



# Мәңгілік Ел как основа духовного наследия казахского народа

## Лекция 3. Религия и традиционное мировоззрение

## **ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕКЦИИ:**

- 1. Зороастризм и манихейство в Казахстане.**
- 2. Система образования и науки в эпоху мусульманского ренессанса (IX – XI вв.).**

Медресе: религиозное и светское образование.

Основные направления развития знания: классика мусульманской средневековой науки.

Суфизм как мировоззрение и духовный опыт.

## **КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?**

**Или: что было на территории современного Казахстана до ислама?**

**НВ !**

**Чокан ВАЛИХАНОВ:** «Поклонение есть высочайшее удивление»... Природа и человек! Скажите, что может быть чудеснее и таинственнее природы и человека?

Необходимая потребность познать Вселенную с ее чудесами, вопрос о жизни и смерти и отношениях человека к природе породили ... обожание Вселенной, или природы, и духа умерших людей. Так младенчеству человек был приведен к почитанию Солнца, Луны, звезд и всего того бесконечного, вечного и разнообразного, что мы называем природой, или Вселенной. [...]

# КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?

## Зороастризм

Не позднее VII в. до н.э. наиболее известным пророком в Иране был **Заратуштра** или **Зороастр**. Он был реальной исторической личностью и принадлежал к сословию жрецов. По некоторым сведениям, Заратуштра был скифом. Когда ему исполнилось 42 года, его проповедь новой религии, зороастризма, получила всеобщее признание. Позднее личность Заратуштры была мифологизирована и наделена сверхчеловеческими качествами.



# КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?

Священная книга зороастризма – **Авеста**. Она создавалась на протяжении многих веков сначала в устной традиции, затем, но не ранее III в., она была зафиксирована письменно.

**Авеста** включает в себя **три главные части**:

**Ясна** (гимны и молитвы);

**Яшта** (моления божествам);

**Видевдат** (книга ритуалов и культовых действий с толкованиями всех верований и обрядов зороастризма).

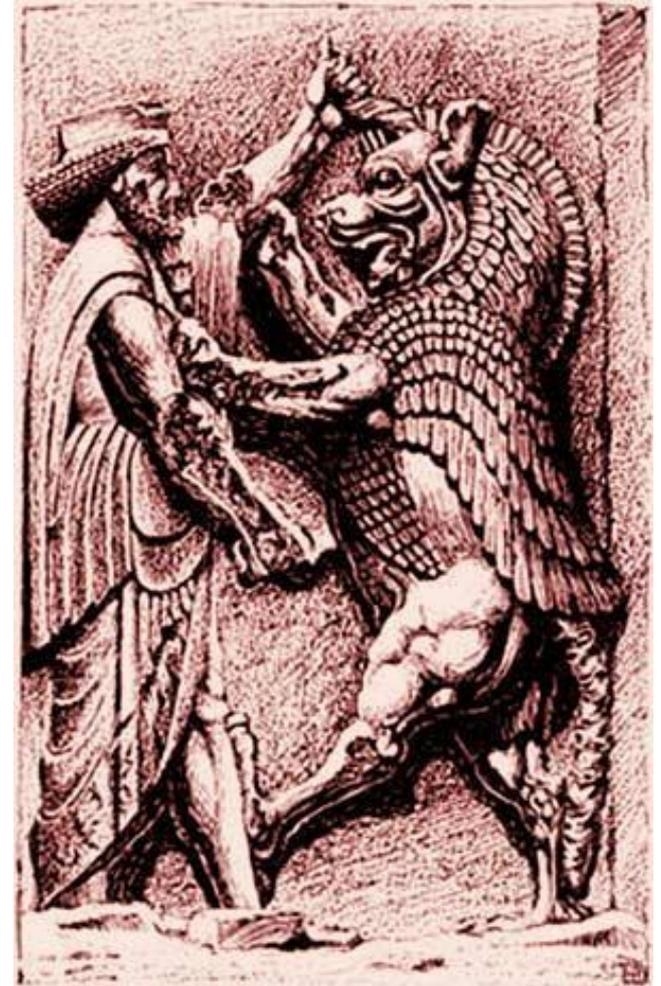


## КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?

Заратуштра выступил пророком верховного бога **Ахура-Мазды** (**Ормузда**) – бога добра, правды, создателя мира.

