

»

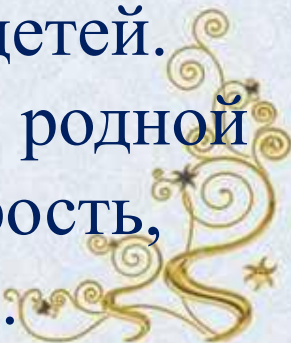
**К Ушинский «Играющие
собаки».
Л. Толстой «Косточка».**



**Константин
Дмитриевич
Ушинский**

*«Играющие
собаки».*

К.Д.Ушинский по образованию был юристом. Но всю свою жизнь он посвятил воспитанию детей. Он считал, что дети хорошо должны освоить родной язык, чувствовать и понимать народную мудрость, переданную через сказки, пословицы, загадки.







Работа с рассказом К. Ушинского «Играющие собаки».

1. Прочитайте название рассказа (стр.14)
2. О ком этот рассказ? Как вы думаете?
3. Послушайте рассказ К. Ушинского.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=xDipYjo8pz0&feature=emb_logo

- 
- 
- - Понравился рассказ?
 - - Назовите героев рассказа.
 - - Прочитайте рассказ К. Ушинского
стр. 14-15.



Ответь на вопросы:

-Как Полкан отнёсся к маленькому Мопсу?

Прочитай.

-Чего ожидал Володя? Прочитай.

-Какой секрет знал Полкан? Прочитай

-За что отец осуждал сына Володю?



- Прочитай слова, которые
подходят к иллюстрации.



К Полкану подбежал маленький
Мопс и стал на него кидаться и
лаять.

Самостоятельная работа

1. Прочитай. Как Мопс вёл себя с Полканом? Что делал? Подчеркни слова-действия.

К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять; хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

2. Каким был Полкан? Отметь ответ. Запиши свой.

Большим и злым

Большим и добрым



Проверь себя

1. Прочитай. Как Мопс вёл себя с Полканом? Что делал? Подчеркни слова-действия.

К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться и лаять; хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

2. Каким был Полкан? Отметь ответ. Запиши свой.

Большим и злым

Большим и добрым

3*. Перечитай слова отца. Какой совет он дал сыну? Подчеркни.

— Видишь ли, — сказал Володе отец, — Полкан добрее тебя. Когда с тобою начнут играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.



3*. Прочитай слова отца. Какой совет он дал сыну? Подчеркни.

— Видишь ли, — сказал Володе отец, — Полкан добрее тебя. Когда с тобою начнут играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.



Лев Николаевич Толстой «Косточка».



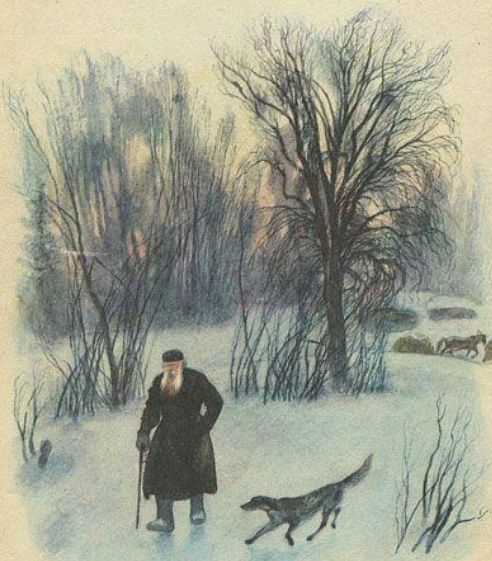
*Л.Н.Толстой жил
очень давно, больше 100
лет назад. Всю жизнь
Толстой, который про-
жил 82 года, посвятил
литературе.*

*Он любил учиться и самос-
тоятельно изучал историю и медицину, зани-
мался музыкой и рисованием. Толстой открыл
школу для крестьянских детей и сам учил их.*



*Произведения Л.Н. Толстого любят
взрослые и дети. Книги великого русского
писателя переведены на различные языки,
их читают люди всего мира.*

Л. ТОЛСТОЙ
РАССКАЗЫ







Библиотечка школьника

Л. Толстой
Рассказы
для детей



ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА РОСМЭН



- 
- 
- Послушайте произведение Л.Н. Толстого «Косточка».
 - https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&v=szGLbEF_nnc&feature=emb_logo
 - Как вы думаете, почему Ваня заплакал?
 - Прочитайте произведение Л.Н. Толстого «Косточка» стр. 15-17.
- 
- 

Работа с рассказом Л.Н. Толстого «Косточка».

