

**ЧАСТИЦА
КАК ЧАСТЬ РЕЧИ**

Что такое частица?



Частица – это служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова.

Рассуждение:

Как хорошо играла наша команда! «Как» усиливает значение словосочетания «хорошо сыграла», поэтому это частица!

Разряды частицы

По значению делятся на 2 разряда:

Формообразующие

Смыслоразличительные

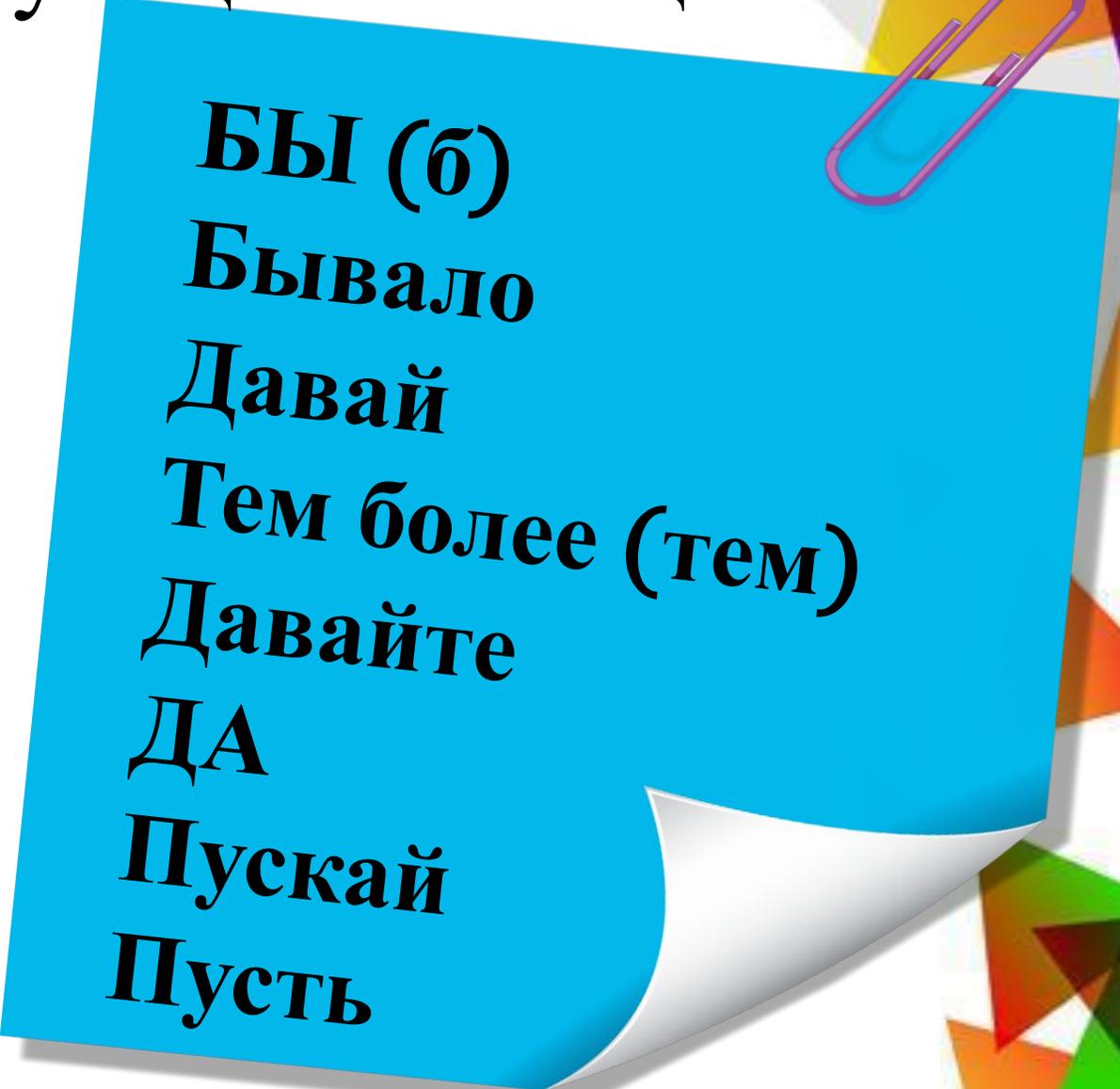
Сможешь назвать пример
формообразующих частиц?



