

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Декларация и план действий — «Мир, пригодный для жизни детей»

Выполнила студентка
Щербакова Дарья Вячеславовна,
специальное (дефектологическое) образование,
очная форма обучения

Научный руководитель:
Голишникова Елена Ильинична

Мурманск
2018

Послание Детского форума было оглашено 8 мая 2002 г. на открытии специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей двумя участниками-детьми — Габриэлой Азурдуи Арриеттой (Боливия) и Одрэ Шенинют (Монако). Это был первый случай выступления детей на официальной сессии Организации Объединенных Наций от имени детей.

«Мы — дети мира.

Мы — являемся жертвами эксплуатации и злоупотреблений.

Мы — дети улицы.

Мы — дети войны.

Мы — сироты и жертвы ВИЧ/СПИДа.

Мы лишены качественного образования и здравоохранения.

Мы являемся жертвами политической, экономической, культурной, религиозной и экологической дискриминации

Мы — дети, чьи голоса не слышны; настало время, когда с нами нужно считаться.

Нам нужен мир, пригодный для жизни детей, потому что мир, пригодный для нас, является миром, пригодным для всех.»



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Когда и кем принята декларация;
2. Содержание декларации:
 - I. Декларация;
 - II. Обзор достигнутого прогресса и извлеченного опыта;
 - III. План действий:
 - A. Создание мира, пригодного для жизни детей;
Партнерство и участие;
 - B. Цели, стратегии и меры;
 - C. Мобилизация ресурсов;
 - D. Последующие действия и оценка.
3. Адаптированные для детей Декларация и План действий;
4. Литература.

КОГДА И КЕМ ПРИНЯТА ДЕКЛАРАЦИЯ:

Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей
8–10 мая 2002 года, Нью-Йорк

Специальная сессия по положению детей являлась беспрецедентным заседанием Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, посвященным положению детей и подростков в мире. В рамках этого мероприятия собрались главы государств и правительств, представители неправительственных организаций, специалисты по информационно-пропагандистской работе в интересах детей и представители самой молодежи. Этот форум обеспечил широкую возможность для изменения сложившихся в мире взглядов и подходов в отношении детей.

Приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года.

В России документ не ратифицирован.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕКЛАРАЦИИ:

Всю конвенцию и план можно разделить на 3 части:

1 – Декларация, в которую выходят статьи 1-9.

2 – Обзор достигнутого прогресса и извлеченного опыта, состоящие из статей 10-13.

3 – План действий, состоящий из 4 пунктов, в которые входят статьи 14-62.

ДЕКЛАРАЦИЯ

1. Одиннадцать лет назад на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей мировые лидеры совместно взяли на себя обязательство и выступили с безотлагательным всеобщим **призывом обеспечить каждому ребенку лучшее будущее.**

2. С тех пор достигнут значительный прогресс, отраженный в докладе Генерального секретаря «Мы, дети». Спасены миллионы молодых жизней, больше детей, чем когда-либо, стали посещать школу, больше детей принимают активное участие в принятии решений, касающихся их жизни, и заключены важные договоры для защиты детей. Однако эти достижения и успехи неодинаковы, и по-прежнему приходится преодолевать многочисленные препятствия, особенно в развивающихся странах. **Цель обеспечения более светлого будущего для всех детей так и не реализована, а общие достижения не соответствуют национальным и международным обязательствам.**

ДЕКЛАРАЦИЯ

3. Мы, главы государств и правительств и представители государств, полны решимости воспользоваться этой исторической возможностью, чтобы **изменить мир для детей и вместе с ними**. Поэтому мы подтверждаем наше **обязательство завершить то, что осталось незавершенным в повестке дня Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей**, и решить другие новые вопросы, которые имеют жизненно важное значение для достижения долгосрочных целей и задач, утвержденных на недавних крупных встречах на высшем уровне и конференциях Организации Объединенных Наций, в частности установленных в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций, действуя на национальном уровне и по линии международного сотрудничества.

4. Мы подтверждаем свое обязательство **принимать меры для поощрения и защиты прав каждого ребенка** — каждого человека в возрасте до 18 лет, включая подростков. Мы преисполнены решимости уважать достоинство и обеспечивать благополучие всех детей.

ДЕКЛАРАЦИЯ

5. Мы подчеркиваем нашу **приверженность делу создания мира, пригодного для жизни детей**, в котором устойчивое развитие человека при наилучшем обеспечении интересов ребенка основывается на принципах демократии, равенства, не дискриминации, мира и социальной справедливости, а также универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности всех прав человека, включая право на развитие.

6. Мы признаем и поддерживаем **родителей и семьи** или, в соответствующих случаях, **законных опекунов** как лиц, которые в первую очередь **несут на себе заботу о детях**, и мы будем укреплять их способность обеспечивать для детей оптимальную заботу, питание и защиту.

ДЕКЛАРАЦИЯ

7. Сейчас мы обращаемся ко всем членам общества с призывом сформировать вместе с нами всемирное движение, которое будет помогать строить мир, пригодный для жизни детей, на основе нашей последовательной приверженности следующим **принципам и целям**:

1. Дети — прежде всего.
2. Искоренить нищету:
инвестировать в детей.
3. Не забыть ни одного ребенка.
4. Заботиться о каждом ребенке.
5. Дать каждому ребенку образование.
6. Защитить детей
от вреда и эксплуатации.
7. Защитить детей от войны.
8. Бороться с ВИЧ/СПИДом.
9. Прислушиваться к детям
и обеспечивать их участие.
10. Сохранить Землю для детей.

