



*Развивающие занятия для детей
средней группы*

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
детский сад №4»

Выполнила: Захарова О.О.





Тема недели: Скоро лето.

*Занятие по формированию элементарных
математических представлений*

26.05.2020

*Тема: «Путешествие на математический
остров»*

Цель: закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур.

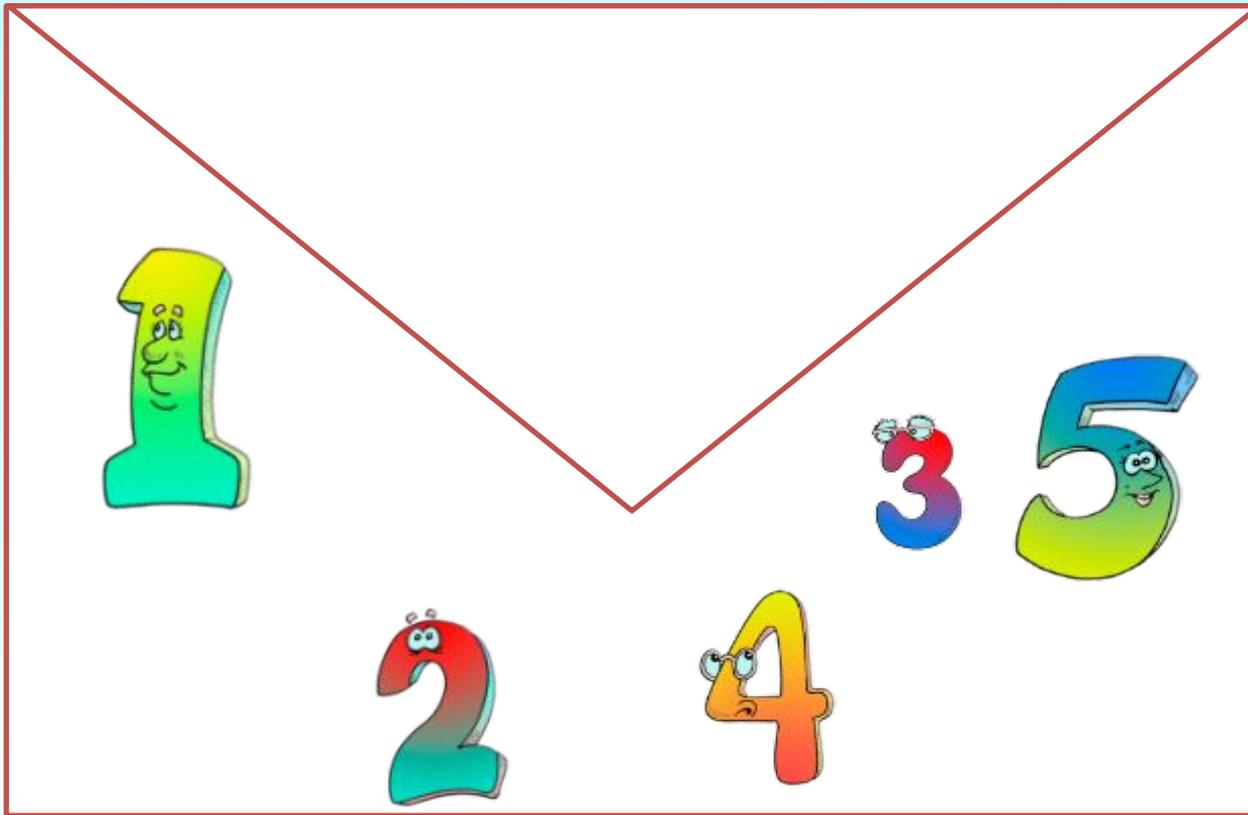
Задачи:

- закреплять прямой счет в пределах пяти;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством;
- закреплять ориентирование на листе бумаги;
- воспитывать чувство дружбы, желание оказать помощь.





Здравствуйте ребята. Нам прислали письмо.
Давайте посмотрим от кого оно и что в нем
написано.



