

САМООБРАЗОВАНИЕ

педагога

дополнительного образования

Методист МОБУ ДОД ЦВР
Е.Ю. Пономарева



**«САМООБРАЗОВАНИЕ - целенаправленная
познавательная деятельность,
управляемая самой личностью;
приобретение систематических знаний
в какой-либо области науки, техники, культуры,
политической жизни и т.п.**

**В основе самообразования - интерес занимающегося
в органическом сочетании
с самостоятельным изучением материала...»**

(источник : педагогический словарь на сайте dictionary.fio.ru)

МОТИВЫ, побуждающие педагога к самообразованию :

- **Ежедневная работа с информацией.**
- **Желание творчества. Педагог – профессия творческая.**
- **Стремительный рост современной науки.
Особенно психологии и педагогики.**
- **Изменения, происходящие в жизни общества.
Эти изменения в первую очередь отражаются на учениках**
- **Конкуренция.**
- **Общественное мнение.**
- **Материальное стимулирование.**
- **Интерес. Учиться просто интересно.**

Основные направления самообразования:

- **Профессиональное**
(предмет преподавания)
- **Психолого-педагогическое**
(ориентированное на учеников и родителей)
 - **Психологическое**
(имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.)
 - **Методическое**
(педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения)
 - **Правовое**
- **Эстетическое (гуманитарное)**
 - **Историческое**
 - **Иностранные языки**
 - **Политическое**
- **Информационно-компьютерные технологии**
 - **Охрана здоровья**
 - **Интересы и хобби**
 - ...

Источники самообразования

- Телевидение
- Газеты, журналы
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.)
- Интернет, видео, аудио информация на различных носителях
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Экскурсии, театры, выставки, музеи, концерты
- Курсы повышения квалификации
- Путешествия

Формы самообразования учителя

индивидуальная

групповая

**Процесс
самообразования**

Читать

Писать

Изучать

Наблюдать

Апробировать

Анализировать

Результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
 - разработка новых форм, методов и приемов обучения
 - доклады, выступления
 - разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
 - создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций , мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

Личный план самообразования

- название темы
 - цели
 - задачи
- предполагаемый результат
 - этапы работы
 - сроки выполнения каждого этапа
- действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
 - способ демонстрации результата проделанной работы
 - форма отчета по проделанной работе

«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир.»

А. Дистервег