

Педагогический проект

«Математика вокруг нас»

*для детей подготовительной к
школе группы*

Тип проекта – информационно-практико-ориентированный
Длительность: долгосрочный

Воспитатель: Султанова З.Т

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- **Математика по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Она оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.**
 - **Данный проект направлен на то, чтобы показать значимость математических знаний, их важное значение в жизни людей; формирование и развитие у детей интереса к математике; применение знаний в определенной ситуации, в повседневной жизни; создание специальных условий для ФЭМП.**
- **Предполагаемый результат:** становление готовности детей самостоятельно применять знания в повседневной жизни, применять знания в играх; пополнение группы детского сада пособиями для ФЭМП.

Цель проекта.

- 1. Повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности.**
- 2. Создание условий для развития математических и творческих способностей детей с помощью развивающих игр математического содержания.**

Задачи:

- 1. Формировать у детей любознательность в познавательной деятельности.**
- 2. Развивать умения детей самостоятельно использовать полученные знания в разных видах деятельности, вовлекать сверстников в развёрнутые игры.**
- 3. Способствовать развитию мыслительных операций и логического мышления.**
- 4. Воспитывать умение рассуждать, экспериментировать, искать способы решения различных ситуаций.**
- 6. Формировать заинтересованность родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности.**

Ожидаемые результаты проекта:

На основе систематизации и обобщении знаний через игровую деятельность дети научатся самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание, будут сформированы навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 20. Дети смогут свободно действовать с объемными и плоскостными геометрическими фигурами в игровой деятельности. Полученные знания окажут положительное влияние на дальнейшее формирование логического мышления.

Первый этап

Подготовительный

- 1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.**
- 2. Внесение изменений в РППС группы через центры активности.**
- 3. Беседы с родителями по теме проекта.**
- 4. Подбор материала для продуктивной деятельности.**
- 5. Подбор дидактических, развивающих игр по теме.**
- 6. Разработка конспектов НОД, викторин.**

1 этап.Подготовительный.

- 1.Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.**
- 2. Создание развивающей среды в группе**
- 3. Донесение до участников проекта важности данной проблемы.**
- 4.Подбор материала для продуктивной деятельности.**
- 5.Составление перспективного планирования различных видов деятельности по ФЭМП.**
- 6. Разработка конспектов НОД, викторин.**

Второй этап

ОСНОВНОЙ, на основании разработанной сетевой паутины по проекту, включающий все направления развития ребёнка (образовательные области).

Образовательная область	Формы работы
«Познавательное развитие»	<p>Дидактические игры: «Составь число», «Примеров много», «Посчитай-ка» «Назови цифры» «Собери грибы».</p> <p>Лабиринты. Игра «Кто внимательнее» «Играем в числа» «Танграм»</p> <p>Логические блоки Дьенеша «Засели соседей»,» Дорожки» «логический поезд»,»Автотрасса». Палочки Кюизенера «Разноцветные вагончики»,»Сушим полотенце», «Строительство домов»</p> <p>Работа со счетными палочками на составление геометрических фигур; «Веселые палочки», «Выложи по образцу», «Цветы». «Волшебные фигуры»,</p>

«Треугольник и квадрат».

Работа со счетными палочками на составление геометрических фигур; «Веселые палочки», «Выложи по образцу», «Цветы». «Волшебные фигуры», «Треугольник и квадрат».

Настольные игры «Домино», «Шашки» «Три кота»

Задания «Разложи цифры по порядку», «Найди нужные цифры». «Сколько фигур», «Веселый счет» «Математический диктант», «Измерим длину и ширину».

