

Проверка домашнего задания

№ 4.4(6) Решите уравнение:

$$\frac{7}{9}x + 3 = \frac{2}{3}x + 5$$

$$\frac{7}{9}x - \frac{2}{3}x = 5 - 3$$

$$\frac{7}{9}x - \frac{6}{9}x = 2$$

$$\frac{1}{9}x = 2 \quad | \cdot 9$$

$$x = 18$$

Ответ: 18

№ 4.5(б) Решите уравнение:

$$20x - 13x - 12x = 6$$

$$\frac{-5x}{-5} = \frac{6}{-5}$$

$$x = -1,2$$

***Ответ:* - 1,2**

№ 4.9(a) Решите уравнение:

$$\frac{x-3}{6} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{3(x-3)}{18} = \frac{14}{18} \quad | \cdot 18$$

$$3(x-3) = 14$$

$$3x - 9 = 14$$

$$3x = 14 + 9$$

$$3x = 23 \quad | : 3$$

$$x = \frac{23}{3}$$

Ответ: $7\frac{2}{3}$

№ 4.12(a) При каком значении переменной значение выражения $5k$ в два раза меньше, чем $4k + 12$?

$$5k \cdot 2 = 4k + 12$$

$$10k = 4k + 12$$

$$10k - 4k = 12$$

$$6k = 12$$

$$k = 2$$

Ответ: при $k = 2$

№ 4.18 В железной руде содержатся железо и примеси в отношении 7 : 2. Сколько тонн железа получится из 189 т руды?

I x т – масса 1 части

	Масса, т
Железо	$7x$
Примеси	$2x$

189 т

$$7x + 2x = 189$$

II $9x = 189$

$$x = 21$$

III *Ответ:* 147 т

№ 4.19 Решите задачу, выделяя три этапа математического моделирования:

Цена персиков на 20 р. выше, чем цена абрикосов. Для консервирования компота купили 3 кг персиков и 5 кг абрикосов. По какой цене покупали фрукты, если вся покупка обошлась в 620 р.?

I

Фрукты	Цена, р.	Масса, кг	Стоимость,
	$x + 20$	3	$3(x + 20)$
Персики	x	5	$5x$
Абрикос	$3(x + 20) + 5x = 620$		

I

Фрукты	Цена, р.	Масса, кг	Стоимость, $3(x + 20)$
Персики	x	5	$5x$
Абрикосы	$3(x + 20) + 5x = 620$		

II $3x + 60 + 5x = 620$

$$3x + 5x = 620 - 60$$

$$8x = 560$$

$$x = 70$$

III *Ответ: 90 р., 70 р.*



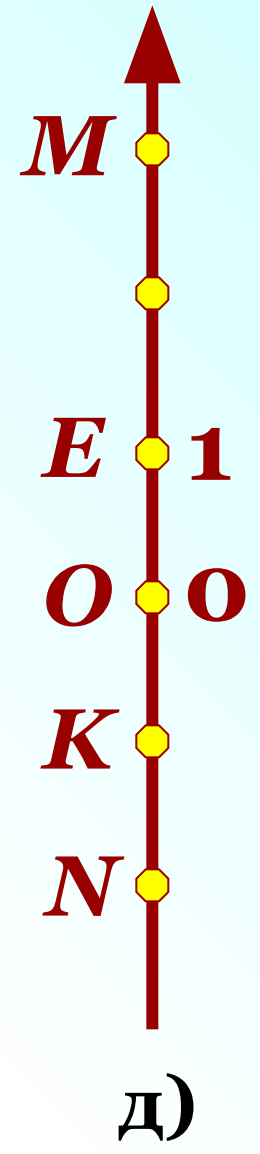
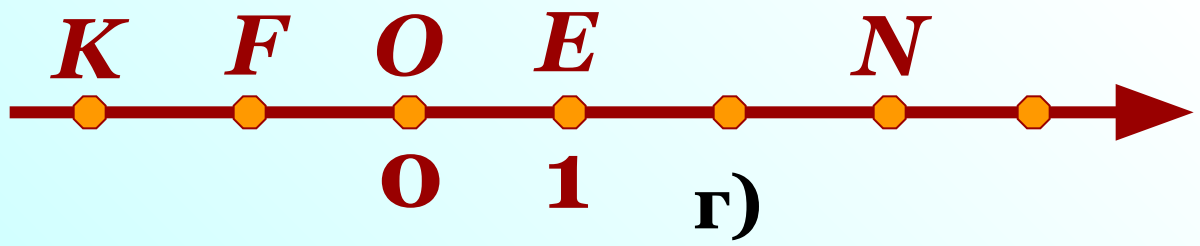
К л а с с н а я р а б о т а .

