

Словарь терминов для подготовки к ОГЭ (задание 15.3)

Выполнила:
Зарубина О.В.
Ученица 9 «А» класса
Проверила:
Гак Е.А.



- 1) цель работы: разработка словаря терминов.

- 2) Задачи:

- а) изучить список терминов.

- б) найти определения толкование.

Основная часть: изучив сайт, мы определим список терминов, которые необходимо в словарь.

- **Сочинение** – это изложение в письменной форме своих мыслей, знаний на заданную тему.

Рекомендации по написанию сочинения:

- Сочинение состоит из вступления, основной части и заключения.
- Вступление и заключение вместе должны составлять не более одной трети всего сочинения.
- Чтобы работа получилась логичной, обязательно составь план на черновике по нашим рекомендациям.
- Содержание сочинения должно освещать основной вопрос - тему работы.
- Сочинение не должно быть простым пересказом текста.
- Приветствуется, если вы проявляете эрудицию и умение сопоставлять, задействуя в сочинении примеры из других произведений, из жизни. Но не переборщи, чтобы все было уместно.
- Обязательно дели текст на абзацы.

Вступление для любого сочинения-рассуждения

Чтобы правильно написать сочинение, необходимо серьезно относиться не только к основной части, но и к вступлению. Существуют различные варианты вступительной части сочинения:

-
- К примеру, вы можете применить историческое введение, то есть, начать свое сочинение с краткой характеристики эпохи, анализируя экономическую, политическую или социальную обстановку и привязывая это к теме работы.
- Также можно начать с аналитического введения, поразмыслив над центральным понятием темы сочинения.
- Если вы берете биографическое введение, анализируйте изменение взглядов писателя, его жизнь, вспомни об истории написания данного произведения.
- Сравнительное введение требует упомянуть бывшие литературные течения и поразмыслить над тем, что нового внес автор в развитие литературы.
- Как альтернативу, можешь использовать лирическое введение, когда будете сопоставлять тему сочинения с личным опытом, мыслями и чувствами от прочитанного.

● Основная часть.

- Пишите основную часть сочинения, строго следуя своему логическому плану на черновике. Не уходите в "дебри", старайтесь четко ответить на главный вопрос, доказывая свою точку зрения, подкрепляя ее цитатами и примерами из текста.
-
- Чтобы правильно написать сочинение, вполне можете воспользоваться приемом спора с воображаемым оппонентом или методом от противного. Важно показывать свое отношение к фактам, анализировать каждый абзац текста, делать мини-выводы и обобщения.



● Заключение.

Здесь должны быть четко сформулированы выводы сочинения. Поразмыслите об актуальности и вечности поставленной проблемы. Кратко раскройте смысл образов героев и произведения. Опишите его воздействие на современников, на следующие поколения. Заключение - это итог всем рассуждениям в основной части, краткое резюмирование.

Учимся давать определения

● Цель:

- учить точно и понятно излагать свои мысли, активизировать речевую деятельность, используя разные методы.
- «Верно определяйте слова, и вы освободите мир от половины недоразумений»- писал Р. Декарт

- **Первое направление работы.**

Суть определения.

Определение является одним из самых надежных способов, предохраняющих нас от недоразумений в общении, исследовании, споре.

- Определение решает задачи:



- - отличить и отграничить предмет от всех иных;



- - раскрыть его сущность.

Определения бывают явными, где признак предмета указывается непосредственно ясно и недвусмысленно, например: дом, солнце....

- Описательные определения указывают на объекты, входящие в объем данного понятия, например: игрушки (обобщающие слова), чудеса.....

- Итак, задача определения проста – раскрыть содержание понятия, но способы, которыми она решается, разные. Чтобы учиться определять понятия, можно воспользоваться относительно **простыми приемами.**

● Описание.

- . Описать объект – значит ответить на вопросы «Что это такое? Чем это отличается от других объектов?»

Характеристика.

Этот прием предполагает перечисление некоторых внутренних свойств явления, предмета, а не только внешний его вид.

● Разъяснение посредством примера.

Используется тогда, когда легче привести примеры, иллюстрирующие данное понятие, чем дать его строгое определение.

- **Сравнение** позволяет выявить сходство и различие предметов. Слоны, велосипед, дерево.
Различение позволяет установить отличие данного предмета от сходных с ним. Яблоко – помидор.
- **Ограничение и обобщение понятий.** Ограничение - логическая операция постепенного перехода от родового понятия к видовому. Обобщение - обратная ограничению операция.
- **Загадки** являются важным средством развития умений давать определения.
-

Словарик понятий к сочинению 15.3

- **ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА** - это его духовный мир, состоящий из чувств, эмоций, мыслей, переживаний, представлений об окружающей действительности.
- **ВЫБОР** — это осознанное принятие решения из предложенного множества вариантов, это предпочтение одного варианта другому. С ситуацией выбора человек сталкивается постоянно, это жизненная необходимость. Особенно важно принять правильное решение при выборе будущей профессии, ведь от этого зависит дальнейшая жизнь человека. Порой сделать такой выбор очень непросто.
- **ДОБРОТА** — это душевное качество человека, которое выражается в нежном, заботливом отношении к другим людям, в стремлении сделать что-то хорошее, помочь им. Доброта делает нашу жизнь светлее и радостнее. Она способна изменить человека, его отношение к окружающему миру.
- **ДРАГОЦЕННЫЕ КНИГИ** — это книги, которые развивают воображение и фантазию человека, дарят ему новые впечатления, переносят в другой мир и закладывают основы нравственности. Такие книги должны быть у каждого ребёнка, потому что острота восприятия в детстве очень велика и ранние впечатления могут потом влиять на всю жизнь.