Обсуждение прочитанного.

1. Объясни, почему Ваня покраснел.
2. Почему мальчик съел сливу? Как об этом говорится в рассказе? Прочитай.
3. Что сказал отец детям? Прочитай.
4. Прочитай последнее предложение.
Объясни поведение старших и Вани.
5. Прочитай значение устаревшего слова.

Горница – большая светлая комната.



6. Рассмотрни иллюстрацию. Какой была семья Вани? Расскажи.



– Что вы можете сказать о Ване? Отчего Ваня заплакал? Выберите правильный ответ:

- а) Ему стало страшно, что он умрет.
- б) Ему хотелось еще слив.
- в) Ему стало стыдно, что он сказал неправду.
- г) Он съел косточку.
- д) Ему не понравились сливы.

– Докажите словами из текста.

– Что плохого сделал Ваня? Почему Л. Толстой назвал рассказ «Косточка», а не «Слива»?



Самостоятельная работа.

1. Прочитай отрывок. Что делал Ваня? Подчеркни слова-действия.

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

2. Каким был отец? Запиши или отметь.

Строгим и справедливым

Добрым и умным

Проверь себя

1. Прочитай отрывок. Что делал Ваня? Подчеркни слова-действия.

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.

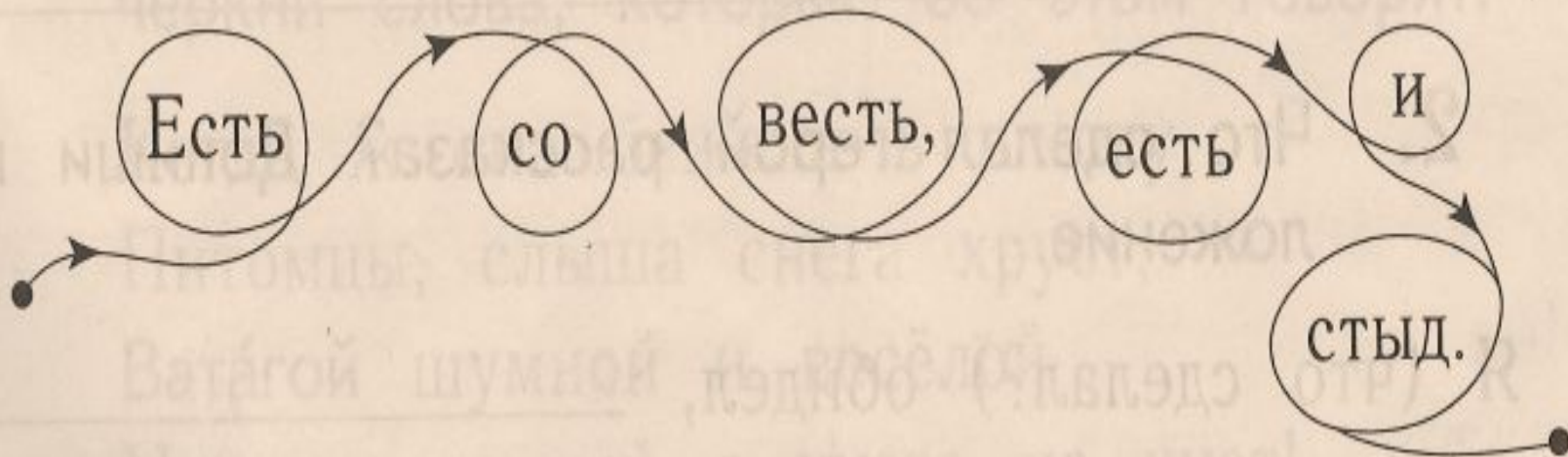
2. Каким был отец? Запиши или отметь.