Координатная прямая

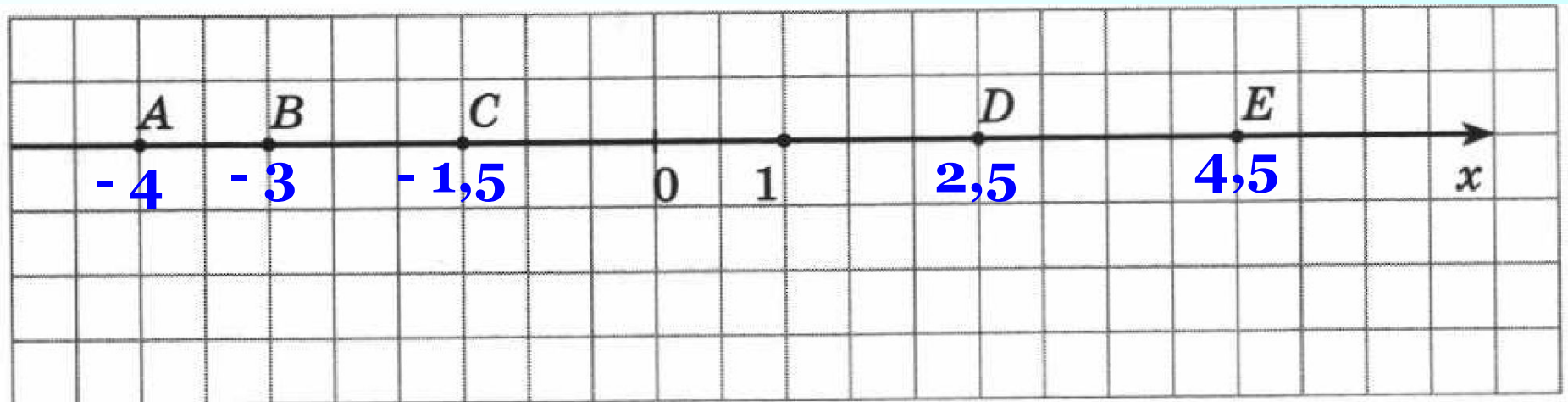
№ 1 3) Назовите при построении координатной прямой на образивной прямой нулю и единицу, можно назвать координатными прямыми?

Координатная прямая – это прямая с указанными на ней:

- началом отсчета,
- направлением отсчета,
- единичным отрезком



РТ № 5.3 Запишите координаты точек отмеченных на рисунке.



$A(-4)$

$D(2,5)$

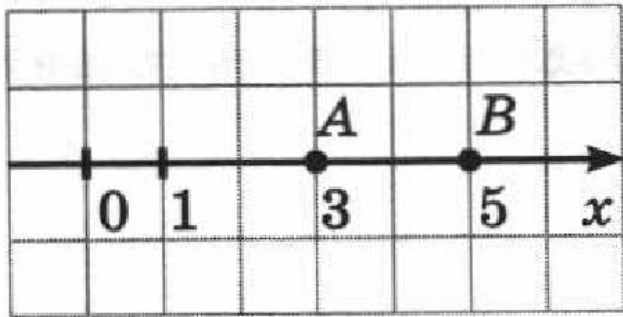
$B(-3)$

$E(4,5)$

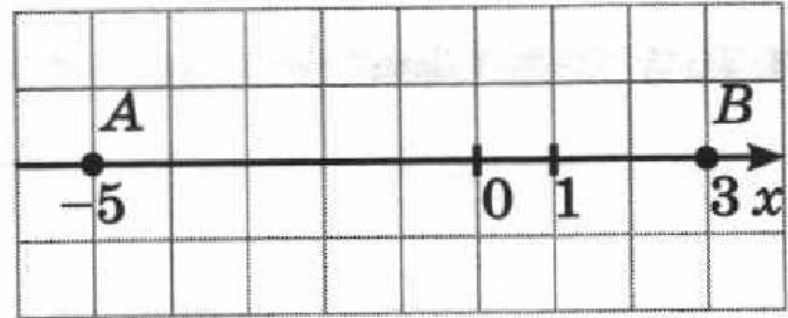
$C(-1,5)$

РТ № 5.4 Найдите расстояние между данными точками координатной прямой.