Есть в Океане Знаний один сказочный остров, где живут числа, цифры, геометрические фигуры.

А правительница того острова царица Математика. Она очень справедлива и добра со своими подданными.

У царицы Математики, есть любимая дочь – царевна «Цифра».

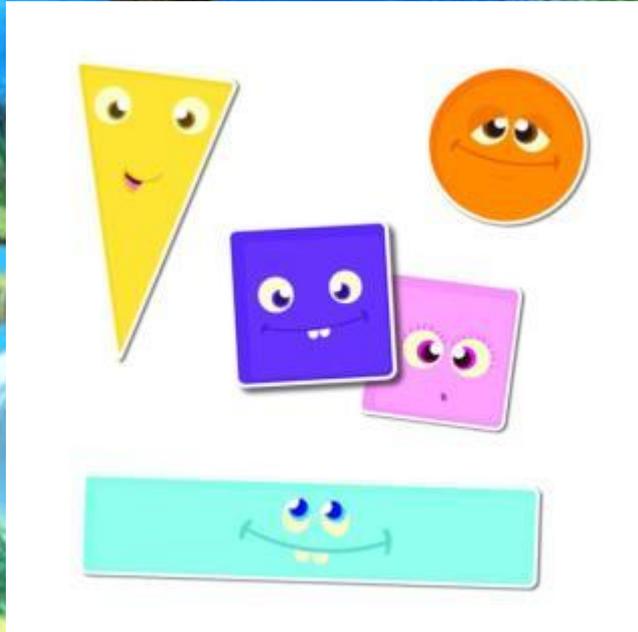
Больше всего она любит считать и решать задачки.



