

**«Методы и способы решения  
задания 19 ОГЭ  
по информатике»**

# Спецификатор

---

Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности.

Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл.

Материал на проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации входит в часть 2 работы. Это следующие сложные умения:

- разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;

# Спецификатор

---

Задания части 2 направлены на проверку практических навыков по работе с информацией в текстовой и табличной формах, а также на умение реализовать сложный алгоритм

На выполнение заданий части 2 рекомендуется отводить 1 час 15 минут (75 минут). На выполнение задания 19 рекомендуется 30 минут.

Для работы в Excel надо знать основные принципы записи адреса ячейки и правила копирования формул и ещё несколько формул для обработки.

В 19 задании чаще всего задаются несколько вопросов и в зависимости от вопроса целесообразно использовать либо одну, либо другую формулу (предварительно нажав в нужной ячейке знак «=» равно). Формулы находятся на вкладке «**Формулы**» в верхней части листа, так можно вводить и с клавиатуры.

- 1. Если в условии задачи необходимо найти **количество** чего-либо, то используем функцию **СЧЁТЕСЛИ**(диапазон; критерий)
- 2. Если в условии задачи необходимо найти **процент** чего-либо, то используем функции **СУММЕСЛИ**(диапазон, условие, [диапазон\_суммирования]),  
**СЧЁТЕСЛИ**(диапазон; критерий),  
**ЕСЛИ**(лог\_выражение; [значение\_если\_истина]; [значение\_если\_ложь]) и пр.
- 3. Если в задании необходимо проверить одновременное выполнение двух условий, то можно использовать функции **ЕСЛИ**(лог\_выражение; [значение\_если\_истина]; [значение\_если\_ложь])  
**И**(логическое\_значение1, [логическое\_значение2], ...)
- 4. Если в задаче необходимо найти среднее чего-либо, то используем функции **СУММЕСЛИ**(диапазон, условие, [диапазон\_суммирования]),  
**СЧЁТЕСЛИ**(диапазон; критерий),

# Формулы

## ЕСЛИ(IF)

Возвращает одно значение, если заданное условие при вычислении дает значение ИСТИНА, и другое значение, если ЛОЖЬ.

Функция ЕСЛИ используется при проверке условий для значений и формул.

## Синтаксис

**ЕСЛИ**(лог\_выражение; значение\_если\_истина; значение\_если\_ложь)

Например, =ЕСЛИ(И(D2<50;C2<50),1,0)

Логическая операция

(может быть **И(AND)**, **ИЛИ(OR)**, **НЕ(NOT)**)

**Значение формулы может являться число, текст и формула**

# Формулы

---

## **СУММ(SUM)**

Суммирует все числа в интервале ячеек.

### Синтаксис

**СУММ**(число1;число2; ...)

Число1, число2,... — от 1 до 30 аргументов, для которых требуется определить итог или сумму.

Например, =СУММ(A2:A4)



Диапазон ячеек, сумму которых необходимо найти, начиная с A2 и до A4 включительно

# Формулы

## СУММЕСЛИ (SUMIF)

Суммирует ячейки, заданные критерием.

### Синтаксис

**СУММЕСЛИ**(диапазон;критерий;диапазон\_суммирования)

Например, =СУММЕСЛИ(A2:A5;">160000";B2:B5)

**Диапазон** — диапазон вычисляемых ячеек.

**Критерий** — критерий в форме числа, выражения или текста, определяющего суммируемые ячейки. Например, критерий может быть выражен как 32, "32", ">32", "яблоки".

**Диапазон\_суммирования** — фактические ячейки для суммирования.

*Если «диапазон\_суммирования» опущен,  
то суммируются ячейки в аргументе «диапазон».*



# Формулы

## СЧЁТЕСЛИ

---

Подсчитывает количество ячеек внутри диапазона, удовлетворяющих заданному критерию.

### Синтаксис

**СЧЁТЕСЛИ**(диапазон;критерий)

Например, =СЧЕТЕСЛИ(B2:B5;">55")

**Диапазон** — диапазон, в котором нужно подсчитать ячейки.

**Критерий** — критерий в форме числа, выражения или текста, который определяет, какие ячейки надо подсчитывать. Например, критерий может быть выражен следующим образом: 32, "32", ">32", "яблоки".

