

# Орлова Светлана Валерьевна

**Год рождения:**  
14 ноября 1964г.

**Место работы:**  
Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение № 414

**Должность:**  
воспитатель

**Общий стаж работы:**  
27 лет

**Педагогический стаж работы:**  
25 лет

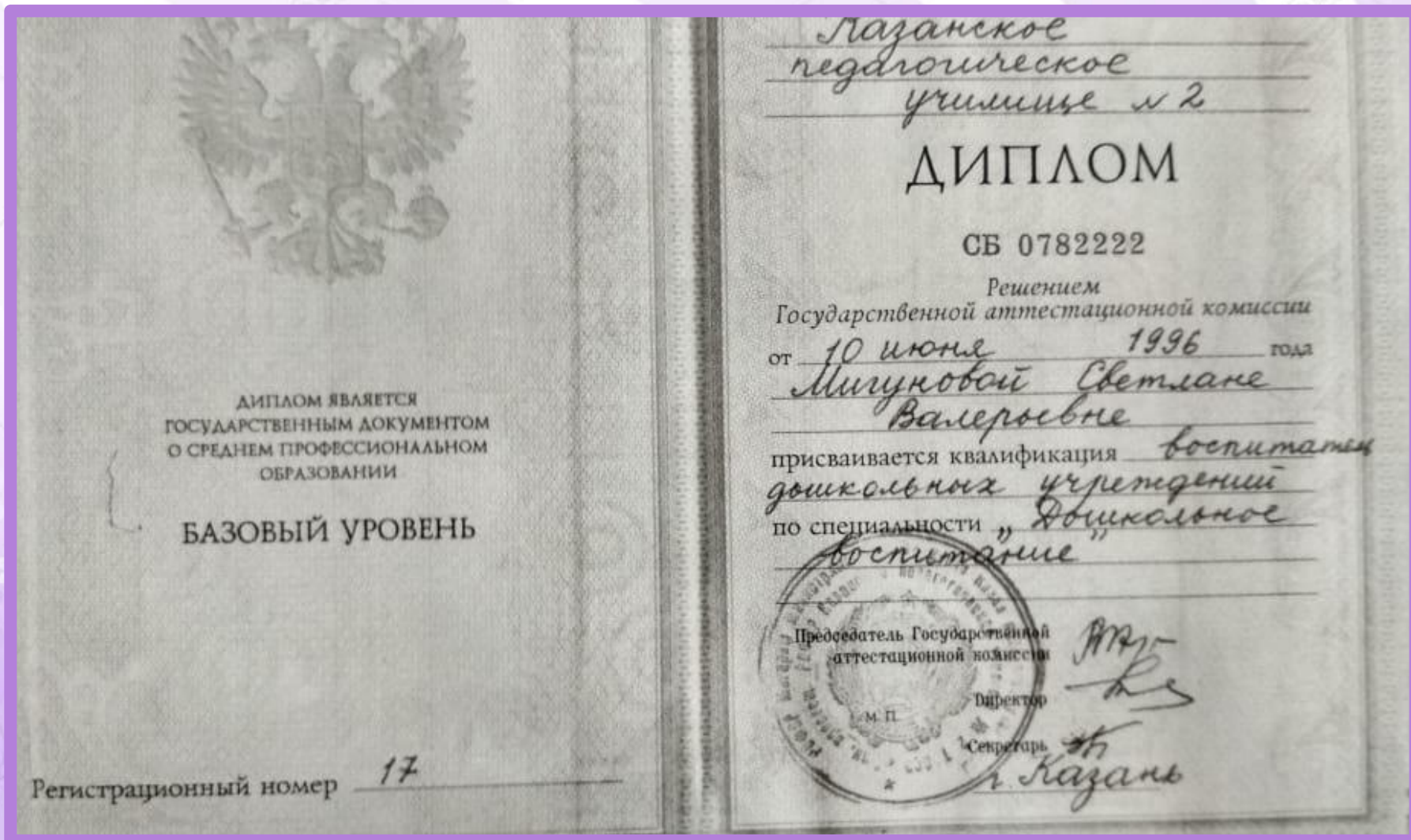
**Образование:** среднее специальное



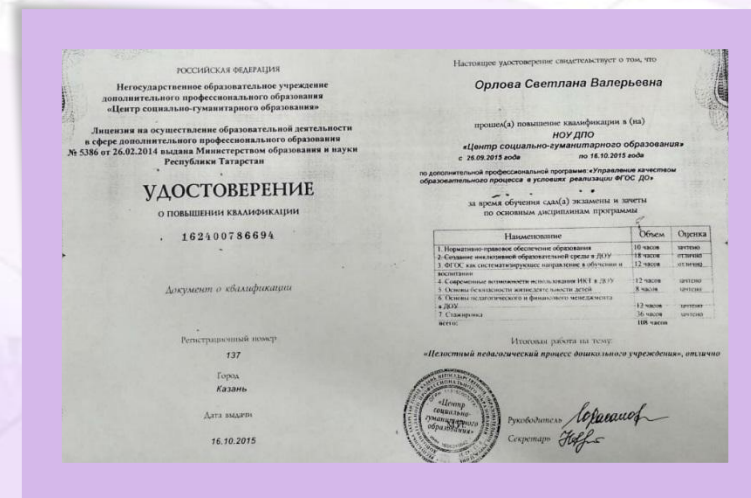
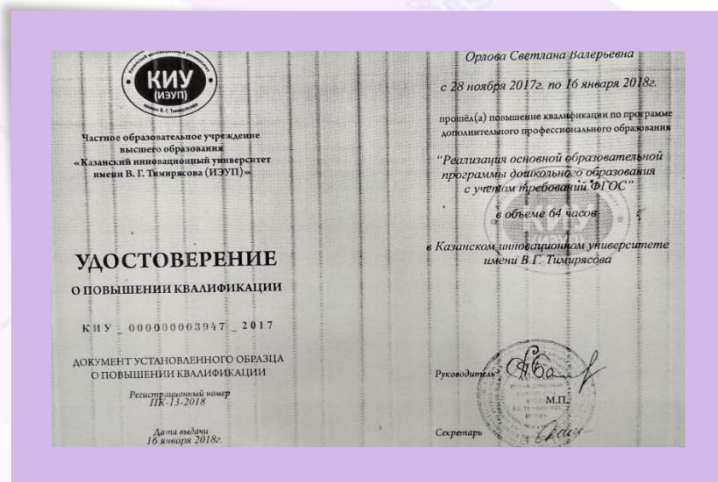
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 414 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**



# Образование



# Самообразование



# Мои награды



# Мои достижения



Рецензия  
на авторскую программу «Школа юных артистов» (для детей дошкольного возраста)

1. Гарька Надежда Викторовна, воспитатель, инт. отчество, должность, место работы по Орлова Светлана Михайловна воспитатель первой квалификационной категории комбинированного вида Ново - Савиновского района г.Казани Республики Татарстан

Название (тема)	1. Авторская программа «Школа юных артистов» (для детей дошкольного возраста)
Форма представления инновации (подчеркнуть или дописать)	Целевая разработка, авторский проект, опытно-экспериментальная работа, научно-методическая разработка монография, учебно-методический материал
Краткое описание (сущность инновации)	Авторская программа соответствует ФГОС дошкольного образования, определяет цель, задачи, планирует результаты, содержание и организацию образовательного процесса с учетом комбинации элементов программы развития, обучения. Театрализация способствует развитию эстетического воспитания, развитие активной творческой личности.
Характер (новизна) инновации (подчеркнуть вариант)	Современность, актуальность, развитие творческой личности.
Масштаб (уровень) применения	На уровне дошкольного образования (руководитель муниципального образования район, республика, регион)
Этап (стадия) развития инновации	Республиканский уровень (частично) реализовано
Тип инновации по отношению к структурным образовательным системам	Этап создания. Этап реализации, этап распространения
По отношению к личностному образованию субъекта образования	Нововведение в деятельности, задачи, содержание образования, воспитание, управление, в форме средств, технологий обучения и т.д. (Планировать или доносить при необходимости)
	В области развития специальных способностей обучающихся (воспитания) и педагогов, в развитии их знаний, умений, навыков, способностей, ответственности, компетентности и др.



# Достижения моих воспитанников

ЦОИИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ  
Оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса  
«КЛАССИКИ»

**СЕРТИФИКАТ**  
№СУ1158102  
подтверждает, что

**ХАБИБУЛЛИН САФАР ФАНИСОВИЧ**  
принял(а) участие во  
Всероссийском интеллектуальном конкурсе  
**КЛАССИКИ 2016/2017**,  
этапе для воспитанников подготовительной  
группы  
"Классики- скоро в школу!"

