A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a yellow spiral notebook with a black pen, a white mouse, a white cup of coffee on a saucer, a pair of black-rimmed glasses, and a small potted plant.

Ученическое самоуправление

Каникулярная школа водителей



Определение понятий

Детское самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей (толковый словарь)



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Школьное самоуправление – это процесс конструктивного взаимодействия школьников и администрации школы;

Школьное самоуправление – это участие школьников в управлении школы;


Школьное самоуправление – это явление, объединяющее все школьные инициативы.

Школьное самоуправление – это особая форма инициативной самостоятельной общественной деятельности школьников, направленная на решение вопросов по организации обучения, досуга, а также развития социальной активности школьников.



ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УСУ

- защита и представление прав и интересов школьников;
- содействие школьникам в решении образовательных, социальных вопросов, затрагивающих интересы школьников;
- сохранение и развитие демократических традиций школы;
- личностное развитие учащихся в процессе взаимодействия.

A top-down view of a desk with various items: a white keyboard, a spiral-bound notebook with a black pen, a white mouse, a pair of black-rimmed glasses, a small potted plant, and a white cup of coffee on a saucer.

Задачи ученического самоуправления

- содействие гражданской, социальной самореализации школьника;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- решение актуальных ученических проблем;
- оптимизация досуговой деятельности;
- воспитание самоуправленческих умений у учащихся.



ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Принцип социально значимой доминанты.
- Оптимальное сочетание коллективных и личных ценностей и интересов школьников.
- Принцип предметной деятельности, т.е. орган самоуправления создается для определенной работы.
- Вариативность и динамичность структуры и форм самоуправления.
- Принцип соуправления – интеграция педагогического управления и ученического самоуправления.
- Принцип единого планирования.
- Принцип выборности органов самоуправления.
- Принцип сменяемости функций подчинения и руководства.
- Принцип построения самоуправления снизу вверх.
- Принцип участия всех учащихся в самоуправлении.
- Принцип согласия, выстраивания общего решения.



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ

**СИСТЕМА
УПРАВЛЕНИЯ
школой**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

администрация во главе с директором школы;
методические объединения;
социально-педагогическая и психологическая службы;
сообщество классных руководителей; учителя.

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ
КОЛЛЕКТИВ**

**РОДИТЕЛЬСКИЙ
КОЛЛЕКТИВ
АКТИВНО
УЧАСТВУЕТ В
САМОУПРАВЛЕНИИ**

УЧЕНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

ученическое самоуправление имеет три уровня:
1-й уровень - самоуправление в классных коллективах;
2-й уровень - ученическое;
3-й уровень - участие в школьном соуправлении.

Структура школьного самоуправления





Структура Совета школы

В Совет школы входят члены Совета старшеклассников, учащиеся и педагоги, заинтересованные в решении конкретных вопросов.

В Совет старшеклассников входят представители 5-11 классов (председатели Советов классов).

Совет старшеклассников является представителем интересов и прав учащихся.



Структура Совета старшеклассников

- во главе Совета стоит председатель, выбранный сроком на 1 год;
- членами Совета являются представители от учащихся 5-11 классов;
- совет старшеклассников состоит из комитетов (комитет по печати и информации, комитет по спорту и здоровью, комитет по культурно-досуговой работе, комитет по организационным и трудовым делам, учебный комитет);
- каждый комитет может иметь консультантов-педагогов;
- совет старшеклассников имеет право обратиться к администрации школы с предложением запросом, получить исчерпывающий ответ.

