

Фразеологизмы



Цели:

1. Повторить изученные фразеологизмы.
2. Возбудить у школьников интерес к фразеологии.
3. Усвоить смысловое значение.
4. Обогащить фразеологический запас учащихся.



- Русский язык очень богат фразеологизмами. Нельзя изучить язык, не зная фразеологизмов, потому что они очень часто встречаются в нашей речи, делая её гибкой, яркой, выразительной. Знания фразеологии, умелое использование ее - неотъемлемая часть речевой культуры человека. Поэтому сегодня мы будем говорить о фразеологизмах. Они кратки, выразительны, легко запоминаются .

Фразеологизмы – это средства выразительности языка, они делают нашу речь выразительной, эмоциональной, яркой и остроумной. Поэтому фразеологизмы используются и в разговорном, и в художественном, и в публицистическом стилях речи.



ФРАЗЕОЛОГИЯ

**– ЭТО УСТОЙЧИВОЕ СОЧЕТАНИЕ СЛОВ,
БЛИЗКИХ ПО СВОЕМУ ЗНАЧЕНИЮ ОДНОМУ СЛОВУ.**

НА СКОРУЮ РУКУ = БЫСТРО

1. Различия фразеологизмов и свободных сочетаний слов:
 - Нельзя заменить слово;
 - Слова теряют свое смысловое значение;
 - Используются в речи готовыми, требуют запоминания.
2. Имеют синонимы и антонимы.
*Работать **спустя** рукава – работать **засучив** рукава.*
3. Образные выражения – выразительные средства языка:
 - Сравнение;
 - Метафора.
4. Один член предложения.

Использование фразеологизмов

Разговорный стиль

*Уф! Набились
как сельди в бочку!
(В автобусе)*

Художественный стиль

*Как бы то ни было, имя
дочери белогорского
коменданта не было
произнесено
(А.С. Пушкин
«Капитанская дочка»)*

Публицистический стиль

*Начальник ЖКО - атеист
до мозга костей - не верит
ни в домового, ни
в лешего. Он утверждает,
что квартирная засуха в новом
пятиэтажном доме вызвана
бракоделами-строителями.
А их и след простыл.
Ищи ветра в поле!
(Из газ.)*

Подберите по десять (можно и больше) фразеологизмов с общим для них словом (существительным)

Нос Глаз Зуб Нога

Игра " Кто быстрее?"



● Нос (зарубить на носу; остаться с носом; вешать нос; клевать носом; водить за нос)

Глаз (мозолить глаза; пускать пыль в глаза; глазом не моргнуть; хоть глаза выколи)

Зуб (ни в зуб ногой; иметь зуб; говорить сквозь зубы; зубы заговаривать)

Нога (унести ноги; сбиться с ног; унести ноги; встать на ноги; путаться по ногами)

Игра " Кто быстрее? ответ



- Его вешают, приходя в уныние.
Его задирают, зазнавая.
Его всюду суют,
вмешиваясь не в своё дело.

НОС

Размещена. Отгадайте.



Задание «Найди пару»

● Рассыпаны пословицы. Кто быстрее соберёт, озвучит пословицы.

Сам пропадай ...

Не спеши языком ...

Глаза смотрят ...

Ученье - свет ...

Грамоте учиться ...

Хочешь много знать ...

С кем поведёшься ...

На безрыбье и ...

Хоть кол...

Цыплят ...

Большому кораблю ...



Задание «Найди пару» ответы

Сам пропадай - (а товарища выручай)

Не спеши языком -(торопись делом)

Глаза смотрят -(а руки делают)

Ученье - свет - (а не ученье - тьма)

Грамоте учиться - (всегда пригодится)

Хочешь много знать - (надо мало спать)

С кем поведёшься - (от того и

наберёшься

На безрыбье и (рак рыба)

Хоть кол (на голове теши)

Цыплят (по осени считают)

Большому кораблю (большое плаванье)



- Дружнее этих двух ребят
На свете не найдёшь.
О них обычно говорят
Водой +

Разминка



«СОБЕРИ ФРАЗЕОЛОГИЗМ»

Душа в пятки

царя

Без ... в голове

сыр

Семи ... во лбу

аршин

Как ... в масле

шея

Мерить на свой ...

пядь

Намылить ...

