

# Подготовка к написанию сочинения (часть С)



## **УРОК 3. «АРГУМЕНТАЦИЯ СОБСТВЕННОГО МНЕНИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ.»**

## Задачи на урок.



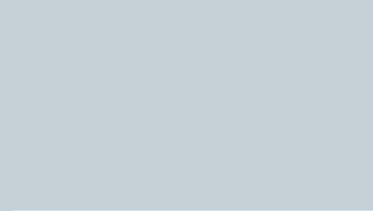
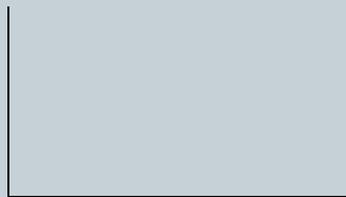
- Познакомиться с критериями оценки части С (К4)
- Получить практические навыки в аргументации своего мнения по проблеме на основе жизненного опыта.
- Повторить «проблемные» вопросы частей АВ (по результатам последнего теста)

## К4. Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме



Экзаменуемый выразил свое мнение к позиции автора текста по проблеме (согласившись или не согласившись с автором) и обосновал его	1
Экзаменуемый не выразил своего отношения к позиции автора текста, <b>Или</b> Размышления экзаменуемого не соответствуют сформулированной проблеме, <b>Или</b> Мнение экзаменуемого заявлено формально (например, «Я согласен/не согласен с автором»)	0

С этого начинается собственно рассуждение,  
которое строится по схеме:



# Что такое аргументация



**Аргумент** – это доказательство вашего тезиса.

Необходимо, после формулировки собственной позиции, задаться вопросом: а **почему я так** думаю?

Ответ на это «почему» и будет вашими аргументами.

Их не должно быть меньше 2-ух.

# Какие **бывают** аргументы?(виды)

**Логические выводы** (факты, выводы науки, статистика, законы природы, свидетельства очевидцев)

**Иллюстративные**

(конкретные примеры – сообщения о событиях, литературные примеры, предположительные примеры)

**Ссылки на авторитет** (мнения, цитаты, опыт здравомыслящей аудитории, общественное мнение)

# Речевые клише (согласие+тезис)



- Я согласен/не согласен с мнением автора **о том, что... и считаю... (= тезис!!!)**
- Нельзя не согласиться с мнением автора (с точкой зрения автора) о том, что...
- Мне близка мысль автора о том, что...
- Я согласен с тем, что... Но некоторые сомнения у меня возникают, когда...
- Я могу с уверенностью утверждать (сказать)...

# Речевые клише (введение аргументов)



- Подтвердить данный тезис (мысль) можно словами...
- В доказательство этой точки зрения (такого мнения) можно привести высказывания...
- Особенно подробно эта мысль (идея) рассматривается в произведении...
- Не случайно многие авторы, в том числе и ... обращались к данной проблеме... Так, например, .... в своей статье (своем романе, рассказе ) ... отмечает (показывает) ситуацию (героя), которая...
- Мой жизненный опыт мне подсказывает, что...
- В моей жизни не раз встречались ситуации, подобные рассказанной автором... встречались люди, подобные описанным автором

**1. Выскажите свое согласие/несогласие с мнением автора и сформулируйте свой тезис (утверждение) по одной из проблем.**

*Автор с удивлением открывает для себя, что тяга к родному гнезду, любовь к родине сильнее чувства опасности.*

*Некоторые люди готовы пожертвовать собой во имя счастья Родины.*

**2. Используя речевые клише, введите 1-2 предложениями аргумент- доказательство к вашему тезису.**

**Костер и муравьи.**

1)Я бросил в костер гнилое бревнышко, недосмотрел, что изнутри оно густо населено муравьями.