Постройки из строительного материала (Лего) «Город Будущего», «Зоопарк»

Речевое развитие	<p>Чтение математических сказок, сказок с элементами счета: «Три медведя», «Два медвежонка», «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Цветик – семицветик» В. Катаева; рассказа К. Ушинского «Четыре желания». «Занимательные истории про числа и цифры», Г.В. Кузнецова, «Волшебный город» Л.Понамарева, «Приключения Единицы» Н.Дильман, «Сказка про трех друзей» П.Леванова.</p> <p>- Заучивание пальчиковых игр, поговорок пословиц с математическим содержанием: «В гору-то семеро тащат, а с горы и один столкнет», «Семеро одного не ждут», «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь», «Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, а лени 3 дня», «Семеро с ложкой один с сошкой».</p> <p>Театрализованная игра «Репка» «Колобок»</p>
-------------------------	---

Социально

коммуникативное

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,
«Школа», «Цирк», «Детский сад»,
«Кафе»; «Больница», «Кукла Катя
заболела», «Поликлиника»,
«Скорая помощь», «Аптека»,
«Вечер загадок и отгадок»**

**Д/и: «Когда это бывает?» «Кто где
работает», «Кто это знает и умеет», «Кто
что делает»,**

**«Подбери признак», «Исправь ошибку»,
«Продолжи предложение», «Нарисуй
портрет».**

**Настольная игры «Логика», «Цвет и
форма»**

Физ. воспитание

**Подвижные игры. «Третий лишний» ,
«Горелки»,
«Смелый охотник»,
«Линеечка», «По местам»,
«Части – тела», «Запретный номер», «Кому
нужен этот предмет», «Кем хочешь
быть», «Передай мяч».**

**Млп игра «Сделай фигуру», «Море волнуется»
«Передай мяч», «Карусель»,**

**Гимнастика, математические физминутки
«Хлоп раз», «Где ты зайчик?», «Хлопай, топай».**

**Игры-соревнования. Использование
заданных предметов.**

**Художественно-
эстетическое
воспитание**

Рисование на тему «Придумай рисунок из геометрических фигур»; Выставка рисунков «Веселые цифры»

Рисование по сказке "Волк и семеро козлят«, «Три поросенка», «Царевна лягушка»,»Три богатыря»

Аппликация « Закладка из геометрических фигур»; «Геометрический город»

Лепка на тему «Цифры по сказкам- "Три медведя", "Три поросенка".

Математические раскраски.

Дидактическая игра «Примеров много» «Числовые домики»



Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в самостоятельной деятельности и на занятиях.



ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «РЕПКА»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЦИРК»



ПОСТРОЙКА «СКАЗОЧНЫЙ ГОРОД»



«СОБЕРИ ПО ОБРАЗЦУ» «ХОДИЛКИ «КТО БЫСТРЕЕ?»»



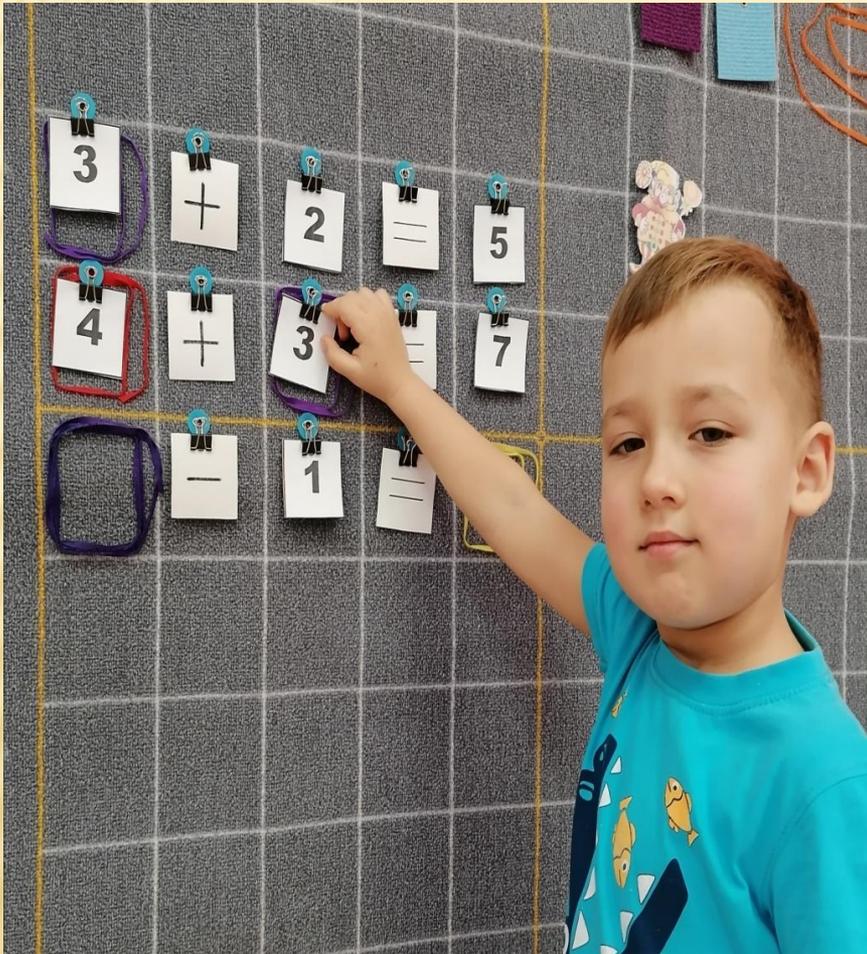
«КАКОЙ ЦВЕТОК ВЫШЕ, ЧЕЙ
ЛИСТОК ДЛИННЕЕ?»