кол

Хоть ... на голове тещи

ушла

● Мы исходили городок
Буквально вдоль+
И так устали мы в
дороге
Что еле +

Разминка



V. Конкурс "Живыекартинки".

Командам нужно изобразить без слов предложенные им фразеологизмы.
(Участникам выдаются листки с приготовленными фразеологизмами)

путаться под ногами;

пара;

наплакал;

голову; водить за нос;

развесить уши; намылить шею;

зарубить на носу; засучить рукава;

взять быка за рога; считать ворон;

куры не клюют

два сапога

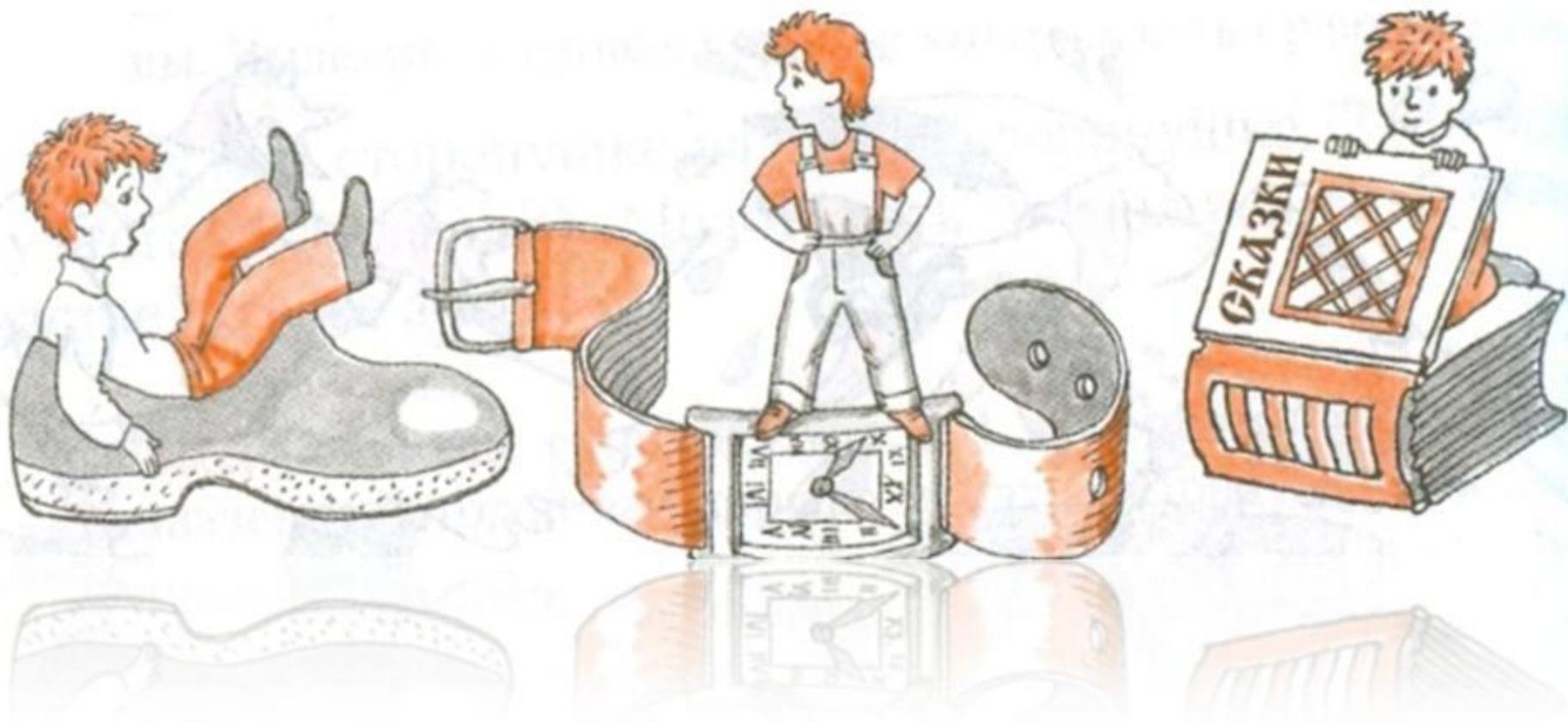
КОТ

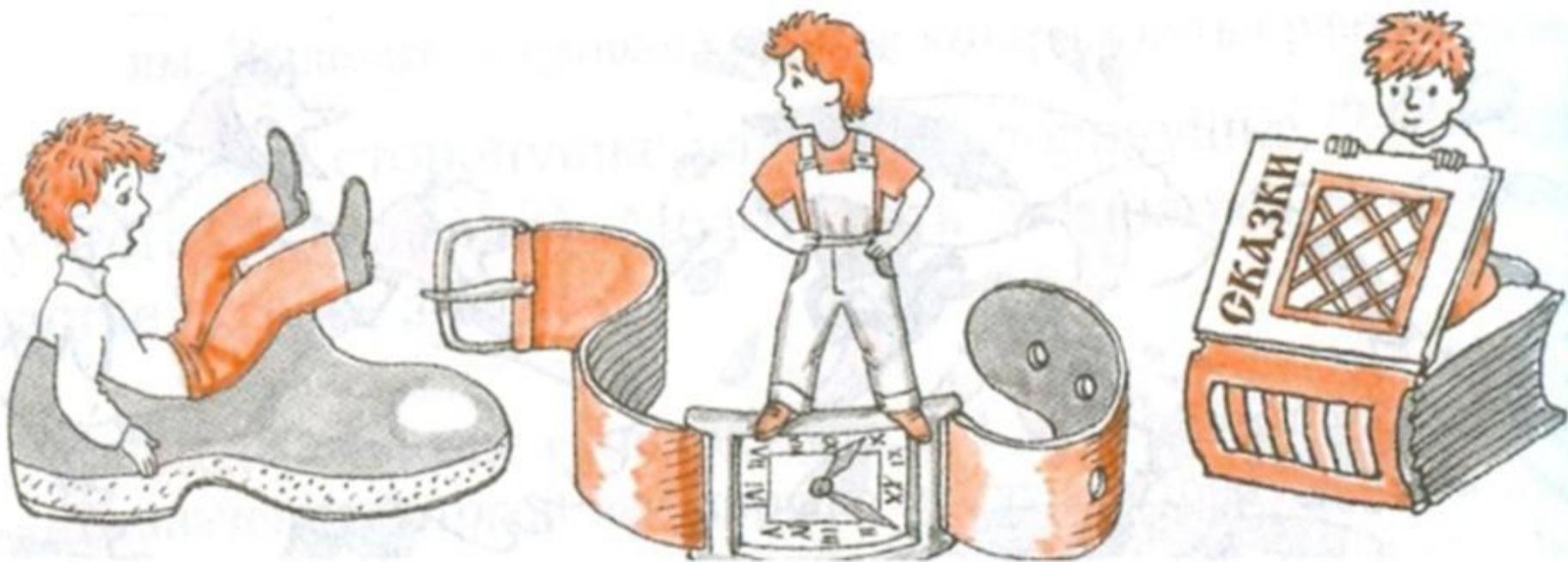
как снег на



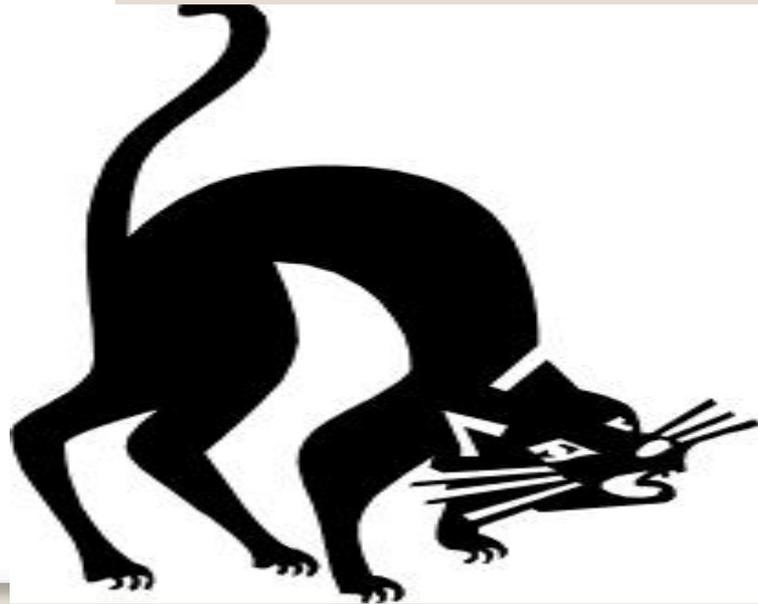
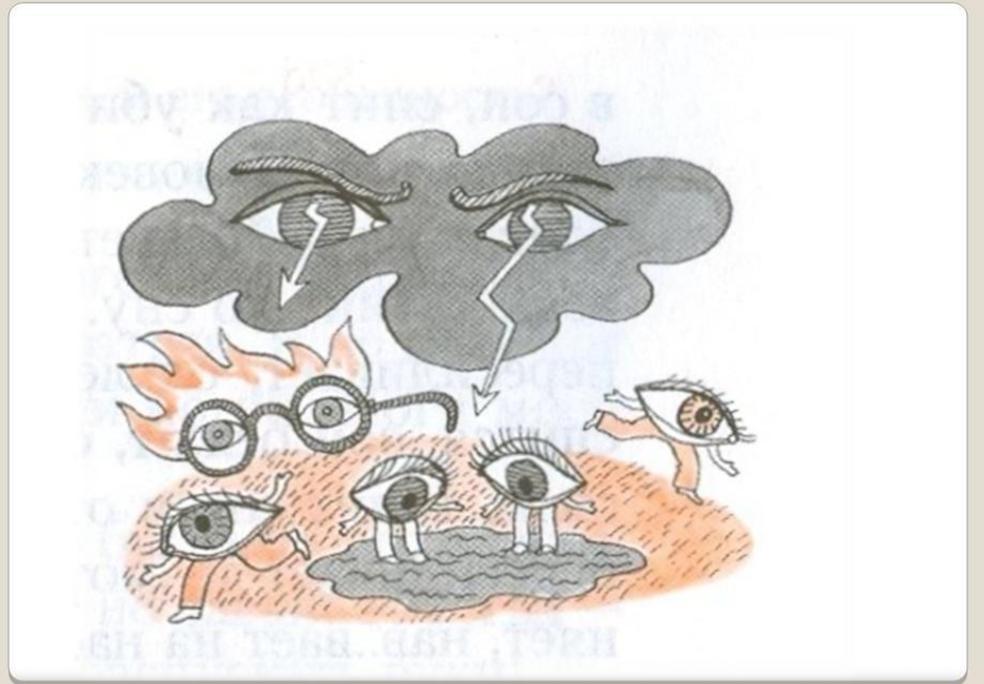
**ЖИТЬ
НА ШИРОКУЮ
НОГУ**







