

# Морфологические нормы



**Морфологические нормы** – это правила использования грамматических форм разных частей речи:

- *имен существительных;*
- *имен прилагательных;*
- *имен числительных;*
- *местоимений;*
- *глаголов.*



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. КАТЕГОРИЯ РОДА

## Средства выражения рода:

- **окончание** в И.п. ед.ч. (нога, дом, поле);
- **значение** (дядя, слуга, путь, подмастерье, домишко, холодина);
- **суффиксы** (учитель – учительница, слон – слониха);
- **контекст** (широкая Миссисипи, такой плакса).



Мужской и женский род	Мужской род	Женский род
<p>ставень = ставня  банкнот = банкнота  лангуст = лангуста  парафраз =  парафраза  <b>георгин</b> – георгина  (ботан.)  <b>клавиша</b> – клавиш  (техн.)  <b>манжета</b> – манжет  (техн.)  <b>жилет</b> – жилетка  (разг.)  <b>сандалий</b> – сандалия  (устар.)</p>	<p>ботфорт  зал  занавес  корректив  погон  эполет  рояль  табель  толь  помидор  <b>тюль</b>  <b>шампунь</b>  <b>рельс</b></p>	<p>бандероль  вуаль  гроздь  мозоль  плацкарта  расценка  вермишель  мигрень  псалтырь  туфля  тапка  бакенбарда  коленка</p>

## **Разное лексическое значение:**

округ (подразделение государственной территории) – округа (окружающая местность).

## **Обозначение лиц мужского и женского пола по профессии:**

- депутат, профессор... - **м.р.**
- учитель – учитель**ница**, артист – артист**ка**
- кондуктор – **кондукторша**, директор – **директриса**

Прежний бухгалтер Анна была более опытной.



Сущ. с **-ИЩ, ИН, ИШК-**, принадлежат к тому же роду, от которого они образованы (домишко, домина, домище – дом, м.р.).

Сущ. **общего рода** (около 200):

- оценочные наименования людей (плакса, соня, недотрога),

- некоторые имена собственные (Женя, Саша, Валя).

Существительные **pl.t.** (**только множественное число**) не имеют родового значения.



## Род неизменяемых существительных

1. Сущ. со значением **лица** соотносятся с реальным полом лица (кюре, мадам).

2. Обозначения **животных** – м.р. (самки - ж.р.).

3. **Неодуш.** сущ. относятся к ср.р. (пюре, боа). НО!

- м.р.: кофе, пенальти, сирокко, хинди.

- ж.р: салями, кольраби, авеню, + иваси, цеце.

4. **Неличные имена собственные** соотносятся с русским родовым понятием.

(Онтарио – озеро – ср.р.)



**Род аббревиатур** определяем по главному слову.  
ВятГУ (университет – м.р.), СНГ (содружество – ср.р.)

НО!!! вуз – м.р. , жэк – м.р., загс – м.р., т.к. **СКЛОНЯЮТСЯ**

## **Род составных имен существительных**

- по слову с основной смысловой нагрузкой, если оба склоняются: школа-интернат – ж.р.;
- по склоняемой части: конференц-зал – м.р.





# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА

.



## Именительный падеж, мн. ч.

**а (я)**

адреса, берега, вечера,  
голоса, директора,  
доктора, катера, мастера,  
номера, округа, отпуска,  
паспорта, повара,  
профессора, сторожа,  
сорта

**ы (и)**

аптекари, бухгалтеры,  
выборы, выговоры, вызовы,  
векторы, возрасты,  
госпитали, дикторы,  
договоры, инженеры,  
кремы, лекторы, маляры,  
месяцы, офицеры, полисы,  
ректоры, столяры, торты,  
тренеры, шофёры

# Родительный падеж, ед. ч., м. р.

**а (я) (кн.) / у (ю) (разг.)**

- у **веществ. и абстракт.** сущ. в словосочетаниях с **количественным** значением: *прикупить луку, меду, перцу, рису, сыру; нагнать страху;*  
НО: - при наличии определения -а;  
- конкретное количество -а: *килограмм сахара, пять кусков мела.*
- у сущ. с **уменьшит. суф.:** *выпить кваску, поесть супчику.*
- в **фразеологизмах** : *без году неделя, дать маху, с миру по нитке.*
- **при отрицании:** *нет износу, отбою нет, отказу не было, не показывать виду.*



## Родительный падеж, мн. ч., **м.р.**

### Нулевое окончание

- а) названия **жителей** определенной местности на **-ин**: кировчан;
- б) названия **национальностей** на **-н** и **-р**: болгар;
- в) названия **парных** предметов: ботинок, сапог, валенок, чулок (но: носков, гольфов);
- г) названия лиц : солдат, партизан.