Место в РФ:	14
Место в регионе:	11
Место в ОО:	8

Название ОО:  
МАДОУ "Детский сад №414 комбинированного  
вида" Ново-Савиновского района г.Казани, г.  
Казань

Председатель Оргкомитета  
доктор педагогических наук,  
Заслуженный учитель  
Российской Федерации  
профессор  
В. И. Гам

ОМСК 2017

**ДИПЛОМ**

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 414 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани

НАГРАЖДАЕТ

**Коллектив 10 групп**

За **3 место** в конкурсе «Минута Славы» среди  
воспитанников МАДОУ «Детский сад № 414»

Заведующая МАДОУ  
«Детский сад №414» Пирская Т.Б.

СОЗВЕЗДИЕ  
Образовательный центр

**ДИПЛОМ**  
1 степени

III Республиканского творческого конкур  
«Путешествие в страну Г.Тука  
награждается

**Белова Ольга**  
МАДОУ Детский сад №414  
г. Казань  
в номинации  
Подделка "Коза и баран, 7 лет"  
куратор Орлова Светлана Валерьевна.

Регистрационный № 220184 / 124 от 02.05.2018 г.

Председатель оргкомитета Р. А. Шакуров  
Набережные Челны, 2018

СОЗВЕЗДИЕ  
Образовательный центр

**Лагодарность**

объявляется  
**Орловой  
Светлане Валерьевне**  
МАДОУ Детский сад №414  
г. Казань  
за подготовку участников  
III Республиканского творческого конкур  
«Путешествие в страну Г.Тука

Регистрационный номер 220184 / 331 от 02.05.2018 г.

Председатель оргкомитета Р. А. Шакуров  
Набережные Челны, 2018

ЦОИИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ  
Оргкомитет Всероссийского интеллектуального конкурса  
«КЛАССИКИ»

**СЕРТИФИКАТ**  
№СУ1158104  
подтверждает, что

**ШИШКИНА СОФЬЯ АРТЕМОВНА**  
принял(а) участие во  
Всероссийском интеллектуальном конкурсе  
**КЛАССИКИ 2016/2017**,  
этапе для воспитанников подготовительной  
группы  
"Классики- скоро в школу!"

Место в РФ:	11
Место в регионе:	8
Место в ОО:	5

Название ОО:  
МАДОУ "Детский сад №414 комбинированного  
вида" Ново-Савиновского района г.Казани, г.  
Казань

Председатель Оргкомитета  
доктор педагогических наук,  
Заслуженный учитель  
Российской Федерации  
профессор  
В. И. Гам

ОМСК 2017

# Наша группа





# **В своей работе использую программы и методические разработки:**

- Программа обучения и воспитания детей дошкольного воспитания ДО
- Программа «От рождения до школы» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комаров др.).
- «Ступеньки». Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.
- Изобразительное творчество в детском саду. И.А.Лыкова.
- «По дороге к азбуке» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева,Т.Р.Кислова.
- «Здравствуй, мир!» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова.
- Правила дорожного движения. Л.Б.Поддубная.
- «Наш дом - природа». Рыжова Н.А.

**Моя методическая тема:**

**Развитие у детей дошкольного возраста  
воображения, творческого мышления  
и творческой активности,  
используя нетрадиционные техники  
рисования**

## Основные задачи:

- Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности
- Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.
- Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.
- Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.
- Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
- Научить создавать свой неповторимый образ, используя различные техники рисования.  
---Помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.
- Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