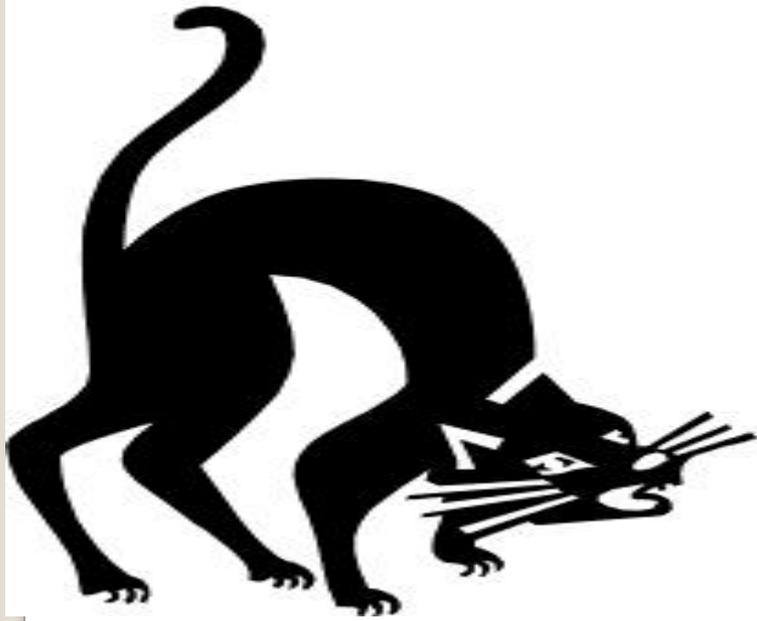
Сесть в калошу. 2. Стоять на часах. 3.
Попасть в переплёт)





Лить колокола
*Распускать сплетни,
врать.*

И не даром. В старину считалось: чем больше сплетен, сказок и небылиц будет рассказано при литье колокола, тем громче он будет звучать.



Не ко двору

Не подходящий, не соответствующий требованиям.

Это очень старая примета: и в доме, и на подворье (во дворе) будет жить только то животное, которое понравится домовому. А не понравится - заболит, захиреет или убежит. Что делать - не ко двору!



Метать гром и молнии,
глаза разгорелись,
глаза разбегаются,
глаза горят, как в воду
гляддел.

- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека
Его советуют искать в поле, когда кто-либо бесследно исчез;
На него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

ветер

 минка. Отгадайте.