2)Затрещало бревно, вывалили муравьи и в отчаяньи забегали, забегали поверху и коржились, сгорая в пламени. 3)Я зацепил бревнышко и откатил его на край.4) Теперь муравьи многие спасались – бежали на песок, на сосновые иглы. 5)Но странно: они не убегали от костра. 6)Едва преодолев свой ужас, они заворачивали, кружились и –какая-то сила влекла их назад, к покинутой родине! - и были многие такие, кто опять взбегали на горящее бревнышко, метались по нему и погибали там... (А.И.Солженицын)

- Я с большим удовольствием познакомился с рассказом А.И. Солженицына «Костер и муравьи».
- Выдающийся русский публицист и философ, в своей «Крохотке» задумался над проблемой беззаветной любви человека к Родине, героизма и самопожертвования во имя этой любви.
- На эти размышления автора натолкнуло поведение муравьев, чье отечество – обычное лесное бревно, охваченное пламенем. То, как некоторые муравьи, несмотря на неминуемую гибель, возвращались в горящий свой дом, удивило и одновременно восхитило автора. В действиях муравьев он увидел аллегория поведения человека в экстремальной ситуации.
- То что перед нами не просто рассказ о несчастье в муравьином семействе свидетельствуют и те выразительные средства, которые использует автор : «преодолев свой ужас», «покинутая родина» - эти образы больше подходят миру людей. Но для автора это становится единым миром – миром живых существ. И поэтому ведут себя муравьи подобно людям.
- Автор с удивлением открывает для себя, что тяга к родному гнезду, любовь к родине сильнее чувства опасности. Читатель же вслед за автором может задуматься: не так ли и некоторые люди, невзирая на жизненные невзгоды и даже грозящую им гибель, готовы броситься в самое пекло войн и революций, вернуться в разоренные дома, а иногда и пожертвовать собой во имя счастья быть на Родине.

(251 слово)

- **Я полностью разделяю позицию А.И.Солженицына в том, что никакие опасности и невзгоды не должны влиять на чувства человека к своей родине. Наоборот, опасность , грозящая отечеству, только обостряет эти чувства и закаляет человеческий характер, делая людей настоящими патриотами.**
- Мыслители во все времена обращались к теме патриотизма. Так, например, В.Г.Белинский, знаменитый русский критик, писал в одной из своих статей: «Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом.» А немецкий философ 19 века Георг Гегель утверждал, что «истинное мужество просвещенных народов состоит в готовности к самопожертвованию во имя родины.» Оба философа обратили внимание на то, что любовь к отечеству (патриотизм) невозможна без активной позиции человека. Не разговорами и лозунгами доказывается любовь к родине, а готовностью умереть ради ее блага и процветания.
- Если вспомнить нашу российскую историю, то мы увидим много примеров того, как люди, жертвовали собой во имя Родины: во имя свободы и счастья родной страны . Такими были декабристы, вышедшие на Сенатскую площадь в 1825 году, такими были наши деды и прадеды, воевавшие в Гражданскую и Великую отечественную. Таким патриотом был и сам А.И.Солженицын, который и писательским словом и ремеслом воина на фронтах второй мировой войны делал все возможное для того, чтобы его отечество, его Россия стала свободной и счастливой страной.

(454 слова)

# Грамматическое задание



- Я полностью разделяю позицию А.И. Солженицына в том, что никакие опасности и невзгоды не должны влиять на чувства человека к своей родине. Наоборот, опасность, грозящая отечеству, только обостряет эти чувства и закаляет человеческий характер, делая людей настоящими патриотами.
- **Сделать синтаксический разбор данных предложений.**

# Проверь себя.



Я полностью разделяю позицию А.И.

Солженицына в том, что никакие опасности и невзгоды не должны влиять на чувства человека к своей родине. Наоборот, опасность, грозящая отечеству, только обостряет эти чувства и закаляет человеческий характер, делая людей настоящими патриотами.

## Домашнее задание



- Написать сочинение-рассуждение к крохотке «Лиственница», подобрать аргументы из художественной, публицистической литературы, подтверждающие ваше согласие/несогласие с позицией автора.