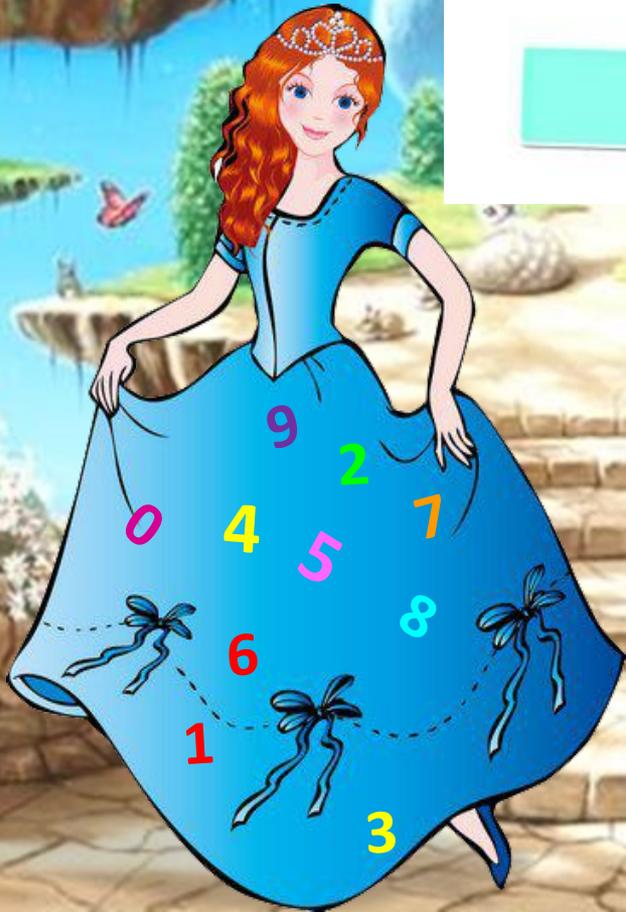


1

5



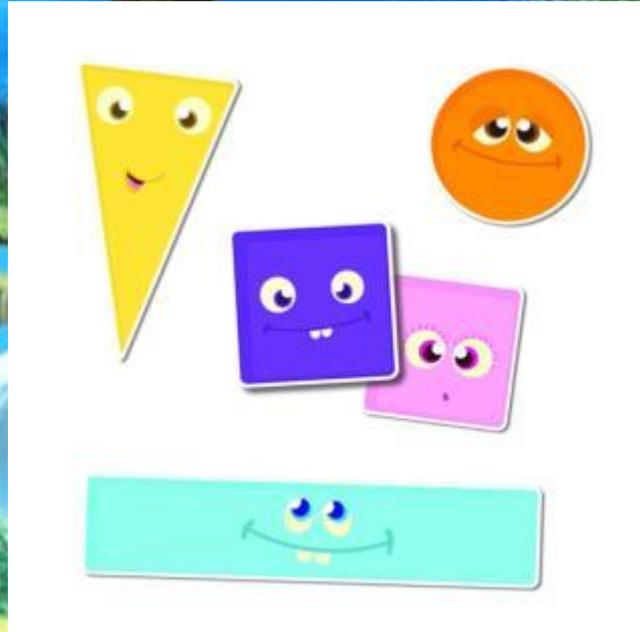