● **Синонимы**

В одно мгновение - (в два счёта)

В первое время - (на первых порах)

В двух шагах - (рукой подать)

Во весь дух - (из

Антонимы

Лёгок на подъём (лёгок на спуск)

На край света (вдаль)

Расхлёбывать (варить кашу)

В первое время - (в последнее время)

VI. Каждой кома

синонимы и а

фразеологизмам

● **Синонимы**

В одно мгновение - (**в два счёта**)

В первое время - (**на первых порах**)

В двух шагах - (**рукой подать**)

Во весь дух - (**изо всех сил**)

Антонимы

Лёгок на подъём - (**тяжёл на подъём**)

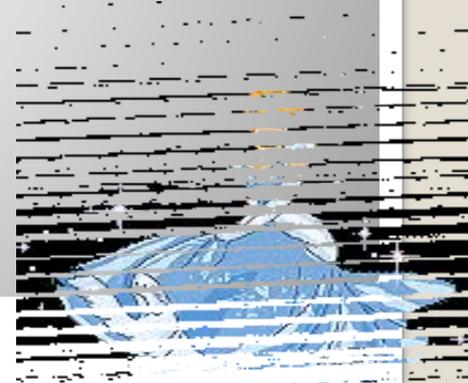
На край света - (**рукой подать**)

Расхлёбывать кашу - (**заварить кашу**)

В первое время - (**в последнее время**)

VI. Каждой команде подобрать синонимы и антонимы к фразеологизмам

- **Друг твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь +
Фальшивят , путают слова
Поют кто в лес +
Ребята слушать их не
станут:
От этой песни +**



- Каждая команда продаёт слова - слова другой команде. Выигрывает та команда, которая последней скажет фразеологизм.
Итак продаём слово:

"как"



курс "Продажа слов".

- Каждая команда продаёт слова - слова другой команде. Выигрывает та команда, которая последней скажет фразеологизм. Итак продаём слово "как".

Как две капли воды,

как

Конкурс "Продажа слов".



- **Не цветы, а вянут.
Не ладоши, а ими хлопают,
если что-то не понимают.
Не бельё, а их
развешивают чрезмерно
доверчивые и
любопытные.**

Уши

Разминка



- На столе рассыпаны отдельные слова 5 фразеологических единиц.

1-я команда - как Макар свистит на языке ветер вертится в кармане куда в рукавицах канул телят в воду не гонял ежовых.

2-я команда - расхлёбывать следы глядя в пятки баклуши на ночь заметать душа уходит бить кашу.

VIII. Задание. " Собери



- **Куда Макар телят не гонял , ветер свистит в кармане, вертится на языке , в ежовых рукавицах, канул в воду**



анда

- **расхлёбывать кашу,
заметать следы, глядя
на ночь, бить
баклуши,
душа уходит в пятки .**

2-я команда



- Как кушанье меня ты
ценишь,
Довольно вкусный я продукт.
Но если "ы" на "о" заменишь,
Меня тот час же подметут.

сор/

/сыр -



нка



- Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом.
Её набирают в рот, когда молчат.
Ею нельзя разлить неразлучных друзей
В неё прячут концы несчастные люди, иногда выходят из неё сухими.

(вода)
Блазминка



IX. "РАССКАЖИ МНЕ О СЕБЕ".

- 1 команда выбирает 4 фразеологизма "Что люблю", 2 команда - 4 фразеологизма "Что не люблю".

"Что люблю (не люблю)"

Точить лясы, бить баклуши, считать ворон, витать в облаках, задирать нос, жить на широкую ногу, тянуть канитель, плясать под чужую дудку, метать громы и молнии, доводить до белого каленья, играть первую скрипку, ломать голову, лезть на рожон, вставлять палки в колёса, раздуть из мухи слона, работать засучив рукава, держать язык за зубами, выводить на чистую воду.

РЕФЛЕКСИЯ

- **Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно.
Мы частушки-фразеушки
Пропоём старательно.**
- **В одно ухо у ребят
Тема залетает,
Не проходит двух минут
В другое вылетает.**
- **До ушей краснеет Вася –
Петь не получается,
Уши вянут у других –
А он во всю старается**
- **Жужжит в уши педагог
На уроке тему,
Но не может сам понять
Странную проблему:**
- **Медведь ухо отдавил
Васе при рождении,
И теперь мычит, рычит
На уроке пения.**
- **Мы пропели фразеушки,
Верьте вы своим ушам,
Не ушами надо хлопать,
А учиться лучше нам.**

**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!**



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5 – 11 классы: Учебник для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев с углублённым изучением русского языка. – М.: Дрофа, 2002г.
2. Вартаньян Э.Д. Эти мудрёные слова. – М.: Детская литература, 1980г.
3. Крылов И.А. Басни. – М.: Детская литература, 1983г.
4. Русский язык: Сборник заданий. 5 класс: Пособие для школ и классов с углублённым изучением русского языка к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5 – 11 классы» / В.В. Бабайцева, А.В. Глазков, М. В. Дубровина и др. – М.: Дрофа, 2000г.