

Учебный 2022 год с Марусей



Татарина Мария Андреевна
Воспитатель

КГБОУ «Зеленогорская школа-интернат»

Основная задача педагогического коллектива общеобразовательного учреждения, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, конечно же, обучение детей. Однако немаловажная роль отведена и социализации и воспитанию подрастающего поколения. В этой работе велика роль воспитателя группы продленного дня.

Перед воспитателем группы продленного дня, осуществляющего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья стоит важная задача: добиться того, чтобы учащиеся выросли не только сознательными членами общества, но и научились быть инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

Одной из главных целей воспитательной работы является формирование детского интеллекта, а основой развития познавательных процессов – внимание, воображение, восприятие, память, мышление; создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Настоящий воспитатель всегда найдет нестандартный ответ на любой вопрос, выход из любой ситуации, сумеет заечь, взволновать каждого ребенка.

Сегодня в образовательном процессе все чаще применяются современные технологии и инновационные методы обучения. Одной из таких технологий является голосовой помощник Маруся, которую с успехом можно использовать и при проведении занятий в группе продленного дня.

Применение воспитателем голосового помощника Маруси вызывает у воспитанников интерес и желание получить большой объем информации; позволяет сделать занятия насыщенными, привлекательными, эмоциональными и по-настоящему современными.


Задача воспитателя состоит в том, чтобы ребята все больше проявляли мотивированный интерес к изучению нового материала. Использование Маруси позволит воспитателю:

- ▶ - активировать познавательную деятельность учащихся;
- ▶ - повысить качество усвоения материала;
- ▶ - организовать детей различных уровней способностей и возможностей;
- ▶ - развивать двигательную активность учащихся.


Каким я вижу
использование
Маруси?



На занятиях Маруся:

- ▶ Найдёт ответ на любой вопрос;
 - ▶ Расскажет интересный факт обо всем на свете;
 - ▶ Расскажет об истории любого праздника;
 - ▶ Расскажет сказку, прочтет стихотворение;
 - ▶ Расскажет о любых животных или проведет викторину;
 - ▶ Проведет виртуальную экскурсию;
 - ▶ Воспроизведет любой звук или голос животного;
 - ▶ Загадает загадки;
 - ▶ Поможет придумать занимательную историю;
 - ▶ Поиграет в речевые игры
 - ▶ И многое, многое другое...
- 

В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ▶ Поможет найти интересное занятие;
 - ▶ Включит музыку для хорошего настроения;
 - ▶ Устроит дискотеку;
 - ▶ Предскажет будущее;
 - ▶ Повторит все что скажете – кроме плохих слов;
 - ▶ Повторит любую фразу задом наперед;
 - ▶ Угадает любого, задуманного персонажа;
 - ▶ Напомнит правила любой игры;
 - ▶ И многое, многое другое....
- 

Использование голосового помощника
Маруси воспитателем группы
продленного дня может не только
улучшить воспитательный процесс, но и
позволит понять воспитанникам, что
гаджеты можно использовать не только
для игр, но и для изучения окружающего
нас мира.

Спасибо за внимание!