ДЕКЛАРАЦИЯ

8. Мы признаем, что для осуществления настоящей Декларации и Плана действий **требуется не только подтверждение политической воли, но и мобилизация и выделение дополнительных ресурсов** на национальном и международном уровнях, поскольку **особые нужды детей носят безотлагательный и серьезный характер.**

9. В соответствии с этими принципами и целями мы принимаем План действий, будучи уверенными в том, что **сообща мы построим такой мир, в котором все девочки и мальчики смогут радоваться детству** — времени игры и учебы, в котором их любят, уважают и лелеют, их права поощряются и защищаются без какой-либо дискриминации, где их безопасность и благополучие стоят на первом месте и где они могут развиваться, будучи здоровыми, в условиях мира и достоинства.

ОБЗОР ДОСТИГНУТОГО ПРОГРЕССА И ИЗВЛЕЧЕННОГО ОПЫТА

10. На национальном уровне ежегодно проводятся **обзоры**, а Генеральной Ассамблее представляются доклады о **ходе работы**.

Были проведены обзор в середине десятилетия и обстоятельный глобальный обзор в конце десятилетия.

В рамках глобального обзора в Пекине, Берлине, Каире, Катманду и Кингстоне были проведены региональные совещания высокого уровня, на которых был оценен достигнутый прогресс, приняты меры по выполнению решений Встречи на высшем уровне и других крупных конференций; было рекомендовано усилить приверженность достижению целей Всемирной встречи на высшем уровне и намечены меры на будущее.

Дополняя усилия правительств, **в проведении этих обзоров принял участие широкий круг других субъектов, включая детей, молодежные организации, учебные заведения, религиозные группы, организации гражданского общества, парламентариев, средства массовой информации, учреждения Организации Объединенных Наций, доноров и крупные национальные и международные неправительственные организации.**

ОБЗОР ДОСТИГНУТОГО ПРОГРЕССА И ИЗВЛЕЧЕННОГО ОПЫТА

13. Опыт последнего десятилетия подтверждает, что во всех усилиях в области развития одной из приоритетных задач должно быть **удовлетворение потребностей и обеспечение прав детей**.

На основании этого опыта можно сделать целый ряд важных выводов:

- 1) изменить ситуацию возможно, и права детей являются здесь эффективным объединяющим фактором;
- 2) политика должна быть направлена на устранение как непосредственных причин неблагополучного положения или отчуждения групп детей, так и более широких и глубоких причин неадекватной защиты детей и нарушений их прав;
- 3) необходимо применять адресные подходы, дающие быстрый эффект, уделяя при этом должное внимание принципам устойчивости и участия;
- 4) усилия должны основываться на жизнеспособности и силах самих детей.

Многосекторальные программы, сконцентрированные на малолетних детях и на оказании помощи семьям, особенно в условиях повышенного риска, заслуживают особой поддержки, поскольку они в течение длительного времени оказывают положительное влияние на рост, развитие и защиту детей.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

- A. Создание мира, пригодного для жизни детей (ст. 14-31);
Партнерство и участие (ст. 32);
- B. Цели, стратегии и меры (ст. 33-34):
 1. Содействие здоровому образу жизни (ст. 35-37);
 2. Обеспечение качественного образования (ст. 38-40);
 3. Защита от жестокого обращения, эксплуатации и насилия (ст. 41-44):
 - Общая защита;
 - Защита от вооруженных конфликтов;
 - Борьба с использованием детского труда;
 - Ликвидация торговли детьми и их сексуальной эксплуатации;
 4. Борьба с ВИЧ/СПИДом (ст. 45-47);
- C. Мобилизация ресурсов (ст. 48-58);
- D. Последующие действия и оценка (ст. 59-62).

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

14. **Мир, пригодный для жизни детей**, — это такой мир, в котором все дети получают наилучшие возможные условия в начале жизни и имеют доступ к качественному базовому образованию, включая начальное образование, которое является обязательным и бесплатным для всех, и в котором все дети, в том числе подростки, имеют широкие возможности для развития своих индивидуальных способностей в безопасной и благоприятной среде. Мы будем содействовать физическому, психологическому, духовному, социальному, эмоциональному, познавательному и культурному развитию детей как приоритетному направлению национальных и глобальных действий.

15. Семья представляет собой основную ячейку общества и как таковая должна укрепляться. Она имеет **право на всеобъемлющую защиту и поддержку**. На семье лежит главная **ответственность** за защиту, воспитание и развитие детей. Все институты общества должны уважать права и благополучие детей и оказывать соответствующую помощь родителям, семьям, законным опекунам и другим людям, берущим на себя заботу о детях, с тем чтобы дети могли расти и развиваться в безопасной и стабильной среде, атмосфере счастья, любви и понимания, учитывая то, что в различных культурных, социальных и политических системах существуют разные формы семьи.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

16. Мы признаем также, что значительное число детей живут без родительской поддержки, например, сироты, беспризорные, перемещенные внутри страны дети и дети-беженцы, дети, ставшие объектом торговли и сексуальной и экономической эксплуатации, и дети, лишенные свободы. Нужно **принять особые меры для оказания поддержки** таким детям и учреждениям, заведениям и службам, которые заботятся о них, а также для создания и укрепления возможностей самих детей защищать себя.