### -ов (-ев)

- а) названия большинства конкретных предметов: стульев, абажуров;
- б) названия мер **веса** и **площади**: граммов, гектаров;
- в) названия **фруктов** и **овощей**: апельсинов, баклажанов.
- г) названия лиц и профессий: инженеров, офицеров, вандалов.

# Предложный падеж, ед. ч., м. р. е (книжн.) / у (ю) (разг., профессион.)

1. Окончание различает оттенок в значении:  
**объект** и **обстоятельство места**: о доме, о  
строе, в «Лесе»; **на** дому, **в** строю, **в** лесу

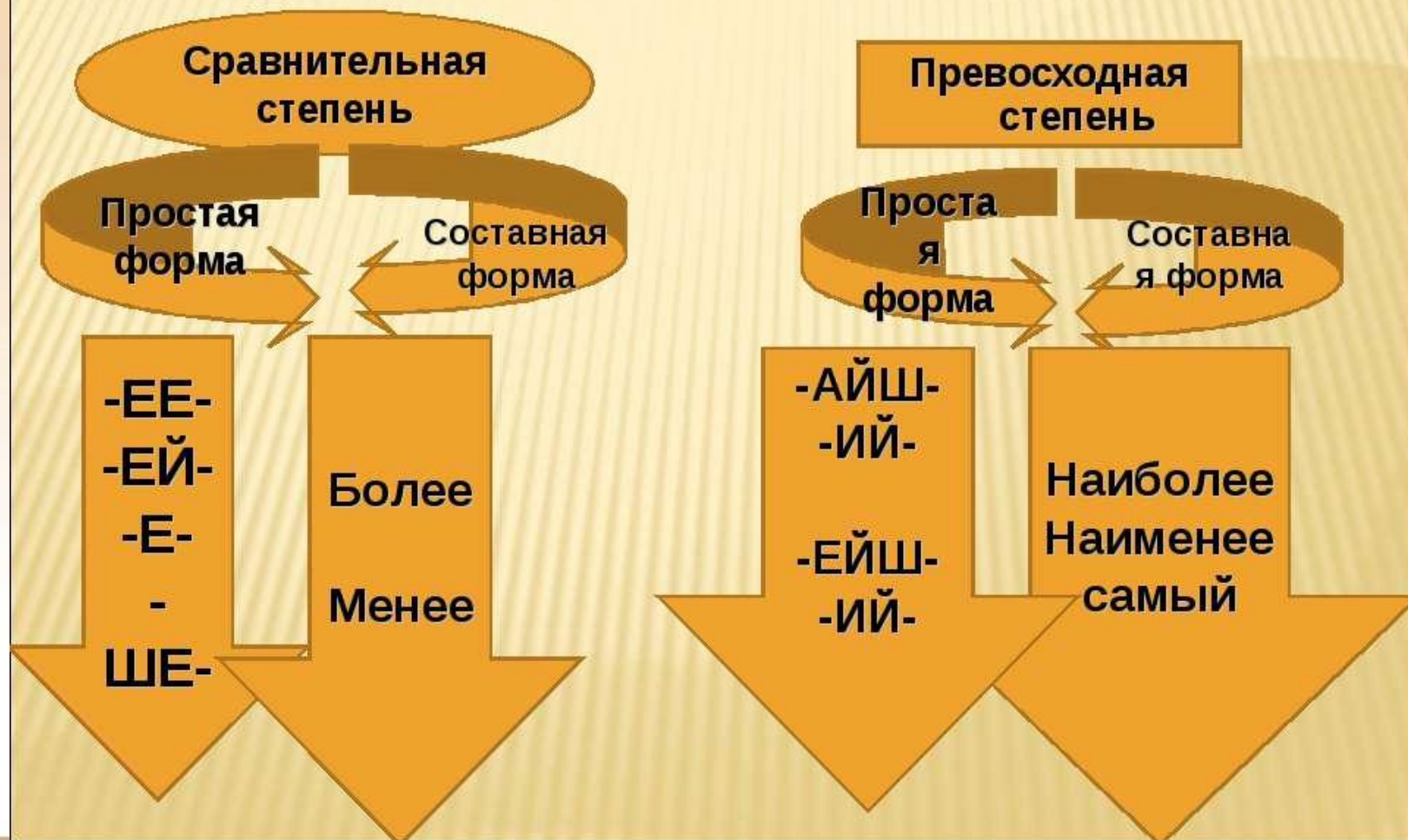
2. В сочетаниях, близких к наречиям:  
*на весу, на лету, на скаку, на ходу*