# Творческая мастерская



# Результаты мониторинга по образовательным областям в старшей группе на 2017-2018 г.

## Социально-коммуникативное развитие



# Познание

## ФЦКМ



## ФЭМП



# Конструирован ие

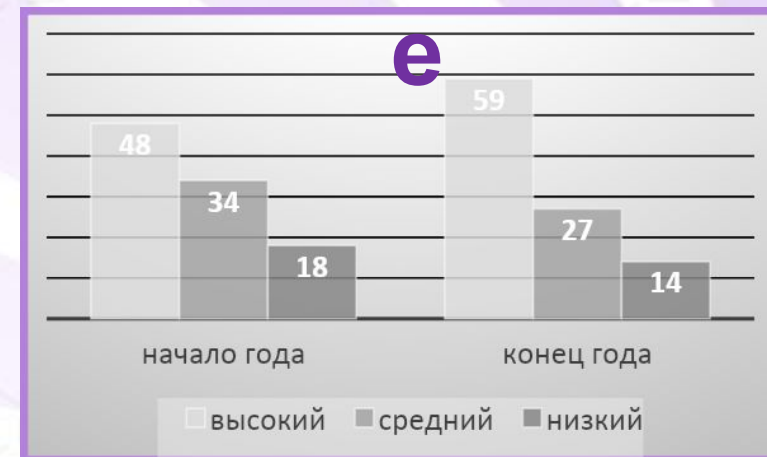


# Художественно-эстетическое развитие

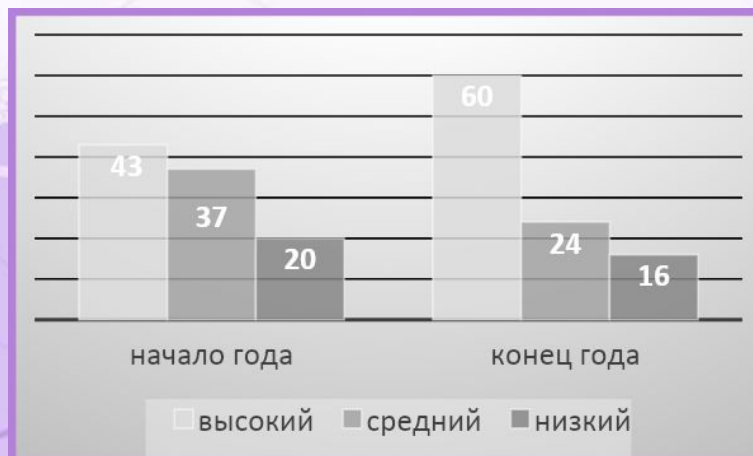
## Лепка



## Рисовани



## Аппликация



# Речевое развитие

## Развитие речи



## Ознакомление с художественной литературой





# Оздоровительная работа

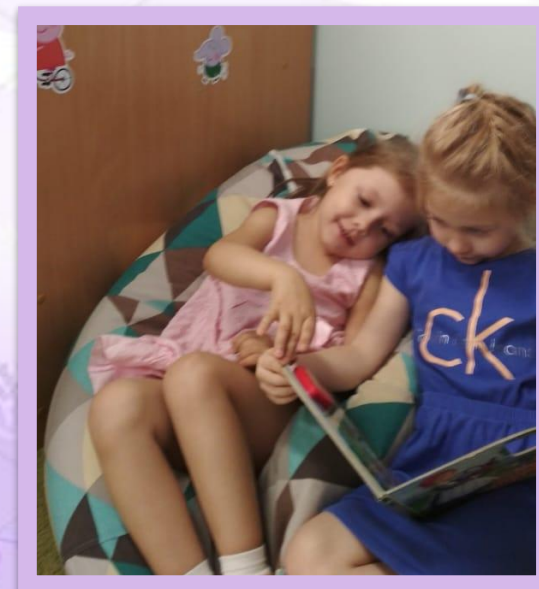
Одним из важных направлений работы в нашей группе является проведение системной оздоровительной работы. Работа включает в себя как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Для профилактики заболеваемости детей, а также в период восстановления после лечения, нами применяются различные лечебно-профилактические процедуры. В них входят:

- Фитонцидотерапия;
- Дезар;
- Точечный массаж;
- Полоскание горла;
- Воздушные и солнечные ванны;
- Хождение босиком по мокрым дорожкам;
- Ингаляция, тубус-кварц.

# Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год

	Среднемесячное количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
В группе	2,1	1,9	1,7
ДОУ	5,7	5,4	5,2