ЗАДАНИЕ «ИЗМЕРИМ ДЛИНУ И
ШИРИНУ»



РЕШАЕМ ПРИМЕРЫ



ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА



ИГРА «СОБЕРИ ГРИБОЧКИ»



ИГРА «МЫ СЧИТАЕМ»



«»ВЕСЕЛЫЕ ПАЛОЧКИ»



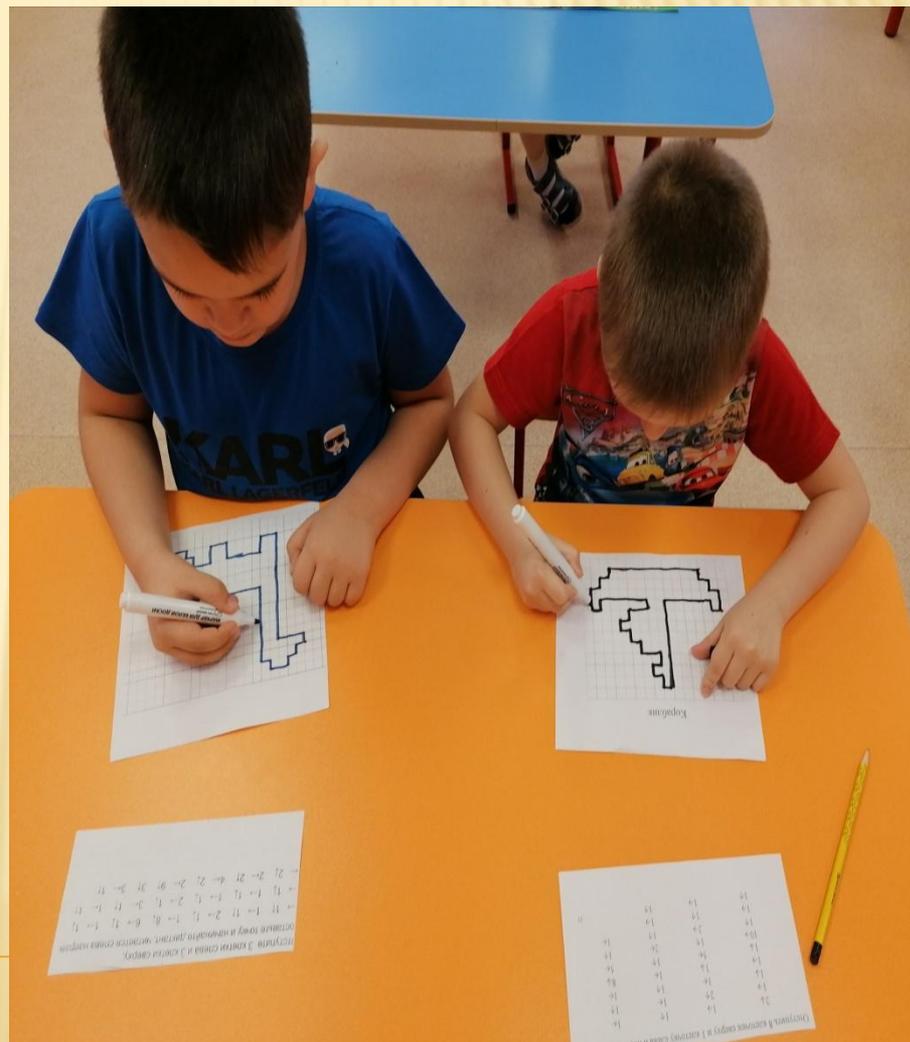
«ПОСЧИТАЕМ СКОЛЬКО ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР»