Наряду с ним и также изначально существует и его антипод по имени **Анхра-Манью** (**Ахриман**, – бог зла, олицетворяющий мрак и смерть).

*Ахура-Мазда непрерывно борется с Анхра-Манью, опираясь на своих помощников – добромыслие, правду, бессмертие.*



# КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?

Особое место в зороастризме занимает поклонение Огню.

Ахура-Мазда создал человека свободным, и поэтому в борьбе добра со злом человек может сам выбирать позицию.



Фаравахар – Ангел-Хранитель, окрыленное Солнце

## КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?

«Эманация» зороастризма в конце «старой» – начале «новой» эры = **МИТРАИЗМ**, то есть культ бога по имени **МИТРА**.



Древнеримская фреска с изображением бога Митры

В окружении Мудрого Господа Ахура-Мазда были разные боги. Среди них был и бог Митра. Само слово «митра» означает «согласие», «договор».

# КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?



Культ бога Митры возник в древности  
(IV тысячелетие до н. э.).

Его мы находим в Ведах и в Авесте.

Бог Митра ...

- обеспечивает нормальную жизнь общества;
- устанавливает согласие между людьми;
- охраняет страну от раздоров и войны;
- наказывает врагов.

*Митра определяет моральные нормы в обществе.*

*Он следит за Богом Митра восточная мудрость Голгоподь.*

День рождения Митры праздновали в день зимнего солнцестояния, то есть 25 декабря.

По-видимому, и в христианство перешла эта дата — день рождения Христа (Рождество Христово).

**NB !**

# КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?

Митра входил в число наиболее почитаемых богов в Средней Азии и Северной Индии во времена могущественного Кушанского государства.

**NB !**



Митру почитали цари династии Ахеменидов, великие цари Кир Младший и Дарий I. Для них Митра был богом Солнца и вечного огня.



Митраизм был широко распространен в эллинском мире, особенно в Римской империи. Митра приносил победу, поэтому римские легионеры очень его чтили.



# КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?



**Дэвид Юланси:  
Большинство  
остатков  
митраистической  
культуры было  
найдено в Италии  
и вдоль рек Дуная  
и Рейна.**

**В 2013 г. во время раскопок в Сити – самом старом районе Лондона – был обнаружен древнейший культурный слой с многочисленными деревянными артефактами и постройками, относящимися к I – V вв. н.э. Одна из самых интересных находок – это храм бога Митры, которому, по всей видимости, поклонялись первые жители Лондона, основанного в 47 г. н.э.**

# КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?

## Манихейство



Основателем манихейства был **Мани** (216 – 273 или 276), маг, изгнанный при Сасанидах из Персии, человек очень даровитый, ученый, много путешествовавший.

Он задумал преобразовать все те религии, с какими ознакомился, и соединить их в одну.

Например, он говорил христианам, что он – тот самый «Утешитель», Параклет, о котором говорил Христос...



## **КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?**

**В манихействе смешаны элементы зороастризма и христианства. Основная идея – представление о двух началах, добром и злом, ведущих между собою борьбу в природе и в душе человека.**

*Есть Бог в Царстве Света и Демон в Царстве Мрака.*

*В царстве мрака никогда не было мира и согласия.*

*Но однажды злые силы донеслись до границы своего царства и увидели сияющее Царство Света.*

*Прекратив вражду между собою, они соединились для борьбы против Царства Света.*

**Для борьбы с ними Бог создал первого человека из Вечного Света и дал ему пять чистых стихий: свет, огонь, воздух, воду, землю.**



