

Стили воспитания



Цель: содействовать пониманию родителями проблем, вытекающих из неправильно выбранного стиля семейного воспитания, способствовать повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями.



В каждой семье под влиянием различных факторов складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею, система воспитания. Наиболее распространенной классификацией стилей общения родителей и детей является их деление на следующие стили:

- ❖ авторитарный (диктатура),
- ❖ попустительский (невмешательство)
- ❖ демократический (сотрудничество)
- ❖ Многие добавляют в этот список гиперопеку.

Каждый из этих стилей имеет свои особенности и по-разному отражается на личностном развитии ребенка.

Авторитарный стиль:

«Как я сказал, так и будет».

«Я родитель, значит я прав».

Метод «кнута и пряника».

Запреты и угрозы

а не нахождением

компромиссного

решения.



Это дети – перфекционисты, которые во взрослой жизни стремятся быть впереди, рассчитывая на признание их действий и способностей.

Излишний перфекционизм не всегда идет на пользу человеку. Стрессы, перенапряжение, депрессии, неврозы на фоне повышенной тревожности – возможные последствия авторитарного стиля воспитания.

Последствия

1 вариант

– развитие слабой жизненной позиции:

- потеря чувства собственного достоинства;
- потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;
- потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»);

Последствия

2 вариант

- развитие деспотической личности:
 - ненависть к родителям;
 - решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);
 - грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;
 - повышенная агрессивность и конфликтность.

ПОСЛЕДСТВИЯ

Особо впечатлительные малыши страдают от нервных расстройств, у них снижается коммуникабельность, но повышена тревожность.





Искренне объясните, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов,

а говорите о сегодняшнем положении

Попустительский стиль:

Попустительский стиль общения предполагает тактику невмешательства, основу которой, по сути, составляют равнодушие и незаинтересованность проблемами ребенка.



Последствия

1 вариант

— свободный, но безучастный:

- самостоятельность
- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»)
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».

ПОСЛЕДСТВИЯ

2 вариант

— личность «без тормозов»
и «без запретов»:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, враньё, распущенность;
- безответственность,
не умение «держатъ слова».

Гиперопека:

Особенности

В ситуации гиперопеки родители стараются полностью оградить ребенка от всех трудностей, выполнять все его желания.

ПОСЛЕДСТВИЯ

1 вариант

- «домашний деспот»:
- требовательность и нетерпимость к желаниям других;
- избалованность и капризность, эгоизм;
- манипулирование окружающими;
- высокомерие и надменность;
- своенравность.

ПОСЛЕДСТВИЯ

2 вариант

– зависимая личность:

- безынициативность, беспомощность;

- пасует перед трудностями;

- зависит от мнения родителей,
не в состоянии принять собственное
решение;

- с трудом контактируют со сверстниками.

Противоречивое воспитание

В этом случае родители не могут придерживаться четкой линии воспитания. Сегодня ребенку что-то разрешают, а завтра за это же наказывают.



Рекомендации

- Не отказывайтесь от контроля, без которого невозможно воспитание человека;
- Не требуйте от ребенка только правильных, с вашей точки зрения, поступков;
- Помогайте, но не старайтесь решать за него все проблемы;
- Дозируйте опеку.

Демократический стиль:

Особенности

При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его активную роли в семье и собственной жизни.



ПОСЛЕДСТВИЯ

- Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
- Инициативность и целеустремленность.
- Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
- Способность договариваться, находить компромиссные решения.
- Наличие собственного мнения и умение считаться с мнением окружающих.

Для родителей, придерживающихся этого стиля, характерны:

- активно-положительное отношение к ребенку;
- адекватная оценка его возможностей, успехов и неудач;
- им свойственны глубокое понимание ребенка, целей и мотивов его поведения;
- умение прогнозировать развитие личности ребенка.



Каким методом пользуетесь Вы?



**И главное помните, что для
Вашего ребенка самое главное
– это Ваша любовь и Ваше
уважение!**