Структура УСУ

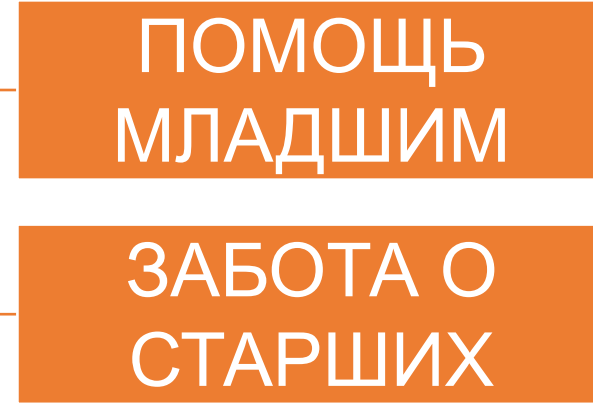


Структура УСУ

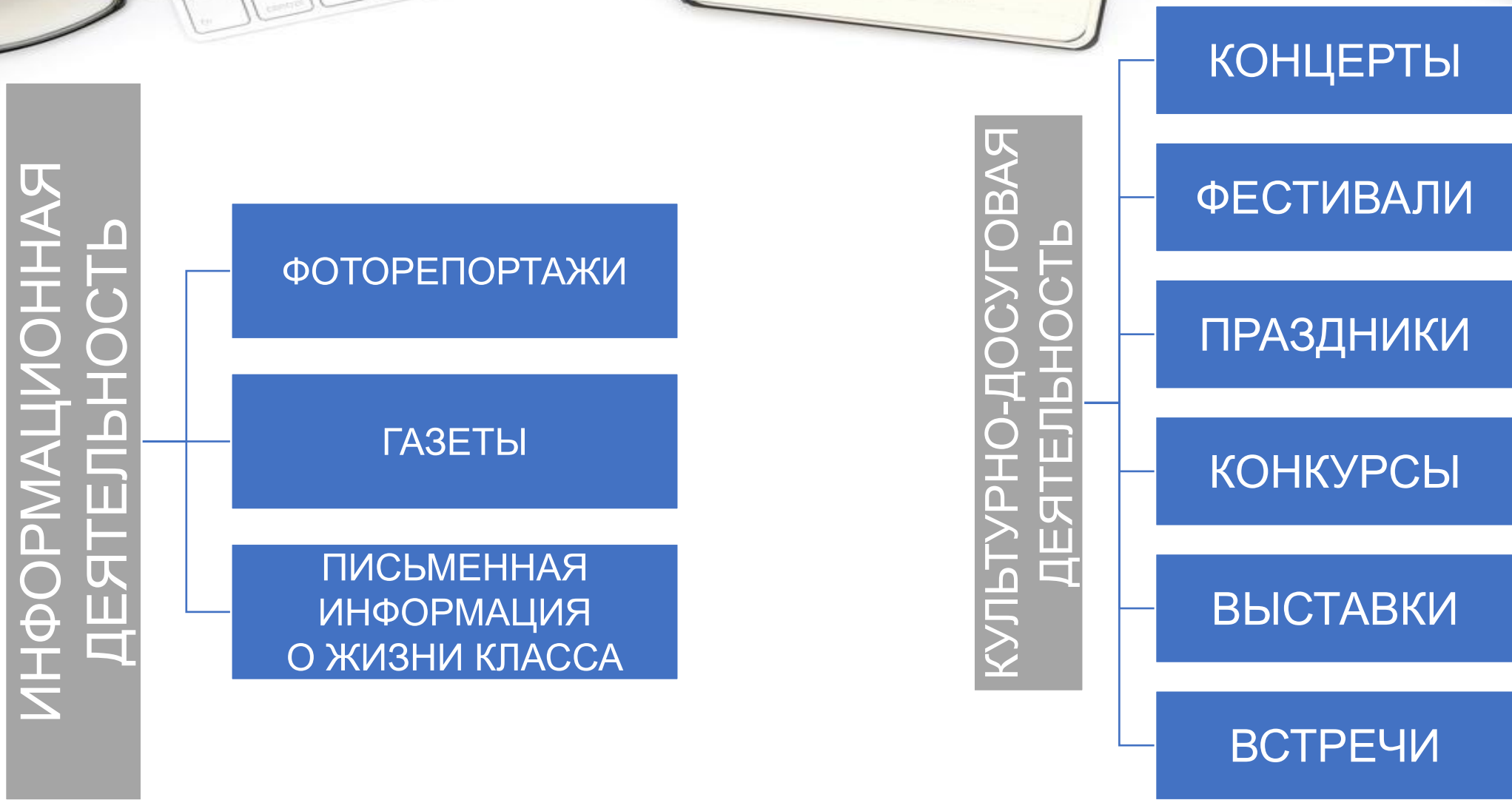
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

