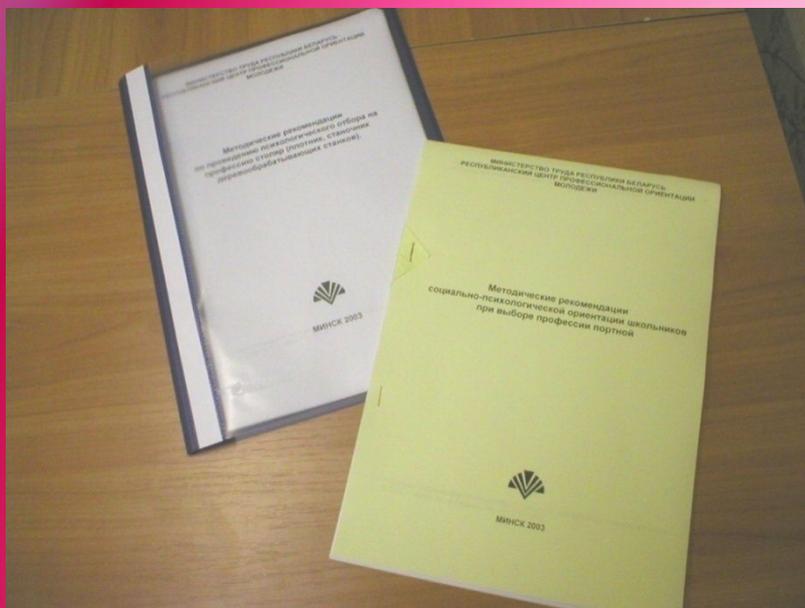


**РАННЯЯ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.
ЗНАКОМСТВО
ДОШКОЛЬНИКОВ С
МИРОМ ПРОФЕССИИ**

*Медведская Светлана Фаустовна,
зав. Полоцким профконсультационным
пунктом (р. Беларусь),
ул. Энгельса, 2, т. 593-95-45*

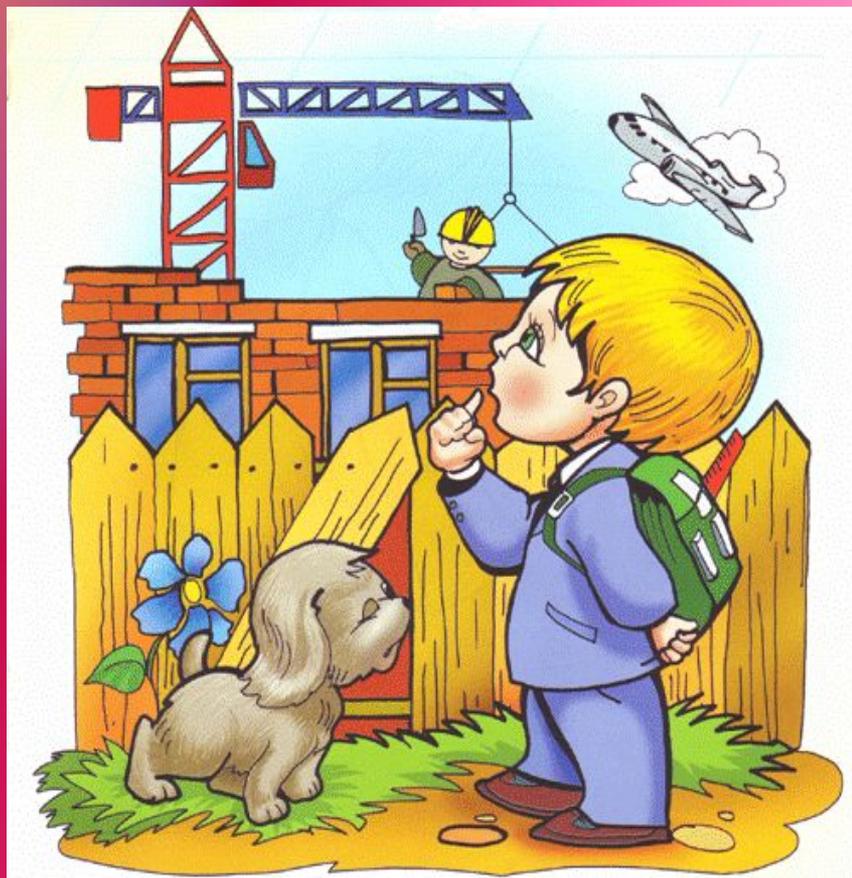
Выбор профессии – ответственный шаг в жизни каждого человека. И от того, насколько правильным будет этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного гражданина, но и всей страны