17. Мы полны решимости **добиваться того**, чтобы родители, семьи, законные опекуны, люди, берущие на себя заботу о детях, и сами дети имели **самый широкий доступ к информации и службам**, которые содействуют выживанию, развитию, защите и участию детей.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

18. Хроническая нищета остается крупнейшим отдельным препятствием на пути удовлетворения потребностей, защиты и поощрения прав детей.

С ней необходимо бороться на всех фронтах:

- от предоставления основных социальных услуг до создания возможностей в области занятости;
- от обеспечения доступности микрокредитов до инвестирования в инфраструктуру;
- от облегчения бремени задолженности до соблюдения принципов справедливой торговли.

Дети в наибольшей степени страдают от нищеты, поскольку она затрагивает сами основы потенциала их развития — их развивающийся организм и ум. Поэтому искоренение нищеты и сокращение неравенства должны быть **одной из ключевых задач всех усилий в области развития**. Цели и стратегии, **закладывают** полезную международную **основу** для национальных стратегий **по сокращению масштабов нищеты** в целях реализации и защиты прав и укрепления благополучия детей.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

19. Мы признаем, что глобализация и взаимозависимость открывают новые возможности благодаря торговле, инвестициям и движению капитала, равно как и развитию технологии, включая информационную технологию, для роста мировой экономики, развития и повышения жизненного уровня по всему миру. В то же время остаются серьезные проблемы, включая тяжелые финансовые кризисы, неуверенность в завтрашнем дне, нищету, социальную отчужденность и неравенство между обществами и внутри общества.

Развивающиеся страны по-прежнему сталкиваются со значительными препятствиями в деле дальнейшей интеграции и полного участия в глобальной экономике.

Мы выступаем за открытую, справедливую, основанную на правилах, предсказуемую и недискриминационную многостороннюю торговую и финансовую систему.

Глобализация открывает возможности и создает проблемы.

Глобализация должна быть в полной мере **открытой и справедливой**, и налицо настоятельная **необходимость в стратегиях и мерах** на национальном и международном уровнях, с тем чтобы **помочь** им эффективно реагировать на эти проблемы и возможности, уделяя самое **первостепенное внимание достижению прогресса в интересах детей.**

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

20. Мы будем прилагать всяческие усилия для ликвидации дискриминации в отношении детей, независимо от того, связана ли она с расой, цветом кожи, полом, языком, религией, политическими или другими убеждениями, национальным, этническим или социальным происхождением, имущественным статусом, инвалидностью, статусом при рождении или иным статусом ребенка, его родителей или законных опекунов.

21. Мы примем все меры для обеспечения того, чтобы дети-инвалиды и дети с особыми потребностями в полной мере и на равной основе пользовались всеми правами человека и основными свободами, включая доступ к медицинскому обслуживанию, образованию и отдыху, для обеспечения достоинства этих детей, содействия их самостоятельности и облегчения их активного участия в жизни общества.

22. Дети из числа коренного населения, дети, принадлежащие к меньшинствам и уязвимым группам, находятся в несоизмеримо более неблагоприятном положении во многих странах из-за разных форм дискриминации, включая расовую дискриминацию. Мы примем соответствующие меры для прекращения дискриминации, оказания таким детям специальной поддержки и обеспечения для них равного доступа к услугам.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

23. Мы преисполнены решимости ликвидировать все формы дискриминации в отношении девочек на протяжении их жизни и уделять особое внимание их потребностям в целях поощрения и защиты всех их прав человека, в том числе права не подвергаться принуждению и не становиться жертвами вредной для их здоровья практики и сексуальной эксплуатации. Мы будем поощрять гендерное равенство и равный доступ к таким основным социальным услугам, как образование, питание, здравоохранение, включая охрану сексуального и репродуктивного здоровья, иммунизацию и защиту от болезней, являющихся основными причинами смертности, и обеспечивать учет гендерной проблематики во всей политике и во всех программах в области развития.

24. Мы также признаем необходимость учета меняющейся роли мужчин в обществе по мере того, как они из мальчиков становятся юношами и отцами, а также осознаем трудности, которые стоят перед мальчиками, взрослеющими в сегодняшнем мире. Мы будем и далее пропагандировать совместную ответственность обоих родителей в деле образования и воспитания детей и будем прилагать всяческие усилия для обеспечения того, чтобы отцы имели возможность участвовать в жизни своих детей.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

25. Чрезвычайно важно, чтобы национальные цели, касающиеся детей, включали целевые показатели уменьшения всякого неравенства, особенно неравенства, которое является следствием дискриминации по признаку расы, между девочками и мальчиками, между сельскими и городскими детьми, детьми богатых и бедных родителей, инвалидами и здоровыми детьми.

26. Для обеспечения здоровья и благополучия детей необходимо устранить ряд экологических проблем и тенденций:

- 1) глобальное потепление;
- 2) истощение озонового слоя;
- 3) загрязнение воздуха;
- 4) опасные отходы;
- 5) воздействие опасных для здоровья химикатов и пестицидов;
- 6) неадекватная санитария;
- 7) плохая гигиена;
- 8) отсутствие безопасной питьевой воды и продуктов питания и неадекватные жилищные условия.

