

**\* Тема: Естественные  
сообщества живых  
организмов,  
компоненты  
биогеоценозов:  
продуценты,  
консументы, редуценты**

\*Ход урока:

\*Видеоролик «Продуценты, консументы, редуценты»

\*<https://youtu.be/3cy1HS44108>

\*После просмотра видеоролика учащимся предлагается определить тему и цель урока

\*Учитель корректирует, дополняет

**\*Цель урока:**

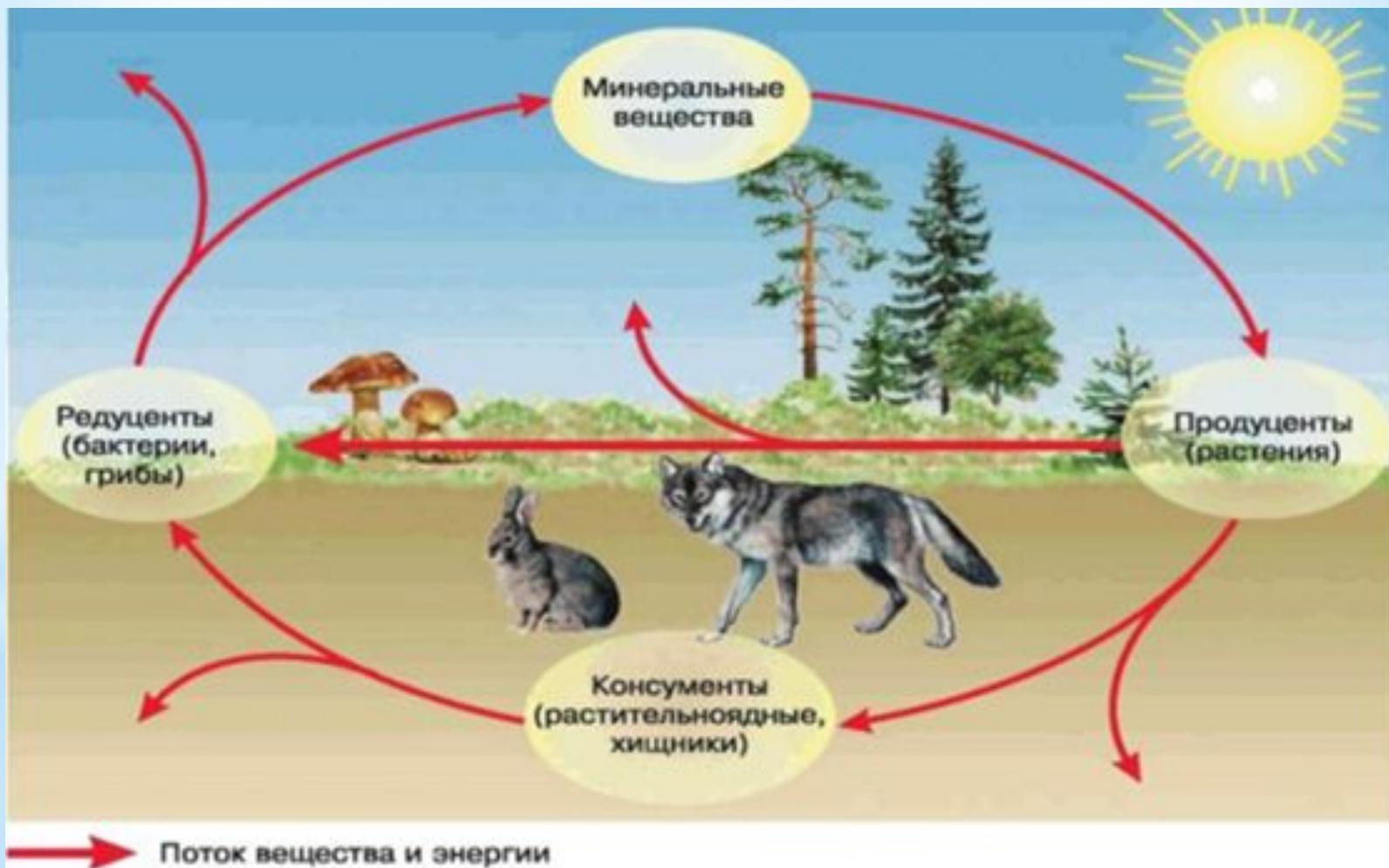
**\*Определять компоненты биогеоценоза, установить взаимосвязь между компонентами биогеоценоза**