Сложность выбора профессионального пути

- 1. Подвижность и неустойчивость современного мира
- 2. Наступление эпохи узкой специализации
- 3. Изменение требований к специалисту
- 4. Повышение цены ошибки при неправильном выборе профессии

Мир профессий юному школьнику



Работа по профессиональной ориентации в начальной школе является пропедевтической, т. е. предваряющей профориентацию в основной школе

Общая цель занятий
по профориентации
младших школьников
– создание условий
для формирования
наглядных
представлений о
существенных
сторонах профессий

Учебная цель

Дать общие сведения о трудовой деятельности, содержании наиболее распространенных профессий

Примеры развивающих целей

- развитие осмысленного запоминания,
- развитие дифференцированного восприятия,
- развитие произвольного внимания и др.

Воспитательные цели

- Осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире.
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости, бережного отношения к результатам своего и чужого труда

Задачи образования

- Овладение учащимися способами самостоятельного добывания информации
- Активное усвоение материала
- Формирование и развитие у учащихся основных навыков учебной деятельности

Противоречия между коллективной формой учебной работы и индивидуальным характером усвоения знаний

- **Учитель, психолог,
воспитатель работает
с целым классом, но
усвоение знаний,
развитие происходит
индивидуально**

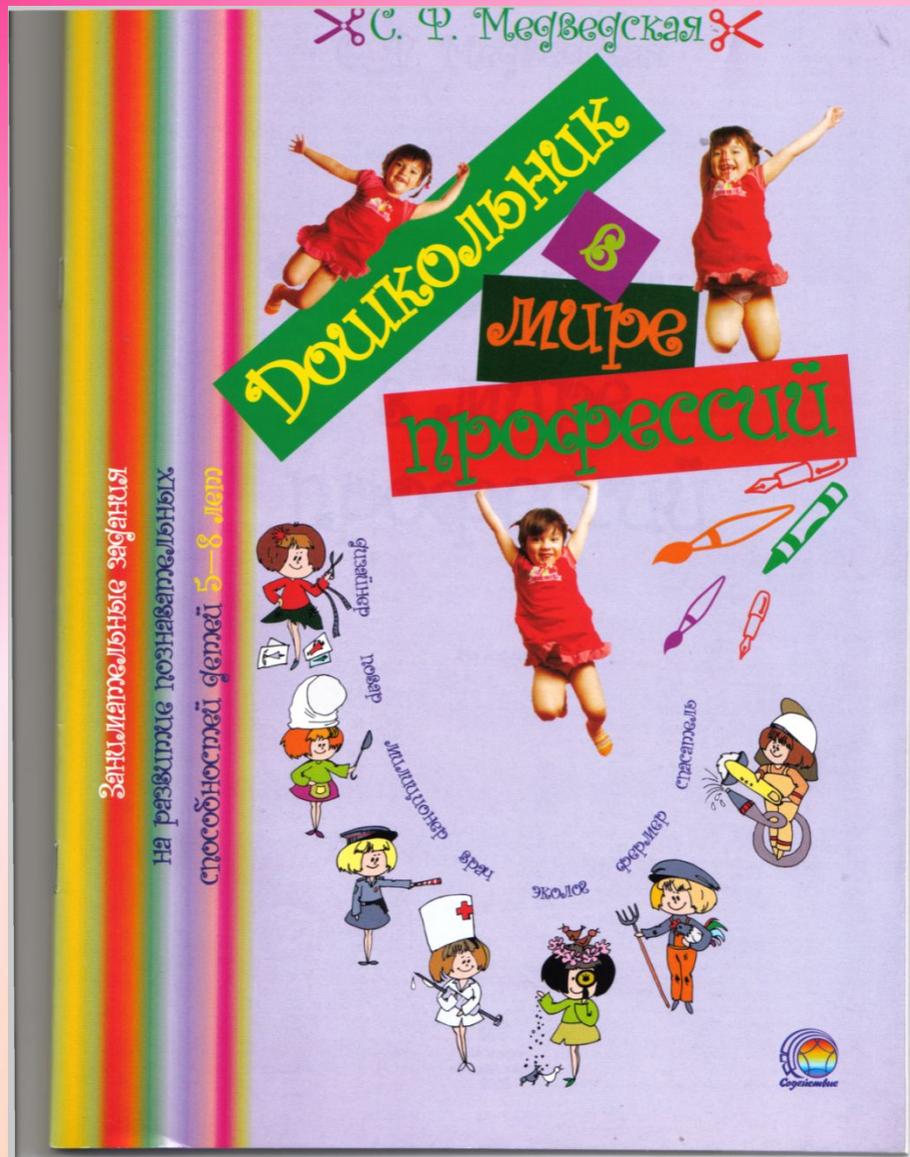
Пути разрешения противоречия

- Организация самостоятельной работы учащихся с помощью **рабочей тетради**, содержащей задания по развитию тонкой моторики, познавательных процессов, самостоятельности осведомленности в мире профессий

Рабочая тетрадь по ранней профориентации

Гипотеза

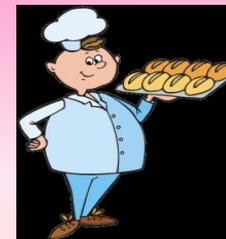
— индивидуализация
развития учащихся при
помощи тетради с
заданиями изучения
профессий способствует
познавательной
самостоятельности
каждого ученика;
развитию познавательных
процессов, моторики руки,
осведомленности в мире
профессий.



Развивающие ЗАДАЧИ, которые решались при использовании тетради по профессиям