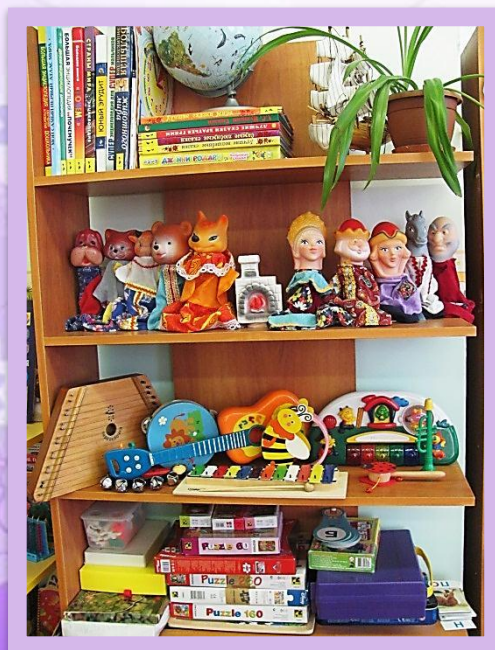
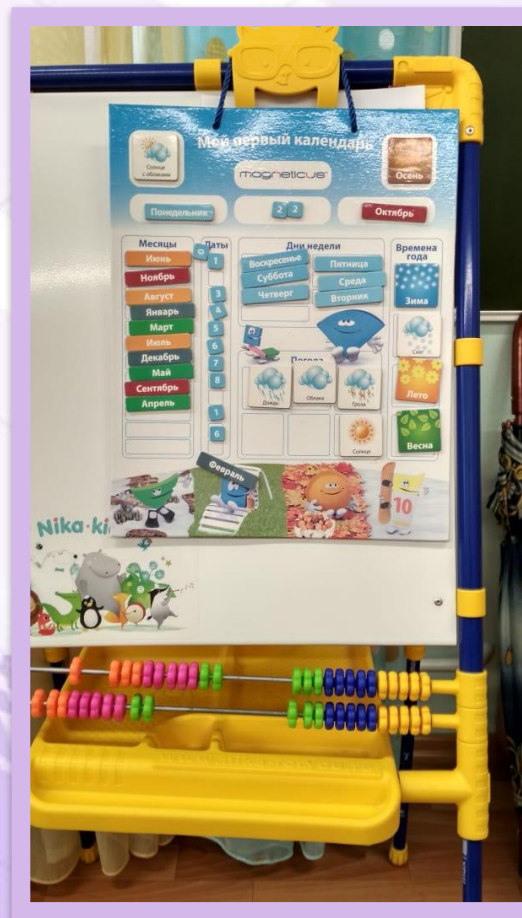
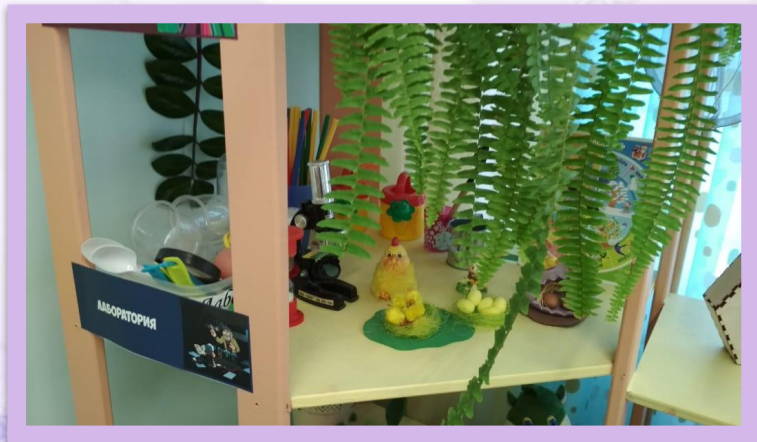
# Предметно - развивающая среда