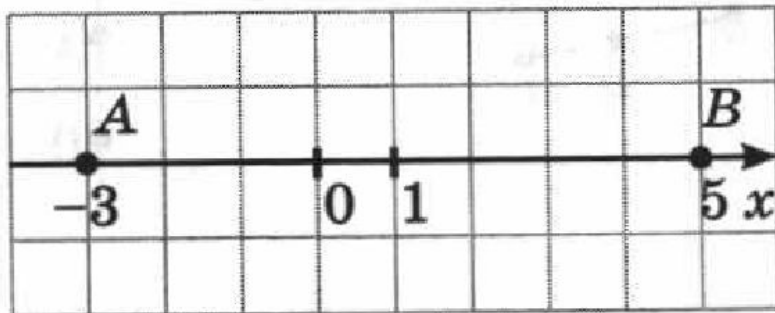
а) $A(3)$ и $B(5)$ 2



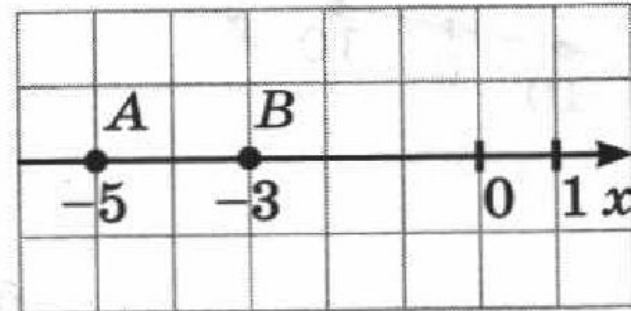
в) $A(-5)$ и $B(3)$ 8



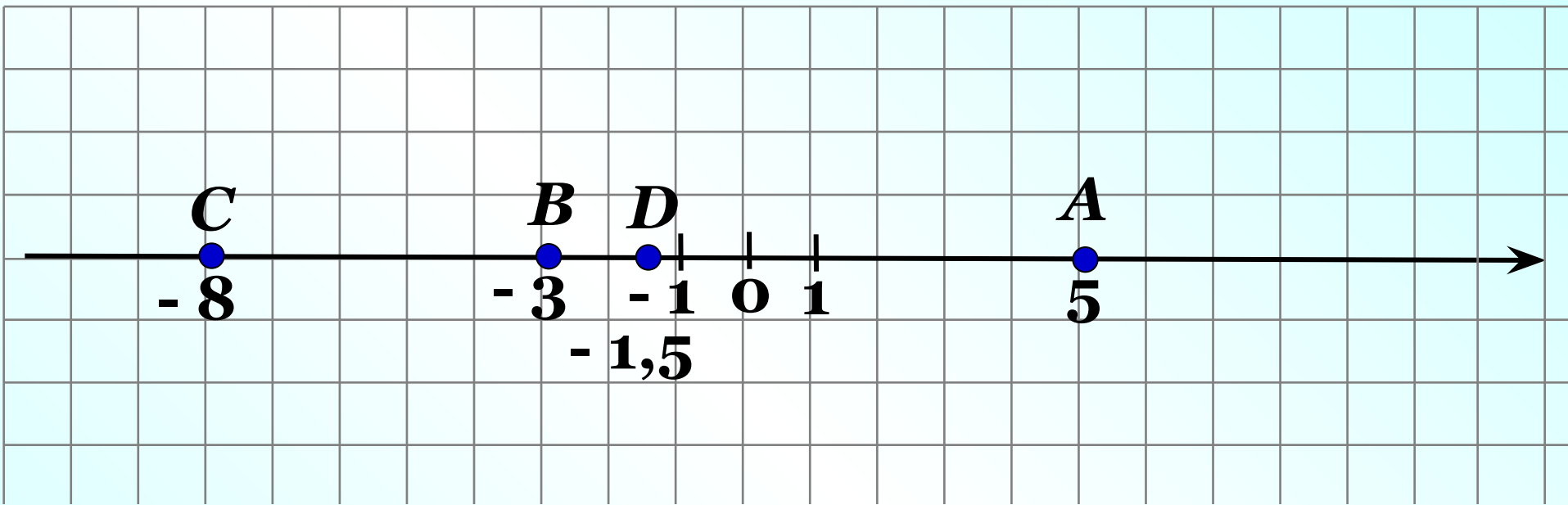
б) $A(-3)$ и $B(5)$ 8



г) $A(-5)$ и $B(-3)$ 2



№ 5.2(а, 1 ряд) Изобразите на координатной прямой точки: $A(5)$, $B(-3)$, $C(-8)$, $D(-1,5)$