8

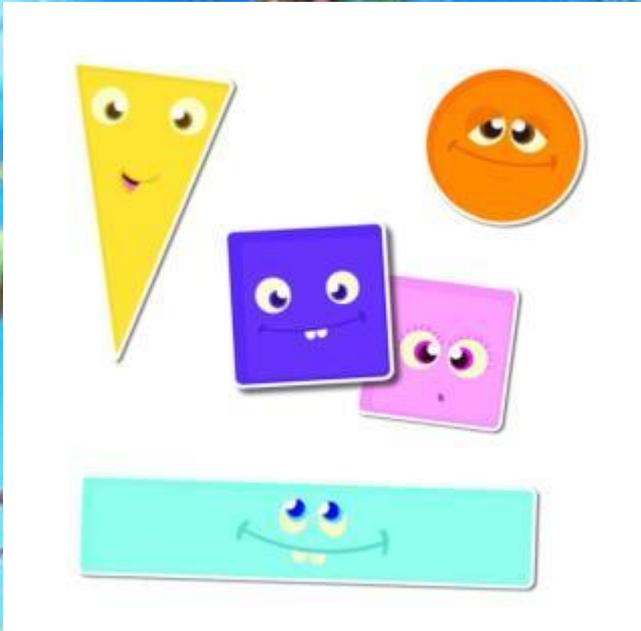
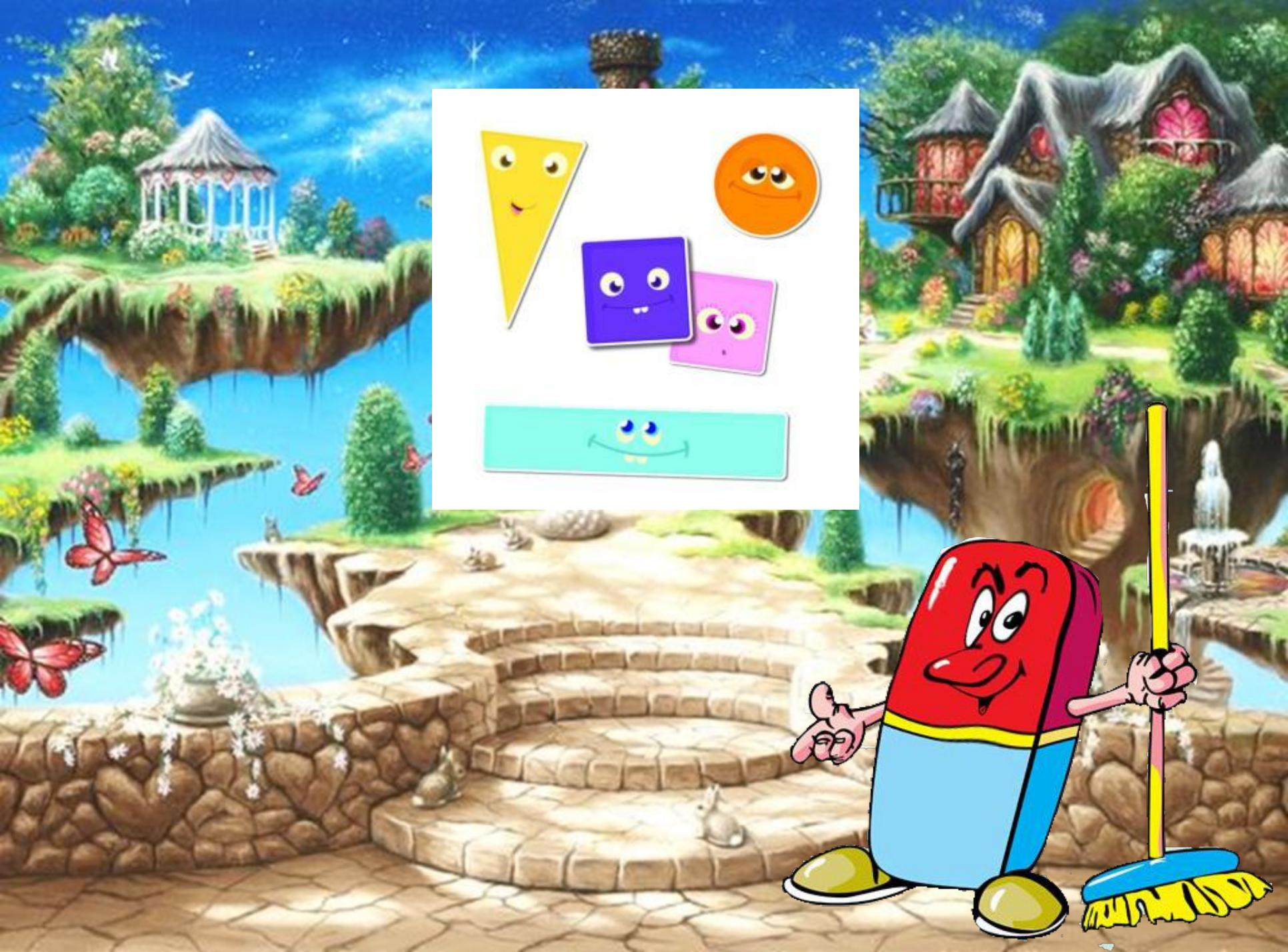