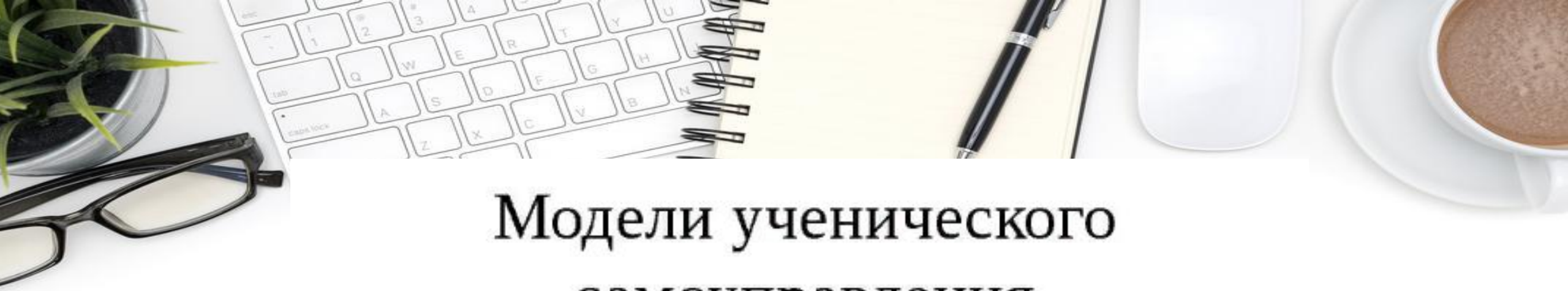


ШЕФСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



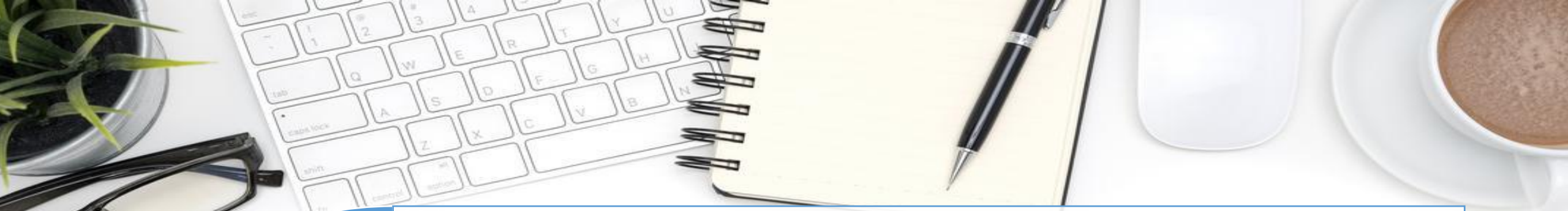
Структура УСУ





Модели ученического самоуправления

Административная модель (Школьный совет)	Игровая модель (Деловая игра – экономика мира)
Раздельная административно-игровая (День дублера)	Совмещенная административно-игровая модель (Демократическая республика)



Административная модель

- Это формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. С помощью этой модели участники образовательного процесса, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения.

Игровая модель

- Самоуправление, основанное на соблюдении всех законодательных и нормативных актов РФ, гармонично вписанных в правила игры, моделирующей деятельность основных структур государства. Именно правила игры регламентируют взаимоотношения всех участников образовательного процесса

Раздельная административно-игровая модель

- Это сочетание двух первых моделей с преимущественным использованием формально-правового управления и включением в жизнь школы 1 раз в год, четверть в виде замещения должностей педагогов школы.

Совмещенная административно-игровая модель

- Это сочетание первых двух моделей, но с преимущественным использованием игровой технологии, когда в игровой процесс включаются все участники образовательного процесса (У Р П). За формально – правовым самоуправлением остаются принципиальные вопросы (охрана жизни, минимум образования)



Что дает ученическое самоуправление учащимся?

- развитие навыков работы в группе, в команде;
- ведет к повышению уровня обученности и качества обучения учащихся;
- ведет к улучшению дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин;
- выбор роли в органах ученического самоуправления, которые соответствуют его склонностям и интересам;
- защищает права ребенка;
- учит цивилизованно разрешить конфликтные ситуации;
- помогает самоопределиться в выборе дальнейшего пути.



*«Самоуправление нельзя «Взять»,
нельзя «дать», нельзя «ввести».
Его приходится годами
выращивать и отрабатывать»*

А.Макаренко