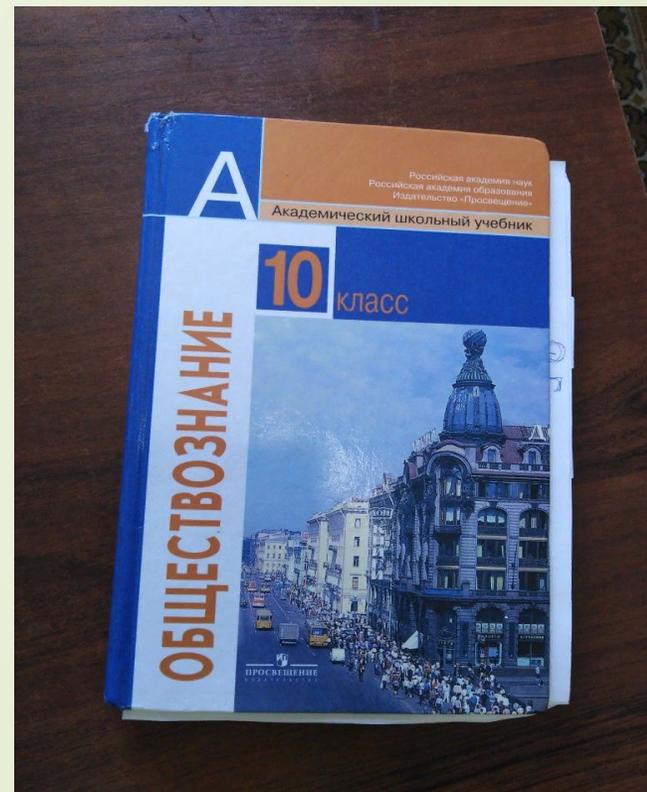
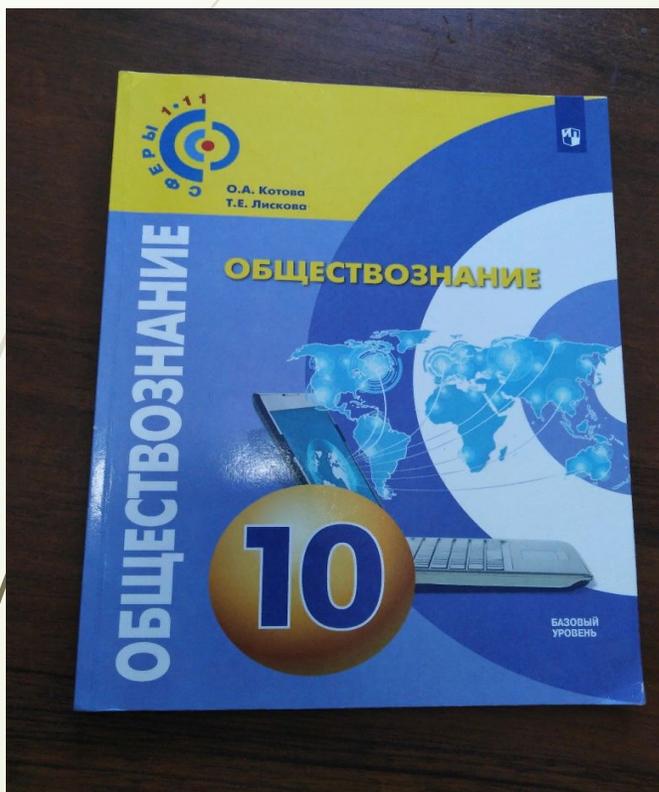


Изменения и задания ЕГЭ по обществознанию 2018 года

Учебники и сборники для подготовки к ЕГЭ по обществознанию



Изменения в ЕГЭ 2018

- Никаких изменений в структуре и содержании КИМ ЕГЭ по обществознанию в 2019 г. не планируется.
- Продолжается плановое совершенствование формулировок и системы оценивания заданий 25, 28 и 29.
- Цель детализации формулировок заданий – дать участникам ЕГЭ наиболее ясное представление о том, какие элементы должны присутствовать в ответе на каждое из этих заданий.