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ



# ОБРАЗОВАНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ





## ОШИБКИ:

1) смешение простой и составной форм степеней сравнения

(болеее выше, самая красивейшая);

2) отсутствие объекта сравнения

(Эта комната более светлая)

Эта комната более светлая, чем та.





# Полная и краткая формы прилагательного

1) **Стилистическое различие**: краткие формы - книжные, полные – нейтральные.

2) **Смысловое различие**: краткие формы обозначают временный или относительный признак предмета, полные – постоянный или абсолютный.

*Маша больна, игрушка смешная.*

*Потолок низок (для высокого человека), потолок низкий.*

3) **Синтаксическое различие**: краткие формы могут иметь зависимые слова, полные - нет.



## **ОШИБКИ:**

**1. Выбор формы без учёта значения, стилистических и синтаксических особенностей.**

*В данный момент он спокойный и уверенный в себе.*

*Город известный музеями.*

*Будьте добрыми, закройте окно.*

**2. Употребление в ряду однородных членов полных и кратких форм.**

*Он добрый, но слабоволен.*



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ местоимений

Для каждого из 9 разрядов  
местоимений характерны свои  
морфологические признаки.



**И. п.** (кто? что?) сколько, столько

**Р. п.** (кого? чего?) сколько, столько

**Д. п.** (кому? чему?) сколько, столько

**В. п.** (кого? что?) сколько, столько

**Т. п.** (кем? чем?) сколько, столько

**П. п.** (о ком? о чем?) о сколько, о столько



**Вы** – личное мест. 2 л. мн. или ед.ч.

**Со строчной:**

- при обращении ко многим лицам,
- при обращении к обобщённому лицу.

**С заглавной:**

- при обращении к одному лицу в личных письмах (адресат – конкретное лицо),
- в официальных документах, адресованных конкретному лицу,
- в анкетах (адресат – неконкретное лицо).



1. **Возвратное или личное** местоимение может соотноситься с несколькими словами в тексте. По правилу – заменяет ближайшее в том же роде и числе.

*Я застал помощника у себя в кабинете.*

2. Скопление **однотипных** местоимений.

3. **Сущ. в ед.ч.**, обозначающее множество, соотносится с **мест. ед.ч.**

*Революционные настроения были распространены и среди интеллигенции; к их голосу прислушивались многие.*



**ИХНИЙ** – ИХ

**у ней** – у неё



## НЕЁ ИЛИ ЕЁ? НЕГО ИЛИ ЕГО?

### Н+

- **простые** предлоги (без неё),
- наречные предлоги с **Р.п.** (возле неё)

### Н -

1) **внутри, вне** её

2) наречные предлоги, управляющие **Д. п.** (вопреки ему, наперекор ей, согласно им, подобно, соответственно им, благодаря ему),

3) после **сравнительной** степени прилаг. и нареч. (старше его, лучше ее, выше их),

4) предложных сочетаний (**предлог + сущ.**):  
в противовес ему, по поводу ее,  
за исключением их, по причине ее...





**Раскройте скобки, поставьте местоимение с предлогом в нужную падежную форму.**

К (он, она, они, мы).

У (он, я, они, она).

Из-за (он, она, они, вы, мы).

Навстречу (он, я, они, она).

Благодаря (он, она, они, мы, вы).

В отношении (он, она, они).

Около (он, она, они).



Близки по значениям, но **различаются**  
**СМЫСЛОВЫМИ И СТИЛИСТИЧЕСКИМИ ОТТЕНКАМИ**  
местоимения **что-то, кое-что, что-нибудь,**  
**что-либо, нечто.**

Князь Андрей чувствовал, что Кутузов ...  
расстроен.