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

27. **Адекватные жилищные условия благоприятствуют сплоченности семьи, способствуют социальной справедливости и укрепляют чувство причастности, защищенности и человеческой солидарности, что имеет огромное значение для благополучия детей. Поэтому мы будем уделять самое приоритетное внимание решению проблемы нехватки жилья и удовлетворению других инфраструктурных потребностей, особенно в интересах детей, проживающих в маргинальных пригородных и отдаленных сельских районах.**

28. **Мы примем меры к рациональному использованию наших природных ресурсов и к защите и сохранению окружающей нас среды на устойчивой основе. Мы будем добиваться изменения неустойчивых систем производства и потребления на принципиальной основе, в том числе, в частности на основе принципа, в соответствии с которым государства, учитывая их неодинаковый вклад в процесс глобальной и экологической деградации, имеют общие, но дифференцированные обязанности. Мы будем способствовать тому, чтобы все дети и взрослые воспитывались в духе уважения к природной среде в интересах своего здоровья и благополучия.**

А. СОЗДАНИЕ МИРА, ПРИГОДНОГО ДЛЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

31. Мы, правительства, участвующие в специальной сессии, **обязуемся осуществлять настоящий План действий посредством рассмотрения таких мер, как:**

- a.** внедрение, когда это целесообразно, эффективного национального законодательства, политики и планов действий и выделение ресурсов для осуществления и защиты прав детей и обеспечения их благополучия;
- b.** создание или укрепление таких национальных органов, как, в частности, независимые уполномоченные по делам детей, когда это целесообразно, или других институтов в интересах поощрения и защиты прав детей;
- c.** создание национальных систем контроля и оценки для анализа влияния наших действий на положение детей;
- d.** содействие более широкому осознанию и пониманию прав детей.

ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ

32. В целях реализации настоящего Плана действий мы будем укреплять наше партнерство со следующими действующими лицами, которые способны внести уникальный вклад, и мы будем поощрять использование всех методов обеспечения массового участия ради нашего общего дела — благополучия детей и поощрения и защиты их прав:

1. Дети, включая подростков, должны иметь возможность осуществлять право свободно выражать свои мнения по мере своего развития и воспитывать в себе самоуважение, приобретать знания и навыки, в частности касающиеся урегулирования конфликтов, принятия решений и общения, чтобы решать задачи, которые ставит жизнь. Право детей, включая подростков, на свободное выражение своих мнений должно уважаться и поощряться, и их мнения должны надлежащим образом учитываться сообразно возрасту и зрелости ребенка. Необходимо поощрять энергию и творчество детей и молодежи, с тем чтобы они могли принимать активное участие в формировании своей среды, своего общества и мира, который они унаследуют. Обездоленные и маргинализованные дети, включая подростков, нуждаются в специальном внимании и поддержке в плане получения доступа к основным услугам, воспитания в себе самоуважения и подготовки к тому, чтобы они сами могли отвечать за свою жизнь. Мы будем стремиться разрабатывать и осуществлять программы, направленные на содействие конструктивному участию детей, включая подростков, в процессах принятия решений, в том числе в семьях и школах, а также на местном и национальном уровнях.

ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ

2. **Родители, семьи, законные опекуны** и другие люди, берущие на себя заботу о детях, **играют главную роль и несут главную ответственность за благополучие детей**, и их необходимо поддерживать при выполнении ими обязанностей по воспитанию детей.

3. **Правительства и органы власти** на местах посредством, в частности, укрепления партнерства на всех уровнях **могут обеспечить, чтобы дети занимали центральное место в программах развития**. Основываясь на таких осуществляемых инициативах, как «благоприятные для детей общины» и «города без трущоб», мэры и местные лидеры могут значительно улучшить жизнь детей.

4. Парламентарии или члены законодательных органов играют кардинальную роль в деле осуществления настоящего Плана действий, для успеха которого потребуются, чтобы они повышали осведомленность общественности, принимали необходимые законы и выделяли необходимые для этой цели финансовые ресурсы, а также следили за их эффективным использованием.

ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ

5. **Неправительственные и общинные организации будут получать поддержку в своей деятельности, и в соответствующих случаях следует создать механизмы, содействующие участию гражданского общества в решении вопросов, касающихся детей. Субъекты гражданского общества призваны сыграть особую роль в поощрении и поддержке позитивного поведения и в создании среды, способствующей благополучию детей.**

6. Частный сектор и корпорации могут внести здесь особый вклад: от принятия и соблюдения принципов, демонстрирующих социальную ответственность, до выделения ресурсов, включая такие отвечающие интересам детей новаторские источники финансирования и программы развития общин, как системы микрокредитования.

ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ

7. **Религиозные, духовные и культурные лидеры**, а также лидеры коренного населения благодаря своему огромному влиянию **могут играть ключевую роль в качестве ведущих поборников интересов детей**, помогая преобразовывать цели и задачи, содержащиеся в настоящем Плане действий, в приоритеты для своих общин и мобилизуя и вдохновляя людей на действия в интересах детей.