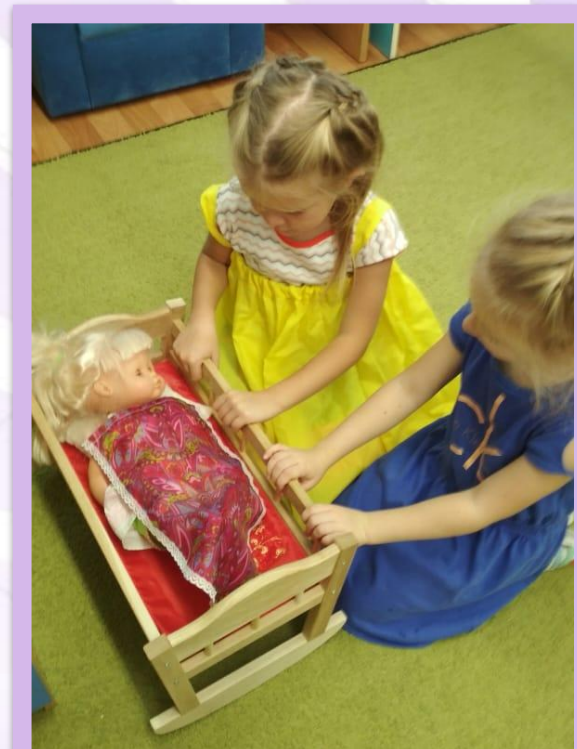
# Предметно - развивающая среда



# Предметно - развивающая среда



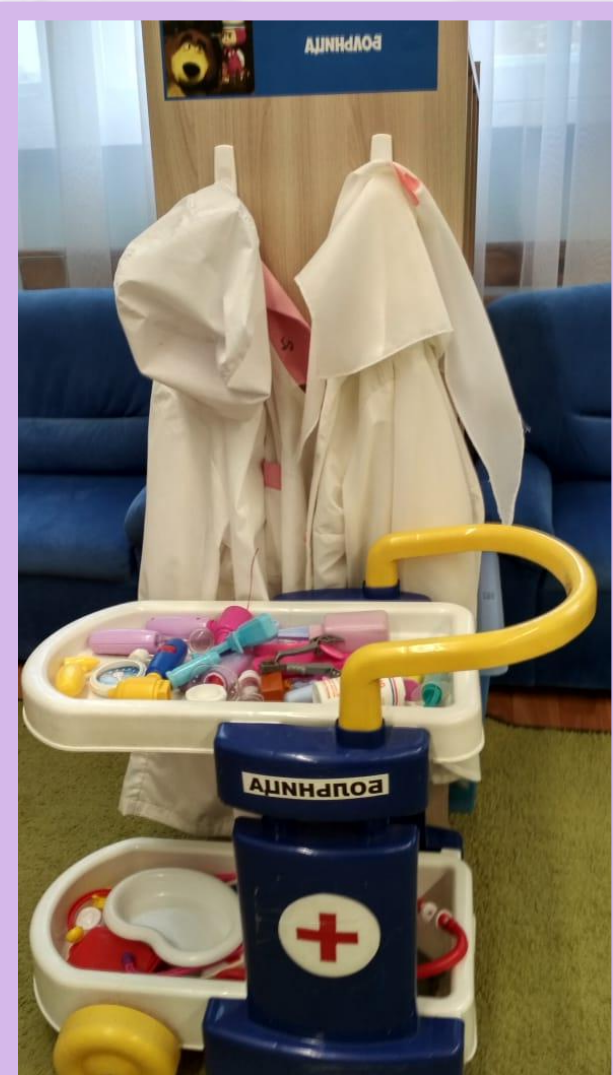
# Предметно - развивающая среда



# Предметно – развивающая среда

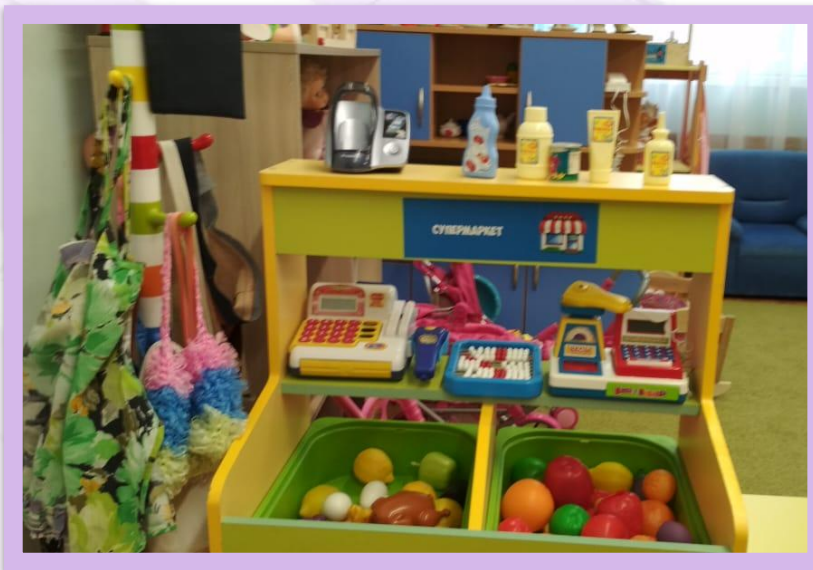


# Игровые зоны





# Игровые зоны



# Учебная зона



# Работа с родителями



# Мы отдыхаем



# Наши праздники



**Спасибо  
за внимание!**