## **КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?**

**В человеческом сердце идет великая борьба между Царством Света и Царством Тьмы. В человеке соединяются оба противоположных начала. Человеческая душа свободна и по своему существу принадлежит Царству Света. Но соблазны материи и обольщения демона держат ее в оковах тьмы.**

**Мораль и аскетизм – столпы манихейства. Учение о смирении и примирении, о победе света над мраком, добра над злом, составлявшее его сущность, привлекало к нему умы в продолжение двух столетий. Преследуемое христианами и магами, манихейство исчезло в Европе близ пределов христианской Византии в VI веке.**

# **КУДА УХОДЯТ ДРЕВНИЕ БОГИ?**

**Древние боги не уходят вовсе в небытие, если они символизируют то, что уже было присуще «душе народа», составляло еще до появления той или иной религии живое знание народа о Мире, Космосе и Человеке, о Добре и Зле, о Миропорядке и устройстве Мироздания...**

## ***ПРИМЕР: Тенгрианство и зороастризм***

**Сезонные праздники, посвящаемые шести Бессмертным Святым, Амэшта-Спэнта, но связанные со скотоводством и земледелием, периодами календаря Природы.**

**Праздновались середина весны, середина лета, уборка урожая, возвращение скота с летних пастбищ, середина зимы, последний вечер года (канун весеннего равноденствия) и, конечно же, Наурыз = «Новый День»... День, когда возвращаются Добрые Духи, несущие тепло и свет после холодной зимы...**

**ПРИМЕР:** Зороастрийский стиль захоронения  
на территории Казахстана...



**Оссуарий** (лат. ossuarium, от лат. os — «кость») —  
ящик, урна, колодец, место или даже здание  
для хранения костных останков.

**Система образования и науки в эпоху  
мусульманского ренессанса (IX – XI  
вв.).**

## **ИСЛАМ: классика духовного наследия**



**«Небо слилось с идеей Аллаха,  
а второстепенные тенгри ...  
совершенно были забыты...  
Зато солнце, луна, звезды,  
которые  
не были олицетворены,  
пользуются  
до сих пор уважением, и в народе  
сохранились некоторые обряды  
их культа».**

***Следы шаманства у киргизов //  
Собрание сочинений, т. 4, с. 49.***

## ИСЛАМ: классика духовного наследия



### Сура «Пчелы»:

#### 16:43

Мы посылали до тебя посланниками только мужей, которым внушали откровение. Если вы не знаете, то спросите обладателей Напоминания.

#### 16:44

Мы отправляли посланников с ясными знамениями и Писаниями. А тебе Мы ниспослали Напоминание для того, чтобы ты разъяснил людям то, что им ниспослано, и для того, чтобы они призадумались.



**МЕДРЕСЕ** известны были еще в VII – VIII вв.  
с времен династии Омейядов.

Примерно в XI – XII вв. в основном сложился  
полный курс наук в медресе.

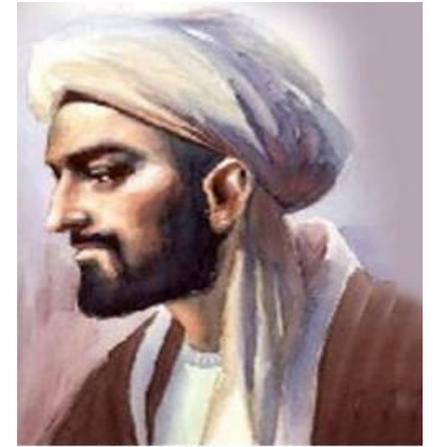
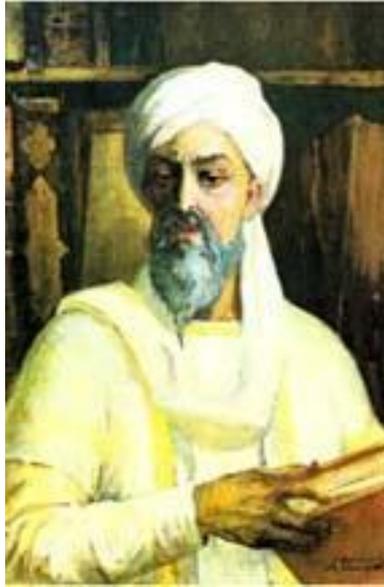
Изучались предметы:

- арабистика (письменная графика, лексика, этимология, синтаксис, риторика, история);
- вероучение и законоведение;
- философия (логика, математика, география, астрономия, медицина, естественные науки и метафизика).



*Медресе готовили учителей  
для начальных школ  
и служителей культа.*

*Были также медресе особого,  
«повышенного», типа. В них  
готовили будущих практических  
судей, толкователей шариата,  
знатоков исламского права.*



**Ибн-Хальдун**

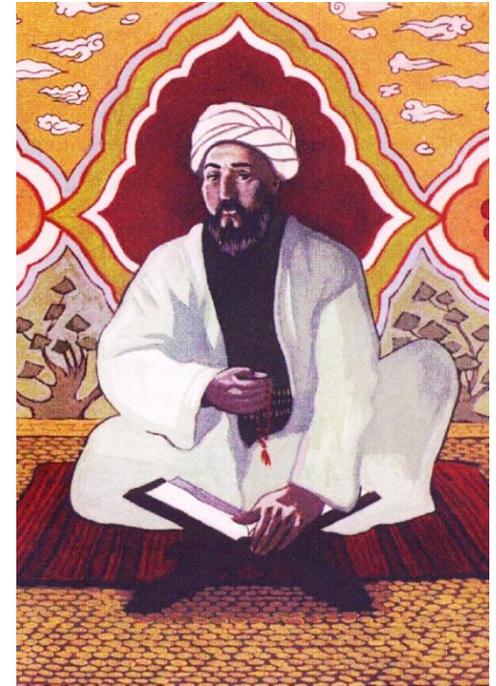


# СУФИЗМ КАК МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ДУХОВНЫЙ ОПЫТ

## Современные суфии о себе:

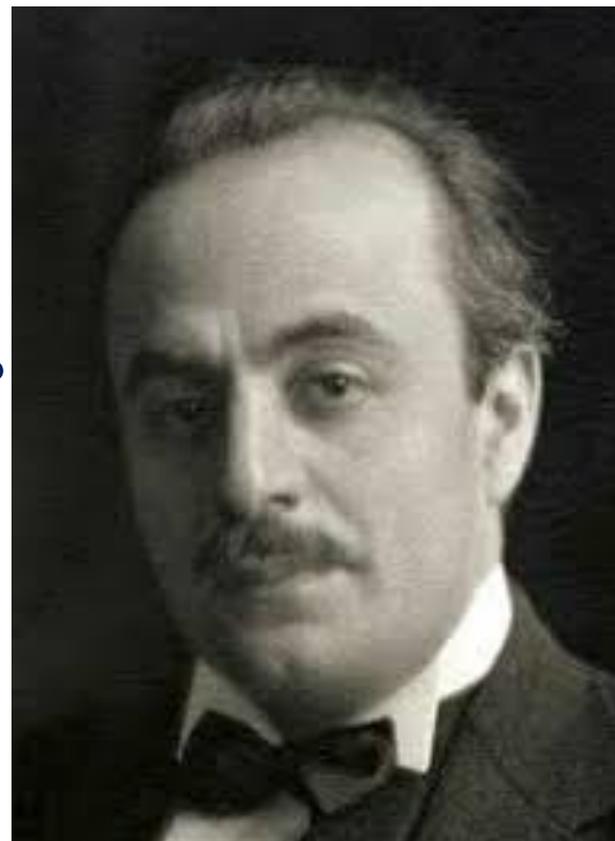
«Суфизм существовал всегда, как только первый человек встал на эту землю. Среди человеческой расы всегда находились те, кто страстно стремился к мудрости. Люди, которые практиковали суфизм хотели познать себя, обрести духовную свободу, требуется немало времени и практики, чтобы ее обрести.