- **ДРУЖБА** — это близкие отношения, основанные прежде всего на понимании и поддержке. Настоящий друг всегда поймёт, когда ты нуждаешься в его помощи, и обязательно поддержит в трудной ситуации.
- **ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ** — это то, что люди считают важным в своей жизни. Это их убеждения, принципы, ориентиры. Это компас, который определяет не только судьбу человека, но и его взаимоотношения с окружающими. Жизненные ценности формируются в детстве, они закладывают фундамент всей дальнейшей жизни.
- **ЛЮБОВЬ** — это самое сокровенное чувство, которое может испытать один человек к другому. Это некое влечение, желание, стремление быть рядом с объектом своей любви. Любовь облагораживает, заставляет по-другому воспринимать окружающий мир, любоваться и восхищаться тем, кого любишь, и даже совершать подвиги.
- **МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ** — это самое прекрасное и сильное чувство, это огромная сила, способная творить чудеса, возрождать к жизни, спасать от опасных болезней. Материнская любовь многогранна, она проявляется в бескорыстной самоотдаче, заботе, волнениях за собственного ребёнка.

- **ИСКУССТВО** – это творческое отображение действительности в художественных образах. Настоящее искусство подобно могучей силе, способной пробудить в человеке сильные чувства, вызвать эмоции, заставить задуматься о серьёзных жизненных вопросах. Произведения настоящего искусства являются народным достоянием, важнейшими духовными ценностями, которые должны передаваться другим поколениям.
- **НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ** — это отсутствие веры в себя, свои силы, возможности и способности. Неуверенные в себе люди имеют заниженную самооценку, они страдают комплексом неполноценности. Эта черта очень мешает в жизни. Необходимо с ней бороться, преодолевать.
- **НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР** – это осознанно принятое человеком решение, это ответ на вопрос «Как поступить?»: пройти мимо или помочь, обмануть или сказать правду, поддаться искушению или устоять. Делая нравственный выбор, человек руководствуется совестью, моралью, собственными представлениями о жизни.
- **СИЛА ДУХА** – одно из главных качеств, делающих человека сильным не физически, а морально. Сила духа складывается из уверенности в себе, целеустремлённости, упорства, стойкости, несгибаемости, веры в лучшее. Сила духа заставляет человека находить выход из затруднительного положения, смотреть в будущее с оптимизмом, преодолевать жизненные невзгоды.

- **ВЗАИМОВЫРУЧКА** — это оказание друг другу помощи, поддержки в трудной ситуации. В основе взаимовыручки лежит принцип «ты — мне, я — тебе». Это значит, что человек, оказавший тебе помощь, ждёт от тебя ответных действий, но не всегда эти действия могут совершаться во благо.
- **СЧАСТЬЕ** — это состояние души человека, это высшее удовлетворение жизнью. Каждый человек вкладывает в это слово своё понимание. Для ребёнка счастье — это мирное небо над головой, развлечения, веселье, игры, любящие родители. И страшно, когда счастливый мир ребёнка рушится.

Приведём примеры сочинений.

- Как вы понимаете значение слова любовь? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему "Что такое **ЛЮБОВЬ**".

СОЧИНЕНИЕ

●
● **Любовь— это самое сокровенное чувство, которое может испытать один человек к другому. Это некое влечение, желание, стремление быть рядом с объектом своей любви. Любовь облагораживает, заставляет по-другому воспринимать окружающий мир, любоваться и восхищаться тем, кого любишь, и даже совершать подвиги. Докажу свои слова конкретными примерами.**

●
● **Обратимся к тексту Ю.Я.Яковлева, герой которого влюблён в Наилю. Он искренне восхищён девочкой. Ему приятно находиться рядом, разглядывать её. Особенно мальчика поразил голос Наили: он заставил его сердце биться чаще, чем обычно, и полностью захватил власть над героем. Общение с девочкой доставляет рассказчику огромную радость и толкает на безумные поступки.**

●
● **Не менее искренние и глубокие чувства испытывает и Пётр Гринёв, герой повести А.С.Пушкина "Капитанская дочка". Ради любви к Маше Мироновой он готов на многое: драться на дуэли, вернуться во вражеский стан, обмануть Пугачёва и даже принять несправедливое обвинение в измене воинскому долгу.**

●
● **Таким образом, настоящая любовь имеет необъяснимую власть над человеком, она делает его лучше и благороднее.**



- **ИСПОЛЬЗОВАЛА САЙТЫ:**



- <https://rus-oge.sdamgia.ru/>

- <http://z-sila.ru/podgotovka-k-oge/sochineniya-oge-p-o-russkomu-yazyku/opredeleniya-dlya-sochineniya-oge-15-3/>

- <http://uchitelskaia.ru/kak-pravilno-napisat-sochineni-e/>



● СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!