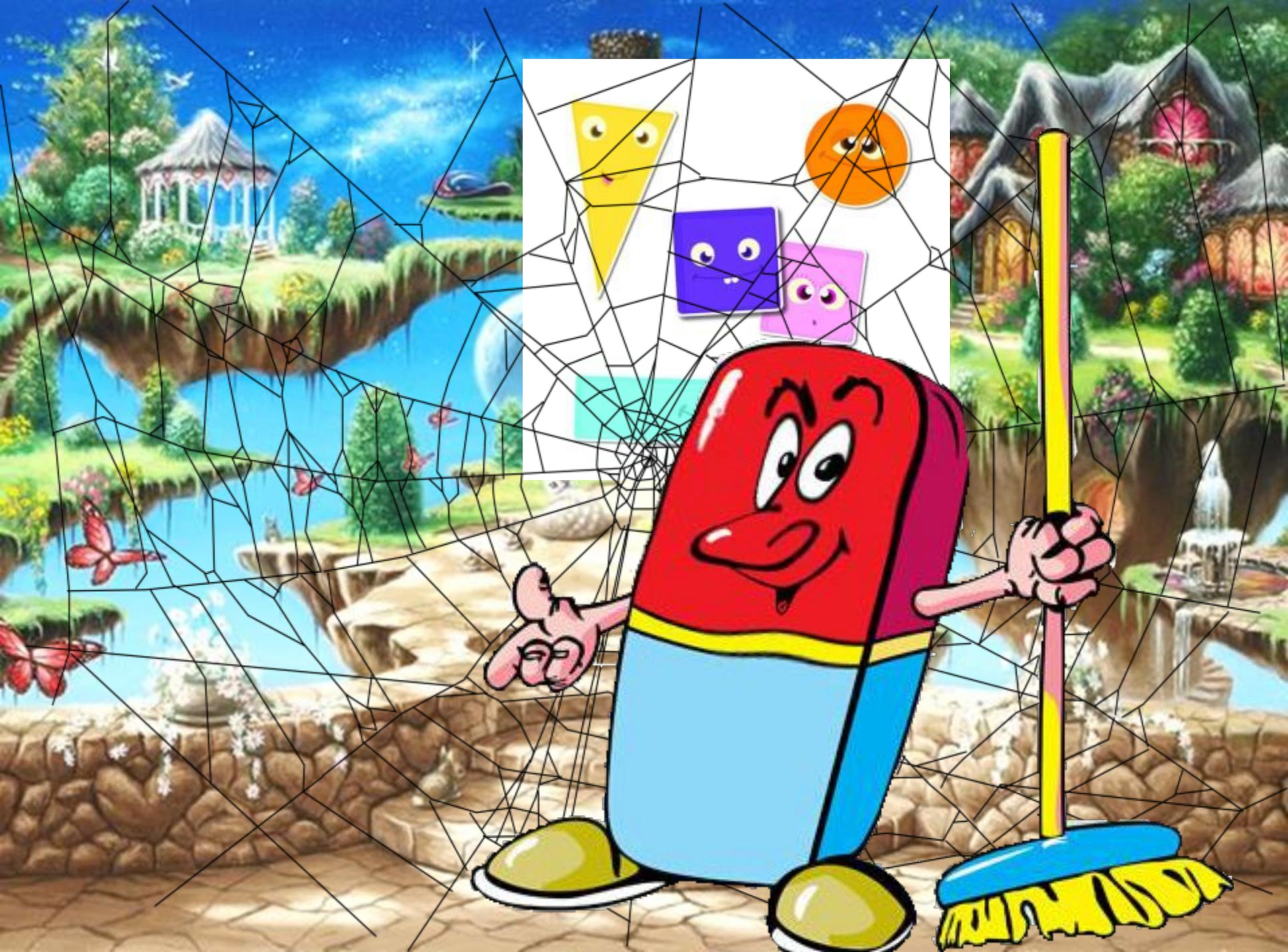
Но однажды случилась беда, на математический остров пробрался хитрый разбойник Ластик. И тут началось твориться ужасное. Первое, что он сделал – стёр память у чисел. И они никак не могут вспомнить свои дома. Затем он расставил сети и в них запутались геометрические фигуры. Но и этого ему было мало. Как-то раз тёмной ночью, когда царевна, не подозревавшая ни о чём, спала в своей кроватке, хитрый ластик пробрался в её комнату...

