

# Учимся составлять синквейн

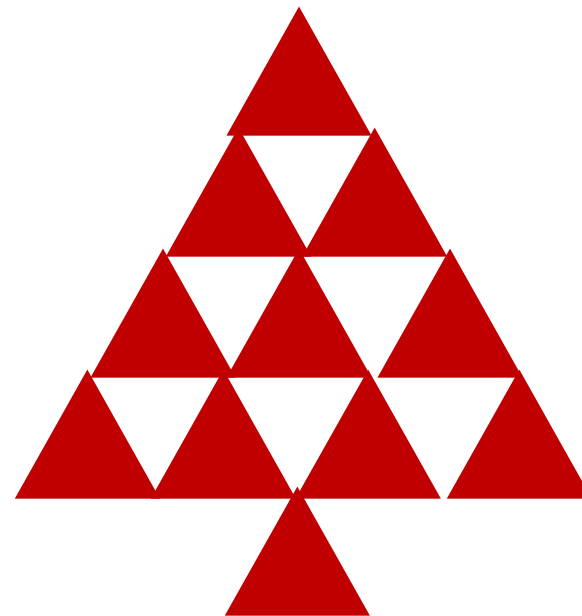


- **Синквейн** (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

- **СИНКВЕЙН** – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:
- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

# Правила составления синквейна.

- Синквейн состоит из 5 строк;
- Его форма напоминает ёлочку.
  - 1 слово
  - 2 слова
  - 3 слова
  - **4 слова**
  - 1 слово



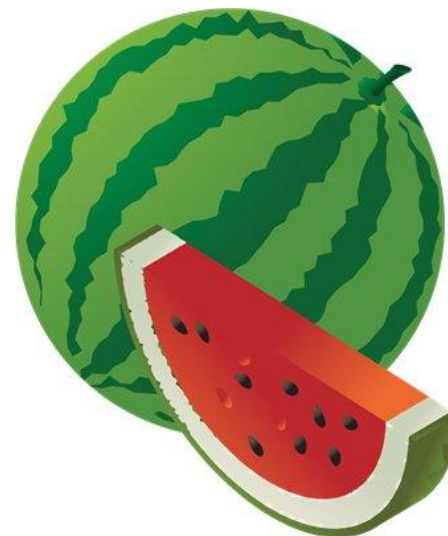
**1. Арбуз**

**2. Круглый, вкусный**

**3. Катится, растет, зреет**

**4. Арбуз – это большая ягода.**

**5. Лето**



- 1. Котенок*
- 2. Черненький, пушистенький*
- 3. Играет, спит, ест*
- 4. Он мой друг.*
- 5. Домашнее животное*



1. Дом
2. Большой, красивый
3. Защищает, греет, собирает
4. Нужен всем людям.
5. Убежище



# Выполните

## Слова-омонимы, которые различаются

значением	значением и произношением	значением и написанием
почитать книгу — почитать родителей	много быстрых бё- лок — яичный белóк	в деревне рос — букет роз

Хрупкий мелок — этот пруд мелок, сп..ши слова — сп..ши  
домой, топить дровами — топить в воде, хочу есть — у меня есть  
билет, резкий хлопок — белый хлопок, съедобный гри.. — вирус-  
ный гри.., рубка леса — рубка на палубе корабля, об..жать  
друга — об..жать вокруг дерева.



# *В чём же его эффективность и значимость?*

- ***Во-первых***, его простота. Синквейн могут составить все.
- ***Во-вторых***, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.
- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации

# Выводы о синквейне


- **Синквейн** – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.
- **Синквейн** помогает пополнить словарный запас.
- **Синквейн** учит краткому пересказу.
- **Синквейн** учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- **Сочинение синквейна** – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- Составить **синквейн** получается у всех.
- **Синквейн** помогает развить речь и мышление.
- **Синквейн** облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- **Синквейн** — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

# Обратная связь

- 1. Составь синквейн к слову книга.
- 2. стр.92 упр.228

ОМОНИМЫ,  
так как

▶ одинаково пишутся и произносятся.  
слова.

 228. Ответь на вопросы. Запиши омонимы парами.

Образец: *Кран<sup>1</sup> на кухне — подъёмный кран<sup>2</sup>.*

1. Из какого крана нельзя напиться? 2. Из какого полотна не сошьёшь платье? 3. Какой месяц не увидишь на небе? 4. Какую молнию не застегнёшь? 5. Каким ключом нельзя открыть дверь?