных ими работ. По окончании этих двух лет каждый представлял 4 отчета с подробным изложением исполненных работ. Отчеты рассматривались в особой комиссии Училища в присутствии практикантов, которые лично давали необходимые разъяснения. По их рассмотрении в июне 1901 г. советом Училища звание инженера-строителя со всеми правами, в том числе с правом ношения установленного нагрудного знака, были удостоены 18 чел. Знак, который получили право носить выпускники Училища, был утвержден в январе 1900 г. Овальной формы он состоял из двух





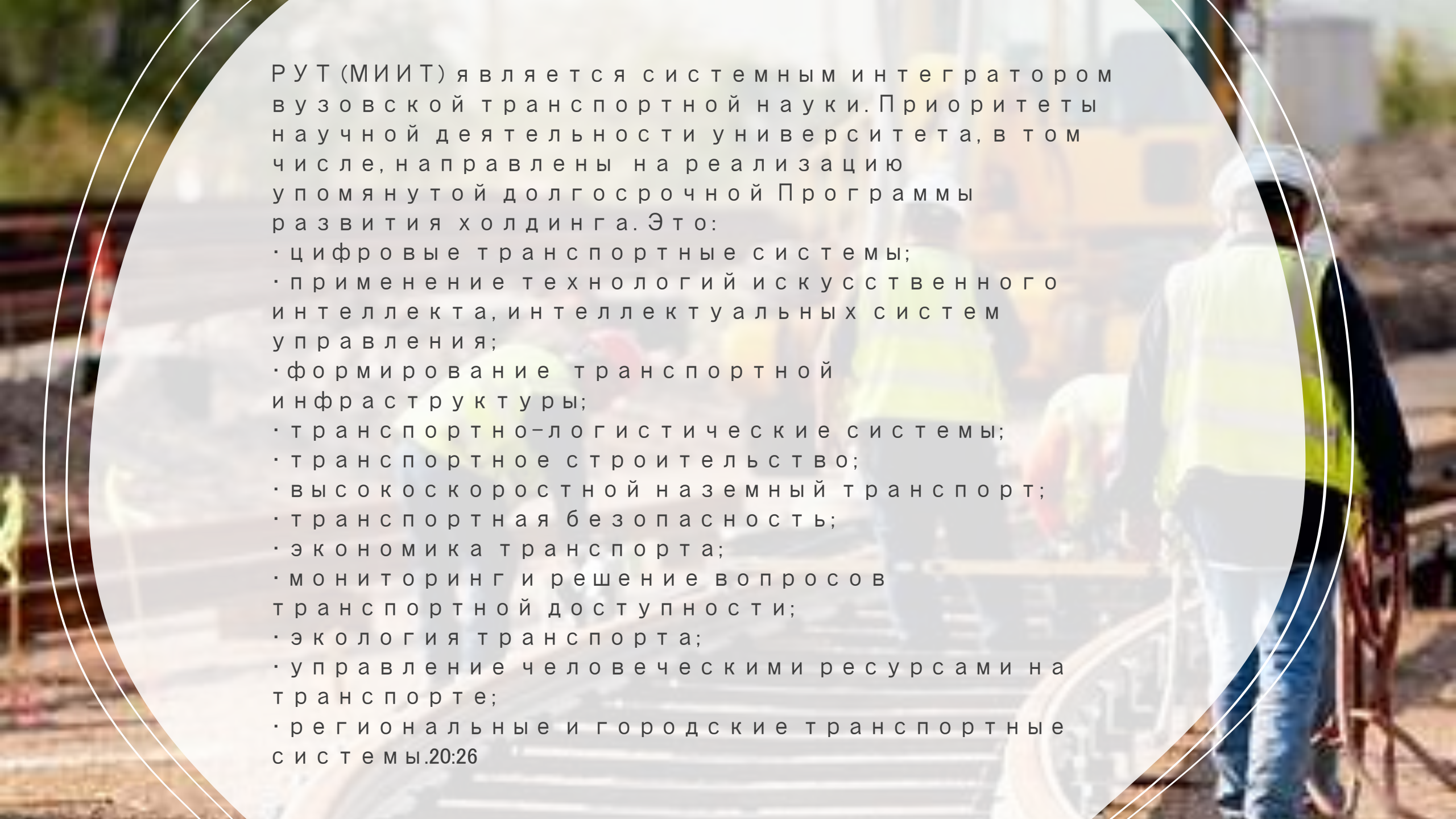
В верхней части этого знака помещен серебряный государственный двухглавый орел с такою же императорской короной над ним. В нижней части венка находился золотой знак ведомства путей сообщения – накрест положенные топор и якорь, и под ним лента из того же металла с серебряными начальными буквами наименования училища: «И.М.И.У.». Помимо нагрудного знака тогда же была утверждена и новая форма студентов Училища. На плечевом поперечном погоне над арматурой прибавлена императорская корона. Коснулось изменение формы и выпускников-практикантов: рабочая тужурка у них стала с продольным погоном, состоящим из той же арматуры с короной, с продольным серебряным галуном в 1/3 ширины всего погона и пуговицей наверху

Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД» до 2025 г. и Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 г. тесно связаны между собой и являются составной частью федеральной политики в области транспорта – оба документа утверждены распоряжениями Правительства РФ.

Эта взаимосвязь является гарантией дальнейшего развития взаимовыгодного научного сотрудничества транспортных вузов и крупнейшей транспортной компании России.

Основные тренды этого партнёрства: подготовка кадров в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей; создание и функционирование диссертационных советов в количестве, обеспечивающем максимальный охват потенциала научных специальностей; участие ОАО «РЖД» в повышении научного





РУТ (МИИТ) является системным интегратором вузовской транспортной науки. Приоритеты научной деятельности университета, в том числе, направлены на реализацию упомянутой долгосрочной Программы развития холдинга. Это:

- цифровые транспортные системы;
  - применение технологий искусственного интеллекта, интеллектуальных систем управления;
  - формирование транспортной инфраструктуры;
  - транспортно-логистические системы;
  - транспортное строительство;
  - высокоскоростной наземный транспорт;
  - транспортная безопасность;
  - экономика транспорта;
  - мониторинг и решение вопросов транспортной доступности;
  - экология транспорта;
  - управление человеческими ресурсами на транспорте;
  - региональные и городские транспортные системы.
- .20:26