## Задание 19 №1 ОГЭ по информатике

19 В электронную таблицу занесли данные о калорийности продуктов. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D	E
1	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552
3	Арахис жареный	52	26	13,4	626
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130
5	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55

В столбце A записан продукт; в столбце B – содержание в нём жиров; в столбце C – содержание белков; в столбце D – содержание углеводов и в столбце E – калорийность этого продукта.

Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 продуктам.

### Выполните задание

Откройте файл с данной электронной таблицей (Рабочий стол/Решение задания 19 ОГЭ по информатике/Задание1).

На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько продуктов в таблице содержат меньше 50 г углеводов и меньше 50 г белков? Запишите число этих продуктов в ячейку H2 таблицы.
2. Какова средняя калорийность продуктов с содержанием жиров менее 1 г? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой

Определим: **Сколько продуктов в таблице содержат меньше 50 г углеводов и меньше 50 г белков.**

В данном задании 2 условия: углеводов < 50, белков < 50.

Используем столбец **F** для дополнительных вычислений.

Напротив каждого продукта будем писать **1**, если условия выполняются, **0** — если условия не выполняются. Обратим внимание на союз, соединяющий эти условия — **И**. Т.е. данные условия должны выполняться одновременно и условие 1 и условие 2.

Для реализации этого воспользуемся функцией **ЕСЛИ ( условие;если истина; если ложь)**:

Логическое выражение в нашем случае сложное — состоит из двух: **углеводов < 50, белков < 50**. Для ячейки **F2** формула будет выглядеть следующим образом **И(D2<50;C2<50)**. Два условия помещаются в скобки и разделяются точкой с запятой. Перед скобкой стоит союз **И**.

Значение\_если\_истина — ставим **1**

Значение\_если\_ложь — ставим **0**

**F2=ЕСЛИ(И(D2<50;C2<50);1;0)**

Используя автозаполнение, копируем ячейку с формулой в ячейки

**F3:F1001**. Получили в ячейках единицу, где условия выполняются, ноль — где нет.

В электронную таблицу занесли данные о калорийности продуктов. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

1. Сколько продуктов в таблице содержат **меньше 50 г углеводов** и **меньше 50 г белков**?  
Запишите число этих продуктов в ячейку H2 таблицы.

	A	B	C	D	E
1	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552
3	Арахис жареный	52	26	13,4	626
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130
5	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55

## Windows Excel

$F2 = \text{ЕСЛИ}(\text{И}(\text{D2} < 50; \text{C2} < 50); 1; 0)$

Скопируем формулу во все ячейки диапазона F3:F1001

	A	B	C	D	E	F
	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал	
1						
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552	=ЕСЛИ(И(D2<50;C2<50);1;0)
3	Арахис жареный	52	26	13,4	626	=ЕСЛИ(И(D3<50;C3<50);1;0)
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130	=ЕСЛИ(И(D4<50;C4<50);1;0)
5	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55	=ЕСЛИ(И(D5<50;C5<50);1;0)
6	Горошек зелёный, консервы	0,2	3,1	6,5	40	=ЕСЛИ(И(D6<50;C6<50);1;0)
7	Горчица	30,8	25,8	23,4	474	=ЕСЛИ(И(D7<50;C7<50);1;0)
8	Грецкий орех	60,8	16,2	11,1	656	=ЕСЛИ(И(D8<50;C8<50);1;0)
9	Каштаны	2	2	46	213	=ЕСЛИ(И(D9<50;C9<50);1;0)
10	Кедровые орехи	68	14	13	673	=ЕСЛИ(И(D10<50;C10<50);1;0)
11	Кешью	48,5	18,5	22,5	600	=ЕСЛИ(И(D11<50;C11<50);1;0)
12	Кунжут	48,7	19,4	12,2	565	=ЕСЛИ(И(D12<50;C12<50);1;0)
13	Лещина	62,6	13	9,3	653	=ЕСЛИ(И(D13<50;C13<50);1;0)

