

**Организация образовательного процесса
с детьми
с ограниченными возможностями здоровья
в условиях дошкольной образовательной
организации**

Афтанас Светлана Валентиновна,
заместитель директора по дошкольному образованию
МБОУ «Катунинская СШ»

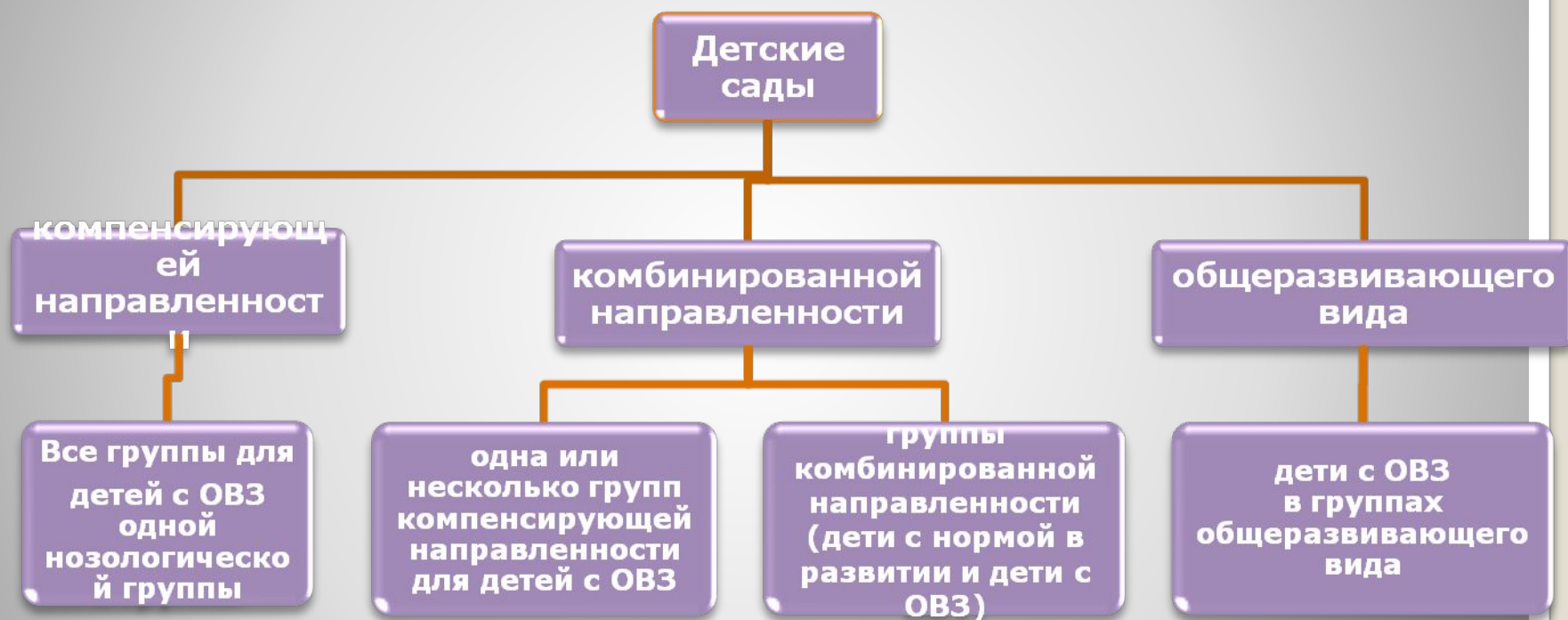
«Дети с ограниченными возможностями здоровья» — это общий термин, называющий детей, для которых характерно наличие каких-либо ограничений в психическом и (или) физическом здоровье или развитии и нуждающихся в создании специальных условий обучения

«Дети с особыми образовательными потребностями» – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

Нормативно – правовые документы

Международный уровень	<i>Всеобщая декларация прав человека Конвенция о правах инвалидов</i>
Федеральный уровень	<i>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования ФГОС ДО СанПиН 2.4.1.3049-13</i>
Региональный уровень	<i>Закон «Об образовании в Архангельской области» Постановление правительства «Об утверждении концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015 – 2021 годы»</i>
Институциональный уровень	<i>«Основная образовательная программа дошкольного образования «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» «Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в образовательном процессе» «Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»</i>

Организация образования детей с ОВЗ



Муниципальный уровень управления образованием детей с ОВЗ

административный подуровень

финансово - экономическое обеспечение

ресурсное обеспечение реализации образования детей с ОВЗ

организационно - методический подуровень

организация деятельности территориальной ПМПК

создание центров психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи

создание порядка взаимодействия учреждений, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ

организация образования детей с ОВЗ, посещающих общеобразовательные группы в ДОО

Уровень дошкольных образовательных организаций

организационно -
содержательный компонент

нормативно -
правовое
обеспечение

кадровое
обеспечение

проектирование и
структурирование
содержания образования
детей с ОВЗ в ДОО

комплексное
диагностическое
обследование ребенка
с ОВЗ

проектирование ИОМ
или АОП

технологический
компонент

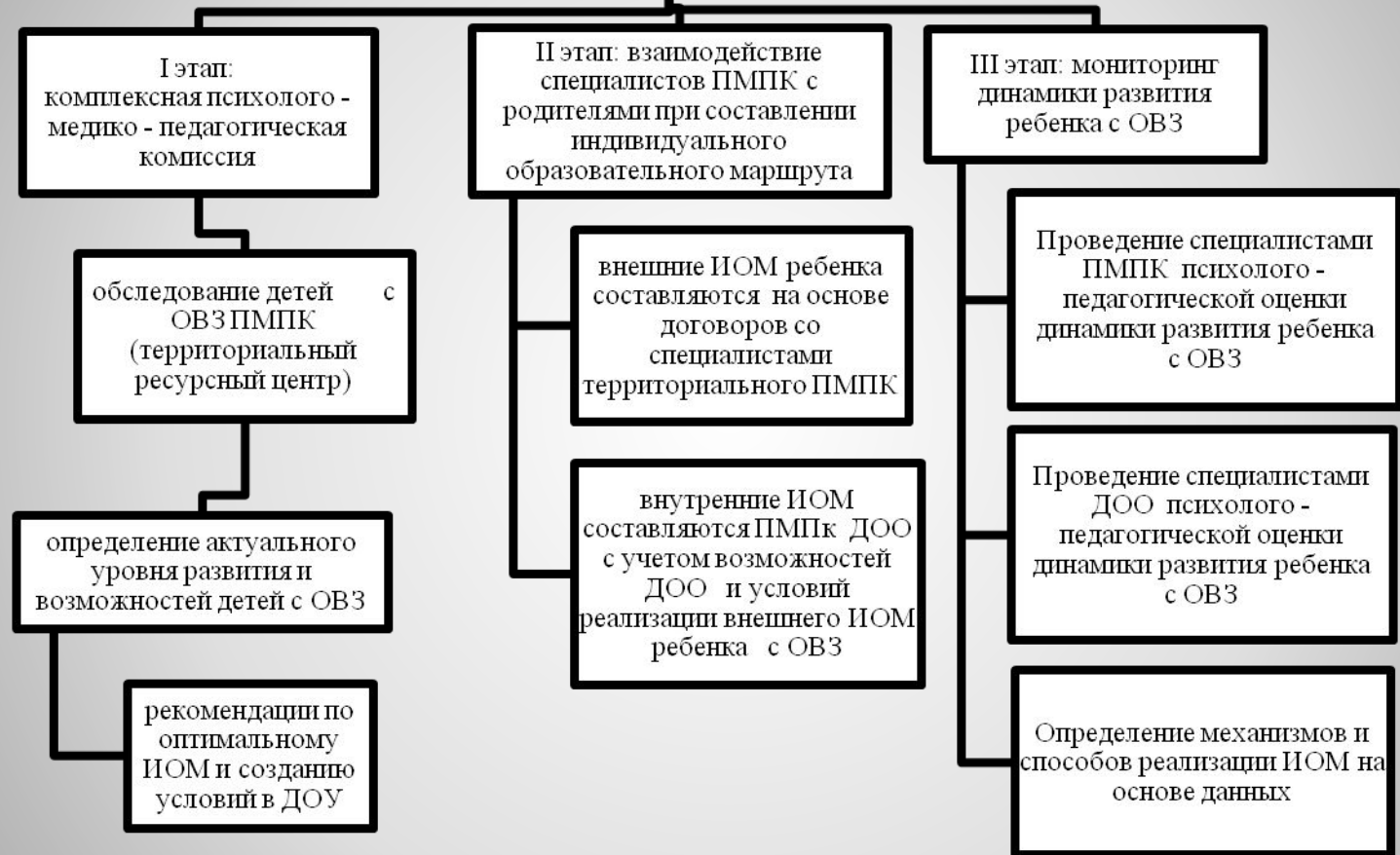
формирование
индивидуального
образовательного
маршрута

поэтапное включение
ребенка с ОВЗ в
образовательный
процесс

результативно-
критериальный
компонент

мониторинг
эффективности
организации
образования детей с
ОВЗ

Структура формирования индивидуального образовательного маршрута

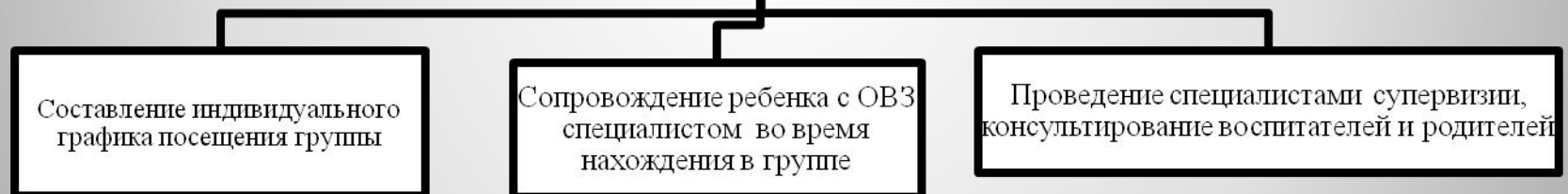


Поэтапное включение ребенка с ОВЗ в образовательный процесс

I этап: подготовительный



II этап: частичное включение



III этап - полное включение

