

ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков»  
Кафедра психологии

# «ДЕТСКИЕ СТРАХИ. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?»



2019 г.

Родительское  
собрание





# ЧТО ЖЕ ТАКОЕ СТРАХ?

- СТРАХ—ВНУТРЕННЕЕ СОСТОЯНИЕ, СПРОВОЦИРОВАННОЕ РЕАЛЬНОЙ ИЛИ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ УГРОЗОЙ.



- «ФОБИЯ» - УПОРНЫЙ, НАВЯЗЧИВЫЙ, СИЛЬНО ВЫРАЖЕННЫЙ СТРАХ, КОТОРЫЙ НЕ ПОДДАЕТСЯ ЛОГИЧЕСКОМУ ОБЪЯСНЕНИЮ.



- В РЕЗУЛЬТАТЕ РАЗВИТИЯ ТАКОЙ БОЯЗНИ ЧЕЛОВЕК НАЧИНАЕТ ИЗБЕГАТЬ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СИТУАЦИЙ ИЛИ ОБЪЕКТОВ.



# ДЕТСКИЕ СТРАХИ БЫВАЮТ:

## ВОЗРАСТНЫЕ И НЕВРОТИЧЕСКИЕ.

- ВОЗРАСТНЫЕ СТРАХИ – ЭТО СТРАХИ, ТИПИЧНЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВОЗРАСТА.
- ВОЗРАСТНЫЕ СТРАХИ ПРОЯВЛЯЮТСЯ У МНОГИХ ДЕТЕЙ. КАК ПРАВИЛО, ЭТИ СТРАХИ ПРОХОДЯТ С ВОЗРАСТОМ.





# С 1 ГОДА ДО 3 ЛЕТ

- СТРАХ ОДИНОЧЕСТВА (РАЗЛУКА С МАМОЙ)
- СТРАХ ТЕМНОТЫ
- СТРАХ ЗАМКНУТОГО ПРОСТРАНСТВА
- СКАЗОЧНЫХ СУЩЕСТВ (БАБА ЯГА, ВОЛК)
- МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, УКОЛОВ.
- ПЕРВЫЕ НОЧНЫЕ СТРАХИ.



# СТРАХ СНА

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- 1. ПЕРЕД СНОМ ЧИТАЙТЕ КНИГУ «КРОЛИК, КОТОРЫЙ ХОЧЕТ УСНУТЬ». ЭТА СКАЗКА ПОСТРОЕНА НА ОСОБЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕХНИКАХ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ДЕТЯМ ЛЕГЧЕ И БЫСТРЕЕ ЗАСЫПАТЬ.
- ПУТЕШЕСТВУЯ ВМЕСТЕ С КРОЛИКОМ РОДЖЕРОМ (ИЛИ СЛОНЕНКОМ ИЗ АНАЛОГИЧНОЙ КНИГИ «СЛОНЕНОК, КОТОРЫЙ ХОЧЕТ УСНУТЬ»), РЕБЕНОК РАССЛАБИТСЯ И ЗАСНЕТ. СКАЗКИ СОВЕРШЕННО БЕЗОПАСНЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ И ЭФФЕКТИВНЫ: МНОГИЕ ЗАСЫПАЮТ УЖЕ К СЕРЕДИНЕ ПОВЕСТВОВАНИЯ.



