

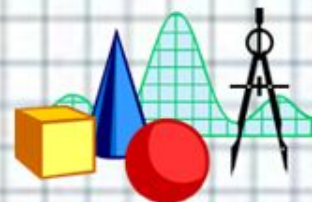
Урок математики.

4
класс



Девиз урока

**«Мы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Только тот, кто много знает,
В жизни что-то достигает».**



Назовите номер следующего поезда ?

Какой номер поезда будет предшествовать
следующему поезду?

Запишите это многозначное число в
таблицу.
Как называется разряд, в котором
стоит цифра 0?
Как называется разряд, в котором
стоит цифра 3?
Как называется разряд, в котором
стоит цифра 6?



360 957 003
=

Молодцы!

Григорьев
одной сотой, один ряд десятков
тысяч двумя чертами

Гимнастик

а

для ума



**Масса дыни 8 кг.
Какова масса
половины дыни ?**

4 кг



Куриное яйцо весит 60 г.
1/10 приходится на
скорлупу.

Сколько весит очищенное
54 ^{яйцо?} г



Автомобиль двигался
со
скоростью 80 км/ч.
Какое
расстояние он проехал
240 км за
3 часа?



$$S=210 \text{ cm}^2$$

$$b = 7 \text{ cm}$$

30c

M



**Кит достигает в весе 150 000 кг.
Сколько тонн весит кит?**

**15
0т**



**Прыжок дельфина составляет 680 см.
Выразите высоту прыжка в метрах и
сантиметрах.**

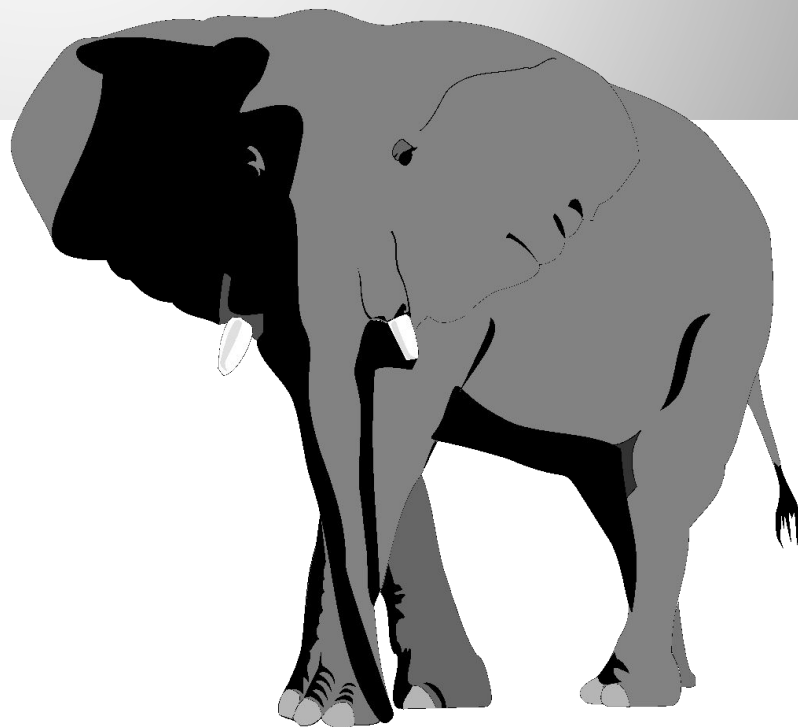
6м80

см



Вес жирафа 1200 кг. Слон в 3 раза
тяжелее. Найди вес слона в
центнерах

36 ц



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$400:5=20 \text{ } \text{о} \quad 4800:600=8 \text{ } \text{н}$$

$$560:80=7 \text{ } \text{м} \quad 3600:40=90 \text{ } \text{ть}$$

$$240:6=40 \text{ } \text{а} \quad 2100:70=30 \text{ } \text{ж}$$

$$5400:900=6 \text{ } \text{у}$$

6	7	8	20	30	40	90
у	м	н	о	ж	а	ть



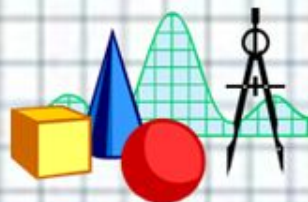
Найди лишнее выражение

$$53 \cdot 7 =$$

$$96 \cdot 5 =$$

$$\underline{46 \cdot 73 =}$$

$$82 \cdot 3 =$$



Найди значение выражения:

$$46 \cdot 73 = \quad ?$$



*Почему возникла
проблема при умножении?*

**Цель: «открыть» способ
умножения многозначного числа на
двузначное**



Тема нашего урока:

Письменное умножение на двузначное число

$$\begin{aligned} 46 \times 73 &= 46 \times (70 + 3) = \\ 46 \times 70 + 46 \times 3 &= \\ 3220 + 138 &= 3358 \end{aligned}$$



Алгоритм умножения

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 73 \\ \hline 138 \\ + 322 \\ \hline 3358 \end{array}$$

- ✓ Записываю . . .
- ✓ Умножаю первый множитель на число единиц
- ✓ Умножаю второй множитель на число десятков
- ✓ Начинаю записывать под десятками
- ✓ Складываю неполные произведения
- ✓ Читаю ответ



Алгоритм умножения

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 45 \\ \hline 340 \\ + 272 \\ \hline 3060 \end{array}$$

- ✓ **Записываю . . .**
- ✓ **Умножаю первый множитель на число единиц**
- ✓ **Умножаю второй множитель на число десятков**
- ✓ **Начинаю записывать под десятками**
- ✓ **Складываю неполные произведения**
- ✓ **Читаю ответ**





Найди ошибку



$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 53 \\ \hline + 258 \\ 430 \\ \hline 688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 16 \\ \hline 576 \\ + 96 \\ \hline 672 \end{array}$$



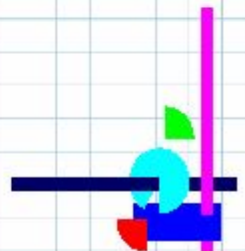
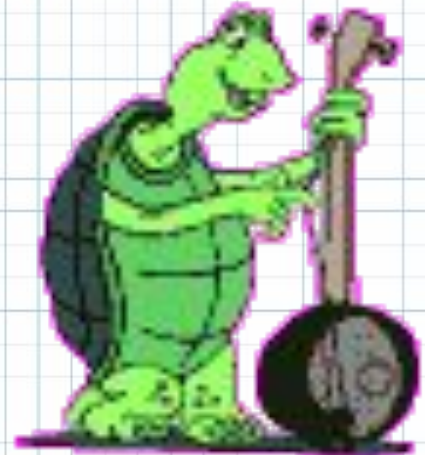
Найди ошибку

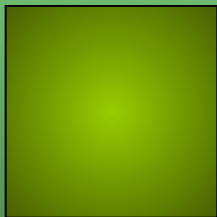
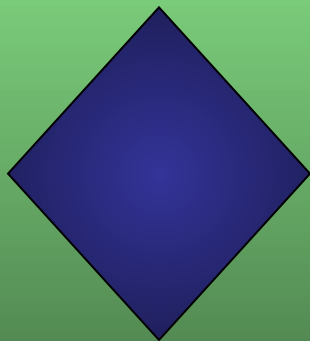
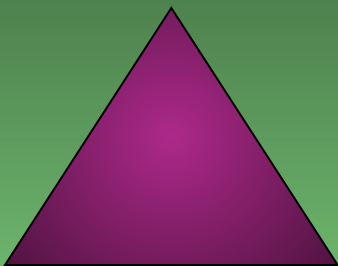
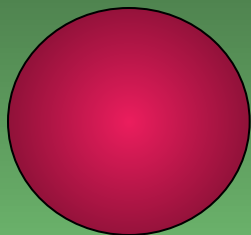


