

# Тема урока

## Пейзаж – поэтическая и музыкальная живопись.



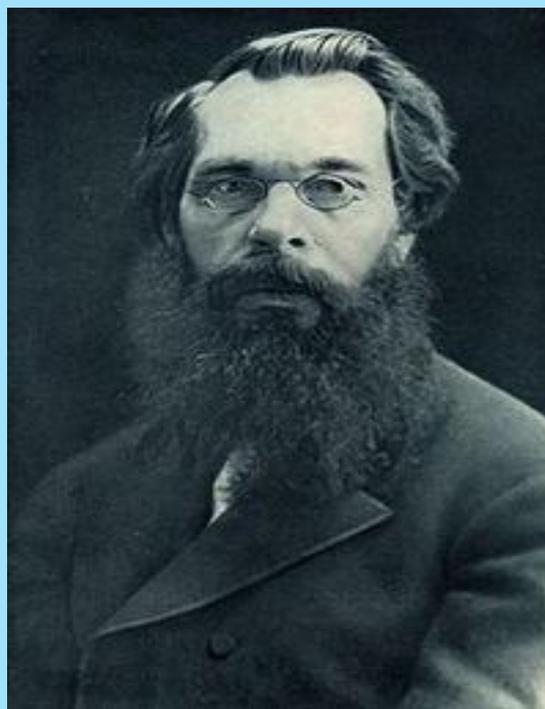
**Подготовила: Егораева Е.Н.**  
**учитель искусства МБОУ «Медаевская ООШ»**  
**Чамзинского муниципального района Республики**  
**Мордовия.**

**Цели:** формирование у обучающихся представление о жанре пейзажа в живописи и музыке; развитие художественно-аналитических способностей, внимания, культурной зоркости; повышать уровень образовательной мотивации и познавательный интерес; умение вести диалог с произведениями искусства.

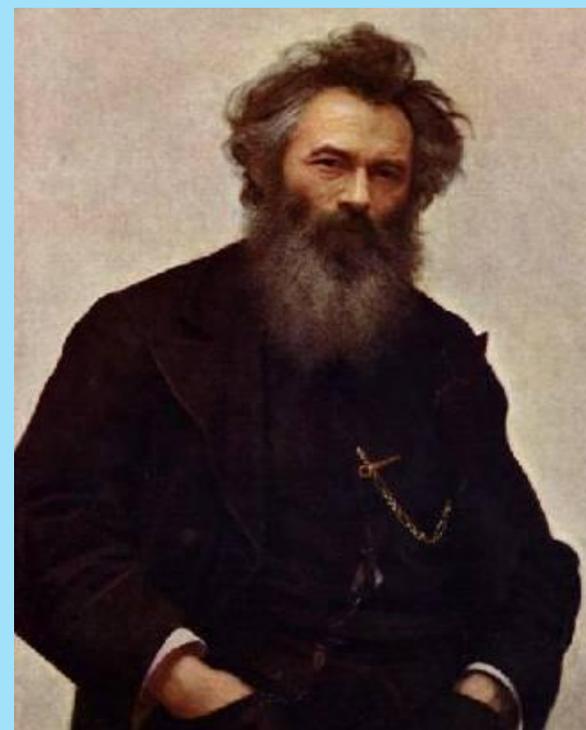
# Русские художники- КНИКИ



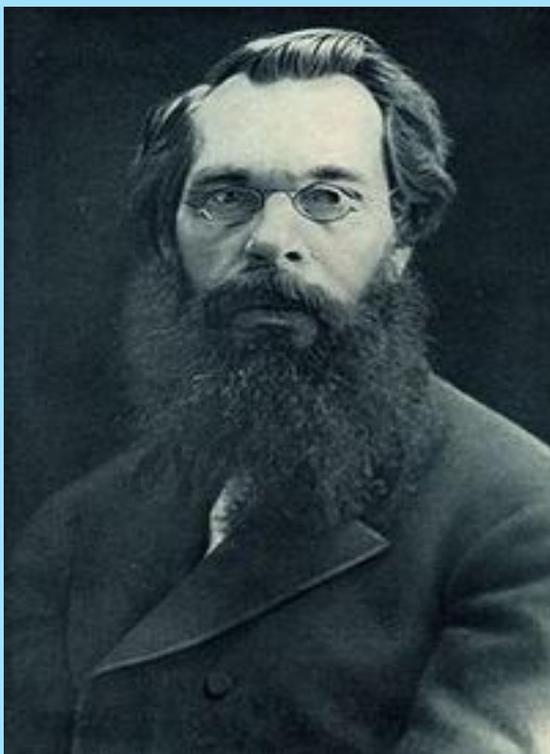
**Исаак Левитан**  
(1860-1900г.)