# С 3 ДО 5 ЛЕТ

## ТРИАДА СТРАХОВ:

- СТРАХ ОДИНОЧЕСТВА
- БОЯЗНЬ ЗАМКНУТОГО ПРОСТРАНСТВА
- СТРАХ ТЕМНОТЫ







# 5-7 ЛЕТ

- **СТРАХ СМЕРТИ (СВОЕЙ И ДРУГИХ).** РЕБЕНОК, ОСОЗНАЁТ, ЧТО ЧЕЛОВЕК СМЕРТЕН, СТРАШИТСЯ ЛЮБОГО СТИХИЙНОГО БЕДСТВИЯ – ГРОЗЫ, УРАГАНА, ПОЖАРА, КОТОРЫЕ АССОЦИИРУЮТСЯ У НЕГО С УГРОЗОЙ ДЛЯ СУЩЕСТВОВАНИЯ.
- **СТРАХ РОДИТЕЛЬСКИХ ССОР.** ССОРЫ РОДИТЕЛЕЙ МОГУТ СИЛЬНО ОГОРЧАТЬ ДЕТЕЙ — ОНИ ЧУВСТВУЮТ, ЧТО ЭТО УГРОЗА ИХ БЕЗОПАСНОСТИ.
- **СТРАХ ПЕРЕД НАКАЗАНИЕМ**
- **БОЯЗНЬ ЖИВОТНЫХ**





● НЕВРОТИЧЕСКИЕ СТРАХИ – РЕЗУЛЬТАТ

ДЛИТЕЛЬНЫХ И НЕРАЗРЕШИМЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ ИЛИ  
ОСТРЫХ ПСИХИЧЕСКИХ ПОТряСЕНИЙ, НЕРЕДКО НА  
ФОНЕ БОЛЕЗНЕННОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ НЕРВНЫХ  
ПРОЦЕССОВ.



# НЕВРОТИЧЕСКИЕ СТРАХИ ДЕЛЯТСЯ НА:

**ВРОЖДЕННЫЕ**



**ПРИБРЕТЕННЫЕ**





# ВИДЫ СТРАХОВ

- ВНУШЕННЫЕ (НАВЯЗЧИВЫЕ) СТРАХИ.
- НАВЯЗЧИВЫЕ СТРАХИ:
  - \* ГИПСОФОБИЯ – СТРАХ ВЫСОТЫ,
  - \* КЛАУСТРАФОБИЯ – БОЯЗНЬ ЗАКРЫТОГО ПРОСТРАНСТВА,
  - \* АГОРАФОБИЯ – БОЯЗНЬ ОТКРЫТОГО ПРОСТРАНСТВА,
  - \* СИТОФОБИЯ – БОЯЗНЬ ПРИНИМАТЬ ПИЩУ



• БРЕДОВЫЕ СТРАХИ

• СВЕРХЦЕННЫЕ СТРАХИ

# ПРИЧИНЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ЛЕЖАТЬ В ОСНОВЕ ДЕТСКИХ СТРАХОВ:

1. УЖЕ ПЕРЕЖИТЫЙ СТРАХ.
2. ДЕТСКИЕ ФАНТАЗИИ
3. ГИПЕРОПЕКА.
4. НЕДОСТАТОК ВНИМАНИЯ РОДИТЕЛ
5. НЕДОСТАТОК ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ.
6. АГРЕССИЯ МАТЕРИ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ.
7. НЕСТАБИЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ В СЕМЬЕ





8. ВЗРОСЛЫЕ РАЗГОВОРЫ.

9. ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

10. НАРУШЕНИЕ  
ПРИВЯЗАННОСТИ.

11. ОДИНОЧЕСТВО.

12. НАРУШЕНИЕ РАБОТЫ  
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

13. СТРАХИ «ОТ РОДИТЕЛЕЙ».



### «Мера заботы»

**Инструкция:** уважаемые родители, против каждой фразы отметьте число баллов, соответствующие Вашему суждению по данному вопросу.

- «Категорически не согласен» - **1 балл.**
  - «Я не спешил бы с этим согласиться» - **2 балла.**
  - «Это, пожалуй, верно» - **3 балла.**
  - «Совершенно верно, я считаю именно так» - **4 балла.**
1. Родители должны предвидеть все проблемы ребенка, чтобы помочь ему их преодолеть.
  2. Для хорошей матери достаточно общения только с собственной семьей.
  3. Маленького ребенка следует всегда крепко держать во время мытья, чтобы он не упал и не ушибся.
  4. Когда ребенок делает то, что обязан, он находится на правильном пути и благодаря этому будет счастлив.
  5. Хорошо, если ребенок занимается спортом. Но спортивными единоборствами ему заниматься не следует, так как это чревато физическими увечьями и нарушениями психики.