Формообразующие частицы

Формообразующие частицы служат для образования форм слова:

- Для условного наклонения
- Для повелительного наклонения
- Степеней сравнения



БЫ (б)
Бывало
Давай
Тем более (тем)
Давайте
ДА
Пускай
Пусть

Смыслоразличительные частицы

Смыслоразличительные частицы вносят различные смысловые оттенки, служат для выражения чувств и отношения. Могут выражать:

- Восклицание
- Указание
- Сомнение
- Уточнение
- Усиление
- Смягчение требования
- Вопрос

Вопрос

- Ли
- Неужели
- Разве



Восклицание

Что за

Как



Сомнение

Вряд ли

Едва ли



Смягчение требования

□ Ка



Уточнение

Именно

Как раз



Выделение, ограничение

- Только
- Лишь
- Исключительно
- Почти



Усиление

- Даже (даже и)
- Ни
- И
- Же

- Ведь
- Уж
- Всё
- Всё-таки
- ТО
- И



Указание

Вот (а вот)

Вон (а вон)



Отрицание

Не

Ни



Частицы НЕ и НИ

НЕ

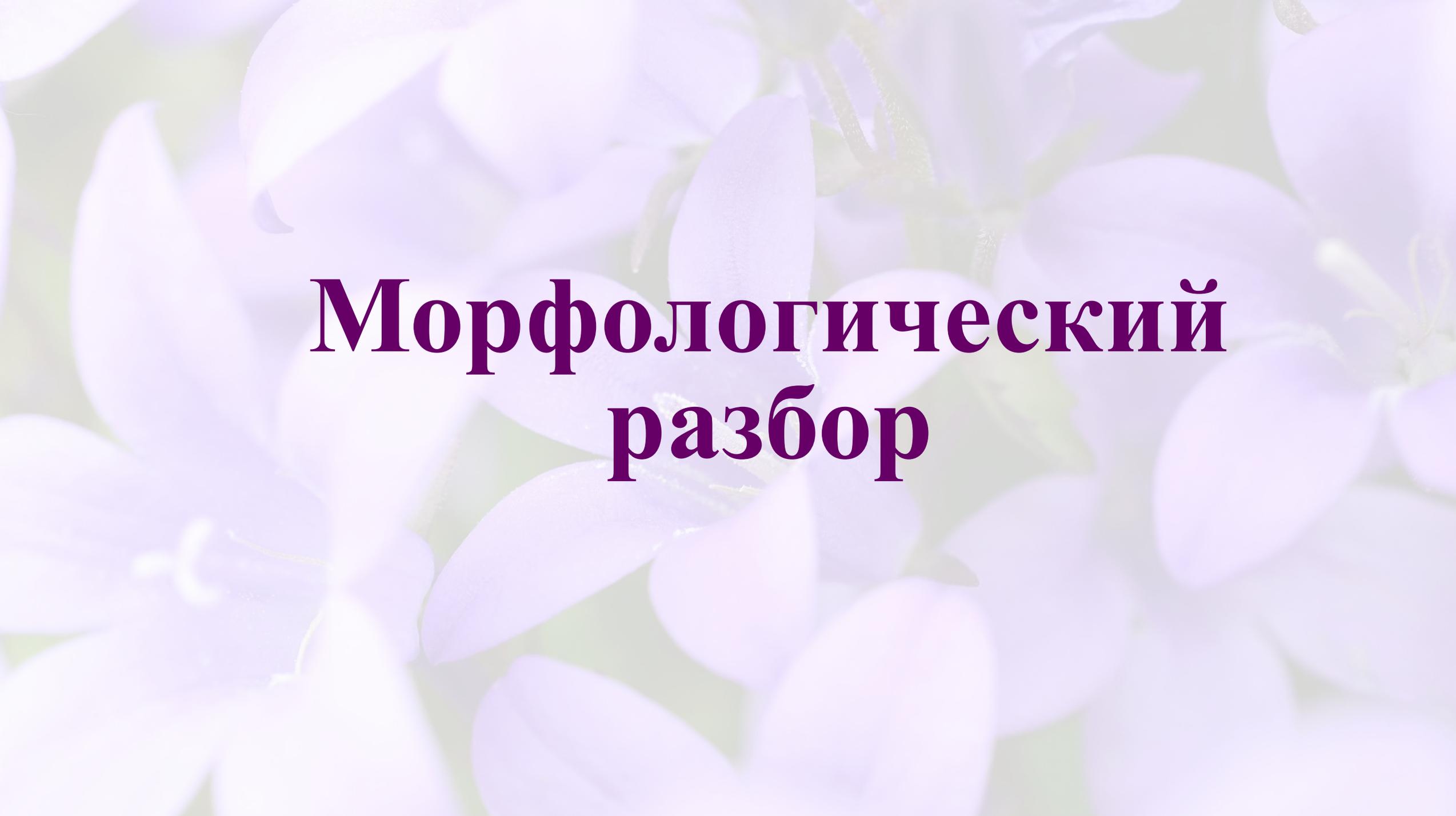
Предложение обретает положительный смысл, если используются 2 частицы НЕ вместе с глаголом МОЧЬ. Одна частица должна стоять перед глаголом МОЧЬ, другая – перед другим глаголом.