**Алексей Саврасов**  
(1830-1897г.)



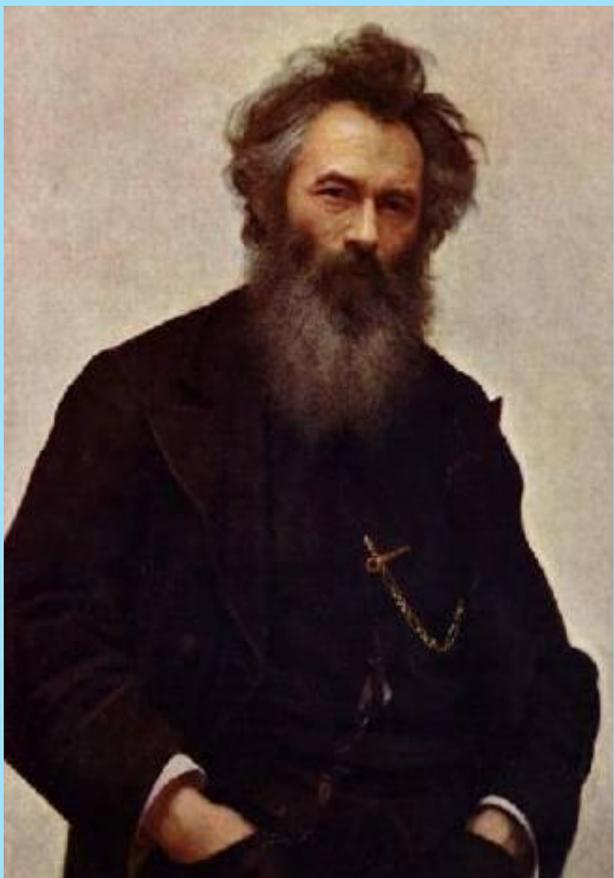
**Иван  
Шишкин**  
(1832-1898г.)



**Алексей  
Саврасов.**



**«Грачи прилетели»**



**И.Шишкин**



**«Утро в сосновом лесу»  
Третьяковская галерея. г.  
Москва.**



**Исаак  
Левит**



**«Весна. Большая вода»  
Третьяковская галерея.**



**«Озеро. Русь» Третьяковская  
галерея.**

**г.Москва**



**«Над вечным покоем»  
Третьяковская галерея.  
г.Москва**



Антонио Вивальди.

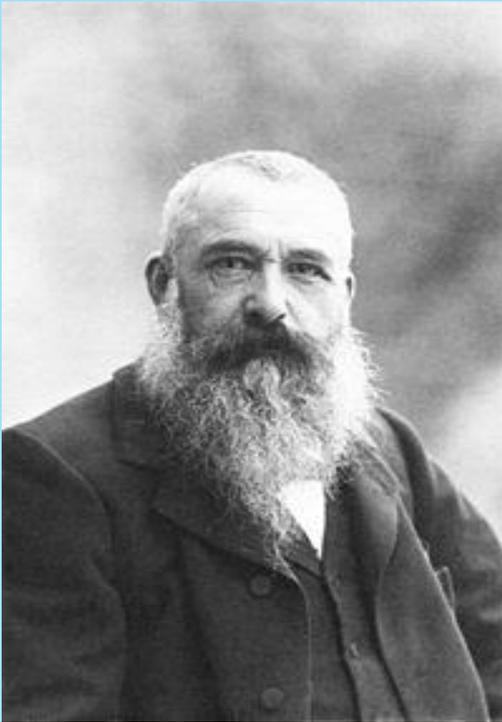
Симфонический цикл «Времена года». Весна.