- Развитие интереса к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
- Формирование представления о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем.
- Формирование представления о разных профессиях, значимости профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.
- Развитие способности понимать эмоциональные состояния людей, выражать собственные эмоции через мимику, позу, слово, жест.
- Развитие способности контролировать свое поведение и управлять им с учетом моральных норм.
- Развитие тонокой моторики руки, преодоление дисграфии
- Развитие познавательных процессов.

План занятия «Знакомьтесь! Профессия – повар!» в первом классе (35 м)



- Вступление (2 м)
- Рассказ-беседа о профессии повара (5 м)
- Работа с етрадью. (10 м)
- Обсуждение результатов работы (2 м)
- Игра-разминка «Найди предметы» (5 м)
- Рассказ «Использование микроволновой печи» (5 м)
- Игра «Продукты на букву (3 м)
- Подведение итогов «Что нового о профессии повара мы узнали?» (3 м)

Занятия в старшей группе д/с по тетрадям «Дошкольник в мире профессий»



Структура развивающих занятий (4 класс)

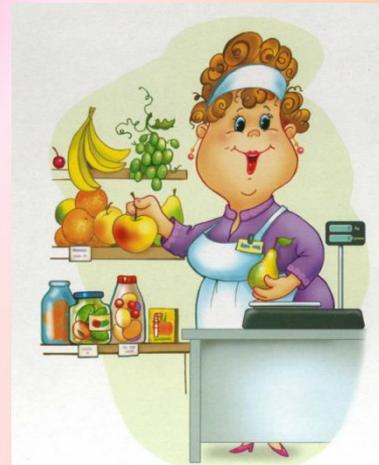
- Разминка
- Знакомство с профессией
 - что я знаю об этой профессии
 - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией
 - какие предметы помогают обрести эту профессию
 - что нового я узнал об этой профессии
- Развивающие упражнения
- Оценка своих способностей

Темы исследований

- Где работают родители (какая у них профессия, чем они занимаются на работе)?
- За что мама любит свою профессию?
- Какие профессии нужны нашему городу?
- Какие бывают профессии?
- Какая профессия самая важная?
- Нужно ли детям задумываться о выборе профессии?
- Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

Проблемные вопросы и обучающие задания

- Для чего все люди трудятся?
- Какие бывают профессии?
- Какая профессия самая важная?
- Как безопасно обращаться с орудиями труда



Разворот страницы «Спасатель», «Пожарный»

Задания с поиском мелких заданных предметов развивают концентрацию внимания, расширяют поле зрения, необходимое при беглому чтению, повышают осведомленность.