Строгим и справедливым

Добрым и умным



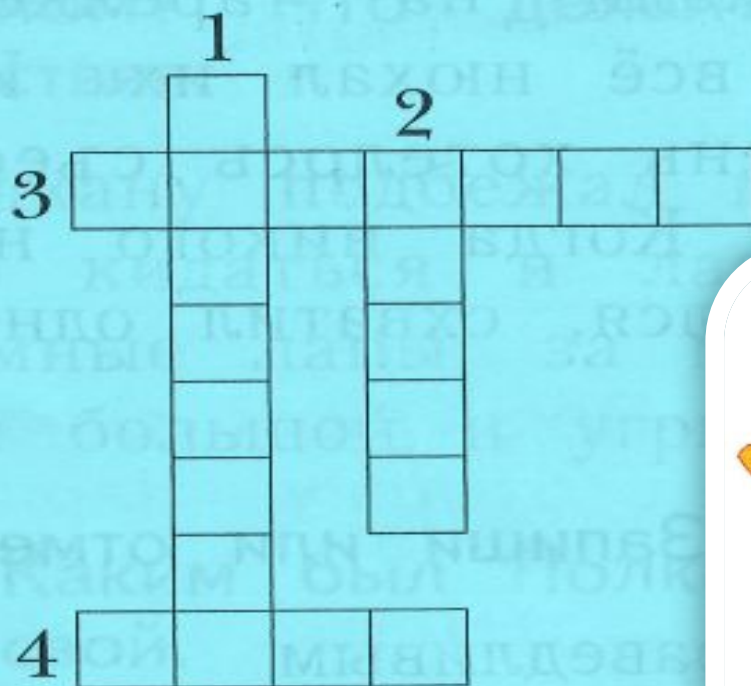
3. Прочитай по стрелке и запиши в тетрадь по литературному чтению



Есть совесть, есть и стыд.

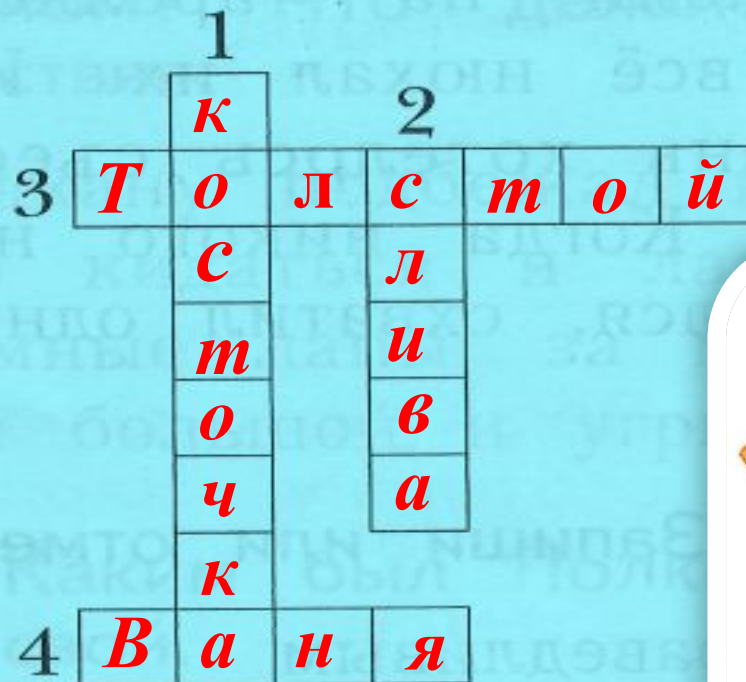
4*. Кроссворд «Рассказ „Косточка“».



1. Заголовок рассказа.
2. Плод.
3. Фамилия автора.
4. Имя мальчика.



4*. Кроссворд «Рассказ „Косточка“».

1. Заголовок рассказа.
2. Плод.
3. Фамилия автора.
4. Имя мальчика.



- 
- 
- Подумай, чему учат нас эти произведения.
 - Запиши свои мысли в тетрадь по литературе, ответ сфотографируй и отправь учителю.



Спасибо за урок



Вы, молодцы!