**Суфизм это скорее не религия, а мироощущение, менталитет. И в современном мире каждый второй человек является суфием, не осознавая это.**



## КАК ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ВЫВОД В ЛЕКЦИИ ...

В своих произведениях мусульманские учёные и философы средневековья вместили всё то бесконечно далекое, к чему влечётся мысль человека, и то неизмеримо глубокое, чем живёт человеческое воображение: желания, порожденные познанием; вопросы, вскормленные надеждой; учения – плод напряженных раздумий и непрерывного созерцания...



Джебран  
Халиль  
**ДЖЕБРАН**  
(1883 – 1931)

# ИСЛАМ.

## Ханафитский мазхаб:

пример из классики духовного наследия





**Главные источники  
мусульманского права:  
Коран. Сунна. Хадисы**

**Второй по значимости  
источник мусульманского  
права – это **фикх**  
(правовая доктрина).**

**Ханафитский мазхаб** самый распространённый среди всех правовых школ. Ханафиты живут в Центральной Азии, Казахстане, в Турции, на Ближнем Востоке, на Балканах и в других странах.



# **Ханафитский метод вынесения правовых предписаний основан на следующих источниках:**

- 1. Коран.**
- 2. Сунна и Хадисы Пророка.**
- 3. Иджма сахаба – единодушное мнение сподвижников (сахабов) Пророка .**
- 4. Индивидуальные мнения сподвижников Пророка.**  
Если сподвижники Пророка (сахаба) имели разные мнения по конкретному правовому вопросу и Иджмы по нему не достигалось, Абу Ханифа выбирал то мнение, которое виделось наиболее подходящим для данного случая. Однако выбирая одну из различных точек зрения, он все-таки прибегал к собственным рассуждениям в ограниченном смысле.

**Ханафитский метод вынесения правовых предписаний:**

**5. Кияс, кийяс (кыйяс).** Суждение по аналогии с тем, что уже имеется в тех областях, где четкое доказательство отсутствовало во всех вышеупомянутых источниках.

**6. Истихсан (истислах).** Предпочтение противоречащего кийясу, но более целесообразного в данной ситуации решения. Предпочтение одного доказательства другому потому, что первое видится более подходящим для конкретной ситуации.

**7. Урф (местный обычай).** Местным обычаям придавалась более значительная правовая весомость там, где Исламом не предписывалось никаких обязательных правил.

Именно благодаря практическому применению этого принципа различные обычаи, встречающиеся внутри исламского мира, вошли в правовые системы различных стран и стали считаться исламскими.

**Образование и духовное  
воспитание  
в Казахстане.**

**Казахское  
Просвещения**

# ОБРАЗОВАНИЕ и ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ в КАЗАХСТАНЕ

## МЕКТЕП и МЕДРЕСЕ.

**Мектеп** (мектеб,  
мактаб, мактап).

Само понятие  
в переводе с  
арабского означает  
**«место, где пишут».**



*В основном здесь обучали детей  
чтению, письму, грамматике и Исламу.*

# ОБРАЗОВАНИЕ и ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Мектеп** – начальная школа.

Впоследствии в таких школах дети получали и среднее, по тем временам, образование.

**Медресе («место, где изучают»)**

следует рассматривать как учебные заведения более высокого уровня, как духовные училища, основу исламской духовно-воспитательной традиции и образовательной практики.

## ТРИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ В МЕДРЕСЕ:

- Адна (первый уровень) = 8 – 10 лет обучения.
- Аусат (средний, уровень) = 5 – 8 лет.
- А'ля (высший уровень) = 2 года.

Итого обучение длилось 15 – 20 лет.