Картинку после нахождения предметов надо раскрасить.

ЗАДАНИЕ № 6

Найди на страницах 6–7: 2 огнетушителя, 3 трехколесные лестницы, штабной автомобиль, 2 пожарные автоцистерны, фонари, 2 ящика с инструментами, 8 пожарников в боевой одежде, 5 томов, 4 багра, 5 пожарных веревки, 6 лопат, 5 ведер с ведром, шлемы, 3 пожарных рукава, перчатки, 2 радио, пожарный извещатель, резиновый коврик, аптечку.



Фрагмент беседы

- Если загорелся дом, на выручку придут пожарные на большой красной машине.
- Когда едет пожарная машина, звучит, и все машины
- У всех пожарных есть специальное снаряжение.....



Цветной вкладыш



Вырезание героев страничек заменяет выполнение первых заданий, больше времени останется на поиск предметов с разворота

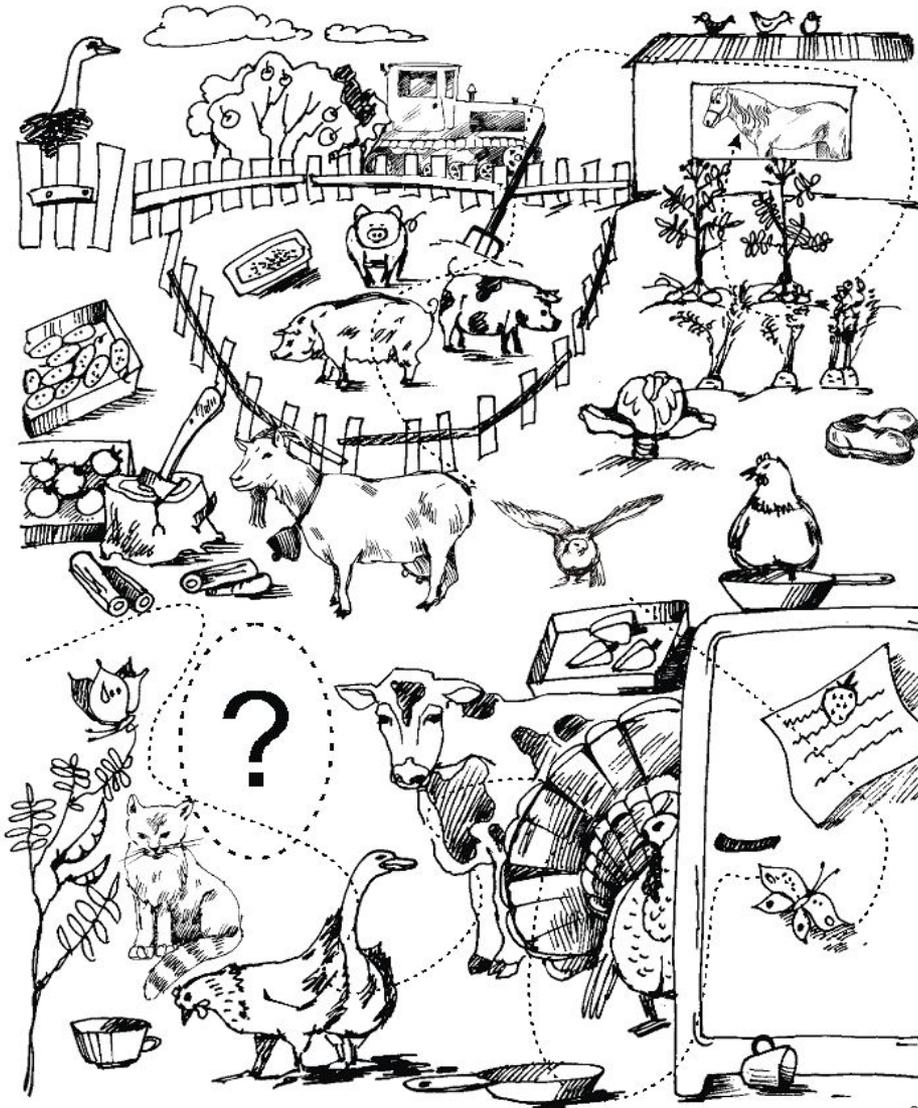
Профессия «Фермер»

После выполнения задания №7 обратите внимание детей на уход за домашними животными, содержание жилища в чистоте



ЗАДАНИЕ № 7

1. Обведи по точкам путь, который и найди, что ему понравилось.
2. Обведи по точкам контуры животных и укажи глазами врагов фермера.
3. Вырежи из цветного картона изображение представителя этой профессии и наклей на знак вопроса.
4. Если тебе понравилась эта профессия, вырежи из цветного картона сердечко и наклей рядом с изображением фермера на обложке.