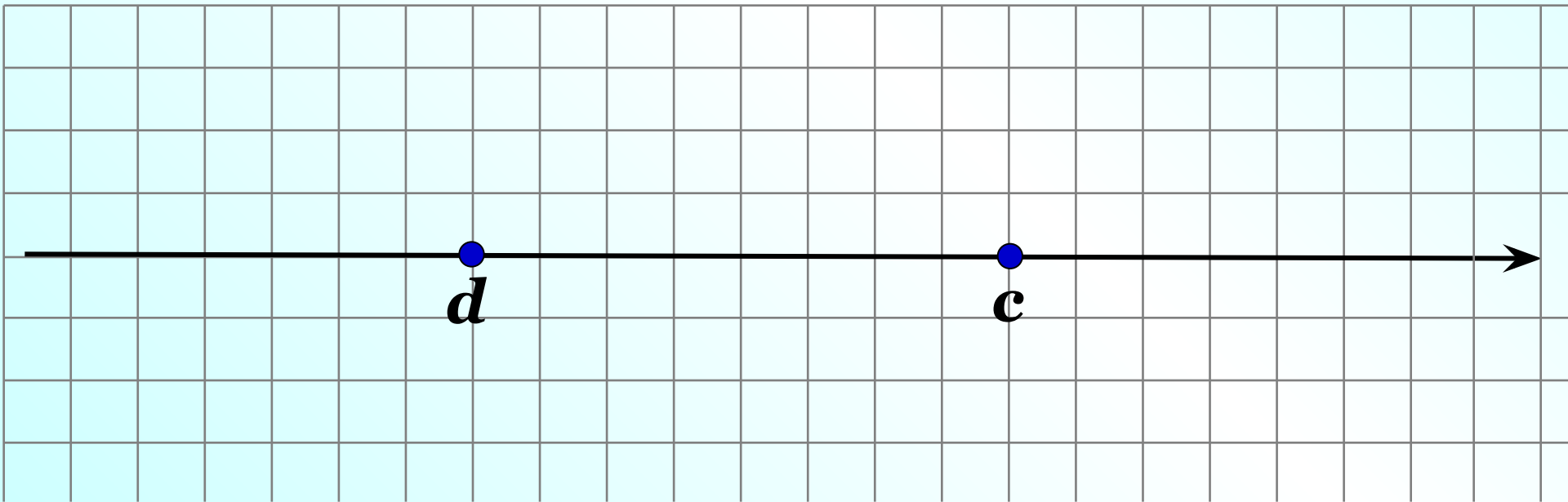


№ 5.4 «Число c больше числа d ». Переведите это утверждение:

а) на алгебраический язык (с помощью знака неравенства);

$$c > d$$

б) на геометрический язык (с помощью координатной прямой).

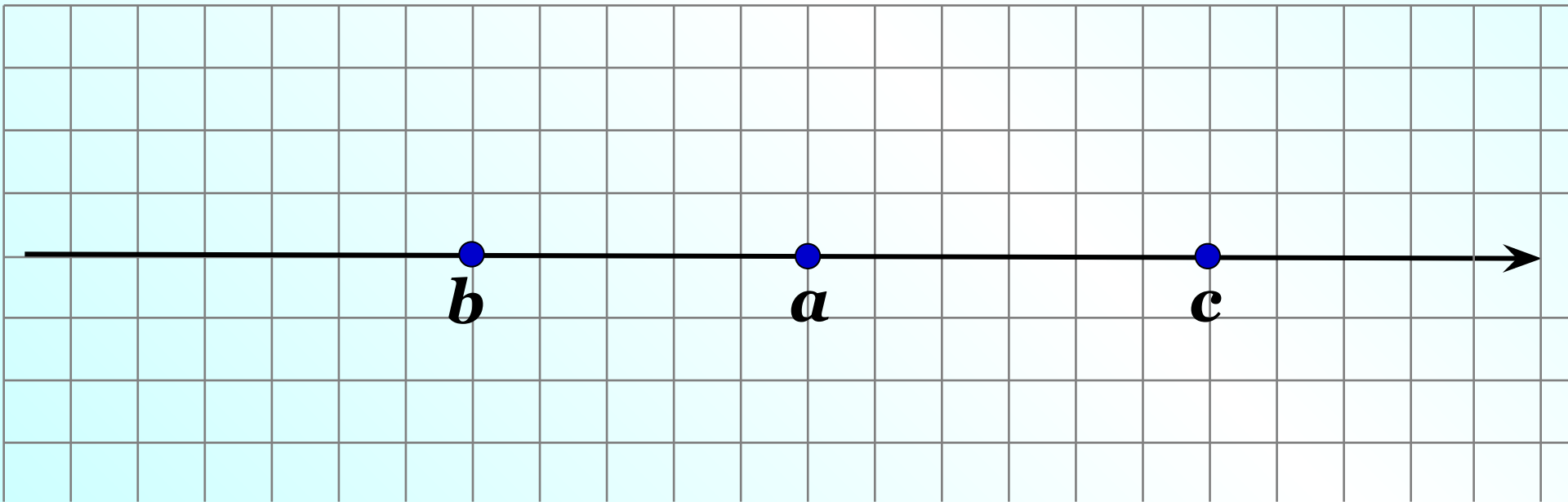


№ 5.6 «Число a больше числа b , но меньше числа c ». Переведите это утверждение:

а) на алгебраический язык (с помощью знаков неравенства);