	A	B	C	D	E	F
	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал	
1						
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552,0	1
3	Арахис	52,0	26,0	13,4	626,0	1
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130,0	1
5	Горошек	0,2	5,0	8,3	55,0	1
6	Горошек	0,2	3,1	6,5	40,0	1
7	Горчица	30,8	25,8	23,4	474,0	1
8	Грецкий орех	60,8	16,2	11,1	656,0	1
9	Каштаны	2,0	2,0	46,0	213,0	1
10	Кедровые	68,0	14,0	13,0	673,0	1
11	Кешью	48,5	18,5	22,5	600,0	1
12	Кунжут	48,7	19,4	12,2	565,0	1
13	Лещина	62,6	13,0	9,3	653,0	1
14	Мак	47,5	17,5	14,5	556,0	1
15	Миндаль	53,7	18,6	13,0	609,0	1
16	Миндаль	55,9	22,4	12,3	642,0	1
17	Мука соевая	9,5	43,0	19,1	334,0	1
18	Оливки	23,7	1,6	19,0	296,0	1
19	Оливки,	16,3	1,8	5,2	175,0	1
20	Подсолнечник	52,9	20,7	10,5	601,0	1
21	Рапс	43,6	30,8	7,2	544,0	1

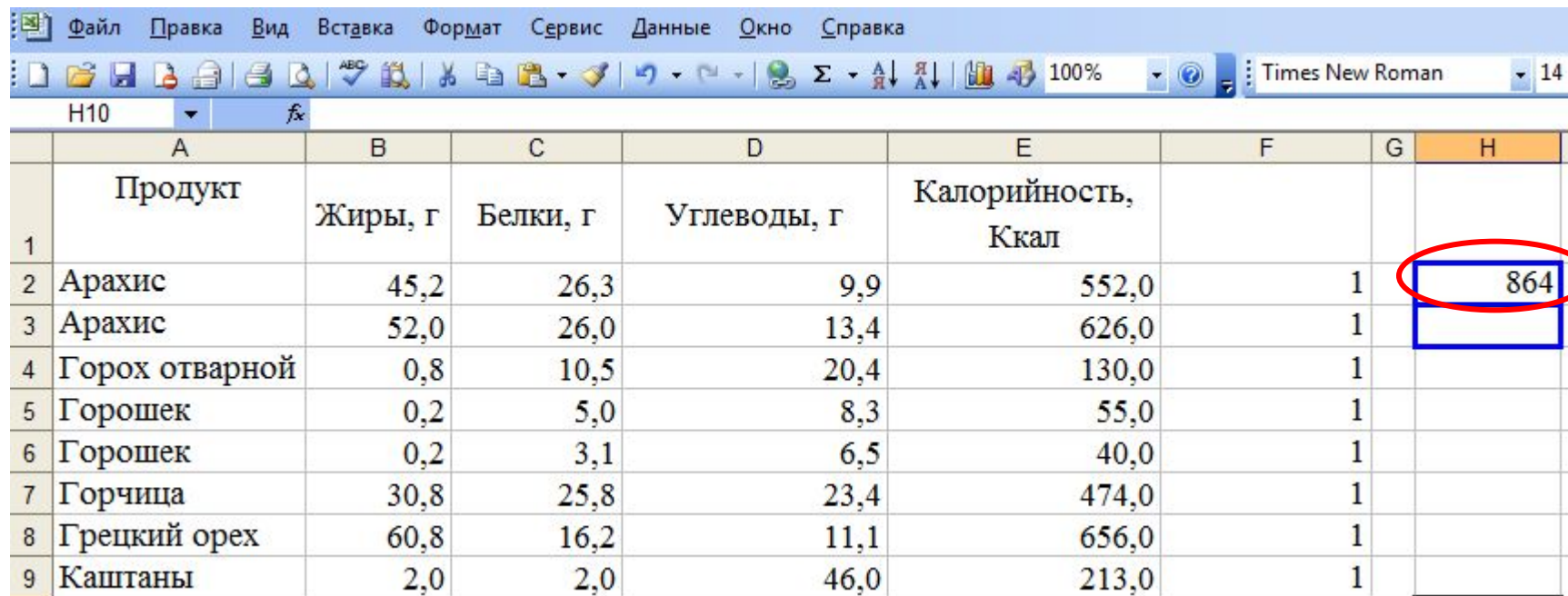
- Остается с помощью функции **СУММ** (**)** суммировать единички в диапазоне **F2:F1001** и мы получим количество таких продуктов, удовлетворяющих двум условиям. Записываем формулу **=СУММ(F2:F1001)** в ячейку **H2** (так указано в задании).