8. **Средства массовой информации и их организации** могут играть ключевую роль в повышении осведомленности о положении детей и стоящих перед ними проблемах; они должны также **играть более активную роль в информировании детей, родителей, семей и широкой общественности об инициативах по защите и поощрению прав детей** и должны также вносить вклад в подготовку учебных программ для детей. В этом плане средства массовой информации должны помнить о своем влиянии на детей.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

36. Мы преисполнены решимости разорвать этот испытываемый многими поколениями порочный круг плохого питания и болезней посредством создания безопасных и здоровых условий в начале жизни для всех детей, предоставления доступа к эффективным, равным, стабильным и устойчивым системам первичного медико-санитарного обслуживания во всех общинах, обеспечения доступа к информационным службам и службам направления к врачам-специалистам, организации адекватного водоснабжения и санитарии, а также поощрения здорового образа жизни среди детей и подростков. В этой связи мы преисполнены решимости **обеспечить достижение следующих целей:**

- a) **уменьшение коэффициента младенческой смертности и смертности детей в возрасте до пяти лет по меньшей мере на одну треть в процессе достижения цели уменьшения этого коэффициента на две трети к 2015 году;**
- b) **уменьшение коэффициента материнской смертности по меньшей мере на одну треть в процессе достижения цели уменьшения этого коэффициента на три четверти к 2015 году;**
- c) **сокращение числа недоедающих детей в возрасте до пяти лет по меньшей мере на одну треть с уделением особого внимания детям в возрасте до двух лет и снижение коэффициента рождаемости детей с недостаточным весом по меньшей мере на одну треть по сравнению с нынешним уровнем;**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- d) **сокращение по меньшей мере на одну треть числа домашних хозяйств, не имеющих доступа к санитарно-гигиеническим условиям и безопасной для здоровья питьевой воде по доступной стоимости;**
- e) **разработка и осуществление национальных стратегий и программ развития детей в раннем возрасте с целью обеспечить активное физическое, социальное, эмоциональное, духовное и интеллектуальное развитие детей;**
- f) **разработка и осуществление национальных стратегий и программ в области здравоохранения для подростков, включая установление целей и показателей, для содействия их физическому и психическому здоровью;**
- g) **обеспечение доступа через систему первичного медико-санитарного обслуживания к репродуктивному здоровью для всех людей соответствующих возрастов.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

37. Для достижения этих целей и задач с учетом наилучших интересов детей в соответствии с национальными законами, религиозными верованиями, нравственными ценностями и культурной историей их народов и согласно всем правам человека и основным свободам мы будем осуществлять следующие стратегии и меры:

1. **Обеспечивать, чтобы уменьшение показателей материнской и ранней детской заболеваемости и смертности стало одной из первоочередных задач сектора здравоохранения и чтобы женщины имели легкий доступ к недорогостоящим и необходимым услугам.**
2. **Обеспечить всем детям доступ к адекватным, удобным и качественным медико-санитарным услугам, просвещению и информации.**
3. **Эффективно пропагандировать здоровый образ жизни, в том числе репродуктивное и сексуальное здоровье, в соответствии с обязательствами и решениями недавних конференций и встреч на высшем уровне Организации Объединенных Наций.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

4. Содействовать охране здоровья и выживанию детей и как можно скорее уменьшить диспропорции в этом плане между развитыми и развивающимися странами и внутри их, уделяя особое внимание ликвидации чрезмерной и предотвратимой смертности среди девочек младенческого и младшего возраста.

10. Укреплять программы развития ребенка в раннем возрасте путем оказания соответствующих услуг и поддержки родителям, в том числе родителям-инвалидам, семьям, законным опекунам и лицам, взявшим на себя заботу о детях, особенно в течение беременности, родов, младенчества и раннего детства, в целях обеспечения физического, психического, социального, духовного и умственного развития детей.

15. Укрепить системы здравоохранения и просвещения и активизировать деятельность систем социального обеспечения в целях расширения доступа к комплексным и эффективным службам медицинской помощи, питания и ухода за детьми в семьях, общинах, школах и учреждениях первичного медико-санитарного обслуживания, включая срочное уделение внимания обездоленным мальчикам и девочкам.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

17. **Обеспечить эффективный доступ детей-инвалидов и детей, имеющих особые потребности, к комплексным службам, включая службы реабилитации и медицинского ухода, и способствовать обеспечению ухода за такими детьми в условиях семьи и внедрению надлежащих систем поддержки родителей, семей, законных опекунов и лиц, взявших на себя заботу о таких детях.**

18. **Оказывать специальную помощь детям, страдающим от психических и психологических расстройств.**

19. **Содействовать физическому, психическому и эмоциональному здоровью детей, включая подростков, посредством игры, спорта, досуга, художественного и культурного самовыражения.**

20. **Разработать и осуществлять стратегии и программы для детей, включая подростков, направленные на предотвращение использования наркотических средств, психотропных веществ и ингалянтов, кроме как в медицинских целях, и на уменьшение отрицательных последствий злоупотребления ими, и оказывать поддержку профилактическим стратегиям и программам, особенно направленным против курения и употребления алкоголя.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

1. СОДЕЙСТВИЕ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

21. **Разработать предназначенные для детей, включая подростков, стратегии и программы для уменьшения масштабов насилия и числа самоубийств.**

23. В рамках усилий по обеспечению всеобщего доступа к чистой питьевой воде и адекватным санитарно-гигиеническим условиям уделять **больше внимания наращиванию потенциала семей и общин** в области регулирования существующих систем и поощрения изменений в поведении на основе медико-санитарного просвещения, в том числе в школьной программе.