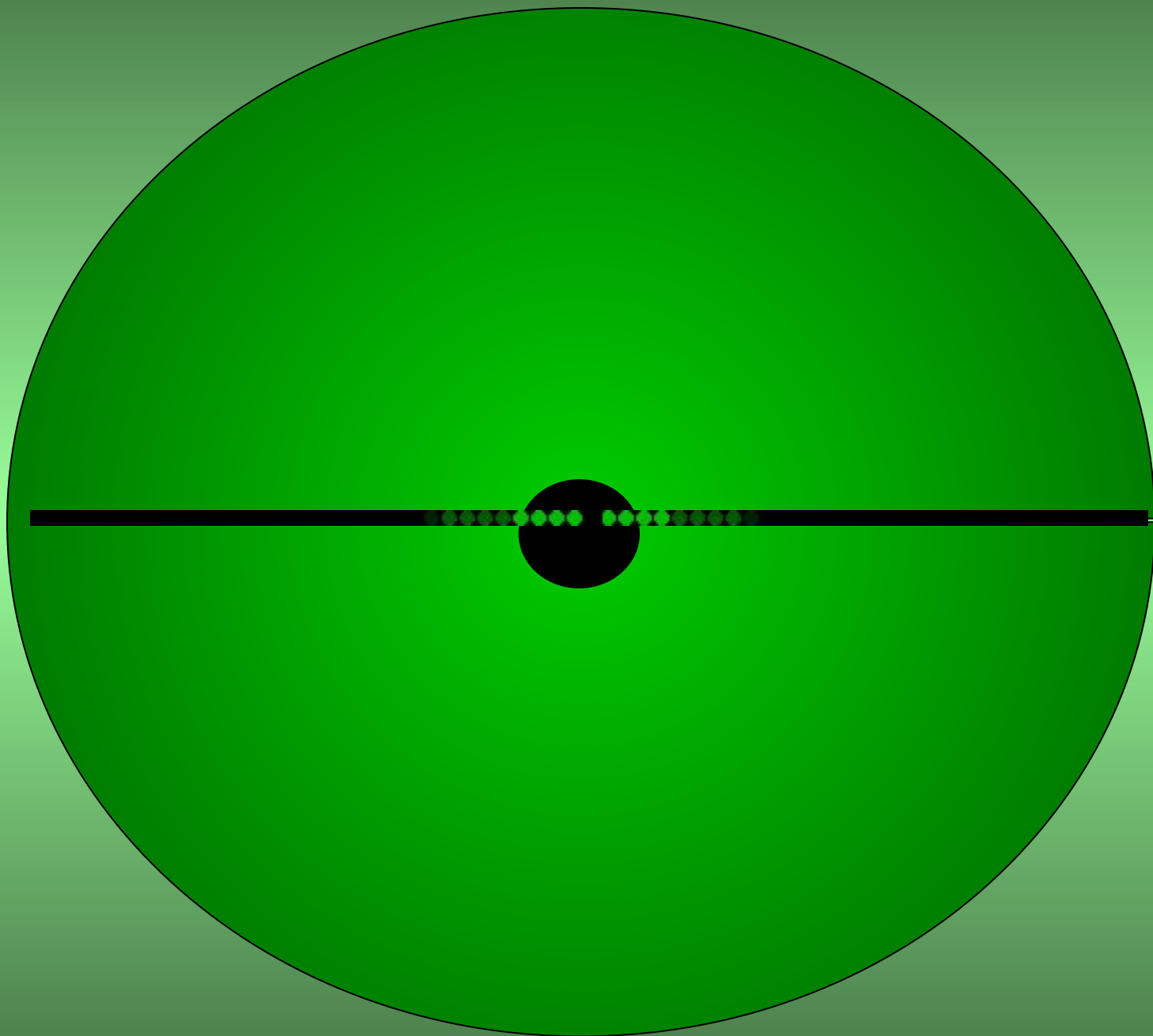
$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 53 \\ \hline + 258 \\ 430 \\ \hline 4558 \end{array}$$

