

«Текст-повествование»



Однажды подложили утке куриное яйцо.
Вылупились птенцы. Повела их утка на пруд.
Пошёл
с ними и цыпленок. Утята - в воду, и он за ними.
Хорошо, что на берегу были ребята.
Еле спасли цыпленка.

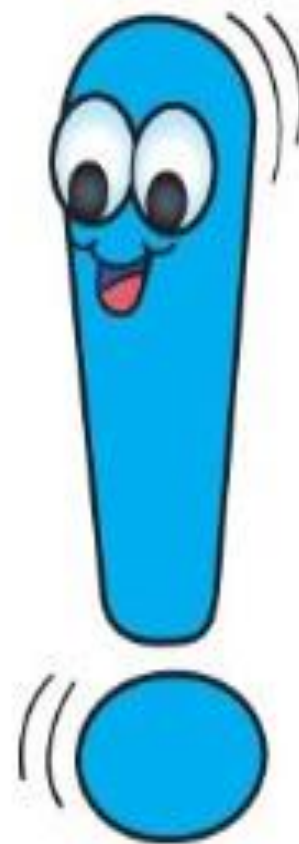


Какой вопрос можно
поставить к данному тексту?

Что произошло?

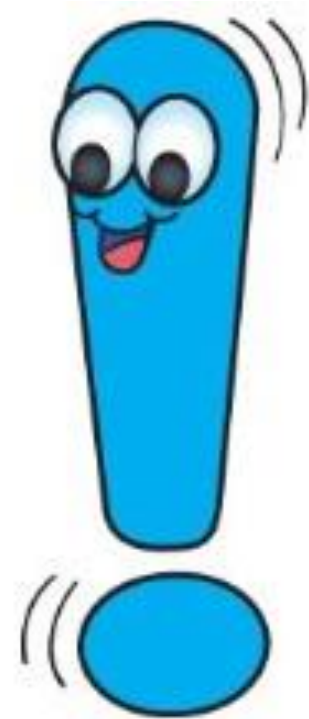
Что случилось?

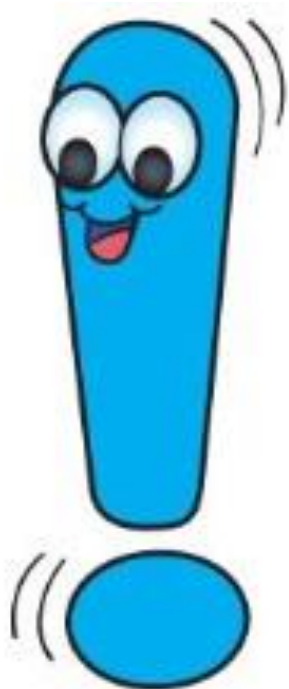
Текст-повествование - это текст, в котором рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим. К нему можно поставить вопросы **что произошло? что случилось?**



В тексте-повествовании
выделяют три части:

1. Начало.
2. Основная часть.
3. Заключение.





Каждая часть текста-
повествования
пишется с **красной**
строки.

Без **глаголов** мы бы не смогли рассказать
о том, что произошло.

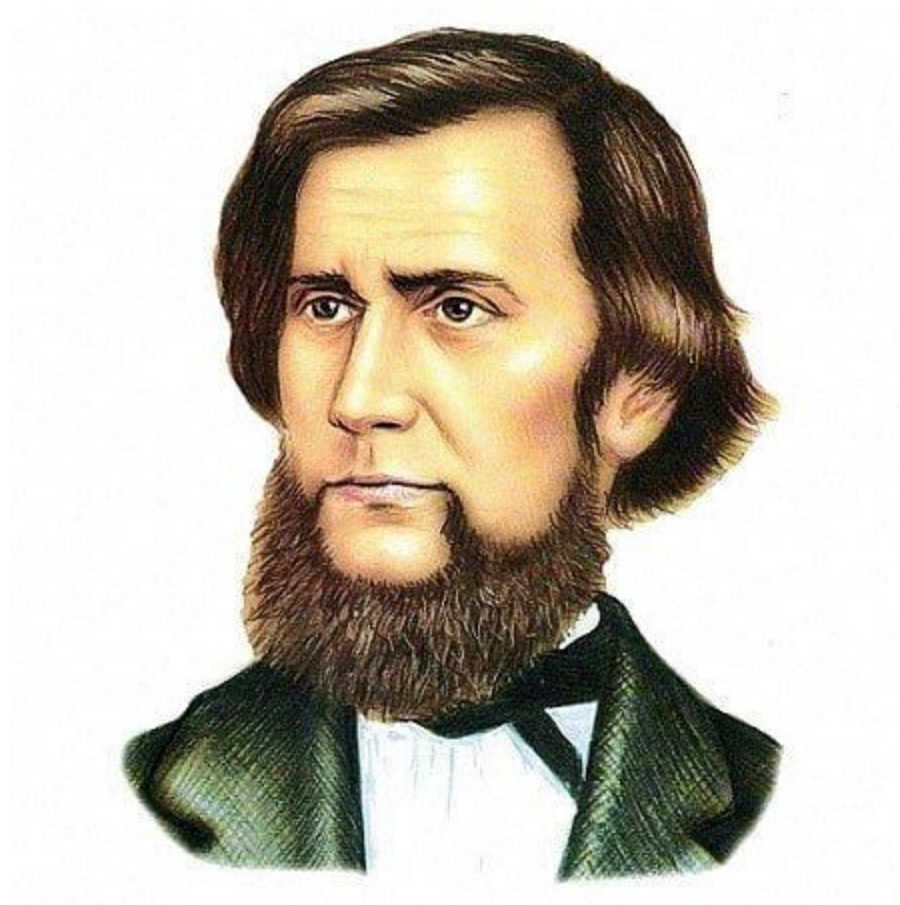
подложили
вылупились
повела
пошёл
прыгнула
были
спасли



с.82 упр.144



К.Д.Ушинский «Утренние лучи»





Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи.

Первый луч полетел и попал на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как привольно!»



Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.



Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «Кукареку!» Куры слетели с насестей, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.



Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум!» – полетела собирать медок с душистых цветов.



Пятый луч попал в детскую на постельку к маленькому лентяю: режет ему прямо в глаза, а он повернулся на другой бок и опять заснул.

Домашнее задание.

с.82 упр.144, правило