24. **Устранять любые различия в уровне здравоохранения и в доступе к основным социальным услугам, включая медицинское обслуживание, детей, принадлежащих к коренному населению и меньшинствам.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38. **Образование является одним из прав человека** и ключевым фактором в сокращении масштабов нищеты и детского труда и в поощрении демократии, мира, терпимости и развития.

Тем не менее **свыше 100 миллионов детей младшего школьного возраста**, в большинстве своем девочки, не посещают школу. Занятия с миллионами других детей в переполненных, не отвечающих требованиям санитарии и плохо оснащенных классах ведут неподготовленные и низкооплачиваемые учителя.

И одна треть всех детей не заканчивают пяти классов школы, т.е. не достигают минимального необходимого уровня базовой грамотности.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

39. Как было согласовано на Всемирном форуме по вопросам образования в Дакаре, подтвердившем отведенную Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры роль координации действий партнеров в рамках инициативы «Образование для всех» и поддержки их коллективного стремления обеспечить базовое образование, **мы будем уделять самое первоочередное внимание обеспечению того, чтобы все дети имели доступ к бесплатному, обязательному и качественному начальному образованию и имели возможность получить его. Мы будем также стремиться к постепенному обеспечению среднего образования. В качестве шага на пути к достижению этих целей мы преисполнены решимости добиться следующего:**

а) расширять и улучшать системы комплексного ухода за детьми в раннем возрасте и их обучения, как для девочек, так и для мальчиков, причем особенно это касается наиболее уязвимых и обездоленных детей;

б) сократить на 50 процентов число детей младшего школьного возраста, не посещающих школу, и увеличить чистый показатель набора детей в начальную школу или их обучения в системе альтернативного качественного начального образования по меньшей мере до 90 процентов к 2010 году;

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- с) ликвидировать неравенство между девочками и мальчиками в получении начального и среднего образования; и достичь гендерного равенства в сфере образования с уделением особого внимания обеспечению того, чтобы девочки имели полноценный и равный доступ к базовому образованию высокого качества и возможность получить такое образование;**

- д) улучшить все аспекты качества образования, с тем чтобы дети и молодые люди достигали признанного и поддающегося измерению уровня обучения, особенно счету, грамоте и основным жизненным навыкам;**

- е) обеспечить, чтобы потребности всех молодых людей в образовании удовлетворялись с помощью обеспечения доступа к соответствующим программам обучения и приобретения жизненных навыков;**

- ф) добиться повышения на 50 процентов уровня грамотности среди взрослых, особенно женщин.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40. Для достижения этих целей и задач мы будем осуществлять следующие стратегии и меры:

1. Разрабатывать и осуществлять специальные стратегии для обеспечения того, чтобы школа стала легкодоступной для всех детей и подростков и чтобы базовое образование было доступным с точки зрения его стоимости для всех семей.

2. Содействовать осуществлению новаторских программ, которые побуждали бы школы и общины более активно выявлять детей, бросивших или не посещающих школу и не обучающихся, особенно девочек и работающих детей, детей с особыми потребностями и детей-инвалидов, и оказывать им помощь в поступлении в школу, ее посещении и успешном завершении обучения при участии правительств, а также семей, общественности и неправительственных организаций в качестве партнеров в процессе образования.

4. Обеспечивать, чтобы все основные учебные программы были доступными, открытыми и учитывали потребности детей с особыми потребностями в плане обучения и детей с различными формами инвалидности.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. **Укреплять системы ухода за детьми в раннем возрасте и их обучения** посредством организации услуг и разработки и поддержки программ, предназначенных для семей, законных опекунов, лиц, взявших на себя заботу о детях, и общин.

9. **Предоставлять подросткам возможности получения образования и профессиональной подготовки**, с тем чтобы они могли обеспечивать себя устойчивыми средствами к существованию.

13. **Разрабатывать и осуществлять программы**, которые конкретно направлены на ликвидацию неравенства девочек и мальчиков при зачислении в школу, а также гендерных предрассудков и стереотипов в системах образования, учебных программах и материалах, независимо от того, проистекают ли они из каких-либо дискриминационных видов практики, социальных или культурных взглядов или правовых и экономических обстоятельств.

18. **Осваивать стремительно развивающиеся информационно-коммуникационные технологии в поддержку образования** по доступной цене, в том числе открытого и заочного образования, уменьшая при этом несправедливость в доступности и качестве образования.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

3. ЗАЩИТА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

41. **Сотни миллионов детей** страдают и гибнут в результате войн, насилия, эксплуатации, пренебрежительного отношения и жестокости и дискриминации во всех формах. Во всем мире **дети живут в особенно трудных условиях**, став на всю жизнь инвалидами или получив тяжелые увечья в результате вооруженных конфликтов.

Незаконная торговля, контрабандный провоз, физическая и сексуальная эксплуатация и похищение, а также экономическая эксплуатация детей даже в ее наихудших формах являются **повседневной реальностью, окружающей детей во всех регионах мира**, в то время как бытовое насилие и сексуальное насилие в отношении женщин и детей остаются серьезными проблемами.