- \* Основой природных сообществ является биоценоз.
- \* В структуре природных сообществ различают 4 звена, взаимодействующих между собой:
  - \* 1. неорганические вещества и солнечная энергия
  - \* 2. зеленые растения
  - \* 3. гетеротрофы, потребляющие органические вещества
  - \* 4. гетеротрофы, разлагающие органические вещества
- \* **Главный признак биоценоза - осуществление потока энергии и круговорота веществ.**

- \* Работа с учебником:
- \* Дайте определения:
- \* Биогeoценоз (кто и когда ввел этот термин?)
- \* Консументы
- \* Продуценты
- \* Редуценты
- \* Пр

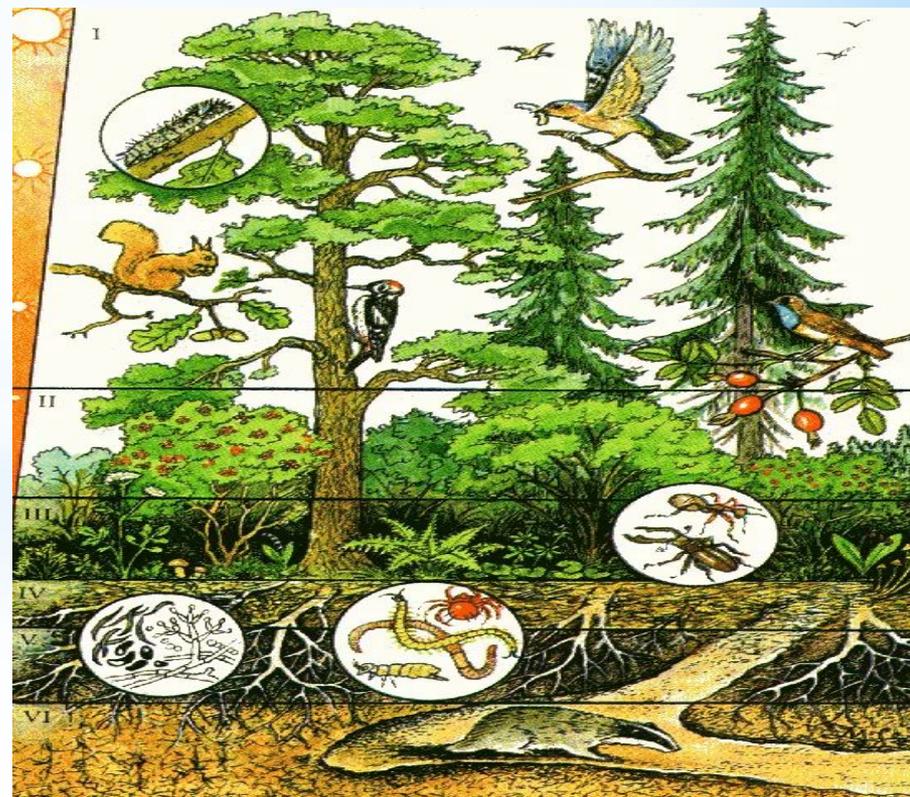


\*Пользуясь схемой объясните какая связь существует между консументами, продуцентами, редуцентами



\* Агробиоценоз-(от греческого agros — поле и биоценоз) — совокупность организмов, обитающих на землях сельскохозяйственного пользования. Поля, огороды, сады, лесные насаждения...

\* найдите отличия агроценоза и естественного биоценоза



## \* Ответ на вопросы теста:

\* 1. Какие организмы смешанного леса относятся к продуцентам?

\* 1) хвойные 2) лоси 3) грибы 4) сапротрофные бактерии

\* 2. Первичный синтез органического вещества в экосистеме обеспечивают:

\* 1) редуценты 2) продуценты 3) консументы 1 порядка  
4) консументы 2 порядка

\* 3. Установите последовательность функциональных групп в пищевой цепи.

\* 1) консументы 1 порядка 2) консументы 2 порядка 3) редуценты 4) продуценты

\* 4. К какой группе в экосистеме леса относят клевер красный и клевер ползучий?

\* 1) продуценты 2) консументы 1 порядка 3) консументы 2 порядка 4) редуценты

\* **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:** параграф 51

\* Компоненты биоценоза

\* Дополнительный материал: индивидуальное задание

\* Подготовить сообщение на тему »  
Экосистема и ее свойства»

\*Рефлексия:

\*Я понял, узнал

\*Мне было не понятно