Что произошло, я не знаю, но на утро царевна пропала.







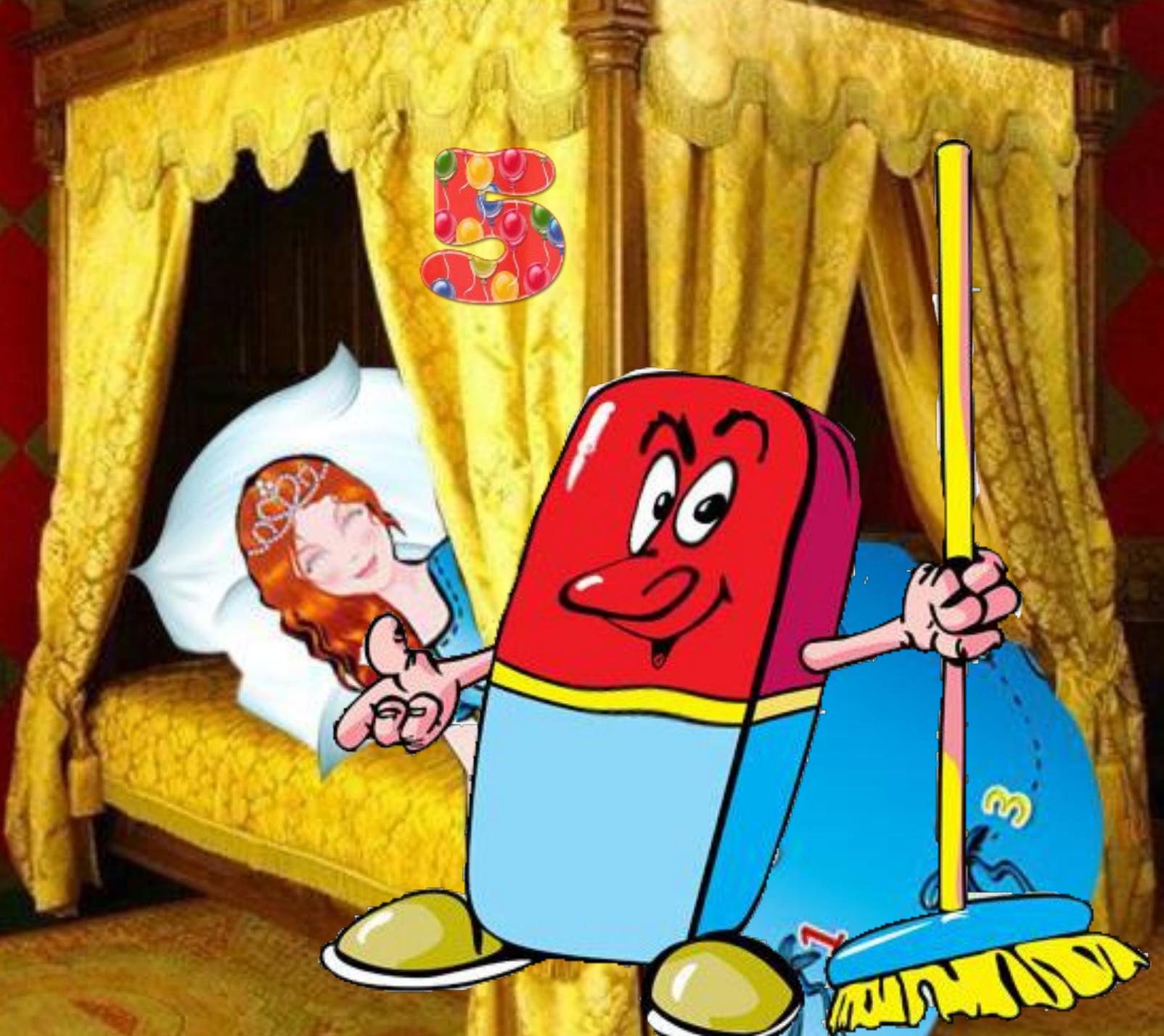


7

7

5

5



3

5

7

2



Вот такая грустная история.

Может быть, мы как-то сможем ей помочь?

Ребята, а давайте мы с вами отправимся на математический остров и найдем царевну Цифру.

А трудностей не испугаетесь? Ведь хитрый ластик будет чинить нам препятствия.

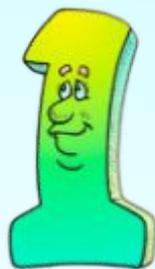
Тогда в путь, мы поплывём по океану Знаний, на этом плоту.



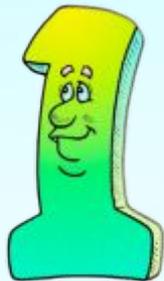


Нас встречает сама царица Математика и её
подданные цифры.

Ребята, какая же на этом острове - путаница. Цифры
потеряли свои дома. Они забыли, кто, где живет. Это
проделки хитрого Ластика.



Помогите, найдите для
каждой цифры свой дом.

