



***Кружок
по коррекции речи детей
«Говорим, играем, поём»***

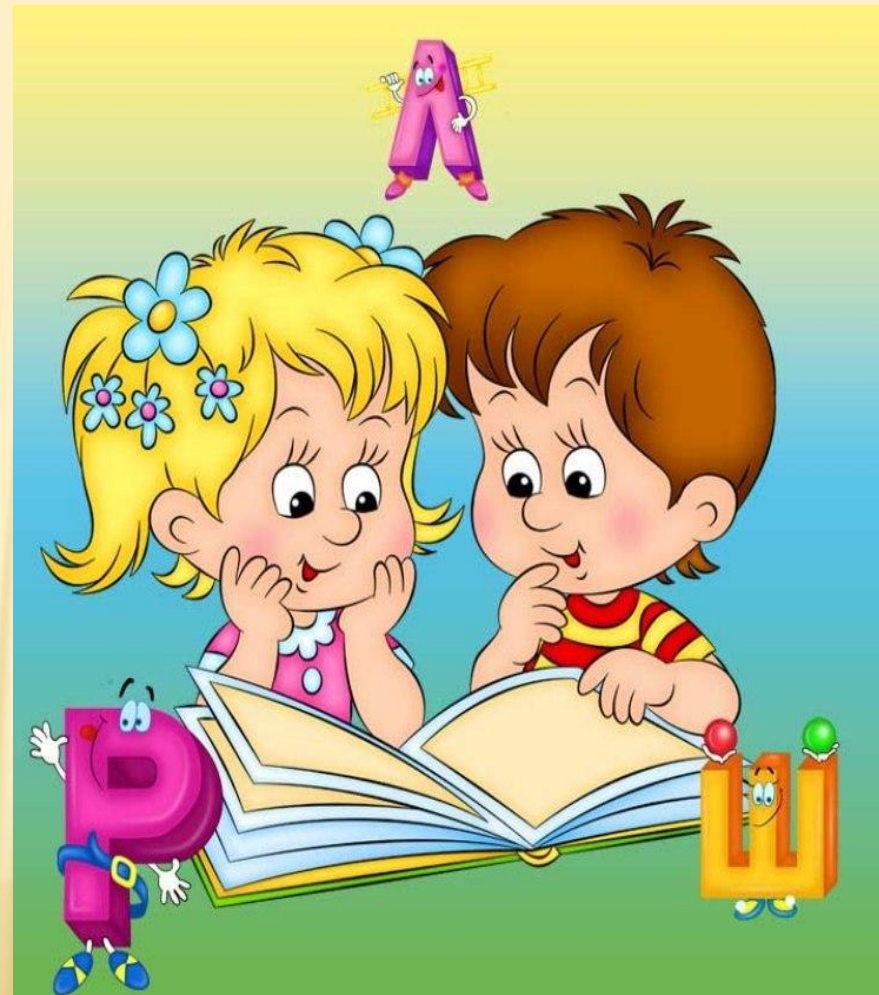
Руководитель кружка
учитель-логопед Магомедханова О.М.
Образование: высшее
Стаж работы: 20 лет
Квалификационная категория:
высшая



Цель: формирование правильного произношения у детей.

Задачи: вырабатывать правильные артикуляционные уклады (формировать и развивать артикуляционную моторику);

- *Вырабатывать правильное речевое дыхание;*
- *Обучать правильному произношению звуков раннего и среднего онтогенеза: вызывание отсутствующих звуков, их автоматизация и дифференциация;*
- *Совершенствовать фонематический слух путем формирования умения различать на слух фонемы родного языка;*
- *Формировать слоговую и ритмическую структуру речи;*
- *Развивать мелкую моторику рук.*
- *Стимулировать речевую активность детей.*



организация деятельности

- *Срок реализации программы кружка – 1 год*
- *Периодичность занятий: 2 раз в неделю, (с третьей недели сентября по май включительно).*
- *Продолжительность занятия: 30 минут.*
- *Форма проведения занятий: индивидуальная и подгрупповая .*
- *Темы занятий и учёт посещаемости детей отражаются в индивидуальных тетрадях для занятий.*

В СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВКЛЮЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ РАБОТ:

артикуляционная гимнастика

- **Артикуляционная гимнастика** представляет собой комплекс упражнений, помогающих улучшить работу органов артикуляционного аппарата.
- **В результате регулярного выполнения** артикуляционной гимнастики у детей вырабатывается правильное произношение звуков.