Итак, в КИМ 2019 г. запланированы следующие изменения:

- скорректирована формулировка, переработана система оценивания задания 25; максимальный балл увеличен с 3 до 4;
- детализированы формулировки заданий 28, 29, и изменена система их оценивания;
- максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65.

ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

- Участники ЕГЭ 2018 г. по обществу продемонстрировали непонимание **функций различных финансовых институтов (в частности, институтов банковской системы), экономических процессов (безработица, инфляция)**. Трудности вызвали задания, проверяющие элементарные знания о **системе налогов в РФ**.

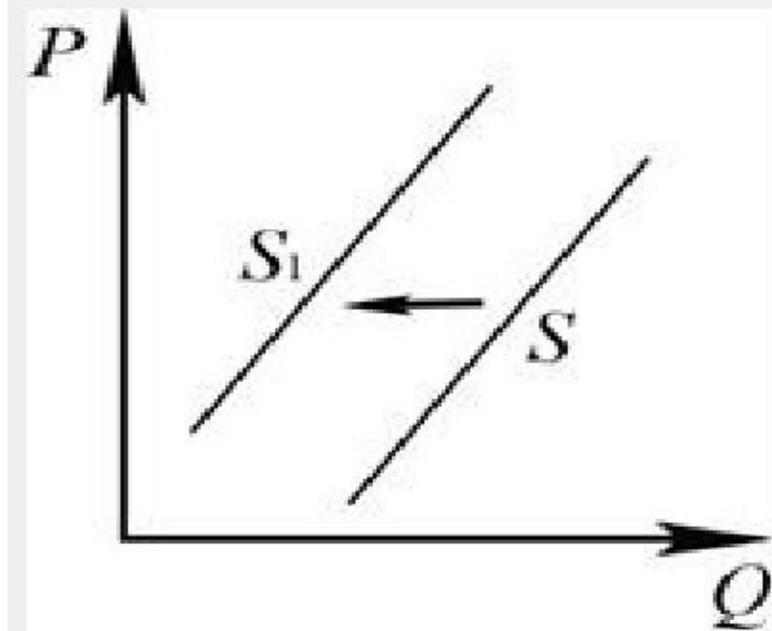
Темы, которые вызвали сложности:

- «постоянные и переменные затраты»;
- «экономический рост и развитие, понятие ВВП»;
- «инвестиции, виды ценных бумаг, фондовый рынок»;
- «инфляция, виды инфляции в зависимости от причин и темпов, последствия инфляции, антиинфляционная политика государства»;
- «понятие мировой экономики, международное разделение труда, международная торговля и ее регулирование»;
- «глобальные экономические проблемы»

Найдите в приведенном ниже списке рычаги правового регулирования рынка со стороны государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1) принятие законов в поддержку «малого бизнеса» |
| <input type="checkbox"/> | 2) принятие антимонопольного законодательства |
| <input type="checkbox"/> | 3) выдача субсидий малым предприятиям |
| <input type="checkbox"/> | 4) установление нормы обязательного банковского резерва |
| <input type="checkbox"/> | 5) подготовка экономистов в государственных вузах |

На рисунке отражено изменение предложения новых домов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

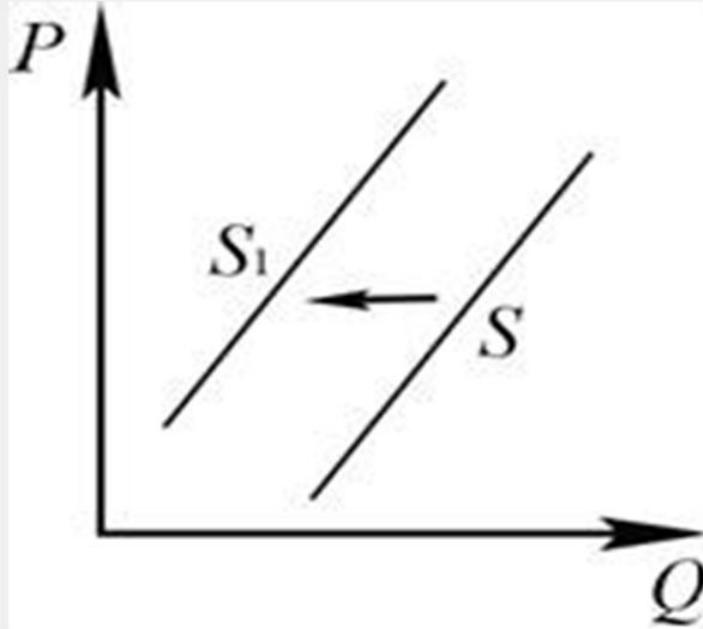
- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1) рост доходов населения |
| <input type="checkbox"/> | 2) возросшие нормативные требования к застройщикам |
| <input type="checkbox"/> | 3) увеличение стоимости кирпича и цемента |
| <input type="checkbox"/> | 4) открытие новых строительных фирм |
| <input type="checkbox"/> | 5) уменьшение процента по кредитам для застройщиков |