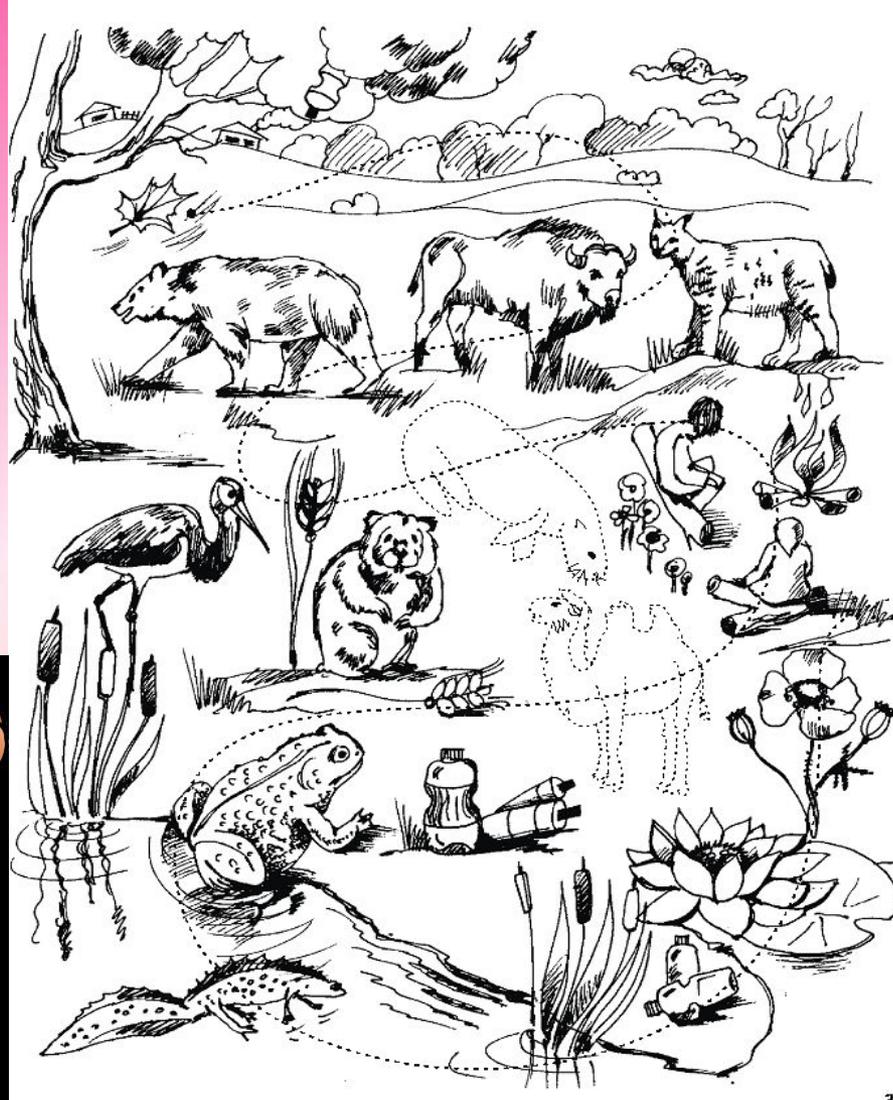
Профессия «Эколог»

Позволяет поговорить об экологической обстановке в Беларуси, узнать о веществах, загрязняющих землю, воду и воздух и способах их очистки.

Можно сначала рассмотреть разворот по этой профессии, а потом приступить к рисункам.



