

## Эпоха Просвещения (18 век)



**Вольтер**



**Гельвеций**



**Дидро**



**Ламетри**



# ПЛАН

1. Понятие «Эпоха Просвещения».
2. Характерные особенности Просвещения.
3. Великие просветители Европы: английские просветители; французские просветители; немецкие просветители.
4. Просветители США.
5. Русские просветители.
6. Влияние Просвещения на общество.  
Основные идеи Просвещения и их значение.

# Понятие «эпоха просвещения»

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И ДУХОВНОЕ ДВИЖЕНИЕ КОНЦА XVII – НАЧАЛО XIX В. В ЕВРОПЕ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ, НАПРАВЛЕННОЕ ПРОТИВ ФЕОДАЛИЗМА И ВЫСТУПАВШЕЕ ЗА ТОРЖЕСТВО РАЗУМА, ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ.



# Представители: ученые, философы, писатели

Считали, что целью общества является человеческое счастье, путь к которому лежит через переустройство общества в соответствии с принципами, продиктованными разумом. Несправедливость и порабощение, которые господствуют в обществе – это следствие навязанных властями законов, религиозных предрассудков и недостатка настоящих знаний.

Были сторонниками теории естественного права.

# XVIII век – Эпоха ума

Вместе с идеями Просвещения утверждалась вера в силу знаний и возможность разумного устройства общественной жизни. Именно в это время возникла и идея прогресса – последовательного развития человечества посредством получения новых знаний, совершенствования общественного строя и улучшение условий жизни

# ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

## В экономической и социально- политической сфере

- рост экономического и политического значения буржуазии;
- усиление антифеодалного движения;
- распространение просветительских идей общественного равенства и личной свободы.

## В духовной сфере

- отказ от религиозного миропонимания;
- обращение к разуму как единственному критерию познания человека и общества;
- превращение литературы в ведущую форму художественного творчества.

# ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

Просвещение

Английское

Французское

Немецкое

Разница в видении дальнейшего пути развития общества у ведущих деятелей того времени способствовала формированию трех ведущих европейских наций и понятия нация, как такового

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Джон Локк  
1632 – 1704 г.г.

- сторонник парламентской монархии;
- обосновал естественные неотъемлемые права человека;
- один из авторов «теории общественного договора»;
- предложил принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.



# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Адам Смит  
1723 – 1790 г.г.

- считал, что человек является основой всего общества и исследовал поведение человека с его мотивами и стремлением к личной выгоде;
- для существования естественного порядка требуется «система естественной свободы», основу которой Смит видел в частной собственности.

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Адам Смит  
1723 – 1790 г.г.

- рыночное хозяйство – основа свободы и независимости человека;
- полная свобода конкуренции;
- свободная торговля;
- упразднение ремесленных цехов и купеческих гильдий;
- реформа налогообложения.

**«Мир, легкие налоги и терпимость в управлении» – этого достаточно для процветания государства.**

# АНГЛИЙСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Англичане озабочены изучением самостоятельности человека

Создают экономическую теорию. Если один стремится к максимальной выгоде, понимая стремления другого – это ведёт к процветанию общества

Английское просвещение называют парламентским просвещением, оно пронизано духом авантюризма. Люди стараются обсуждать проблемы и договариваться между собой.

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Вольтер  
Франсуа Мари  
Аруэ  
(1694-1778 гг.)

- сторонник неравенства. Общество должно делиться на «образованных и богатых» и на тех, кто «ничего не имеет», «обязан на них работать»;
- сторонник просвещенной монархии, опирающейся на образованную часть общества, на интеллигенцию, на философов;
- выступал против религиозного фанатизма и главенства церкви над государством и обществом.

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

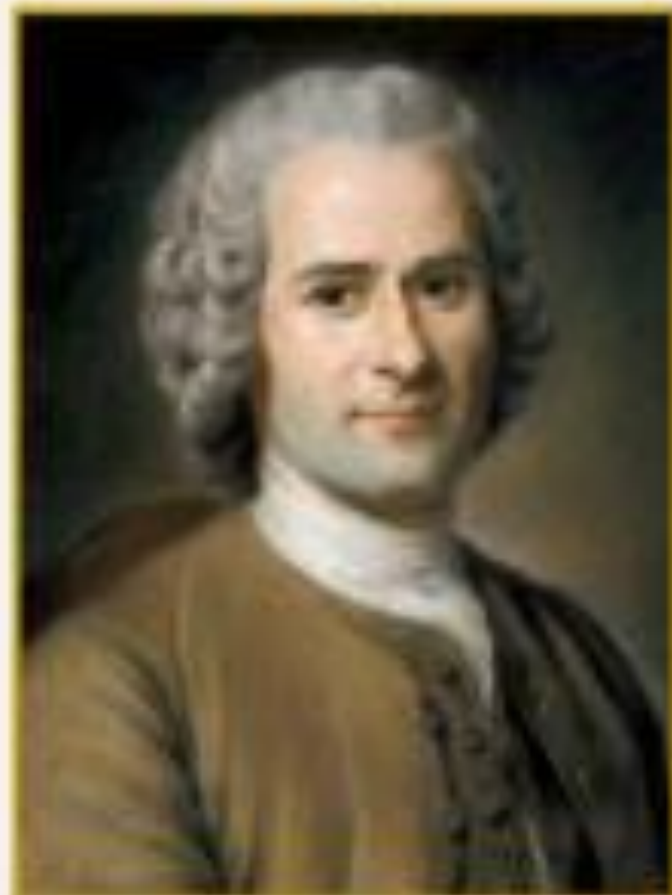
- противник деспотизма, защитник личной свободы и частной собственности;
- свобода – право делать то, что дозволено законом;
- разработал учение о разделении властей на три ветви: исполнительную, законодательную и судебную;
- сторонник конституционной монархии.