дыхательная гимнастика

Правильное речевое дыхание- основа для нормального звукопроизношения, речи в целом. Некоторые звуки требуют энергичного сильного выдоха, сильной воздушной струи.



само́масса́ж

■ Делая самомассаж ребёнок укрепляет мышцы рук и пальцев, снимает мышечное напряжение, разминает ту или иную часть тела или лица.



игры для развития мелкой моторики

- Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.
- Как правило если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребёнка в пределах возрастной нормы.



игры и упражнения для развития фонематического слуха

- *Фонематический слух помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного.*
- *При не сформированности речевого звуко различения ребёнок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал.*
- *Если вовремя не принять меры, то дефект закрепиться, и чем старше будет становиться ребёнок, тем сложнее будет это исправить.*



постановка, автоматизация, дифференциация звуков

■ *Коррекцию произношения можно разделить на три этапа: постановку, автоматизацию и дифференциацию звуков. Длительность и содержание каждого из них зависит от индивидуальных возможностей ребёнка.*



инновационные технологии

Чтобы заинтересовать детей, сделать обучение осознанным, на занятиях используются инновационные технологии:

- биоэнергопластика;
- кинезитерапия;
- Су-Джок терапия;
- элементы логоритмики;
- ИКТ технологии (компьютерные игры, тематические презентации).



развивающая среда логопедического кабинета



развивающая среда логопедического кабинета



ожидаемые результаты

Итоговые результаты работы по Программе включают в себя умение детей чисто и правильно произносить все звуки русского языка; дифференцировать на слух оппозиционные звуки; употреблять эти умения в повседневной речи. Предлагаемая организация процесса коррекции звукопроизношения является эффективной и оптимальной, так как она способствует исправлению нарушенного звукопроизношения, а также развитию у детей коммуникативных навыков.



взаимодействие с родителями

Нельзя всю работу по коррекции звукопроизношения доверять только логопеду. Для улучшения детской речи родителям нужно поработать и самим, прикладывая массу сил и внимания своему ребенку для достижения конечного результата.

Давайте совместно следовать следующим правилам:

- *Закреплять все задания нужно в игровой форме. Учите играя!*
- *Каждый день маленький успех ребенка всегда поощряем, радуемся успехам.*
- *Заниматься нужно ежедневно по 10-15 минут. Иначе больших результатов не будет. Занятия могут проводиться во время поездок, прогулок. Но некоторые виды заданий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов, поэтому желательно время занятия закрепить в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает освоению учебного материала.*
- *Будьте терпеливы с ребенком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны.*
- *Начинать домашние занятия нужно с артикуляционной гимнастики, гимнастики для пальчиков. Гимнастику проводят 3-5 минут и обязательно перед зеркалом. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления, перенасыщения (15-20 мин.).*
- *Учите ребенка вслушиваться в речь окружающих, находить определенные звуки в словах, пословицах, загадках. Чистоговорки, стихи, рассказы и пересказы помогают закрепить поставленные звуки.*
- *Везде контролируйте поставленные звуки в речи ребенка, дети не всегда слышат свои дефекты.*
- *Больше заучивайте стихов, учите пересказывать содержание текста.*
- *Не допускайте высмеивания речи ребенка.*
- *Используйте правильную речь: говорите спокойно, размеренно, не пропуская звуки, окончания, предлоги.*

Помните: Ваша речь- пример для ребенка!

ВАШИМ ДЕТЯМ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО!!!