## Windows Excel

H2=СУММ(F2:F1001)

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал			
1								
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552	=ЕСЛИ(И(D2<50;C2<50);1;0		=СУММ(F2:F1001)
3	Арахис жареный	52	26	13,4	626	=ЕСЛИ(И(D3<50;C3<50);1;0		
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130	=ЕСЛИ(И(D4<50;C4<50);1;0		
5	Горошек зеленый	0,2	5	8,3	55	=ЕСЛИ(И(D5<50;C5<50);1;0		
6	Горошек зеленый, консервы	0,2	3,1	6,5	40	=ЕСЛИ(И(D6<50;C6<50);1;0		
7	Горчица	30,8	25,8	23,4	474	=ЕСЛИ(И(D7<50;C7<50);1;0		
8	Грецкий орех	60,8	16,2	11,1	656	=ЕСЛИ(И(D8<50;C8<50);1;0		
9	Каштаны	2	2	46	213	=ЕСЛИ(И(D9<50;C9<50);1;0		
10	Кедровые орехи	68	14	13	673	=ЕСЛИ(И(D10<50;C10<50);1		

1. Сколько продуктов в таблице содержат меньше 50 г углеводов и меньше 50 г белков? Запишите число этих продуктов **в ячейку H2** таблицы.



	A	B	C	D	E	F	G	H
	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал			
1								
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552,0	1	864	
3	Арахис	52,0	26,0	13,4	626,0	1		
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130,0	1		
5	Горошек	0,2	5,0	8,3	55,0	1		
6	Горошек	0,2	3,1	6,5	40,0	1		
7	Горчица	30,8	25,8	23,4	474,0	1		
8	Грецкий орех	60,8	16,2	11,1	656,0	1		
9	Каштаны	2,0	2,0	46,0	213,0	1		

## Вопрос 2

**Определим: Какова средняя калорийность продуктов с содержанием жиров менее 1 г.**

**Для ответа на вопрос нужно выполнить три действия:**

**1. Найти общую сумму калорий продуктов с содержанием жиров менее 1 г.**

**2. Выделить из всего списка продуктов те, которые удовлетворяют поставленным условиям (содержание жиров менее 1 г.)**

**3. Найти среднюю калорийность выбранных продуктов**

Для выполнения первого пункта нам потребуются дополнительные ячейки: возьмем столбец **H** для промежуточных вычислений. Выберем из общего списка продукты, удовлетворяющие требованию с помощью функции **СУМЕСЛИ** (диапазон 1;условие;диапазон2условие;), т.е. диапазон 1 сравнивает количество жиров меньше 1г., а диапазон 2 складывает калории.

Запишем в ячейку **H5**

формулу: **H5=СУММЕСЛИ(B2:B1001;"<1";E2:E1001)**

Используя автозаполнение копируем формулу для каждого продукта.

Теперь как посчитать количество продуктов с содержанием жиров меньше 1г.

Используем функцию СЧЁТЕСЛИ(диапазон;условие) т.е  
диапазон будет с жирами,а условие меньше 1 г.

=СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"<1") запишем в ячейку **Н6**

В ячейке **Н3** найдем среднее арифметическое полученных значений , сумму поделим на количество, т.е. первая функция нашла сумму калорий, вторая посчитала все ячейки с количеством жиров менее 1 г.



2. Какова средняя калорийность продуктов с содержанием *жиров менее 1 г*? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой

В электронную таблицу занесли данные о калорийности продуктов. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

	A	B	C	D	E
1	Продукт	<u>Жиры, г</u>	Белки, г	Углеводы, г	<u>Калорийность, Ккал</u>
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552
3	Арахис жареный	52	26	13,4	626
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130
5	Горошек зелёный	0,2	5	8,3	55

## Windows Excel

H5=СУММЕСЛИ(B2:B1001;"<1";E2:E1001)

H6= СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"<1")

H3=H5/H6

The screenshot shows the Microsoft Excel interface. The formula bar displays the formula `=H5/H6`. The spreadsheet contains the following data:

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал			
1								
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552,0	1		864
3	Арахис	52,0	26,0	13,4	626,0	1		
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130,0	1		=H5/H6
5	Горошек	0,2	5,0	8,3	55,0	1		25852
6	Горошек	0,2	3,1	6,5	40,0	1		289
7	Горчица	30,8	25,8	23,4	474,0	1		
8	Грецкий орех	60,8	16,2	11,1	656,0	1		
9	Каштаны	2,0	2,0	46,0	213,0	1		
10	Кедровые	68,0	14,0	13,0	673,0	1		
11	Кешью	48,5	18,5	22,5	600,0	1		
12	Кунжут	48,7	19,4	12,2	565,0	1		

