

ПРОЧИТАЙТЕ ОТРЫВОК ИЗ ГЛАВЫ «РОЖДЕСТВО» РОМАНА И. С. ШМЕЛЁВА «ЛЕТО ГОСПОДНЕ». СПИШИТЕ АНАЛИЗ ЭПИЗОДА. ВСТАВЬТЕ ПРИМЕРЫ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ИЗ ПРОЧИТАННОГО ОТРЫВКА.

И звон услышишь. И будто это звезды – звон-то! Морозный, гулкий, – прямо серебро. Такого не услышишь, нет. В Кремле ударят, – древний звон, степенный, с глухотцей. А то – тугое серебро, как бархат звонный. И все запело, тысяча церквей играет. Такого не услышишь, нет. Не Пасха, перезвону нет, а стелет звоном, кроет серебром, как пенье, без конца-начала... – гул и гул.

Анализ эпизода

Описывая колокольный звон, И. С. Шмелёв использует различные приемы:

- 1) *эпитеты (например, «...»),*
- 2) *метафоры (например, «...»),*
- 3) *гиперболы (например, «...»),*
- 4) *сравнения (например, «...»).*

Звон колоколов вещает о начале праздника.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ПОЭТИЧЕСКАЯ СКАЗКА

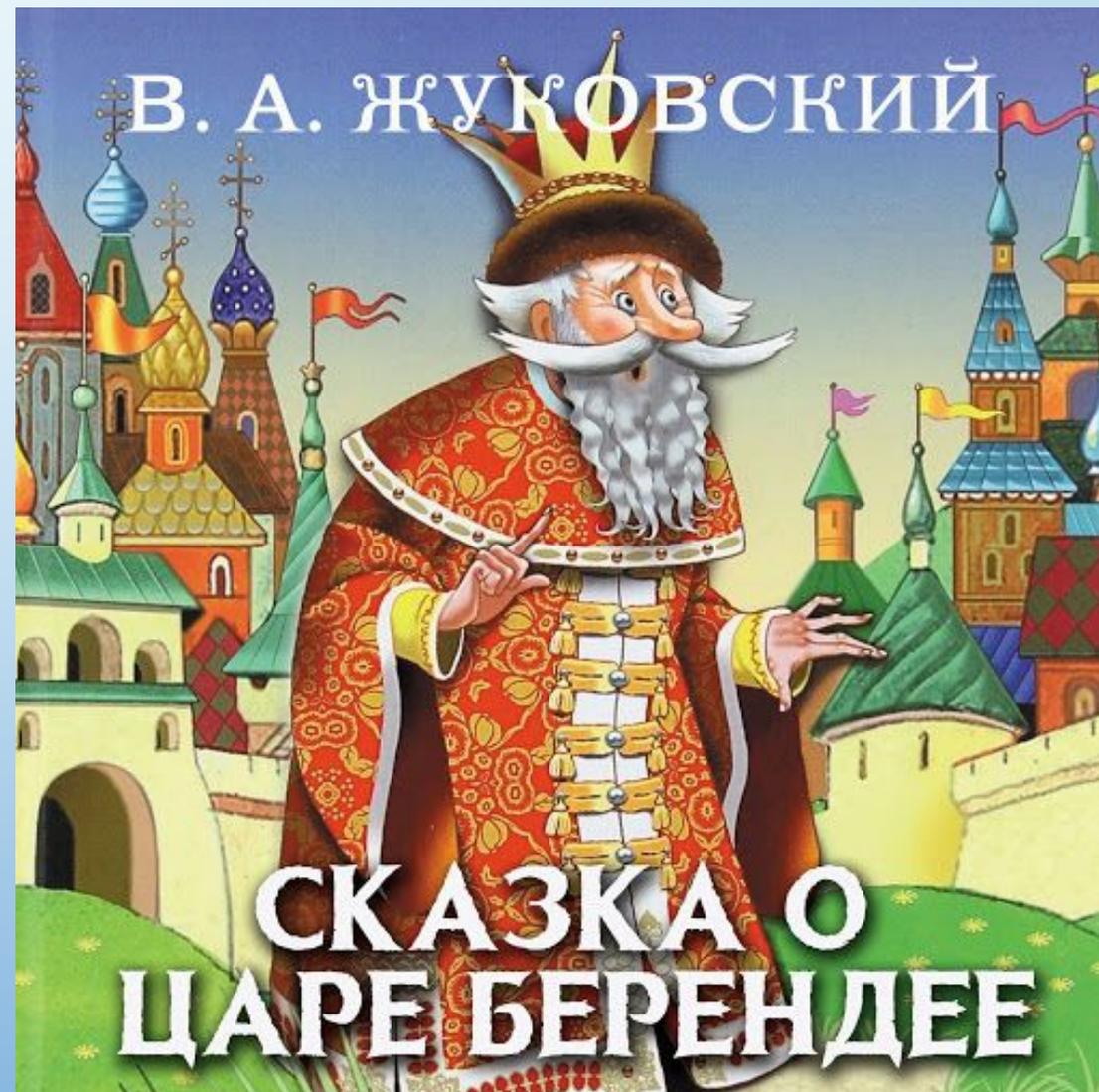
В. А. ЖУКОВСКИЙ

«СКАЗКА О ЦАРЕ БЕРЕНДЕЕ, О СЫНЕ ЕГО ИВАНЕ-ЦАРЕВИЧЕ, О ХИТРОСТЯХ КОЩЕЯ БЕССМЕРТНОГО И О ПРЕМУДРОСТИ МАРЬИ-ЦАРЕВНЫ, КОЩЕЕВОЙ ДОЧЕРИ»



РАСПОЛОЖИТЕ СОБЫТИЯ СКАЗКИ В НУЖНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТАК, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛСЯ ПЛАН СКАЗКИ.

- Побег
- Обещание царя
- Выполнение поручений Кощея
- Испытание любви и верности
- Погоня
- Свадьба
- Отлучка из дома Ивана
- Путешествие в чужой мир



ПРОВЕРЬТЕ! ПЛАН

1. Обещание царя.
2. Отлучка из дома Ивана.
3. Путешествие в чужой мир.
4. Выполнение поручений Кощея.
5. Побег.
6. Погоня.