ЗАДАНИЕ № 6
Найди на страницах 30–31: охраняемых животных и растений Красной книги Беларуси (тригона, камышовую жабу, рысь, бурого медведя, барсука, европейского норка, белую цаплю, черного аиста, большую выдру, зубра, крапчатого суслика, обыкновенного хомяка, маха, ласудли майский, кулицину белую, лишай, прострел (сон-трава); загрязняющие природу вещества (5 шпательных бутылок, консервную банку, 3 пакета из-под чипсов, сухариков, растворитель в бутылке, 2 банки из-под краски, 3 губки), 2 знака «Осторожно, радиация!».



Профессии «Пожарный–спасатель», «Врач», «Милиционер» способствуют развитию навыков безопасного поведения.

Задания профессии «Повар» позволят ребенку на примере знакомых продуктов, посуды развить наблюдательность, восприятие формы независимо от положения фигуры в пространстве и величины.

Профессии «Фермер», «Эколог», «Актер» помогут ребенку не только расширить представления о мире профессий, но и сформировать потребность в творческой деятельности.

В мире профессий (рабочая тетрадь)

2 Профессия ВОДИТЕЛЬ

ЗАДАНИЕ № 1

1. Внимательно посмотри на картинку.

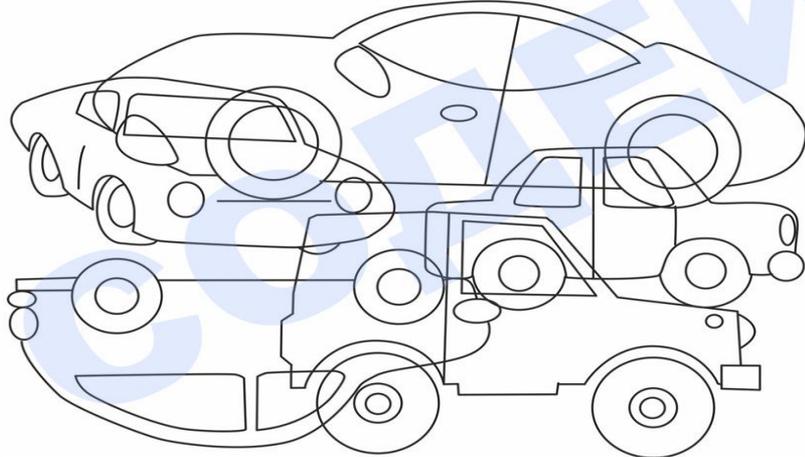


2. Найди на картинках ответы к вопросам.
 Какой транспорт относится к воздушному?
 Какой транспорт относится к наземному?
 Какой транспорт относится к морскому?

Найди на цветном вкладыше изображение водителя. Вырежь и наклей.

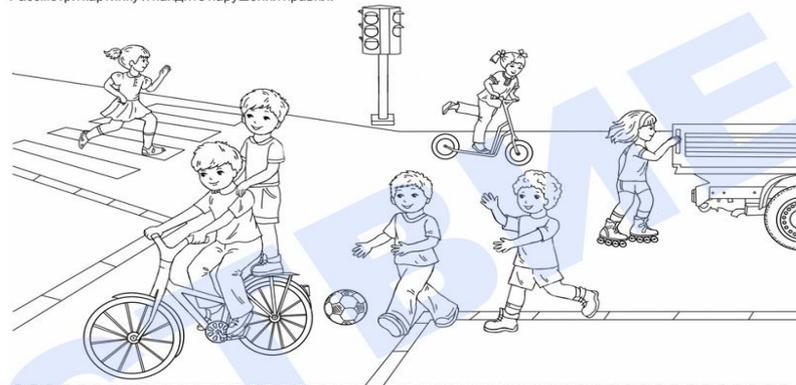
ЗАДАНИЕ № 2

1. Сколько машин ты видишь на рисунке.
 2. Обведи каждый из них карандашом или фломастерами разных цветов.



ЗАДАНИЕ № 3

Рассмотри картинку и найдите нарушения правил.



ЗАДАНИЕ № 4

Подумай, какое слово подходит? Нарисуй правильный ответ.

ПОЕЗД → РЕЛЬСЫ

МАШИНА → КОЛЕСО

ГРУЗОВИК → ТАКСИ

АВТОБУС → ?

САМОЛЕТ → ?