2. Какова средняя калорийность продуктов с содержанием жиров менее 1 г? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н3 таблицы *с точностью не менее двух знаков после запятой*

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал			
1								
2	Арахис	45,2						864
3	Арахис	52,0						89,45329
4	Горох отварной	0,8						25852
5	Горошек	0,2						289
6	Горошек	0,2						
7	Горчица	30,8						
8	Грецкий орех	60,8						
9	Каштаны	2,0						
10	Кедровые	68,0						
11	Кешью	48,5						
12	Кунжут	48,7						
13	Лещина	62,6						
14	Мак	47,5						
15	Миндаль	53,7						

Формат ячеек

Число | Выравнивание | Шрифт | Граница | Вид | Защита

Числовые форматы: Образец: 89,45

Числовой

Число десятичных знаков: 2

Отрицательные числа: -1234,10; 1234,10; -1234,10; -1234,10

Числовой формат является наиболее общим способом представления чисел. Для вывода денежных значений используются также форматы "Денежный" и "Денежный с пробелом".

Отмена

	A	B	C	D	E	F	G	H
	Продукт	Жиры, г	Белки, г	Углеводы, г	Калорийность, Ккал			
1								
2	Арахис	45,2	26,3	9,9	552,0	1		864
3	Арахис	52,0	26,0	13,4	626,0	1		89,45
4	Горох отварной	0,8	10,5	20,4	130,0	1		
5	Горошек	0,2	5,0	8,3	55,0	1		25852
6	Горошек	0,2	3,1	6,5	40,0	1		289
7	Горчица	30,8	25,8	23,4	474,0	1		
8	Грецкий орех	60,8	16,2	11,1	656,0	1		
9	Каштаны	2,0	2,0	46,0	213,0	1		

## Задание 19 № 2 ОГЭ по информатике.

В электронную таблицу занесли данные о тестировании учеников. Ниже приведены первые пять строк таблицы:

	A	B	C	D
1	округ	фамилия	предмет	балл
2	C	Ученик 1	обществознание	246
3	B	Ученик 2	немецкий язык	530
4	Ю	Ученик 3	русский язык	576
5	CB	Ученик 4	обществознание	304

В столбце A записан округ, в котором учится ученик; в столбце B — фамилия; в столбце C — любимый предмет; в столбце D — тестовый балл. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 1000 ученикам.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (расположение файла **(Рабочий стол/Решение задания 19 ОГЭ по информатике/Задание2)**).

На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько учеников в Восточном округе (B) выбрали в качестве любимого предмета информатику? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H2 таблицы.
2. Каков средний тестовый балл у учеников Северного округа (C)? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку H3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.

**1.** Сколько учеников в Восточном округе (В) выбрали в качестве любимого предмета информатику? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.

---

Запишем в ячейку Е2 следующую формулу **=ЕСЛИ(А2="В";С2;0)** и скопируем ее в диапазон Е3:Е1001. В ячейку столбца Е будет записываться название предмета, если ученик из Восточного округа и «0», если это не так.

Применив операцию **F=ЕСЛИ(Е2="информатика";1;0)**, получим столбец (F): с единицами и нулями.

Далее, используем операцию **=СУММ(F2:F1001)**.

Получим количество учеников, которые считают своим любимым предметом информатику.

Таких 10 человек.

**2.** Каков средний тестовый балл у учеников Северного округа (С)? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н3 таблицы с точностью не менее двух знаков после запятой.

---

Для ответа на второй вопрос используем операцию «ЕСЛИ».

Запишем в ячейку G2 следующее выражение: **=ЕСЛИ(A2="С";D2;0)**, в результате применения данной операции к диапазону ячеек G2:G1001, получим столбец, в котором записаны баллы только учеников Северного округа.

Сложив значения в ячейках, получим сумму баллов учеников: 56 737.

Найдём количество учеников Северного округа с помощью команды: запишем команду в ячейку F2 **=СЧЁТЕСЛИ(A2:A1001;"С")**, получим 105.

Разделив сумму баллов на количество учеников, получим: 540,352 — искомый средний балл.

Ответ: 1) 10; 2) 540,352.

### Задание 19 № 3 ОГЭ по информатике

На метеостанции данные о погоде занесли в электронную таблицу. Ниже приведены первые пять строк таблицы, в которую были занесены данные о погоде в период с января 2013 года по январь 2014 года.