Например, **Я не могу не отметить**, как хорошо ты сделала домашнее задание! = Я отметила

НИ

1. Для выражения отрицания в предложениях, где нет сказуемого.
Кругом ни звука!
2. Для усиления отрицания, которое выражено частицей НЕ или словом **НЕТ**.
Не видно ни деревца
3. Для выражения утверждения после слов кто, где, когда и т.д.

*Кто ни знает Машу? = Все знают Машу
Куда ни поеду, везде встречаю друзей. = В любом месте встречаю друзей.*

The background of the image is a soft-focus, close-up photograph of numerous light purple flowers. The petals are delicate and layered, creating a sense of depth and texture. The lighting is bright and even, highlighting the subtle variations in the purple hue. The overall composition is centered and balanced, with the text overlaid in the middle.

Морфологический разбор

Морфологический разбор частицы

1. Часть речи, её назначение.

2. Морфологические признаки

Разряд

Неизменяемость

Морфологический разбор частицы

Образец разбора частицы

Разве я тебе чужая?

- 1. Разве – частица; вопросительная; служит для оформления вопроса.**
- 2. Смыслообразующая, неизменяемая**

Морфологический разбор частицы

Образец разбора частицы

Выехать же в Охотск не было возможности.

1. *Же* – частица; усилительная; относится к глаголу *выехать*, выделяя его из текста.
2. Смыслообразующая, неизменяемая
 1. *Не* (было) – частица; отрицательная; относится к сказуемому и придает ему отрицательное значение.
 2. Смыслообразующая, неизменяемая

Морфологический разбор частицы

Образец разбора частицы

Пусть сильнее грянет буря!

1. *Пусть* (грянет) – частица; служит для образования формы повелительного наклонения глагола *грянуть*.
2. Формообразующая, неизменяемая

Выпиши все частицы, укажи их разряд. Выполни морфологический разбор 2 частиц.

- 1) Вот пошел он в лес по грибы и заблудился.
- 2) Вот и присел он под дерево.
- 3) Давай, мол, дождусь утра.
- 4) Присел и задремал.
- 5) Вот задремал и слышит, вдруг кто-то его зовёт.
- 6) Смотрит – никого.
- 7) Он опять глядит, а перед ним на ветке русалочка сидит, качается и его к себе зовёт, а сама помирает со смеху.

ОТВЕТ: вот, вот, давай, мол, вот



Укажи частицу:

1) когда

2) хотя

3) зато

4) бы

ОТВЕТ: БЫ



Смысловая частица –то или постфикс –то.

Постфикс –то: куда-то, зачем-то, кто-то. Это средство для образования наречий или неопределенных наречий.

Частица –то: Он-то понимал, что ничего хорошего из этого не выйдет. В этом случае частица придает эмоциональную окраску предложению.

ФОНЕТИКА

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Где ошибка?