Неценовые факторы предложения (детерминанты)

- 1) цены на ресурсы;
- 2) технология производства;
- 3) налоги и дотации;
- 4) цены на другие товары;
- 5) ожидания изменения цен;
- 6) число продавцов на рынке.

На рисунке отражено изменение предложения новых домов на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1) рост доходов населения |
| <input type="checkbox"/> | 2) возросшие нормативные требования к застройщикам |
| <input type="checkbox"/> | 3) увеличение стоимости кирпича и цемента |
| <input type="checkbox"/> | 4) открытие новых строительных фирм |
| <input type="checkbox"/> | 5) уменьшение процента по кредитам для застройщиков |



Выпускники испытывают затруднения:

- – в раскрытии смысла понятия, использовании понятия в заданном контексте (задание 25) – в среднем 29,7% выполнения;
- – в составлении плана ответа по конкретной теме (задание 28) – в среднем 32,5% по критерию 28К1 и 16,4% по критерию 28К3;
- – в привлечении обществоведческих знаний для объяснения своего мнения по определенной проблеме (проценты выполнения задания 24 по тексту – 29,7% и задания 29 – 27%, по критериям 29К2 и 29К3 – 21,2 и 19,6 соответственно).

Задание 23

Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три фактора, влияющие на снижение спроса на определенные виды товаров или услуг. (Сначала назовите фактор, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)



Неценовые факторы спроса:

- вкусы и предпочтения потребителей
- число покупателей на рынке
- цены на взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары 
- изменения в доходе потребителей
- ожидание будущего изменения цен и доходов

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть приведены факторы с указанием примеров:

1) снижение доходов населения в условиях кризиса (в стране Z в связи с экономическим кризисом резко упал спрос на квартиры в новостройках);

2) изменение цен на взаимозаменяемые товары (в стране Z снижение цен на смартфоны привело к снижению спроса на планшеты);

3) сезонный спрос на определённые товары (в стране Z падение спроса на летнюю одежду и солнцезащитные средства связано с наступлением осенне-зимнего сезона).

Могут быть приведены другие примеры, проиллюстрированы примерами другие факторы.

Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)

Задание 28 (2018 года)

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Неценовые факторы спроса и предложения в условиях рынка». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие рынка.
2. Условия функционирования рынка в обществе:
 - а) свобода субъектов рынка;
 - б) частная собственность;
 - в) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.
3. Понятие спроса и предложения.
4. Неценовые факторы спроса:
 - а) вкусы и предпочтения потребителей;
 - б) число потребителей;
 - в) стоимость дополняющих и заменяющих товаров и услуг;
 - г) изменение доходов потребителей;
 - д) инфляционные ожидания и др.
5. Неценовые факторы предложения:
 - а) количество фирм в отрасли;
 - б) внедрение новых технологий;
 - в) налоги и субсидии;
 - г) инфляционные ожидания;
 - д) издержки предпринимателя и др.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу



Задание 28 (2017 года)

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Семейный бюджет». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.



Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие семейного бюджета.

2) Доходы семьи:

а) номинальные и реальные доходы;

б) источники доходов: оплата труда, доходы от сбережений, предпринимательская деятельность, социальные трансферты и др.

3) Расходы семьи:

а) обязательные расходы;

б) произвольные расходы.

