

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ

Воспитатель первой
квалификационной категории :
Мухамадиева Н. А.



- ▣ ***«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени***

"РОДИТЕЛИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫМИ ПЕДАГОГАМИ. ОНИ ОБЯЗАНЫ ЗАЛОЖИТЬ ПЕРВЫЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО, НРАВСТВЕННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ".

(ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»)

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА, НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ ИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СОВМЕСТНО С СЕМЬЕЙ НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ СЕМЬИ»

(ФГОС ДО)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника

- объединить усилия для развития и воспитания детей

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:



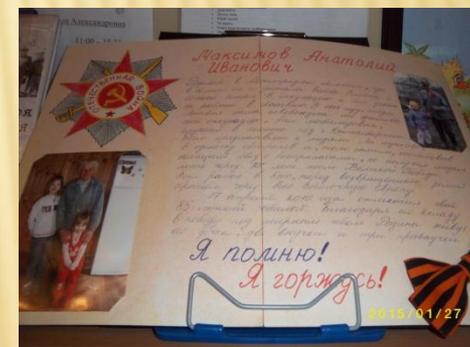
- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями

- Сотрудничество, а не наставничество
- Готовимся серьезно

- Динамичность
- Индивидуальный ПОДХОД

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЕЙ:

- **Коллективные** – общие и групповые родительские собрания, консультации
- **Индивидуальные** – консультации эпизодические и систематические, по запросам родителей, индивидуальные беседы.
- **Наглядные** – памятки, тематические выставки, папки - передвижки, ширмы, информационные стенды.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПРЕДПОЛАГАЮТ:

- ❖ открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- ❖ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ❖ создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ДООУ С РОДИТЕЛЯМИ:

- ❖ Информация о группе, детском саде на сайте ДООУ, воспитателей.
- ❖ Вовлечение в спортивные и творческие конкурсы
- ❖ Презентация группы
- ❖ Тематические досуги, утренники
- ❖ Оформление стенгазет, книжек - самоделок, фотомонтажей
- ❖ Семинары – практикумы, мастер – классы
- ❖ Театрализованные представления для детей с участием родителей
- ❖ Участие родителей в подготовке к праздникам
- ❖ Совместное создание развивающей предметно - пространственной среды
- ❖ Тематические выставки, творческие задания
- ❖ Интервью с родителями и детьми на определенные темы
- ❖ Конкурс семейных талантов

СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ



УТРЕННИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОСУГИ



СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ И СОРЕВНОВАНИЯ



СОВМЕСТНОЕ СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ





НА УЧАСТКЕ





ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫСТАВОК, КОНКУРСОВ





НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



КАК АКТИВИЗИРОВАТЬ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ?

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей.
- Привлекайте родителей к участию в мероприятиях, утренниках, конкурсах, выставках.
- Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОО и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется, высказывайте свою признательность им.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ:

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению
- Инициатива со стороны родителей по проведению новых форм общения семей группы
- Изменение взаимоотношений воспитателя с родителями
- Осознание родителями воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности
- **Положительное отношение родителей к ДООУ, положительная оценка его деятельности**

«ДЕТИ – ЭТО СЧАСТЬЕ, СОЗДАННОЕ НАШИМ ТРУДОМ.
ЗАНЯТИЯ, ВСТРЕЧИ С ДЕТЬМИ, КОНЕЧНО, ТРЕБУЮТ
ДУШЕВНЫХ СИЛ, ВРЕМЕНИ, ТРУДА.

НО ВЕДЬ И МЫ СЧАСТЛИВЫ ТОГДА, КОГДА СЧАСТЛИВЫ НАШИ
ДЕТИ, КОГДА ИХ ГЛАЗА НАПОЛНЕНЫ РАДОСТЬЮ».

В. А. СУХОМЛИНСКИЙ



Благодарю за внимание!