- "Категорически не согласен" - **1 балл.**
- "Я не спешил бы с этим согласиться" - **2 балла.**
- "Это, пожалуй, верно" - **3 балла.**
- "Совершенно верно, я считаю именно так" - **4 балла.**

6. Воспитание - это тяжелый труд.

7. У ребенка не должно быть тайн от родителей.

8. Если мать не справляется со своими обязанностями по отношению к детям, это, скорее всего, означает, что отец плохо выполняет свои обязанности по содержанию семьи.

9. Материнская любовь не может быть чрезмерной: любовью ребенка не испортишь.

10. Родители должны ограждать ребенка от негативных сторон жизни.

11. Не следует приучать ребенка к рутинной домашней работе, чтобы он не потерял охоту к любой работе.

12. Если бы мать не руководила домом, мужем, детьми, все происходило бы менее организовано.

13. В рационе семьи все самое вкусное и полезное должно в первую очередь доставаться ребенку.

14. Лучшая защита от инфекционных заболеваний - ограничение контактов с окружающими.

15. Родители должны активно влиять на то, кого из сверстников выбирает ребенок себе в друзья.

# ПРИЗНАКИ СТРАХА

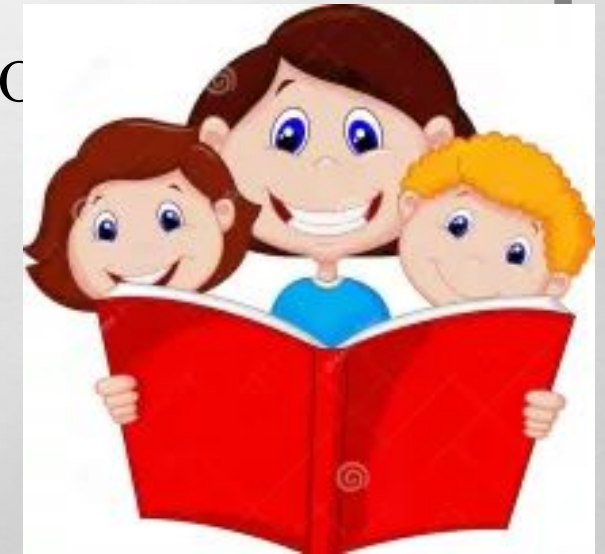
- РЕБЁНОК ЗАКРЫВАЕТ ГЛАЗА ИЛИ ЛИЦО РУКАМИ, ПРЯЧЕТСЯ ПОД ОДЕЯЛОМ, ОТВОРАЧИВАЕТСЯ.
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ ( ПЛАЧ, ЗАТЕМ АГРЕССИЯ И Т. П. )
- ЧАСТЫЕ БЕСПРИЧИННЫЕ КАПРИЗЫ.
- НАХОДИТСЯ ПОСТОЯННО РЯДОМ С РОДИТЕЛЯМИ ИЛИ ЗНАКОМЫМИ ВЗРОСЛЫМИ, НЕ ОТПУСКАЕТ ИХ ОТ СЕБЯ.
- ДЕТИ ПОСТАРШЕ МОГУТ НЕОСОЗНАННО ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ХАОТИЧНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ, ГРЫЗТЬ НОГТИ, ПОСТОЯННО ПОПРАВЛЯТЬ НА СЕБЕ ОДЕЖДУ ИЛИ ВЕРТЕТЬ В РУКАХ КАКОЙ-ТО ПРЕДМЕТ, ПРОЯВЛЯТЬ СКОВАННОСТЬ, ЗАЖАТОСТЬ.
- «СТРАШНЫЕ» РИСУНКИ — МОНСТРЫ, ДРАКОНЫ И ПРОЧИЕ УЖАСЫ. ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЦВЕТА.
- ПУГЛИВОСТЬ. РЕБЕНОК МОЖЕТ РЕЗКО РЕАГИРОВАТЬ НА САМЫЕ БЕЗОБИДНЫЕ ЗВУКИ, НАПРИМЕР, НА СТУК В ДВЕРЬ.





# СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕТСКИХ СТРАХОВ

- 1. ИГРА.
  - 2. РИСОВАНИЕ.
  - 3. СКАЗКА (НАПРИМЕР «КРАСНАЯ ШАПОЧКА», «ГУСИ-ЛЕБЕДИ», «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ», «БАБА ЯГА»
  - 4. ИГРА В ПЕСОК.
  - 5. СОВМЕСТНЫЙ ПРОСМОТР МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ
- ❖ НИЧУТЬ НЕ СТРАШНО +3
  - ❖ КОРПОРАЦИЯ МОНСТРОВ +6
  - ❖ КАРОЛИНА В СТРАНЕ КОШМАРОВ+10
- 6. РАССЛАБЛЯЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ.



□ УПРАЖНЕНИЕ «РИСОВАНИЕ СТРАХОВ НА СТЕКЛЕ»

□ ТЕХНИКА «КАПЛЯ СТРАХА»

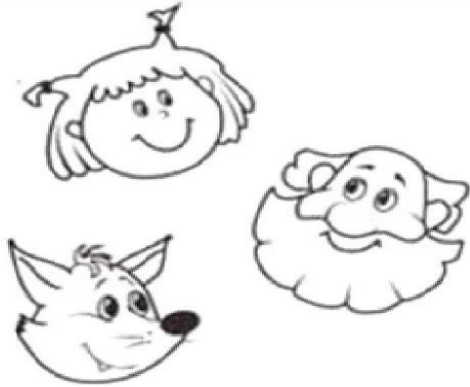
□ ТЕХНИКА «МОКРЫМ ПО МОКРОМУ»

□ ТЕХНИКА «ИСПУГАЙ СВОЙ СТРАХ»

□ СОЧИНЕНИЕ СКАЗКИ ПО СХЕМЕ



# Создание сказки по схеме



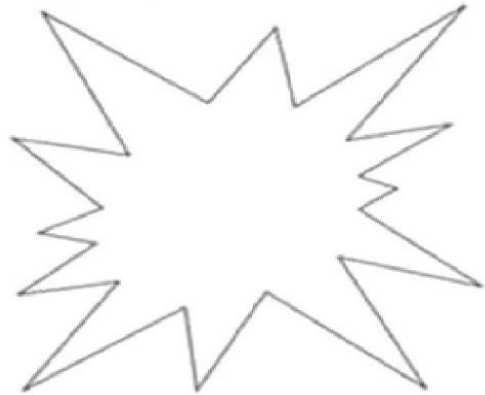
**кто?**



**на чём?**



**место и время**



**что случилось?**



**кто помог?**



**чем закончилась?**





**Анкет а обрат ной связи.**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Уважаемый родитель!**

*Ваше мнение о прошедшем собрании очень важно для нас. Ваши от зывы помогут сделать нашу работ у еще более эффективной.*

*Заполните, пожалуйста, максимально подробно данную анкет у.*

1. Насколько важной для Вас была тема собрания?

\_\_\_\_\_ Важной                      \_\_\_\_\_ Трудно сказать                      \_\_\_\_\_ Не важной

2. Узнали ли Вы что-нибудь новое для себя?

\_\_\_\_\_ Да                      \_\_\_\_\_ Нет

3. Интересно ли Вам было на собрании?

\_\_\_\_\_ Да                      \_\_\_\_\_ Нет

4. Насколько комфортно Вы себя чувствовали во время проведения собрания?

\_\_\_\_\_ Комф ортно                      \_\_\_\_\_ Не комф ортно

5. Насколько сложно Вам было воспринимать материал?

\_\_\_\_\_ Легко                      \_\_\_\_\_ Нормально                      \_\_\_\_\_ Трудно

6. Насколько Вы удовлетворены работой студентов? Оцените по 5-ти бальной шкале. \_\_\_\_\_

Комментарии \_\_\_\_\_

7. Что бы вы посоветовали изменить в собрании?

\_\_\_\_\_

8. Что вам особенно понравилось в собрании?

\_\_\_\_\_

**Признат ельны Вам за сот рудничест во!**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