1. шАрфы
2. слиВОВЫЙ
3. опломбИровать
4. красИвейший
5. доскА

ОТВЕТ: опломбировАть

ОРФОГРАММЫ

Укажи варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) закл..нать, р..акция, пол..гать
- 2) проф..риентация, д..брота, в..теран
- 3) загл..денье, прим..рять (галстук), п..лев
- 4) вн..мательный, д..пломат, през..дент
- 5) г..рода, насм..хаться, скр..пучая

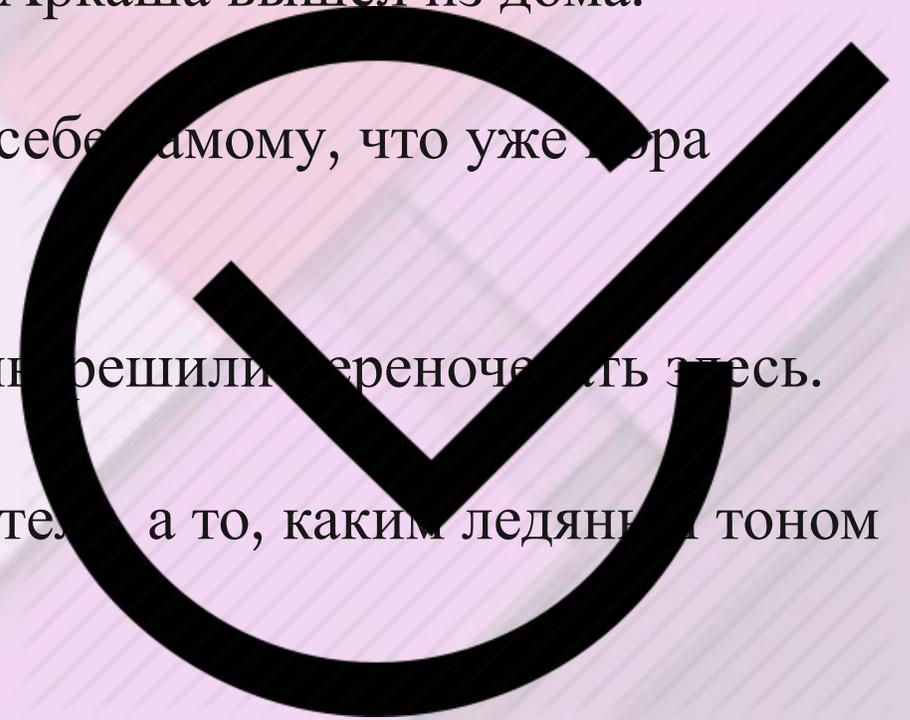
ОТВЕТ: 35



Определи предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскрой скобки и выпишите это слово.

1. Тот долгий, нисколько (НЕ)ПОНЯТНЫЙ чужим ушам разговор сблизил Олега и Настю.
2. (НЕ)СОМНЕВАЯСЬ в своём решении ни минуты, Аркаша вышел из дома.
3. Василию (НЕ)ДОСТАВАЛО смелости признаться себе самому, что уже пора отступить, сдаться.
4. (НЕ)ЗАРОСШИЙ камышом берег привлёк нас, и мы решили переночевать здесь.
5. Меня оскорбило (НЕ)ВЕЖЛИВОЕ замечание приятеля, а то, каким ледяным тоном оно было сделано.

ОТВЕТ: Недоставало



Укажи все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Жаре(1)ая картошка была щедро посыпа(2)а пря(3)ыми азиатскими приправами, отчего приобрела изыска(4)ый, восточный привкус.

ОТВЕТ:123



Расставь все знаки препинания: укажи цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наплескавшись вдоволь (1) и (2) поплавав с перевернутого ржавого кузова (3) на спине почувствовавшегося в озере (4) мальчишка уселся на камышовых удочками возле камышей.

ОТВЕТ:34

Перепиши, раскрывая скобки. Укажите разряд частиц.

- 1) И всё(же) время обманет.
- 2) Мне(бы) снова мой чёрный платок, мне(бы) евской воды глоток.
- 3) Осёл увидел Соловья и говорит ему: «Послушай(ка), дружище!...»
- 4) Лукьяныч проводил меня, пробормотал: «Прощенья просим(с)».
- 5) А если спросит кто(нибудь)... ну, кто(бы) (ни)спросил, скажи им, что навывлет в грудь я пулей ранен был.