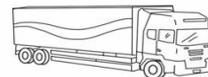
БАРЖА → ?



ЗАДАНИЕ № 5

Внимательно подумай и соедини водителей с транспортом, который они водят.

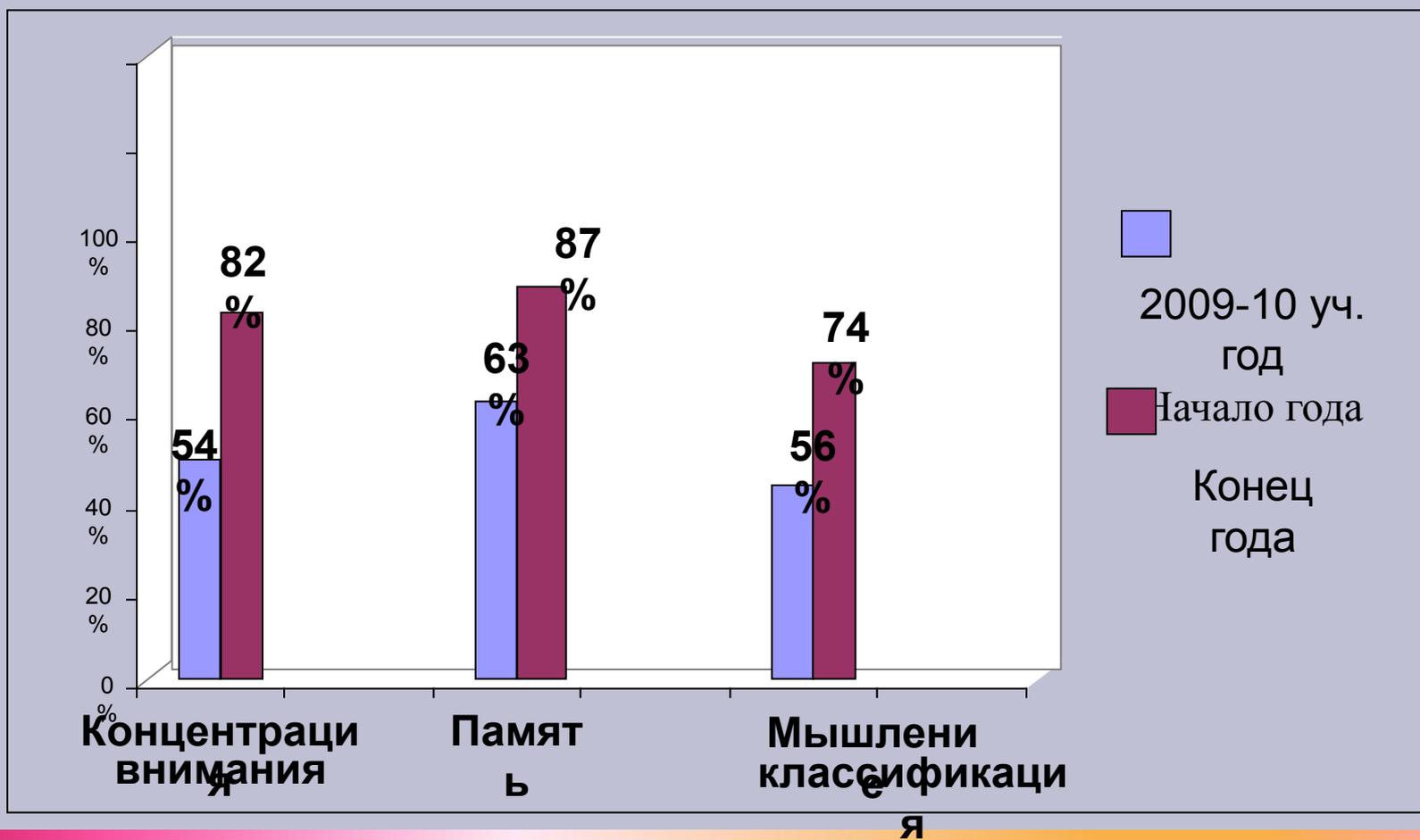
ПИЛОТ МАШИНИСТ ТРАКТОРИСТ ТАКСИСТ ДАЛЬНОБОЙЩИК МОТОЦИКЛИСТ КАПИТАН



Занятия в первом классе- урок по теме: Профессия «Пожарный –спасатель»



Результаты исследования развития памяти, концентрации внимания, мышления в д/с 28



Рабочая тетрадь способствует

- развитию самостоятельности и организованности учащихся;
- повышению уровня усвоения материала;
- формированию адекватной самооценки.