В нескольких странах **наблюдается социальное и гуманитарное воздействие экономических санкций** на гражданское население, в частности женщин и детей.

42. В некоторых странах **на положении детей отрицательно сказываются односторонние меры, не согласующиеся с международным правом и Уставом Организации Объединенных Наций**, создающие препятствия для торговых отношений между государствами, мешающие полному осуществлению социально-экономического развития и затрудняющие обеспечение благополучия населения в затрагиваемых этим странах, с особыми последствиями для женщин и детей, включая подростков.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

3. ЗАЩИТА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

43. Дети имеют право на защиту от всех форм жестокого обращения, невнимания, эксплуатации и насилия. Общества должны ликвидировать все формы насилия в отношении детей. В этой связи мы преисполнены решимости:

- а) защищать детей от всех форм жестокого обращения, невнимания, эксплуатации и насилия;
- б) защищать детей от воздействия вооруженных конфликтов и обеспечивать соблюдение норм международного гуманитарного права и стандартов в области прав человека;
- с) защищать детей от всех форм сексуальной эксплуатации, включая педофилию, торговли и похищений;
- д) принять срочные и эффективные меры для ликвидации наихудших форм детского труда, как они определены в Конвенции Международной организации труда № 182, и разработать и осуществлять стратегии, направленные на ликвидацию детского труда, противоречащего принятым международным нормам;
- е) облегчить участь миллионов детей, живущих в особенно трудных условиях.

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

3. ЗАЩИТА ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И НАСИЛИЯ

44. Для достижения этих целей мы будем осуществлять следующие стратегии и меры:



Общая защита



Защита от
вооруженных
конфликтов



Борьба с
использованием
детского труда



Ликвидация
торговли детьми
и их
сексуальной
эксплуатации

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

4. БОРЬБА С ВИЧ/СПИДОМ

47. Для достижения этих целей мы будем осуществлять следующие стратегии и меры.

1. **Обеспечить разработку и осуществление многосекторальных национальных стратегий и финансовых планов для борьбы с ВИД/СПИДом, которые были бы непосредственно направлены против этой эпидемии; противодействовали бы связанным с ней явлениям предубеждения, умолчания и отчуждения; учитывали бы гендерные и возрастные аспекты влияния эпидемии; устраняли бы дискриминацию и маргинализацию; предусматривали бы налаживание партнерских связей с гражданским обществом и деловыми кругами и всестороннее участие лиц, инфицированных ВИЧ/СПИДом, уязвимых групп и лиц, подвергающихся наибольшей угрозе, особенно женщин и молодежи; финансировались бы в максимально возможной степени из национальных бюджетов, не исключая и других источников, в частности международного сотрудничества; в полной мере обеспечивали бы поощрение и защиту всех прав человека и основных свобод, включая право на максимально достижимый уровень физического и психического здоровья; учитывали бы фактор пола; предусматривали бы меры по снижению риска и уязвимости, меры по профилактике заболевания, уходу, лечению и поддержке и ослаблению воздействия эпидемии; и укрепляли бы в этой области потенциал здравоохранения, образования и правовой системы.**

В. ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

4. БОРЬБА С ВИЧ/СПИДОМ

7. Обеспечить отсутствие дискриминации и полную и равную реализацию всех прав человека на основе проведения активной и заметной политики борьбы с предубеждением в отношении детей, ставших сиротами и оказавшихся в уязвимом положении из-за ВИЧ/СПИДа.

8. Настоятельно призвать международное сообщество подкрепить и поддержать усилия развивающихся стран, которые выделяют все больше национальных средств на борьбу с эпидемией ВИЧ/СПИДа, посредством расширения международной помощи в целях развития, в частности странам, которые в наибольшей степени затронуты ВИЧ/СПИДом, особенно странам Африки, расположенным к югу от Сахары, странам Карибского бассейна, странам, которым грозит повышенная опасность распространения эпидемии ВИЧ/СПИДа, и другим затронутым регионам, ресурсы которых, имеющиеся для борьбы с этой эпидемией, крайне ограничены.

С. МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

48. **Пропаганда здорового образа жизни**, включая хорошее питание и борьбу с инфекционными заболеваниями, обеспечение качественного образования, защита детей от жестокого обращения, эксплуатации, насилия и вооруженных конфликтов и борьба с ВИЧ/СПИДом — все эти цели достижимы и вполне доступны для международного сообщества.

49. **Главная обязанность** по осуществлению настоящего Плана действий и созданию благоприятной среды для обеспечения благополучия детей, в которой поощряются и уважаются права каждого ребенка, **лежит на каждой отдельно взятой стране**, при этом признается, что для этой цели **необходимы новые и дополнительные как национальные, так и международные ресурсы.**

С. МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

52. Поэтому мы преисполнены решимости продолжать, среди прочего, **добиваться глобальных целей** и принять меры для мобилизации ресурсов в интересах детей:

d) **расширять и улучшать доступ товаров и услуг развивающихся стран на международные рынки, в частности, путем согласованного сокращения тарифных барьеров и ликвидации нетарифных барьеров, которые неоправданно затрудняют торговлю развивающихся стран, в соответствии с многосторонней торговой системой;**

f) **мобилизовать новые и существенные дополнительные ресурсы для социального развития как на национальном, так и на международном уровнях в целях уменьшения неравенства как в странах, так и между ними и обеспечивать эффективное и рациональное использование существующих ресурсов. Кроме того, в максимально возможной степени обеспечивать, чтобы средства, выделяемые на социальные нужды в интересах детей, пользовались защитой и приоритетностью во время как краткосрочных, так и длительных экономических и финансовых кризисов;**

С. МОБИЛИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ

57. Учитывая то, что **корпорации должны соблюдать национальное законодательство**, необходимо **поощрять корпоративную социальную ответственность**, с тем чтобы это способствовало достижению целей социального развития и благополучию детей, в частности, посредством:

- 1. содействия большей осведомленности корпораций о взаимосвязи между социальным развитием и экономическим ростом;**
- 2. создания правовой, экономической и социальной политической базы, которая была бы справедливой и стабильной, для поддержки и стимулирования инициатив частного сектора, направленных на достижение этих целей;**
- 3. укрепления партнерских отношений с деловыми кругами, профсоюзами и гражданским обществом на национальном уровне в поддержку целей Плана действий.**

D. ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ И ОЦЕНКА

61. Мы будем проводить периодические обзоры прогресса на национальном и субнациональном уровнях для более эффективного устранения препятствий и ускорения деятельности. На региональном уровне такие обзоры будут использоваться для обмена передовым опытом, укрепления партнерских связей и ускорения прогресса. В этой связи:

а) мы призываем государства — участники Конвенции о правах ребенка рассмотреть вопрос о включении в свои доклады Комитету по правам ребенка информации о принятых мерах и достигнутых результатах в деле осуществления настоящего Плана действий;

б) к Детскому фонду Организации Объединенных Наций как ведущему в мире учреждению, отстаивающему интересы детей, обращена просьба продолжать готовить и распространять в тесном сотрудничестве с правительствами, соответствующими фондами, программами и специализированными учреждениями системы Организации Объединенных Наций, а также всеми другими соответствующими действующими лицами, когда это целесообразно, информацию о ходе осуществления настоящей Декларации и Плана действий.

D. ПОСЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ И ОЦЕНКА

62. Настоящим мы вновь обязуемся не жалеть усилий для продолжения создания мира, пригодного для жизни детей, основываясь на достижениях минувшего десятилетия и руководствуясь принципами первоочередной заботы о детях. Вместе с широким кругом партнеров мы возглавим глобальное движение в интересах детей, которое создает непреодолимый стимул к достижению изменений к лучшему.

Мы принимаем на себя это торжественное обязательство, будучи убеждены в том, что, придавая первостепенное значение правам детей, их выживанию и их защите и развитию, мы действуем в наивысших интересах всего человечества и обеспечиваем благополучие всех детей во всех обществах.

АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЕКЛАРАЦИЯ И ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

ООН Добро пожаловать в ООН. Это ваш мир!

Поиск на веб-сайте ООН



Упрощенные тексты Декларации и Плана действий



Мир, пригодный для жизни детей

[Главная страница ООН](#)

[Первая страница](#)

[Справочник для молодежи](#)

[Мир, пригодный для нас](#)

[Адаптированные для детей
Декларация и План действий](#)

[Декларация](#)

[Обзор достигнутого прогресса
и извлеченного опыта](#)

[План действий](#)

[Глоссарий](#)

[Школьный киберавтобус](#)

Адаптированные для детей Декларация и План действий

Итак, начинаем!

Сейчас вы прочтете документ, который очень важен для детей и молодых людей во всем мире.

Что это такое?

Этот документ называется «Мир, пригодный для жизни детей». Он также известен под названием «Итоговый документ». В нем в общих чертах излагается то, что мировые лидеры и правительства обязались сделать для детей в течение ближайших десяти лет. Они взяли эти обязательства на проведенной ООН в Нью-Йорке в мае 2002 г. встрече, которая называлась «[Специальная сессия по положению детей](#)».

То, что вы сейчас прочтете, является адаптированным для понимания детьми вариантом данного документа.

По нашему мнению, детям и молодым людям важно знать, что содержится в этом основополагающем документе. Может показаться, что в нем очень много страниц, однако мы считаем необходимым ознакомить вас с содержанием и [оригинального документа](#), чтобы вы располагали такой же информацией, что и взрослые.

[Адаптированный для понимания детьми документ](#) имеет тот же формат и ту же нумерацию пунктов, что и оригинал.

АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЕКЛАРАЦИЯ И ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

Специально для детей и подростков были разработаны адаптированные для детей декларация и план действий. На первой странице сайта указана подробная информация о декларации и плане действий.

На сайте представлена структура документа, краткое изложение декларации.

Присутствует глоссарий с терминами, которые могут быть непонятны детям и подросткам, справочник для молодежи, в котором раскрываются следующие пункты:

- 1) Чем была специальная сессия ООН по положению детей?
- 2) События, обусловившие проведение специальной сессии.
- 3) Детальная информация о том, что происходило на специальной сессии.
- 4) Информация о документах, которые обсуждались на специальной сессии.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml, свободный – (Дата обращения: 25.09.18)
2. <http://www.un.org/ru/climatechange/children/index.shtml>