7. Испытание любви и верности.
8. Свадьба.

- Выберите и прочитайте фрагменты сказки, где употребляется любимое народное число. Назовите его.
- Кто из героев «был печален, днем он покоя не знал, и сна не ведал он ночью»?
- У кого из героев «огромные глаза горят, как два изумруда, вместо пальцев клешни, голос сиповатый»?
- Кем Марья-царевна могла обернуться? Какой облик могла принимать дочь Кощея?



- Кто из героев говорит: «Я не хуже родом его... видали мы много этих бессмертных... Снимет он голову - черт с ним, с собакой! Какая мне нужда»? Как этот небольшой монолог характеризует героя?
- «Но у ... граница его государства; Далее ... скакать он никак не посмеет». Какие слова нужно вставить на месте пропусков? Почему именно здесь граница Кощеева царства?



- Кто из героев говорит: «Я не хуже родом его... видали мы много этих бессмертных... Снимет он голову - черт с ним, с собакой! Какая мне нужда»? Как этот небольшой монолог характеризует героя?
- «Но у ... граница его государства; Далее ... скакать он никак не посмеет». Какие слова нужно вставить на месте пропусков? Почему именно здесь граница Кощеева царства?



- «Что же случилось? С той самой минуты Всё не по-старому стало в избушке; чудесное что-то Начало деяться в ней». Так что же случилось?



Письменно ответьте на 2 любых вопроса (по выбору)

1. Какие качества характера проявляют герои сказки? Кто тебе понравился? Почему?
2. Чему учит сказка?
3. С какой сказкой вы можете сравнить сказку В. А. Жуковского? Почему?

Классную работу отправить учителю! Проверка полная, обязательная!

