

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
«Рахьинский центр образования»

# Проект «Чудо вода!»



Автор проекта :

**Голдина Людмила  
Васильевна**

Участники проекта:

**Дети младшей группы**

\* **Вид проекта: Познавательно – исследовательский**

\* **Участники проекта: Дети младшей группы, воспитатели.**

\* **Продолжительность: среднесрочный**

**Актуальность:** Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Дети по природе своей – исследователи, а вода дает огромные возможности в плане исследовательской деятельности. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка: как только ребёнок начинает ползать, он настроен на открытие мира, он хочет его познать. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное, получить возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Дети любого возраста любят играть с водой. А игры с водой один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков и исследовательской деятельности.

**Цель:** Дать детям элементарные представления о свойствах воды; о значении воды в жизни живых организмов. Способствовать развитию познавательных и исследовательских способностей детей.

**Задачи:**

- Формировать представление у детей о значении воды в жизни человека, растений и животных.
- Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная)
- Воспитывать бережное отношение к воде.

**Этапы реализации проекта:**

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

**Ожидаемые результаты:** Привлечение детей к проекту «Чудо вода!». Дети узнали о свойствах и значении воды в развитии всего живого.

## **1 этап – подготовительный.**

- Постановка цели и задач.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Подбор потешек по теме.

## **2 этап – основной.**

- Работа с детьми.



# Работа с детьми

## Чтение потешек при умывании

Вывод: при чтении потешек ,  
\* объясняем детям ,что вода течёт из крана,  
она нужна для умывания,  
чтобы быть чистыми и не болеть.

Воду надо беречь!

Знаем, знаем, да-да-да.  
Где ты прячешься, вода!  
Выходи, водица,  
Мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
По-нем-ножку.  
Лейся, лейся, лейся  
По-сте-пей -  
Умывайся веселей!



Водичка-водичка.  
Умой Масино личико.  
Мася кушала кашку.  
Мясачкала мордашку.  
Чтобы девочка была  
Самой чистенькой всегда.  
Помоги, водичка.  
Умышь Масино личико.



## Выполнение детьми трудового поручения уход за комнатными растениями (полив)

**Цель:** Формировать представление детей, что без воды всё живое может погибнуть: растения засыхают, теряют красивый вид.

**Вывод:** Вода – это источник жизни для растений.



# Исследовательская деятельность

\* Игры эксперименты по ознакомлению со свойствами – воды.

◆ «Тонет – не тонет»

◆ «Прятки»

◆ «Окрашивание воды»

◆ «Водопад»



# *Звуки воды:*





Беседа:

# КОМУ НУЖНА ВОДА?



# СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Дети были увлечены проектом. Они узнали о свойстве воды, для чего нужна вода. Им понравились эксперименты связанные с водой, окрашивать воду, пробовать её на вкус, играть с водой и предметами. Дети узнали, что растения и все живые существа без воды не могут жить на Земле!



**Спасибо за внимание!**