	А	В	С	Д	Е
1	Дата	Температура, °С	Атм. давление, мм рт. ст.	Скорость ветра, м/с	Облачность, %
2	01.01.2013	-0,3	746	1	100
3	02.01.2013	0,5	746	1	100
4	03.01.2013	-2	744	1	100
5	04.01.2013	0,8	740	1	100
6	05.01.2013	-0,8	741	1	100

Каждая строка таблицы содержит запись о погоде одного дня. В столбце А записана дата; в столбце В — температура воздуха; в столбце С — атмосферное давление; в столбце Д — скорость ветра; в столбце Е — облачность. Всего в электронную таблицу были занесены данные о погоде за 396 дней.

**Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей (**Рабочий стол/Решение задания 19 ОГЭ по информатике/Задание3**).

На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

1. Сколько дней в году температура была ниже  $-5$  °С? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку Н2 таблицы.
2. Какова средняя скорость ветра в дни с облачностью 100%? Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой запишите в ячейку Н3 таблицы.

**1.** Сколько дней в году температура была ниже **-5 °С**? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку **H2** таблицы.

---

В ячейку H2 запишем формулу, определяющую, сколько дней за данный период было с температурой ниже -5 °С:

`=СЧЁТЕСЛИ(B2:B397;"<-5")`

## 2. Какова средняя скорость ветра в дни с облачностью **100%**?

Ответ на этот вопрос с точностью не менее двух знаков после запятой запишите в ячейку **H3** таблицы.

---

Для ответа на второй вопрос в столбце G для каждого дня запишем скорость ветра, если в этот день облачность 100%, и 0 в обратном случае. В ячейку G2 запишем формулу

**=ЕСЛИ(E2=100;D2;"")**

Скопируем формулу во все ячейки диапазона **G2:G397**.

Далее, чтобы определить среднюю скорость ветра, запишем формулу в ячейку H3:

**=СРЗНАЧ(G2:G397)**

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 73; на второй вопрос: 1,58.



## Задание 4.

В издательстве детских книг данные об изданных книгах хранятся в электронной таблице. Ниже приведены первые пять строк таблицы.

Каждая строка таблицы содержит запись об одной книге. В столбце А записан автор книги; в столбце В — название книги; в столбце С — год создания произведения; в столбце D — рейтинг книги. Всего в электронную таблицу были занесены данные по 134 книгам в произвольном порядке.

	A	B	C	D
1	Автор	Название книги	Год создания произведения	Рейтинг книги
2	Агния Барто	Стихи для детей	1925	316
3	Алан Александр Милн	Винни-Пух	1928	254
4	Александр Волков	Волшебник Изумрудного города	1939	1235
5	Александр Пушкин	Руслан и Людмила	1820	1472
6	Александр Пушкин	Сказка о царе Салтане	1831	900

## **Выполните задание.**

Откройте файл с данной электронной таблицей. На основании данных, содержащихся в этой таблице, ответьте на два вопроса.

- 1. Какое количество произведений создано до 1910 года? Ответ на этот вопрос запишите в ячейку E2 таблицы.
- 2. Какой процент книг, написанных позже 1950 года, имеют рейтинг выше 500? Ответ на этот вопрос с точностью не менее 2 знаков после запятой запишите в ячейку E3 таблицы.

Для ответа на первый вопрос в ячейку E2 запишем формулу

`=СЧЁТЕСЛИ(C2:C135;"<1910")`

Для ответа на второй вопрос в столбце F для каждой книги запишем её рейтинг, если её издали позже 1950 года и 0 в обратном случае. В ячейку F2 запишем

формулу `=ЕСЛИ(C2>1950;D2;0)`

Скопируем формулу во все ячейки диапазона F2:F135. Далее, чтобы определить книги, рейтинг которых больше 500, запишем в ячейку G2 формулу

`=СЧЁТЕСЛИ(F2:F135;">500")`

Сосчитаем количество книг, изданных позже 1950 года. В ячейку G3 запишем формулу `=СЧЁТЕСЛИ(C2:C135;">1950")`

Для получения окончательного ответа запишем в ячейку E3 формулу

`=G2*100/G3`

Если задание выполнено правильно и использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос — 31;

на второй вопрос — 82,81.

---

Спасибо за  
внимание!