



**ЕГЭ 2018г. по обществознанию: типичные ошибки в РФ и Красноярском крае.  
Каковы изменения в экзаменационной модели ЕГЭ по обществознанию в 2019г.?**

*Е.Г.Пригодич, председатель ПК ЕГЭ 2018 г. по обществознанию*

*25 октября 2018 г.*



# Результаты ЕГЭ по обществознанию в Красноярском крае в 2018 г.

	Красноярский край			
	2015	2016	2017	2018
Не преодолели минимального балла	13 %	16,41%	17,04%	19,23 %
Средний балл	55,23	53,20	52,68	53,06
Получили от 81 до 100 баллов	4,05%	2,3%	2,15%	4,16%
Получили 100 баллов	3	0	2	4

	Выпускники 2018 года, СОО	Выпускники 2018 года, СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набр. балл ниже миним.	18,33% 18,39%	25,00% 42,37%	26,79% 31,49%	25,88%
Доля участников, получ. тестовый балл от миним. балла до 60 б	55,18% 52,41	66,25% 44,07%	57,18% 49,72%	Н.д. 40,00%
Доля участников, получ. от 61 до 80 б.	26,25% 24,97%	8,75% 11,86%	14,83% 15,47%	Н.д. 31,76%
Доля участников, получ. от 81 до 100 б.	2,23% 4,22%	0,00% 1,69%	1,20% 3,31%	Н.д. 2,35
Количество выпускн., получивших 100 бал.	4	0	0	



## Ресурсы повышения результатов ЕГЭ по обществознанию в России (анализ ФИПИ)

- эффективность комплекса мер по повышению качества проверки заданий с развернутым ответом
- повышение качества работы предметных комиссий
- *сформированность методических подходов к организации предэкзаменационной подготовки участников ЕГЭ*
- практически полное исключение из числа участников основного периода экзамена выпускников прошлых лет, которые показывали самые низкие результаты
- *акцентирование методической работы на федеральном уровне и уровне субъектов РФ на дифференцированной подготовке выпускников с разным потенциалом, помощь обучающимся из группы «рискующих не получить минимальный балл».*



## Освоение знаний у выпускников РФ и края при выполнении заданий ЕГЭ

Задание 16 – РФ 66,8% (край – **34,04%**) выпускников продемонстрировали знание основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина РФ (Конституция РФ, главы 1 и 2)

Задание 24– РФ 29,7% (**7,27%**)

Задание 25 – РФ - 29,7%, край – **6,94%**

Задание 28 – РФ в среднем по критерию 28К1 - 32,5% (**6,46%**) и по критерию 28К3 16,4% (**6,94%**)

Задание 29 по критериям 29К2– 21,2 (**2,97%**) и 29К3 19,6 (**12,07%**)



## Затруднения выпускников Красноярского края при выполнении заданий 21-29

- извлечение информации из неадаптированных оригинальных текстов (№21),
- раскрытие на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук (№23 и №26),
- формулирование на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам (№24),
- раскрытие смысла понятия – его рода и видовых признаков (№25),
- составление плана доклада по теме (№28),
- раскрытие теоретического содержания, корректном использовании теоретических положений, рассуждений, выводов (№29.2 и 29.3),
- приведение качественных фактов и явлений, явно связанных с



## Освоение *умений* выпускников Красноярского края при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию

### *Можно считать достаточным усвоение умений:*

извлечения информации из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

применения социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача);

умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задания на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте).

### *Недостаточно освоены следующие умения:*

приведение примеров, иллюстрирующих теоретич. положения и понятия соц-экон. и гуманит. наук

объяснение внутр. и внешних связей (прич-следств. и функциональных) изученных социальн. объектов;

формулирование на основе приобретенных обществ. знаний собств. суждений и аргум по опр. проблемам;

составление плана доклада по определенной теме;

раскрытие смысла высказывания в форме мини-сочинения, обозначение разных аспектов поставл. автором проблемы (затронутой темы), использование знаний, полученных при изучении курса обществознания, соотв. понятий, а также фактов общ. жизни и собств. жизн. опыта; оценивание действий субъектов соц. жизни, включая личность, группы, организации, с т.зр. социальных норм, экономической рациональности.



## Освоение знаний у выпускников Красноярского края при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию

### ***В области знаниевых элементов содержания курса обществознания недостаточные знания по темам:***

- свобода и необходимость в человеческой деятельности;
- свобода и ответственность;
- образование, его значение для личности и общества;
- социальный конфликт;
- Конституция РФ как нормативный правовой акт;
- понятие власти; политическая система;
- органы государственной власти Российской Федерации;
- финансовые институты;
- роль государства в экономике,
- рынок труда



## Актуальная экзаменационная модель 2019 года

В КИМ 2019 г. запланированы следующие изменения:

Скорректирована формулировка, переработана система оценивания задания 25; максимальный балл увеличен с 3 до 4;

Детализированы формулировки заданий 28, 29, и изменена система их оценивания;

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы увеличен с 64 до 65.





# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Новая формулировка задания № 25

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ,

одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)



# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Критерии оценивания задания № 25

**Критерий 25.1 *Раскрытие смысла понятия (2 балла)*** связан с качеством приведённого объяснения смысла/определения понятия. На максимальный балл объяснение смысла/ определение понятия должно быть дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно, то есть. должны быть указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия и отличающие его от других понятий. Условие получения **1 балла** по критерию 25.1 рассматривается как способ поддержки выпускников, уровень подготовки которых позволяет им приступить к выполнению данного задания – правильно указать один из существенных признаков, но пробелы в системе знаний не дают возможности сформулировать полный правильный ответ (например, указаны несколько существенных признаков, но при этом допущены неточности) Критерий 25.1 является определяющим: если за раскрытие смысла понятия выставлено 0 баллов, то по критерию 25.2 также выставляется 0 баллов.

**Критерий 25.2 *Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия (2 балла)*** связан с наличием и качеством предложений, содержащих информацию о двух заданных в условии аспектах понятия. Обращаем внимание на то, что содержание предложений должно быть корректным с точки зрения научного общественнознания. Предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов / раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний, не засчитываются. Такое же правило распространяется на ответы в форме словосочетаний / нераспространённых предложений. Максимальный балл за выполнение данного задания увеличен с 3 до 4 баллов. [16.10.18 Пригодич и Отливникова.docx](#)



# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Новая формулировка задания № 28

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Новая формулировка задания содержит следующие четкие указания:*

- составить сложный план;
- план должен основываться на обществоведческих знаниях;
- план должен раскрывать по существу заданную тему;
- план должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более с подпунктами.



# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Критерии оценивания задания № 28

Отказ от критерия «Количество пунктов плана» (28К2 в КИМ ЕГЭ 2018 г.).

Простой план оценивается 0 баллов.

**Критерий 28.1 – *Раскрытие темы (3 балла)*** связан с пунктами, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Максимальный балл выставляется, если сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Если ответ выпускника по форме не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов, то он оценивается 0 баллов.

Критерий 28.1 является определяющим: если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то и по критерию 28.2 выставляется 0 баллов.

**Критерий 28.2 *Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана*** – сохранил свое значение. В соответствии с ним ответ без ошибок и неточностей в формулировках пунктов и подпунктов плана оценивается 1 баллом. В данном случае реализован бонусный принцип, планы с ошибками и неточностями оцениваются 0 баллов. [16.10.18 Пригодич и](#)

[Отливникова.docx](#)



# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Новая формулировка задания № 29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение. Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания. *Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).*

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов). *Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенные основные идеи, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*



# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Критерии оценивания задания № 29

**Критерий 29.1. Раскрытие смысла высказывания (1 балл) – определяющий.** Если по критерию выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов.

0 баллов: если смысл высказывания не раскрыт:

- ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован;
- выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания;
- произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфику предложенного высказывания (данную ситуацию мы рассматривали выше на примере двух работ по политологии);
- раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведенного высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.



# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Критерии оценивания задания № 29

**Критерий 29.2. Теоретическое содержание мини-сочинения: *объяснение ключевого (-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений.*** Под теоретическим содержанием мини-сочинения понимается объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений. Максимальный балл по критерию – 2.

Сколько бы понятий ни использовал выпускник при раскрытии основной идеи, их объяснения, как и приводимые теоретические положения, должны быть корректными с точки зрения научного обществознания (без ошибок).

Условия выставления 2 и 1 балла достаточно детально прописаны в критериях. 0 баллов – при отсутствии теоретического содержания мини-сочинения:

- смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснен, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания;
- приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания.



# Актуальная экзаменационная модель 2019 года

## Критерии оценивания задания № 29

**Критерий 29.3. Теоретическое содержание мини-сочинения: *наличие и корректность рассуждений, выводов (1 балл)*.** Критерий связан с критерием 29.2: «Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов». По существу данным критерием оценивается логика, обоснованность рассуждений выпускника (если таковые рассуждения имеются): насколько его рассуждения, выводы последовательны и непротиворечивы, обоснованы и достоверны с точки зрения научного общественознания.

**Критерий 29.4. Качество приводимых фактов и примеров. 2 балла.** Уточнение формулировки задания позволило четко прописать требования к приводимым фактам/примерам (комментарии к каждому из требований приведены выше





## Темы для обсуждения на метод. объединениях учителей

Эффективная система диагностических процедур в общеобразовательных организациях для повышения качества подготовки по обществознанию;

Дифференцированный подход в обучении школьников с разным уровнем подготовки по предмету в рамках программы курса обществознания;

Лучшие практики и опыт, эффективные технологии обучения обществознанию;

Использование ресурсов информации и вебинаров сайта Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru/content/vebinary>;

Особенности развития читательской грамотности, обучение смысловому чтению в преподавании курса обществознания;

Построение содержательных противовесов радикальным точкам зрения в преподавании курса обществознания;

Организация социального учебного исследования в преподавании курса обществознания.

Важным аспектом переподготовки, повышения квалификации учителей обществознания должно стать использование дистанционных форм.



## Ресурсы на сайте Федерального института педагогических измерений 2018-2019гг.

<http://fipi.ru/ege-i-gve-11>

- [Нормативно-правовые документы](#)
- [Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)
- [Для предметных комиссий субъектов РФ](#)
- [Аналитические и методические материалы](#)
- [Для выпускников](#)
- [ГВЭ-11](#)
- [Итоговое сочинение](#)
- [Открытый банк заданий ЕГЭ](#)
- [ВПР-11](#)
- [Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ](#)