Он собрал все свои силы, чтобы  
пошевелиться и произнести ... звук.

Вчера к вам ... приходил.

Она ... подарила тебе?

Вокруг ходили ... люди.



**Всякий** – разный, всевозможный,  
разнообразный.

**Каждый** – один из себе подобных, взятый  
отдельно, по очереди.

**Любой** – какой угодно, на выбор.

*Проверьте внимательно ... предложение в  
тексте.*

*Вы можете выбрать ... слово из предложения  
и разобрать его.*

*Мы готовились к экзамену ... день.*

*Ты можешь сесть на ... место в классе.*

*Там были кофты ... цветов.*

*В этом магазине много ... украшений.*



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ ГЛАГОЛОВ



# Образование личных форм

## 1. Недостаточные глаголы

победить, убедить, ощутить...

## 2. Нет 1 лица – специфика значения сбежаться...

## 3. Варианты: **разговорный** и литературный хныка**ет** – хнычет...

**но!!!** Разное значение:

брызгает – брызжет, двигает – движет,  
метает – мечет, капает – каплет.



# Варианты видовых форм

**1. Корневая гласная о сохраняется:** захлопнуть -  
захлопывать, озаботить – озабочивать, опорочить –  
опорочивать, отсрочить – отсрочивать, приурочить –  
приурочивать, узаконить – узаконивать, уполномочить –  
уполномочивать.

**2. Глаголы, требующие чередования о-а:** выхлопотать –  
выхлопатывать, заболотить – заболачивать,  
заморозить – замораживать, застроить –  
застраивать, обработать – обрабатывать,  
облагородить – облагораживать, освоить –  
осваивать, оспорить – оспаривать, удостоить –  
удостаивать, усвоить – усваивать.



## Варианты видовых форм

1. заготовавли**ив**ать – заготововля**я**ть  
засар**ив**ать – засор**я**ть  
подбадр**ив**ать - подбодр**я**ть
2. гас – гаснул  
мок – мокнул



# Ошибки в употреблении возвратных форм на –ся и –сь

## 1. НЕТ собственно-возвратного значения.

*Ребенок играет, подметается, стирается.*

## 2. Двусмысленность.

Огурцы моются под струей холодной воды (при консервировании).

## 3. Просторечно-разговорный характер.

*Умывалася, одевалася, причесывалася.*





## Запомните употребление следующих ГЛАГОЛОВ:

**класть** (неправильно ложить),

**подстричься** (неправильно постричься),

**поскользнуться** (неправильно подскользнуться),

**взвесить** (неправильно свешать),

**есть** (неправильно кушать),

**насмеяться** (неправильно надсмеяться).



## Выберите форму глагола

1. Внезапно начавшийся дождь помешал альпинистам (достигнуть, достичь) вершины.
2. Ты смогла (постигнуть, постичь) эту философию.
3. Моя кошка (мурлыкает, мурлычет) целый вечер.
4. Им (двигает, движет) любовь.
5. Его грозный взгляд (метает, мечет) громы и молнии.
6. Эти причины (обусловить, обуславливать) наше решение, которое нельзя было надолго отср...чивать.
7. Он не удост...ивает ее даже взглядом, как будто (брезгует, брезгает) ей.
8. Завод (засаривает, засоряет) это озеро отходами производства.
9. Это решение нужно осп...ривать, чтобы потом не (мучала, мучила) совесть.
10. Весь вечер он (мок, мокнул) под дождем, но его (подбадривала, подбодряла) мысль о ней.
11. Вам необходимо (прочсть, прочитать) это произведение.
12. Я скоро (выздоровлю, выздоровею).



# Образование и употребление причастий и деепричастий

1. Причастия наст. времени – только от глаголов несов.вида.

2. Страдательные причастия – только от переходных глаголов.

3. Деепричастия с –В, ВШИ- образуются от глаголов соверш. вида, с –А, Я – от несов. вида.



## Исправьте ошибки

1. Идея автора заключается в возрождении человеческих качеств, спасущих мир.
2. Профессору очень понравилась скульптура, выставлявшаяся на конкурс.
3. Обломов опустился, женись на Агафье Пшеницыной.
4. Проходив по тёмному коридору, Илья почувствовал, что его вталкивают в комнату.



