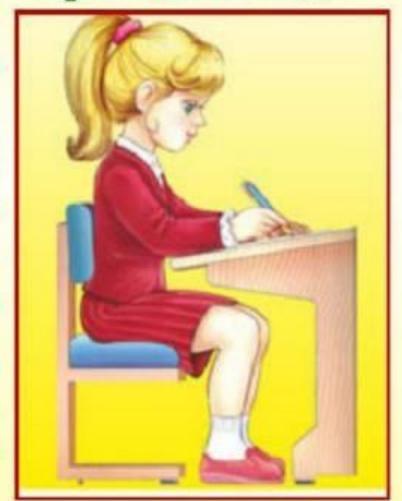


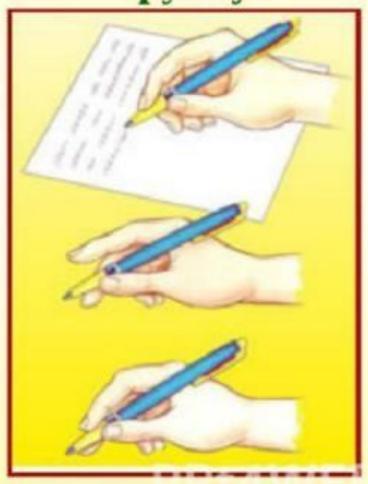


Правила письма

Правильно сиди



Правильно держи ручку



Чистописание

III IIIm mm IIIm
III M um mu umuu
I mpyca choù yemah: kmo
nodesnegaem, mom u npah.
Cuesoù nodesnegaem, mpyc
norudaem.





Основной вопрос урока

Части речи



Формулируем цель

Сегодня на уроке мы

повторим ... *вспомним* ...

будем определять...

Вспоминаем то, что важно для урока



1 имя существительное

2 имя прилагательное

3 глагол

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы кто? что?

Обозначает предмет.

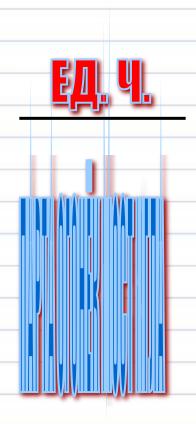
имя существительное

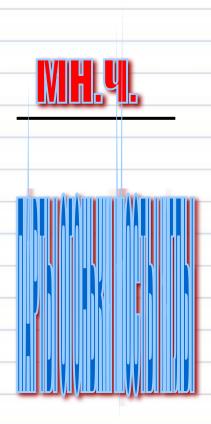
БЫВАЕТ МУЖСКОГО, ЖЕНСКОГО И СРЕДНЕГО РОДА.



<u>Бывает собственное и нарицательное,</u> <u>Одушевлённое и неодушевлённое.</u>

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕИЗМЕНЯЕТСЯ ПО ЧИСЛАМ



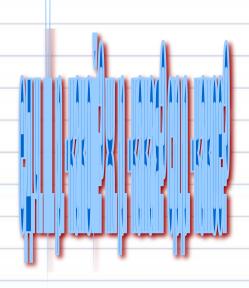


ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

обозначает признак предмета и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ?КАКОЕ? КАКИЕ?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

изменяется по родам и по числам





Род и число имён прилагательных

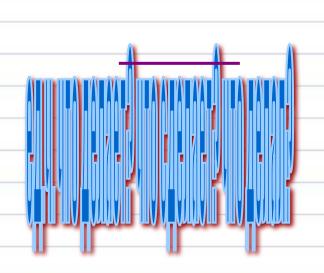
определяется по роду и числу имён существительных, с которыми они употребляются.

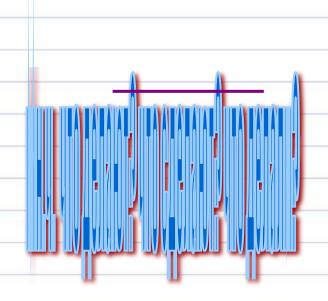
красный флаг - ж.р., ед.ч.

<u>ГЛАГОЛ</u>

ГЛАГОЛ обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает? что делают? и др.

ГЛАГОЛ изменяется по числам



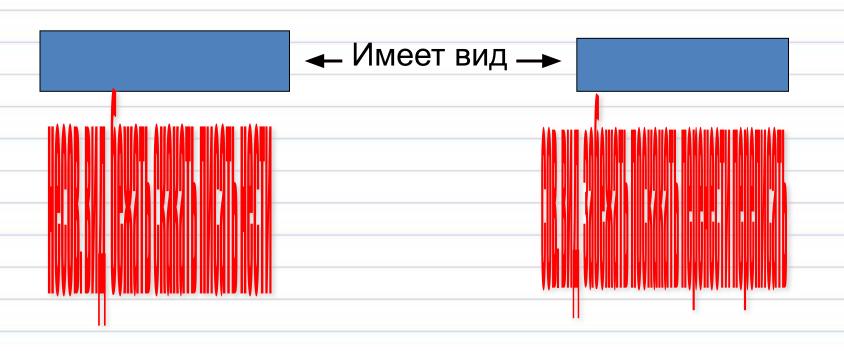


Неопределённая форма



Что делать?

Что сделать?



Mancherine maronobilo biomeram

Настоящее	Что делает?	смотрит
время	Что делают?	пилит
		рисует
Прошедшее	Что делал?	смотрел
время	Что сделал?	пилила
	Что делала?	порисовал
	Что будет делать?	будет смотреть
Будущее	Что сделает?	посмотрит
время	Что сделают?	будет рисовать
		нарисует



Применяем знания.

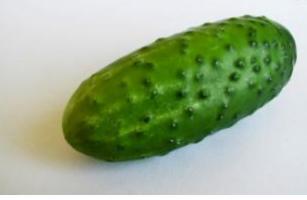
Открываем с. 110

Устно выполняем упражнение 9
 (если будут затруднения – поработайте письменно)

с.110 упр. 10 отвечаем на вопросы

Устно составьте словосочетания с разными частями речи.











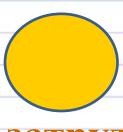
c. 111 ynpakkerne 12





Как чувствовали себя на уроке







корошо