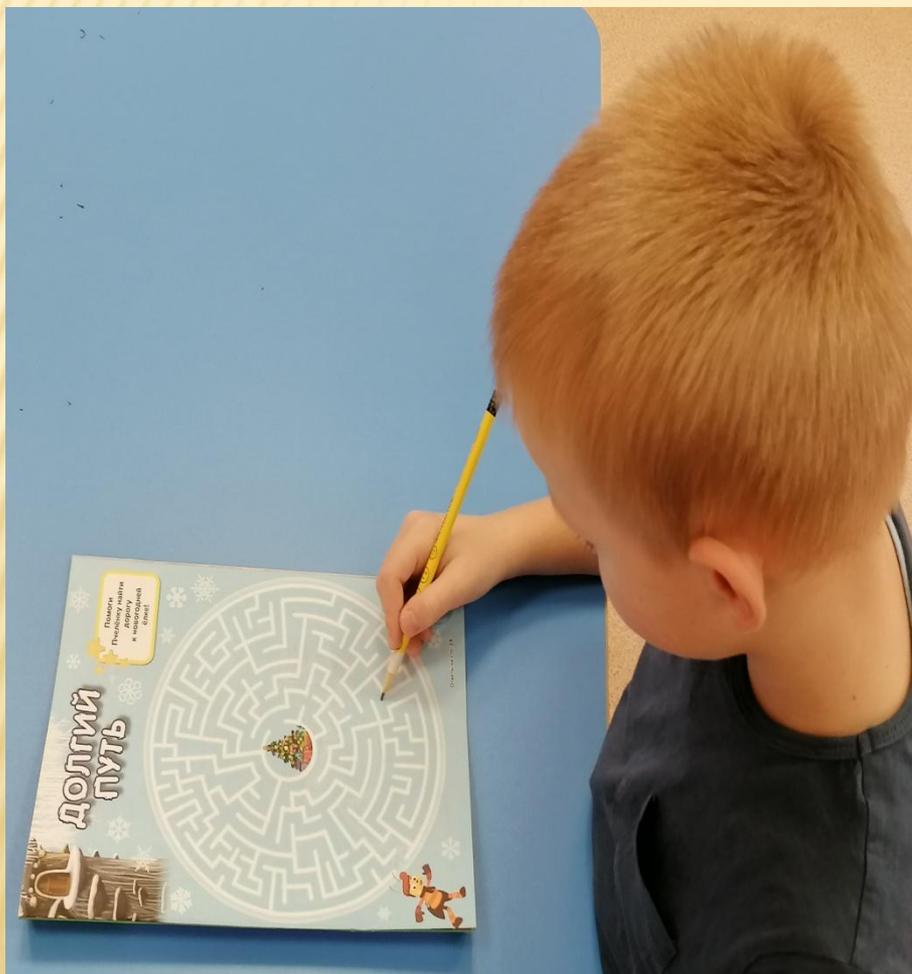
РАСКРАСЬ «ПО ЦВЕТАМ И НОМЕРАМ»



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



ЛАБИРИНТ «ДОЛГИЙ ПУТЬ»



«ВЕСЕЛЫЙ СЧЁТ»



СЮЖЕТНО - РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»



СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА «КАФЕ»