Шарль Луи  
Монтескье  
(1689-1755 г.г.)

# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



Жан –Жак Руссо  
(1712-1778 г.г.)

- источник всех бедствий – частная собственность;
- народ-источник власти;
- идеал государства – демократическая республика мелких собственников;
- идея уравнивания крайности богатства и бедности.



# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Энциклопедисты

Дени Дидро



Жан Д, Аламбер



# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- неотчуждаемость прав личности;
- необходимость народного представительства;
- равенство всех перед законом;
- отмена абсолютной монархии;
- свобода предпринимательства;
- противник католической церкви и религии.



Памятник Д. Дидро  
в  
Париже





# ФРАНЦУЗСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Французы озабочены проблемами порядка и управления

Принимают монархию как должное, пытаются её усовершенствовать, сделать идеальной

Монарх должен быть просвещённым

# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ ГЕРМАНИИ



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОТСТАЛОСТЬ ГЕРМАНИИ



ИНТЕРЕС НЕ К СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИМ,  
ПРОБЛЕМАМ, А К ВОПРОСАМ МОРАЛИ  
ФИЛОСОФИИ, ЭСТЕТИКИ, ВОСПИТАНИЯ

# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ

- отрицательно относились к культу разума, отдавая предпочтение чувственному началу в человеке;
- считали народ носителем национальной культуры, и прежде всего родного языка;
- требовали от литературы изображения ярких, сильных страстей, характеров, не сломленных деспотическим режимом



Памятник Гёте и Шиллеру  
у здания театра в Веймаре

# НЕМЕЦКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Немцы изучают себя, пытаясь проникнуть в духовную составляющую человека. Духовный поиск впоследствии продолжается в немецкой философии и музыке

Исследуют национальную историю

Философский взгляд на жизнь.  
Человек учится задавать вопросы, оценивать происходящие события с разных позиций

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

4 июля 1776 г. Филадельфийский конгресс представителей английских колоний Северной Америки принял  
«Декларацию независимости»



Томас Джефферсон – третий президент США  
Автор «Декларации независимости»

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

В ней говорилось, что все люди равны, что неотъемлемыми правами каждого является **«жизнь, свобода и стремление к счастью»**. В эпоху господства феодального строя «Декларация» бросала вызов этому строю. Вместо власти королей – власть народа, вместо сословных привилегий – равенство в правах, вместо монархии – республика.



# ПРОСВЕТИТЕЛИ США



Бенджамин Франклин – основоположник движения за независимость. Воплощение американского идеала жизненного пути. Философ, просветитель, дипломат

# ПРОСВЕТИТЕЛИ США

## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ



- отстаивал концепцию естественных и неотъемлемых прав человека, к которым он относил жизнь, свободу и собственность;
- полагал что основой государства является общественный договор;
- выделил тринадцать добродетелей, к которым должна стремиться личность:

**воздержанность, молчаливость, любовь к порядку, решительность, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, чистоплотность, спокойствие, целомудрие, кротость.**



# РУССКИЕ ПРОСВЕДИТЕЛИ



**Н.И.Новиков**

Н.И.Новиков - один из первых русских журналистов. Он издавал журналы «Трутенъ», «Живописецъ», «Кошелекъ», «Пустомеля», где обличал помещиков – крепостников.



**А.Н.Радищев**

Автор книги «Путешествие из Петербурга в Москву». В нём автор прямо поставил вопрос об уничтожении крепостного права.

# ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Принцип разделения властей, выдвинутый  
Д.Локком и Шарлем Луи Монтескье

## Конституция 1787 года США

- **Законодательная власть** – Сенат и Палата представителей.
- **Исполнительная власть** – Президент, являющийся главой правительства.
- **Судебная власть** – Верховный суд и суды других инстанций.

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШИЙ  
ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**

# **ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО**

**Свобода и неотъемлемые права человека**

**Конституция 1879 года США  
Декларация прав человека и  
гражданина 1789 г.**

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАЖНЕЙШАЯ  
ДОМИНАНТА ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВА**

# ВЛИЯНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ОБЩЕСТВО

Идея народного суверенитета (Вольтер)

**РЕАЛИЗОВАНА В РЕГУЛЯРНЫХ ВЫБОРАХ**



## ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОСВЕЩЕНИЯ ИХ ЗНАЧЕНИЕ

### ❖ Критика:

- ✓ церкви,
- ✓ старинных традиций,
- ✓ абсолютной монархии.

### ❖ Достоинствами считали:

- ✓ Способность человека к общению.
- ✓ Участие человека в коллективной созидательной деятельности.
- ✓ Развитие просвещения народа.

## **ВЫВОД**

**Значение идей Просвещения в том, что просветители выдвинули новые теории, прогрессивные и революционные для XVIII века.**

# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Назовите характерные черты эпохи Просвещения.
2. Изложите основные положения учения Дж. Локка о естественных прирождённых правах человека.
3. В чём, по мнению Монтескье, заключается свобода личности?
4. Почему Дж. Локк и Ш. Монтескье утверждали необходимость разделения властей в государстве?
5. Изложите основные положения учения Ж. Ж. Руссо о причинах общественного неравенства.
6. В чём заключается значение идей русских просветителей для России XVIII в. и для нашего времени?
7. Можно ли читать деятелей культуры эпохи Просвещения наследниками гуманистов Возрождения? Приведите примеры.