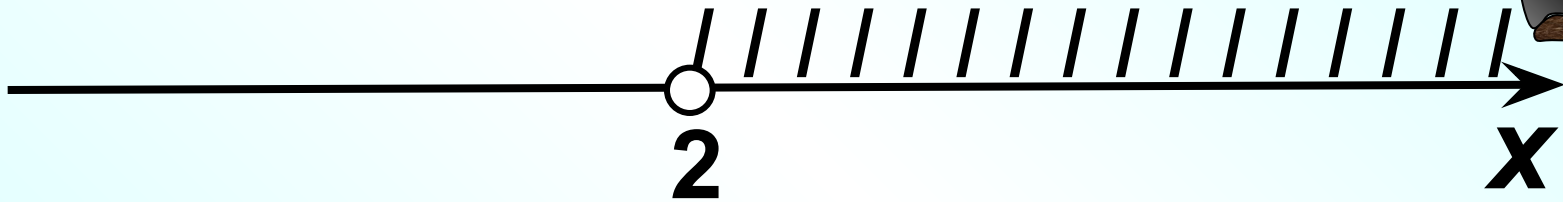
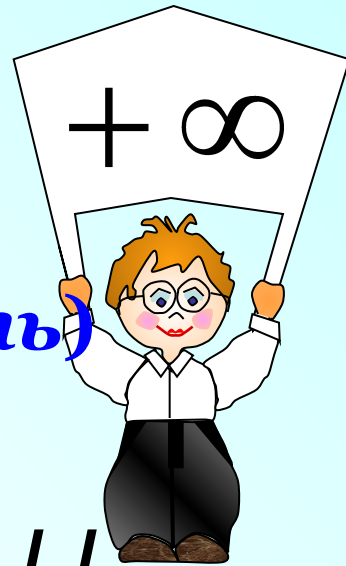
$$b < a < c$$

б) на геометрический язык (с помощью координатной прямой).



Открытый луч (название)

$$x > 2 \text{ (аналитическая модель)}$$

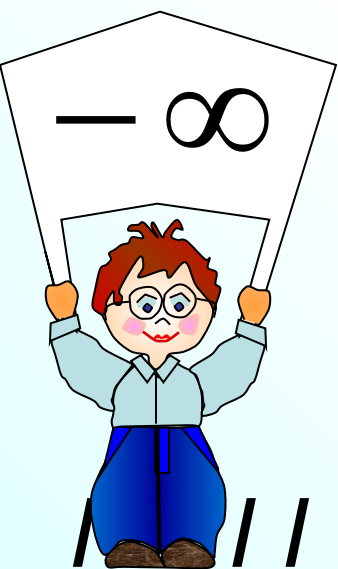


(графическая или геометрическая модель)

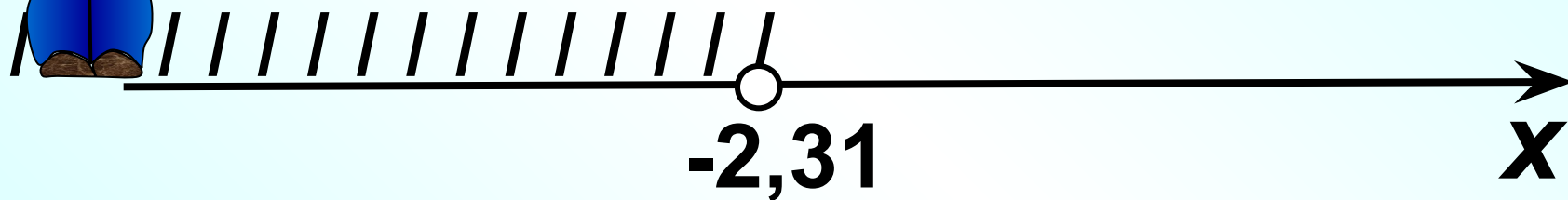
$$x \in (2; +\infty)$$

(обозначение числового промежутка)