Назвать инструменты
и определить профессию

**НОЖНИЦЫ,
РАСЧЕСКА,
ФЕН**

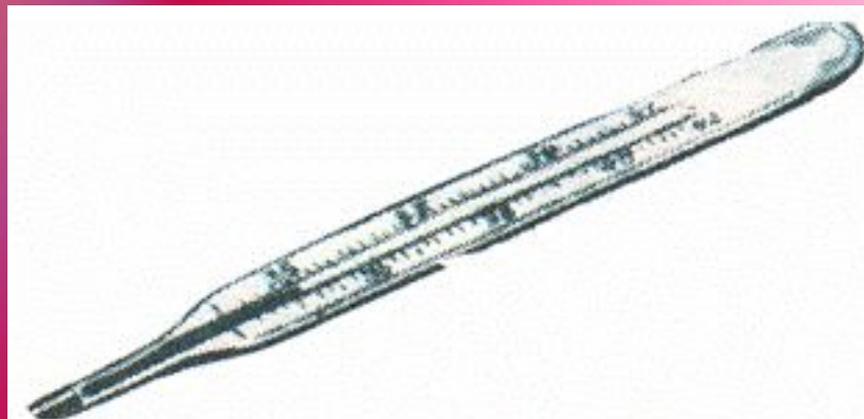


ПАРИКМАХЕР

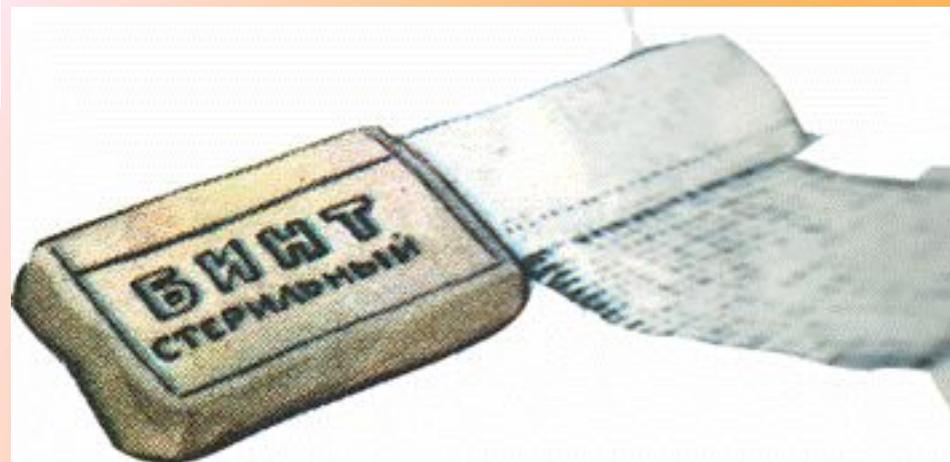


ЛЕКАРСТВО

ГРАДУСНИК



БИНТ



ВРАЧ



**Восстановите пословицу
по ее концу и объясните ее
содержание**

ДЕЛУ - ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ - ЧАС

**БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫНЕШЬ
РЫБКУ ИЗ ПРУДА**

**КТО ЛЮБИТ ТРУД, ТОГО
ЛЮДИ ЧТУТ**

ЧЕМ ПАХНЕТ ПРОФЕССИЯ ПЕКАРЯ?

ТЕСТОМ
И МУКОЙ



ЧЕМ ПАХНЕТ ПРОФЕССИЯ РЫБАКА?

РЫБОЙ
И МОРЕМ



ЧЕМ ПАХНЕТ ПРОФЕССИЯ МАЛЯРА?

КРАСКОЙ И
РАСТРОВИТЕЛЕМ



**ПРЕКРАСНЫХ
ПРОФЕССИЙ
НА СВЕТЕ НЕ
СЧЕСТЬ,
КАЖДОЙ
ПРОФЕССИИ
СЛАВА И ЧЕСТЬ**