ОТВЕТ: всё же, бы, ка, с, бы, ни

Перепиши, вставив нужную букву.

Н... раз ошибался;

Н... разу н... единого н... ошибся;

Н... сколько н... обиделся;

Н... сколько обид рассорили друзей;

Н... один лишь стебелёк трепещет в бурю;

Н... луны, н... звёзд.

Перепиши, вставив нужную букву.

Ни раз ошибался;

Ни разу **ни** единого **не** ошибся;

Нисколько **не** обиделся;

Несколько обид рассорили друзей;

Ни один лишь стебелёк трепещет в бурю;

Ни луны, **ни** звёзд.

ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.



1. ПОМАШИТЕ рукой
2. шесть БЛЮДЕЦ
3. НАИЛУЧШИЙ способ
4. СЕМЬЮСТАМИ ответами
5. занавесить ТЮЛЬЮ

ОТВЕТ: тюлем



TECT

Укажи неверное утверждение

- а) Частица — это служебная часть речи.
- б) Частицы всегда пишутся раздельно.
- в) Смыслоразличительные частицы выражают вопрос, восклицание, сомнение, уточнение.

**Укажи выражение с отрицательной
частицей.**

- а) Служить бы рад — прислуживаться тошно.
- б) Только человек украшает жизнь.
- в) Не ветер бушует над бором.

Укажи предложения со смысловыми различительными частицами.

а) Закат давно угас.

б) За дождем не видно было ни моря, ни неба.

в) Пусть на всей планете радуются дети.

г) Как прекрасна земля!

Укажи случаи написания частицы через дефис.

а) (Не)увидел;

б) захотел(бы);

в) сделал(то).

Укажи случаи неверного написания частиц.

а) Кое-где видны облачка.

б) Ты таки слово сдержал.

в) Едвали удастся увидеться.

г) Взгляните-ка на эту вещь.

**Укажи, когда НЕ со словом
пишется раздельно.**

а) Постигла (не)удача;

б) (не)жалеет;

в) (не)ряшливый.

Укажи случаи, когда НЕ является частицей и пишется раздельно.

а) (Не)забудем героев;

б) (не)ожиданный поворот;

в) ни с чем (не)сравнимое наслаждение;

г) стоять (не)подвижно.

Укажи частицу, которая может употребляться в побудительном предложении.

а) Даже;

б) ТОЛЬКО;

в) ПУСТЬ.

**Укажи, где на месте пропуска нужно вставить частицу
НИ.**

а) Час был ... слишком поздний.

б) Нет ... солнца, ... света, ... тени.

в) ... работа сушит, а забота.

г) Девочка ... за что не хотела расстаться с куклой.

Из каждой группы слов выпиши указательную частицу

а) такой, так, вон, около, от;

б) все, вот, под, этот, туда;

в) он, ни, это, где, да.

Укажи предложения, в которых выделенные слова являются частицами.

а) **Пускай** дежурные вытрут доску.

б) Не **пускай** козла в огород.

в) Коля хочет яблоко? **Пускай** возьмет!

г) **Пускай** мы расстались, но в сердце остались приятные воспоминания.

**Укажи предложения с ошибками в употреблении
формообразующих частиц.**

- а) Давай напишите заметку в газету.
- б) Вряд ли я смог бы ответить на это письмо вовремя.
- в) Только сейчас я понял причину неудачи.
- г) Как бы мне хотелось бы увидеть это б своими глазами б.

ОТВЕТЫ



1. Б

2. В

3. Б,Г

4. В

5. Б,В

6. Б

7. А,В

8. В

9. Б,Г

10. вон, вот, это

11. А,В

12. А,Г

ПОТОМУ, ПОЭТОМУ, ПОЧЕМУ

Мы были молоды, по(тому) нам жилось
легче и веселее.

ОТВЕТ: Потому

По(тому) пути идти ближе

ОТВЕТ: По тому (тот путь)



Словарный запас



из-за (предлог)

из-под (предлог)