# ОБРАЗОВАНИЕ и ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

## МЕКТЕБЫ и МЕДРЕСЕ.



07010201  
К 9948

**Вакуф (вакф)** в пер. означает «остановка», «приостановление», «удержание»). Так в мусульманском праве называется имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели.

Это может быть недвижимое или движимое неотчуждаемое имущество, которое приносит пользу (доход) и не расходуется (например, в вакуф не могут быть переданы деньги).

Посвящающий своё имущество в вакуф называется *учредителем вакуфа*.



# ОБРАЗОВАНИЕ и ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ в КАЗАХСТАНЕ

## ДЖАДИДИЗМ.

Арабское «джадид» означает «новый»,  
«джадидийя» – «обновление», «обновленчество».



Российская империя, конец XIX - начало XX века.

Возникают так называемые  
«НОВОМЕТОДНЫЕ ШКОЛЫ».

# РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

## Начальные, средние и воскресные школы.

### Реальные училища.

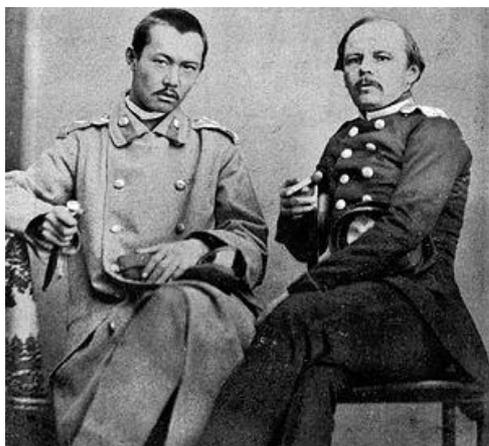


# РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Обучение в университетах.



# ОБРАЗОВАНИЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ В КАЗАХСТАНЕ

## КЛАССИКА КАЗАХСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



# ОБРАЗОВАНИЕ и ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ в КАЗАХСТАНЕ

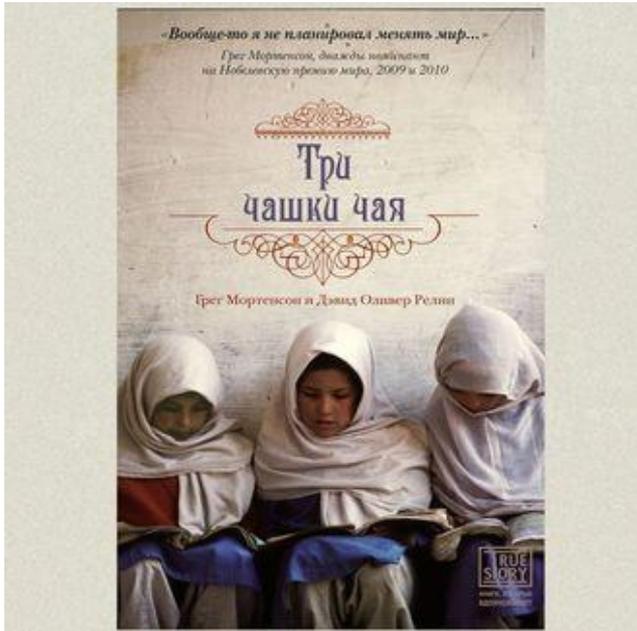
## КЛАССИКА КАЗАХСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



**Казахское Просвещение по всем основным его чертам – явление мирового порядка.**

***Но при всем этом нельзя забывать, что «общечеловеческие ценности» – не более, чем лозунг, если пренебрегать национальной культурной и духовной спецификой осмысления, усвоения и развития этих ценностей.***

## **ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ: существуют ли ныне просветители?**



### **Один лишь пример...**

**Американец Грег Мортинсон (род. 27.12.1957) начиная с 1994 г. по 2006 г. создал в самых отдаленных районах Пакистана и Афганистана 171 школу для местных детей, в том числе и традиционно отдельные школы для девочек.**





**ЛЕКЦИЯ ЗАВЕРШЕНА...**

**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