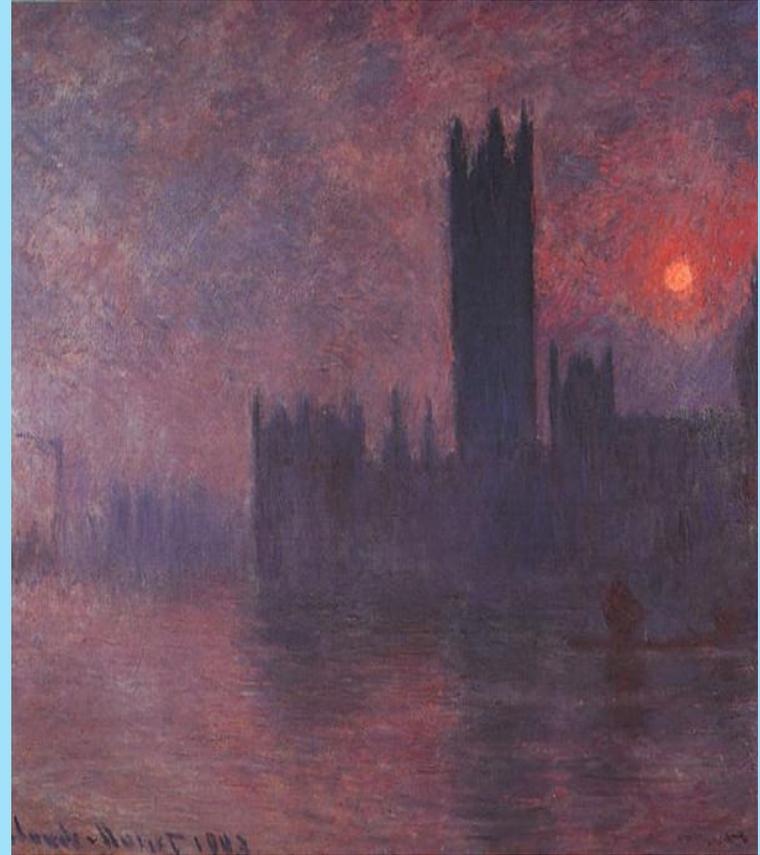
**«Озеро.Русь»**



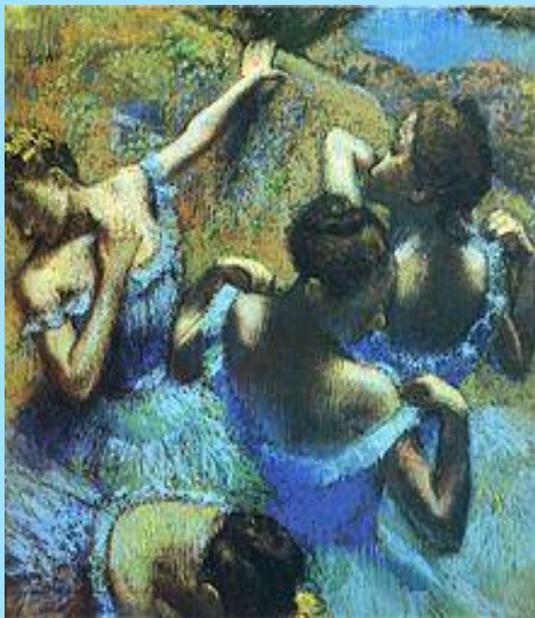
**«Над вечным покоем»**



**Клод Моне**



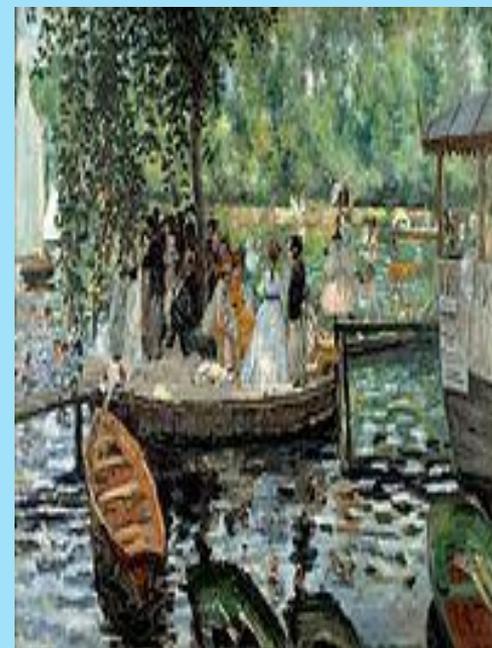
**«Вестминстерское  
аббатство»**



**Эдгар Дега**  
**«Танцовщицы»**



**Клод Моне**  
**«Женщины в саду»**



**Огюс Ренуар**  
**«Лягушатник»**

# Как вы понимаете слова русского поэта Ивана Бунина?

Нет, не пейзаж влечёт меня,  
Не краски жадный взор  
подметит,  
А то, что в этих красках светит:  
Любовь и радость бытия.

**Что такое пейзаж?**

**Какую роль сыграли русские художники в поэтизации жанра пейзаж?**

**Что воспевает русский пейзажный жанр?**

**Назовите художников и их работы, о которых шла речь сегодня на уроке.**

**Какая взаимосвязь между живописью и музыкой?**

# Домашнее задание

Подберите репродукции картин-пейзажей.  
Найдите к ним музыкальные и литературные примеры.