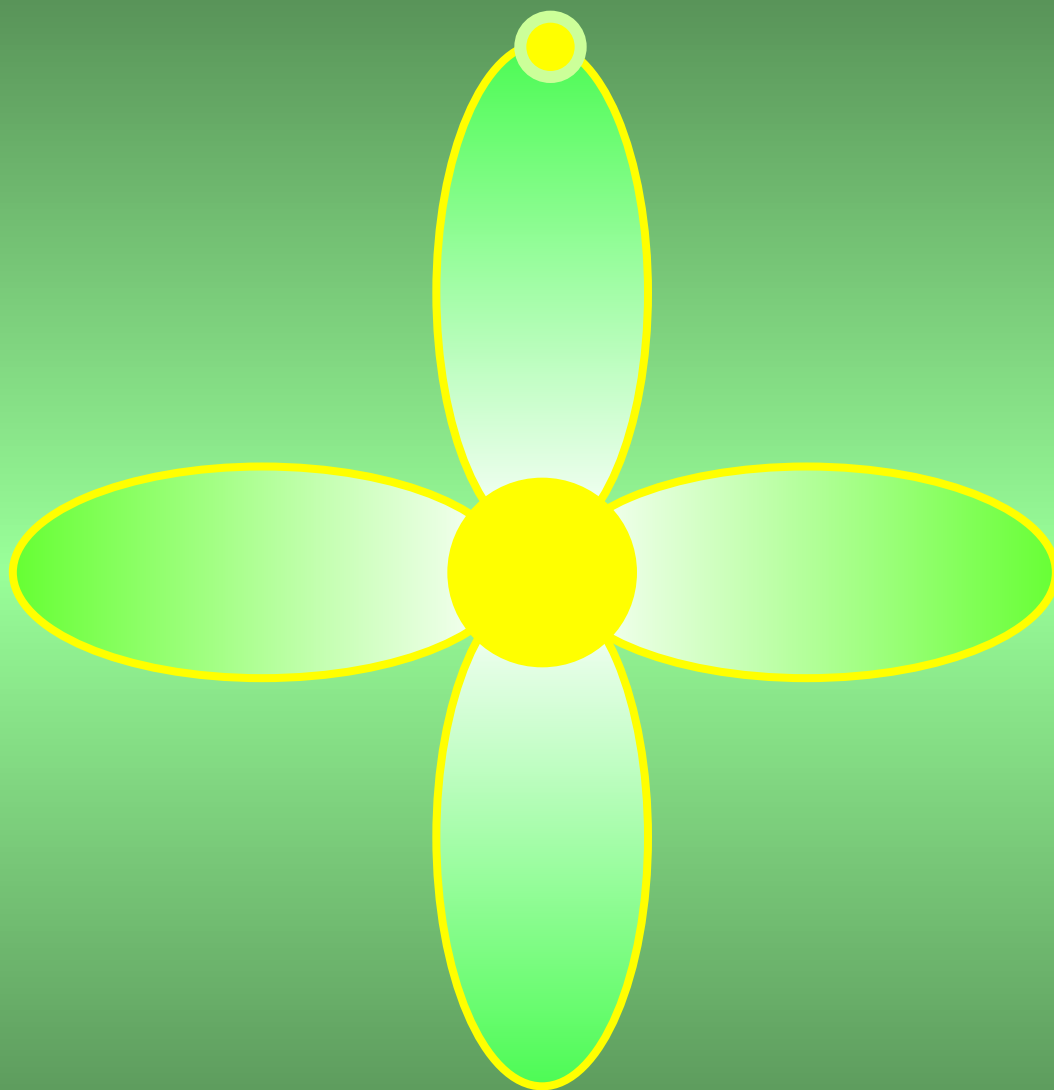
$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 16 \\ \hline + 576 \\ 96 \\ \hline 1536 \end{array}$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА









Работа с учебником

№ 157 с. 44

Дополнительно:
под чертой
с. 44



Самопроверка

1 1 34



3 6 4 9



2 5 5 0



4 2 7 8



Дополнительно:

1 7 8 6

7 3 0 4

1 7 4



Решаем задачу

№ 158 с.44



ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

- С каким вычислительным приёмом мы познакомились на уроке?
- Какие правила на уроке записи у числа?
- Как?

Спасибо за урок!



Домашнее задание



Стр. 44,
№ 159, № 160





Рефлексия



**Я всё понял на уроке и могу
объяснить товарищу.**



**Я усвоил тему, но объяснить
не могу.**



Эта тема для меня трудная.

