

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Рахьинский центр образования»

Проект «Чудо вода!»



Автор проекта :

**Голдина Людмила
Васильевна**

Участники проекта:

Дети младшей группы

* **Вид проекта: Познавательно – исследовательский**

* **Участники проекта: Дети младшей группы, воспитатели.**

* **Продолжительность: среднесрочный**

Актуальность: Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Дети по природе своей – исследователи, а вода дает огромные возможности в плане исследовательской деятельности. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка: как только ребёнок начинает ползать, он настроен на открытие мира, он хочет его познать. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное, получить возможность думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Дети любого возраста любят играть с водой. А игры с водой один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков и исследовательской деятельности.

Цель: Дать детям элементарные представления о свойствах воды; о значении воды в жизни живых организмов. Способствовать развитию познавательных и исследовательских способностей детей.

Задачи:

- Формировать представление у детей о значении воды в жизни человека, растений и животных.
- Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают, вода может быть горячая и холодная)
- Воспитывать бережное отношение к воде.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

Ожидаемые результаты: Привлечение детей к проекту «Чудо вода!». Дети узнали о свойствах и значении воды в развитии всего живого.

1 этап – подготовительный.

- Постановка цели и задач.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.
- Подбор потешек по теме.

2 этап – основной.

- Работа с детьми.



Работа с детьми

Чтение потешек при умывании

Вывод: при чтении потешек ,
* объясняем детям ,что вода течёт из крана,
она нужна для умывания,
чтобы быть чистыми и не болеть.
Воду надо беречь!

Знаем, знаем, да-да-да.
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сте-пей -
Умывайся веселей!



Водичка-водичка.
Умой Масшино личико.
Мася кушала кашку.
Масячка мордашку.
Чтобы девочка была
Самой чистенькой всегда.
Помоги, водичка.
Умывь Масшино личико.



Выполнение детьми трудового поручения уход за комнатными растениями (полив)

Цель: Формировать представление детей, что без воды всё живое может погибнуть: растения засыхают, теряют красивый вид.

Вывод: Вода – это источник жизни для растений.



Исследовательская деятельность

* Игры эксперименты по ознакомлению со свойствами – воды.

◆ «Тонет – не тонет»

◆ «Прятки»

◆ «Окрашивание воды»

◆ «Водопад»



Звуки воды:



Беседа:

КОМУ НУЖНА ВОДА?



СОСТОЯНИЯ ВОДЫ В ПРИРОДЕ



ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Дети были увлечены проектом. Они узнали о свойстве воды, для чего нужна вода. Им понравились эксперименты связанные с водой, окрашивать воду, пробовать её на вкус, играть с водой и предметами. Дети узнали, что растения и все живые существа без воды не могут жить на Земле!



Спасибо за внимание!