4. Изменение расходов семьи в зависимости от доходов.

5. Влияние инфляции на семейный бюджет.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Отсутствие 2 и 3 пунктов плана (представленных в виде пунктов

Задание 28 (2018 год)

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль государства в различных экономических системах». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Типы экономических систем:

- а) традиционная;
- б) командная;
- в) рыночная;
- г) смешанная.

2. Причины государственного вмешательства в экономику.

3. Роль государства в командной (плановой) экономике:

- а) планирование;
- б) установление цен;
- в) распределение ресурсов (факторов производства);
- г) создание государственных предприятий и т.д.

4. Роль государства в рыночной экономике:

- а) прямое (законодательное) регулирование;
- б) косвенное (кредитно-денежное, бюджетно-налоговое) регулирование;
- в) защита экономической свободы и права собственности;
- г) поддержание конкуренции и др.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу

Задание 24

Опираясь на обществоведческие знания и факты социальной жизни, приведите объяснение влияния конкуренции производителей на трёх разных субъектах экономики. (Всего должно быть приведено три объяснения.)

В правильном ответе могут быть приведены следующие объяснения:

– конкуренция производителей позволяет потребителям (домохозяйствам) наиболее полно удовлетворять свои потребности по более низким ценам;

– конкуренция производителей заставляет самих производителей внедрять современные технологии производства, сокращать издержки, повышать производительность труда, расширять ассортимент товаров;

– конкуренция производителей является элементом рыночного механизма, вносит свой вклад в экономический рост, увеличиваются объёмы производства и продаж в экономике страны, растут доходы бюджета государства в виде налогов.

Могут быть приведены другие объяснения

Задание 24

Какой экономический инструмент государственного регулирования назван в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, назовите любые два других экономических инструмента государственного регулирования и поясните влияние каждого из них на экономические процессы.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

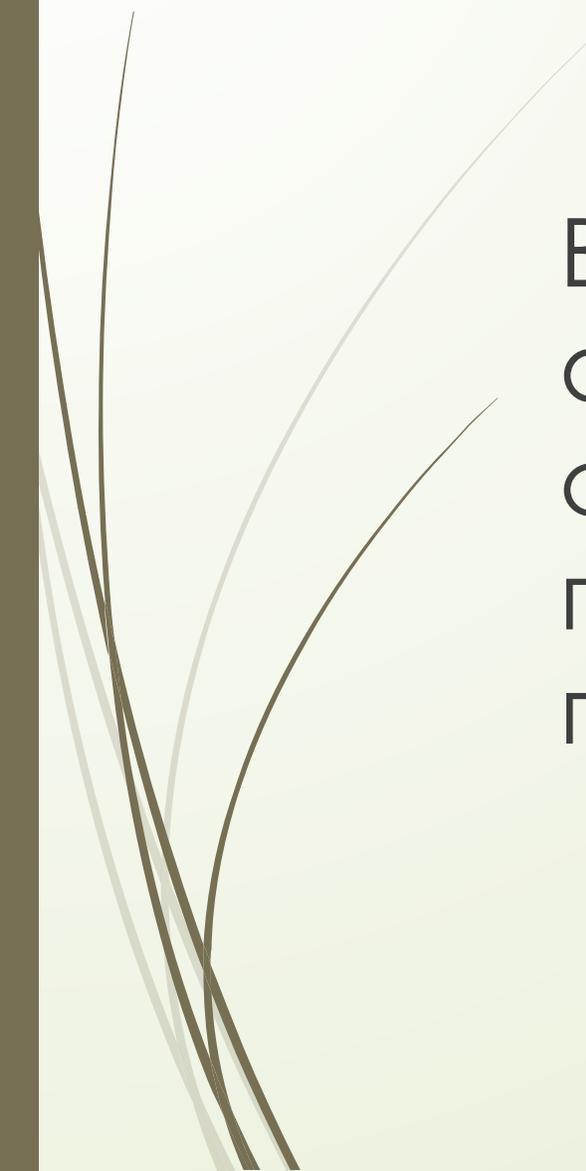
1) ответ на вопрос: налогообложение;

2) два других экономических инструмента с пояснениями, допустим:

- изменение нормы обязательных банковских резервов (увеличение нормы обязательных резервов влечёт за собой снижение кредитной активности коммерческих банков ввиду сокращения в их распоряжении денежной массы, данное решение может быть принято центральным банком с целью сократить предложение денег и тем самым сдержать развитие инфляционных процессов. Решение об уменьшении нормы обязательных резервов центральный банк принимает с целью увеличения предложения денег для стимулирования экономического роста за счёт усиления кредитной активности коммерческих банков);
- изменение ключевой ставки (повышение центральным банком ключевой процентной ставки, ведёт за собой, как правило, подорожание национальной валюты и снижение инфляции. Повышение ключевой ставки приводит к сокращению заимствований коммерческих банков у ЦБ. Это приводит к сворачиванию операций коммерческих банков по предоставлению ссуд и росту ссудного процента. В итоге объём кредитования уменьшается, кредиты дорожают. Деньги становятся дороже. Снижение ключевой ставки действует в обратном направлении и в итоге деньги дешевеют).



Задание 27



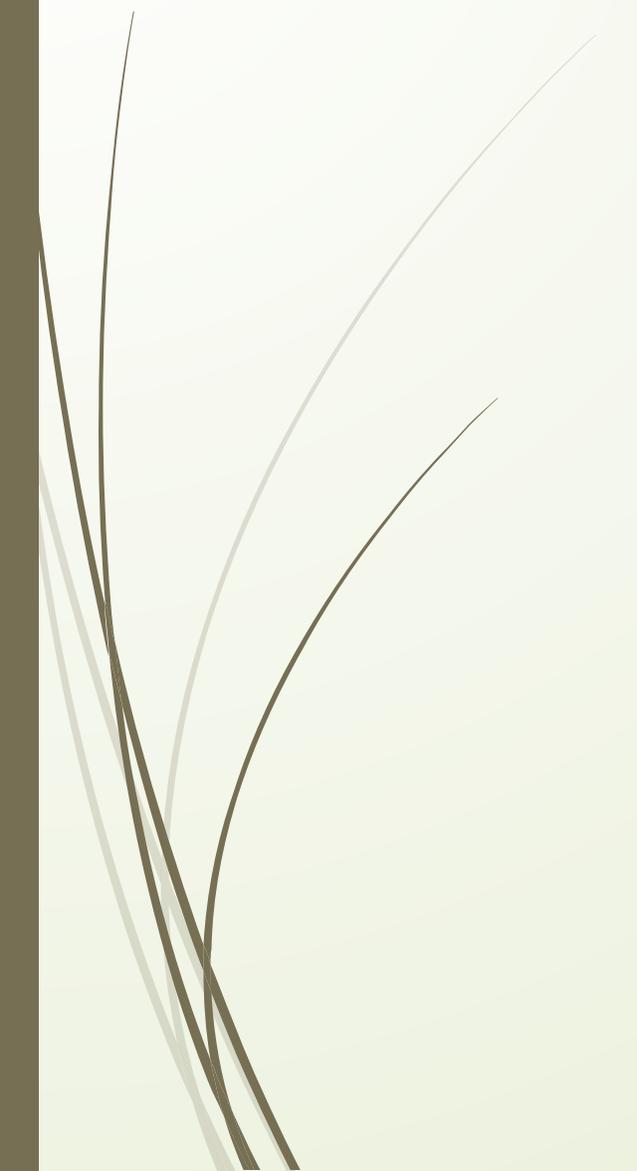
В стране Z резко упали цены на акции компаний энергетического сектора. Выскажите три причины почему так произошло. Одну из причин объясните.

Причины:

- Снижение цен на энергоносители на мировых рынках;
- Снижение объемов потребления энергоносителей вследствие экономического спада (экономический кризис);
- Снижение объемов потребления энергоносителей вследствие широкого внедрения энергосберегающих технологий;

Пояснение одной из причин, например:

- Снижение цен энергоносителей приведет к сокращению прибыльности компаний энергетического сектора, сокращению их доходов, возможностей инвестиционного роста, следовательно их акции станут менее привлекательны и подешевеют.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