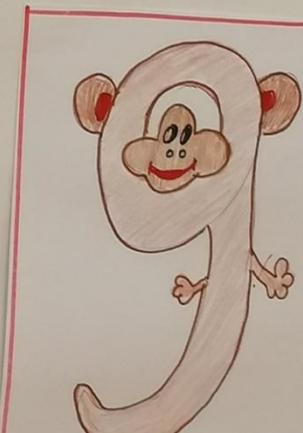
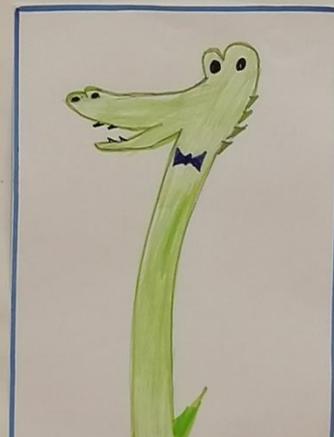
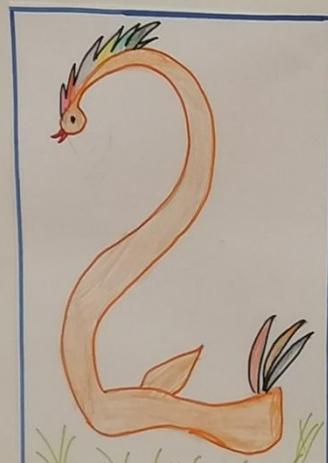
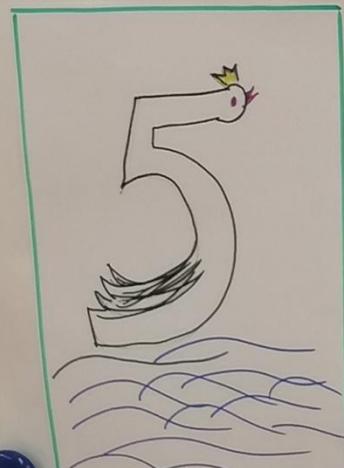
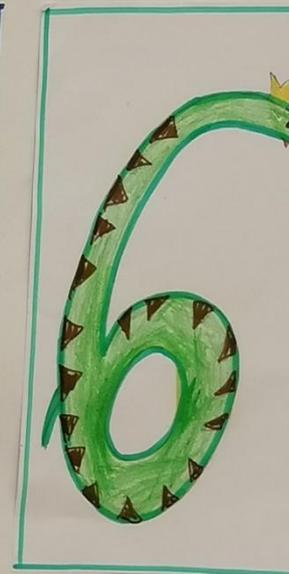


Третий этап

Заключительный

- 1. Математический досуг «Путешествие в царство математики»**
- 2. Выставка рисунков « Парад цифр»**

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ВЕСЕЛЫЕ ЦИФРЫ»



Результативность.

Проект позволил детям расширить математические знания о геометрических фигурах, телах, цифрах и разнообразных линиях, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Проектная деятельность стимулировала у детей развитие логического мышления, воображения, повысит мотивацию к исследовательской деятельности. У родителей сформировался стойкий интерес к творчеству, совместно с детьми.

Список литературы.

- 1. Логика и математика для дошкольников.**
- 2. Программа развития и воспитания детей в детском саду.**
- 3. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, и др. Детство-Пресс. 2010 г.**
- 4. Методические советы к программе “Детство” Детство-Пресс. 2007 г.**
- 5. Как работать с палочками Кюизенера. Л.Д. Комарова. М.: 2008 г.**
- 6. Комплект “Ступеньки к школе”. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. Дрофа. 2000 г. Учимся находить одинаковые фигуры”; “Азбука счета”; “Цвет”; Учимся находить противоположности”; “Развиваем логическое мышление и память”.**
- 7. Математика – это интересно. З.А. Михайлова. 2006 г.**
- 8. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. В.П. Новикова, Л.И. Тихонова. Мозаика–Синтез. 2009 г.**
- 9. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию детей. Венгер Л.А. Михайлова З.А**
- 10. Игровые занимательные задачи для дошкольников. “Детство-Пресс”. 2001 г. Смоленцева П.А.**
- 11. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием. Житомирский В.Г.**
- 12. Путешествие по стране Геометрии. Смоленцева А.А.**