Открытый луч



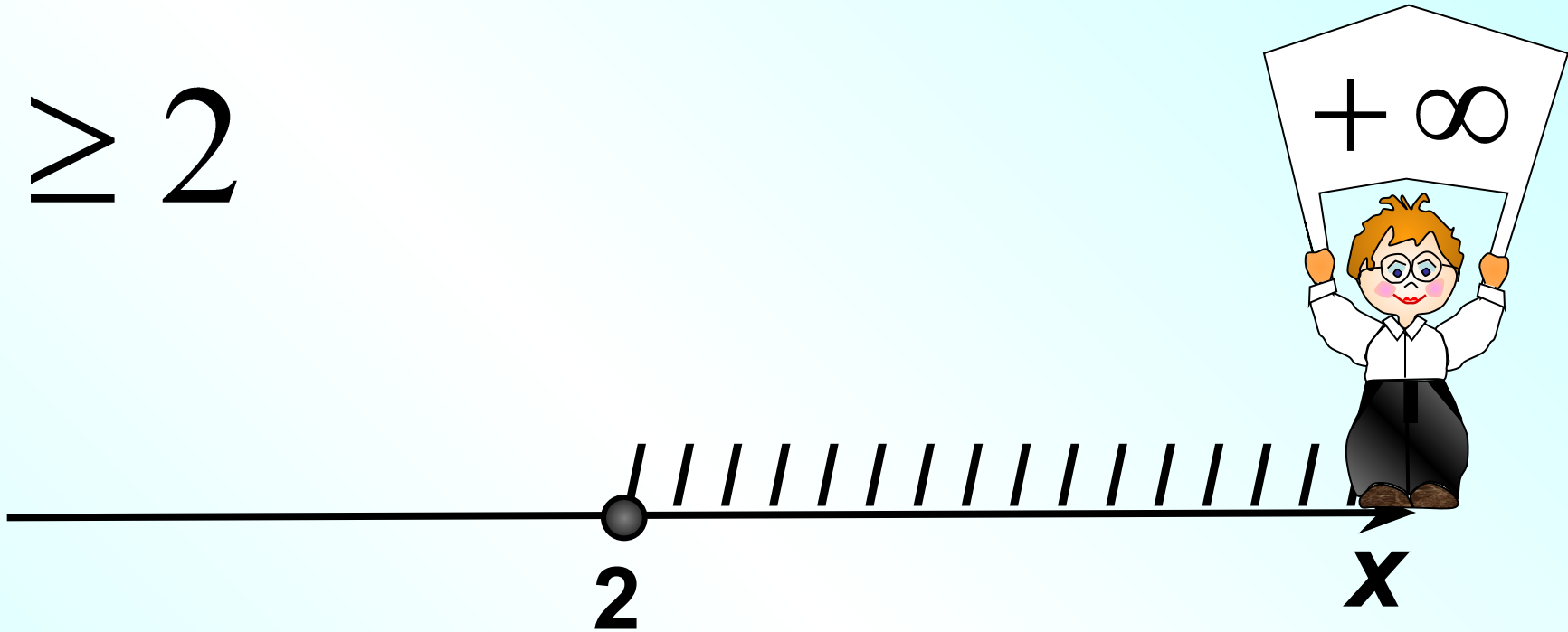
$$x < -2,31$$



$$x \in (-\infty; -2,31)$$

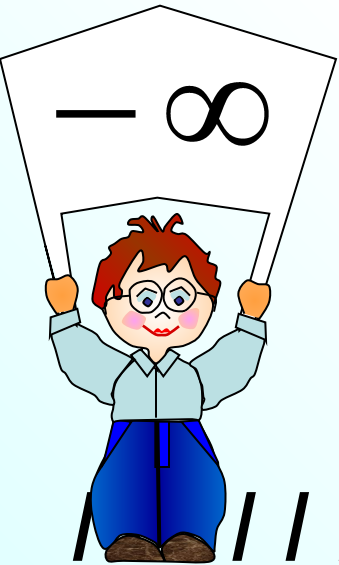
Луч

$$x \geq 2$$

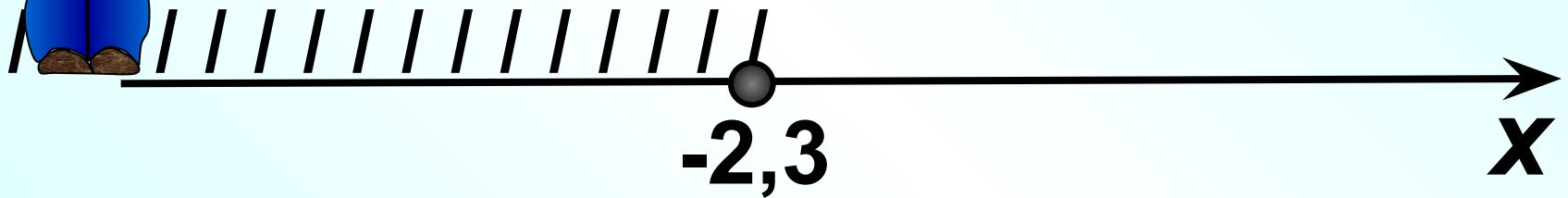


$$x \in [2; +\infty)$$

Луч



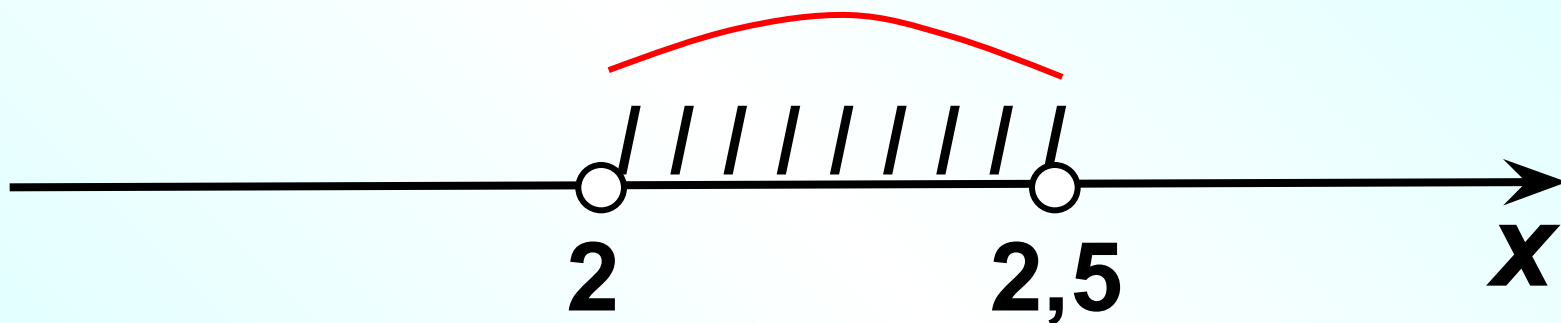
$$x \leq -2,3$$



$$x \in (-\infty; -2,3]$$

Интервал

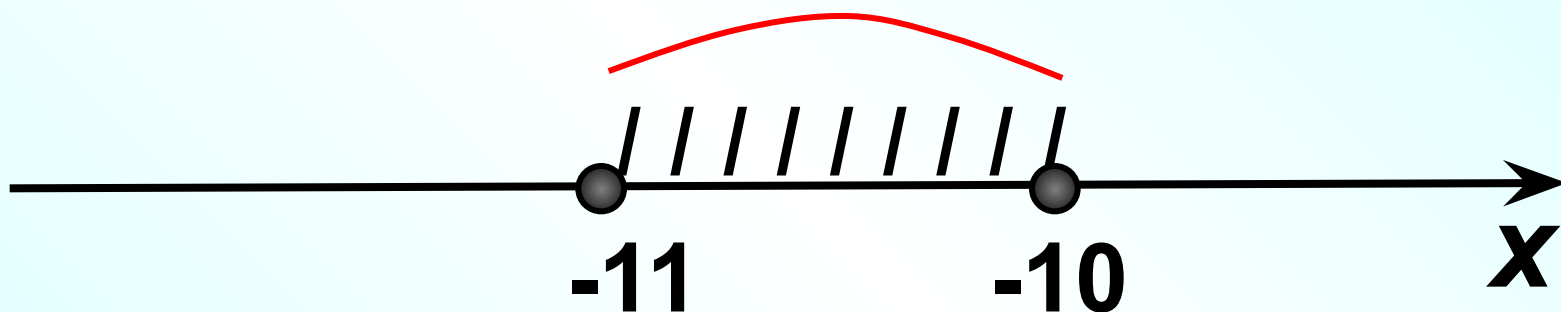
$$2 < x < 2,5$$



$$x \in (2; 2,5)$$

Отрезок

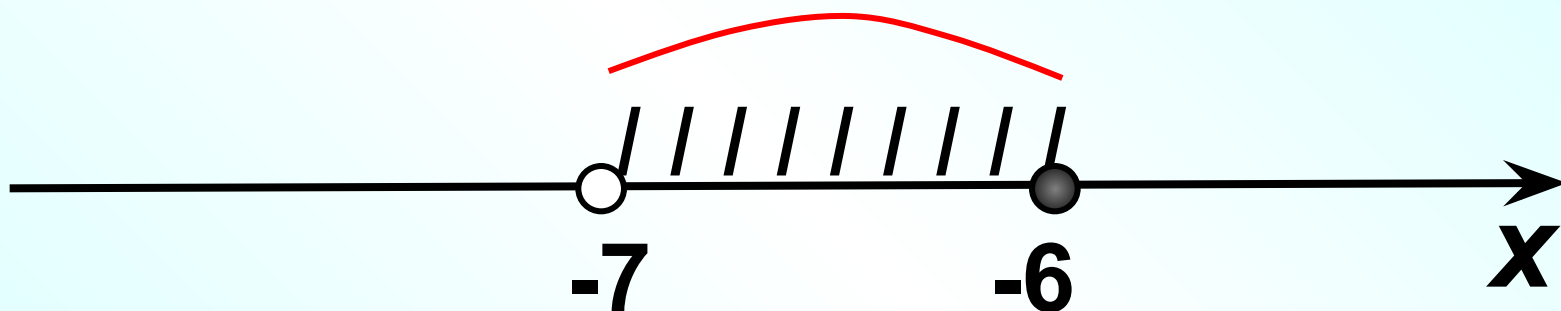
$$-11 \leq x \leq -10$$



$$x \in [-11; -10]$$

Полуинтервал

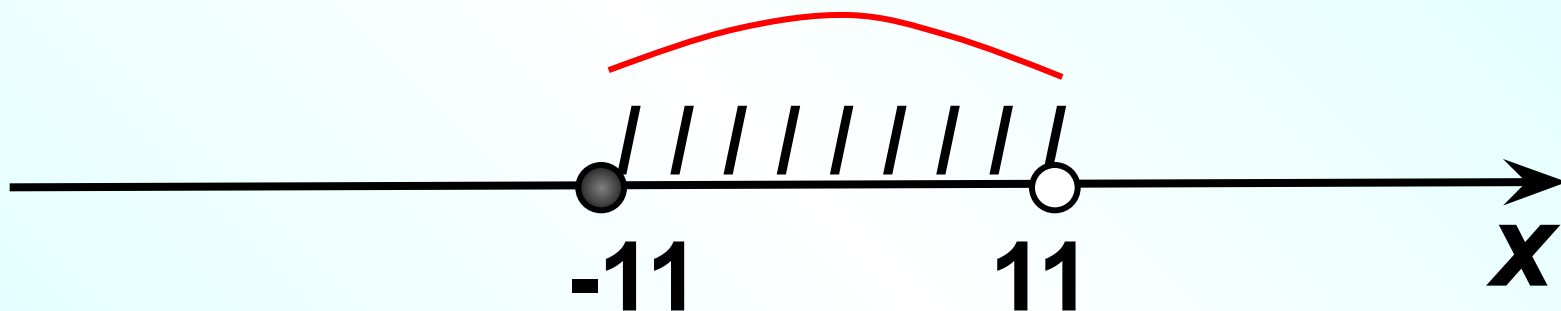
$$-7 < x \leq -6$$



$$x \in (-7; -6]$$

Полуинтервал

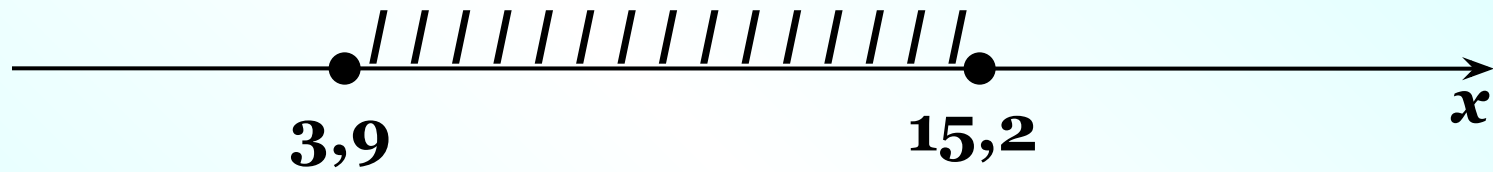
$$-11 \leq x < 11$$



$$x \in [-11; 11)$$

Изобразите на координатной прямой числовой промежуток, назовите его, запишите аналитическую модель промежутка, используя знаки неравенств:

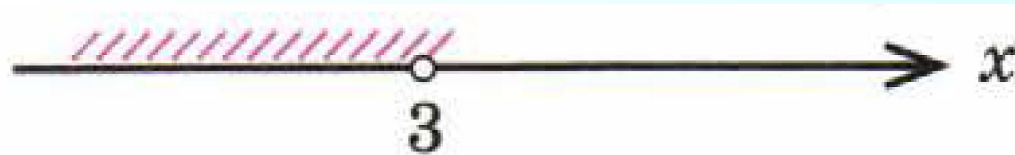
$[3,9; 15,2];$



Отрезок

$$3,9 \leq x \leq 15,2$$

Дана геометрическая модель числового промежутка. Назовите этот числовой промежуток, обозначьте его, запишите аналитическую модель:



Открытый луч

$(-\infty; 3)$

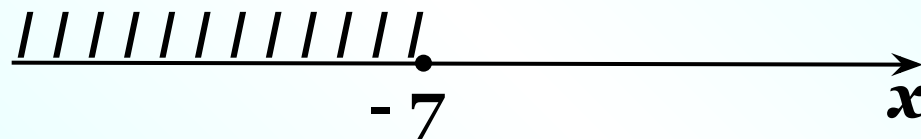
$x < 3$

По данной аналитической модели назовите соответствующий числовой промежуток, запишите его обозначение, постройте геометрическую модель:

$$x \leq -7;$$

Луч

$$(-\infty; -7];$$



Дома:

У: *стр. 24 § 5 (таблица)*

З: *§ 5 № 7 – 14(а,б);*

17 – 20(а,б).

Самостоятельно:

§ 5 № 7 – 14;

17 – 20.

1 вариант (а)

2 вариант (б)