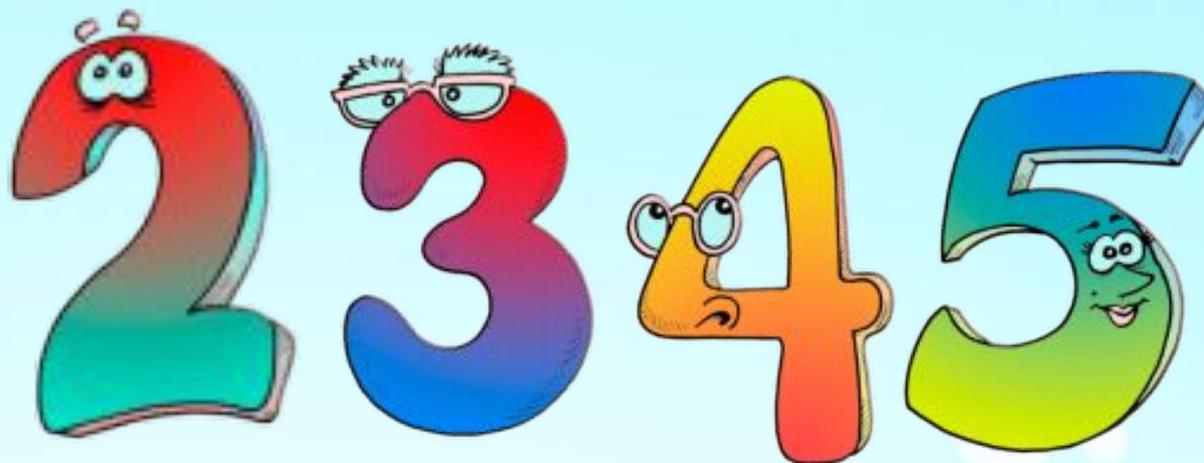




Ребята, цифры очень рады, что вы помогли им
вернуться в свои домики, и хотят, что бы вы поиграли с
ними в прятки.



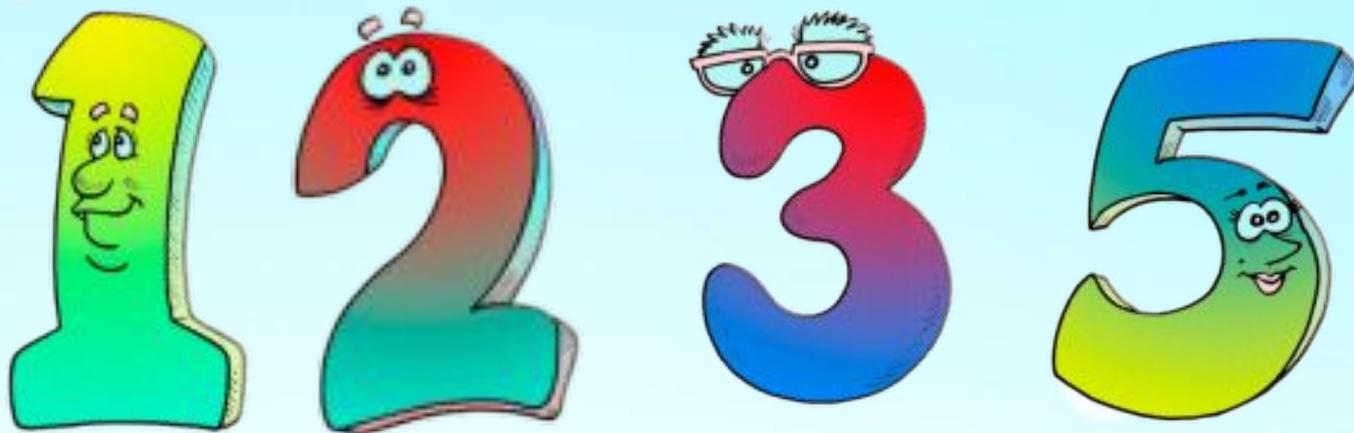
Какое число спряталось?



Правильно цифра 1.



А сейчас какого числа нет?



Правильно цифра 4.



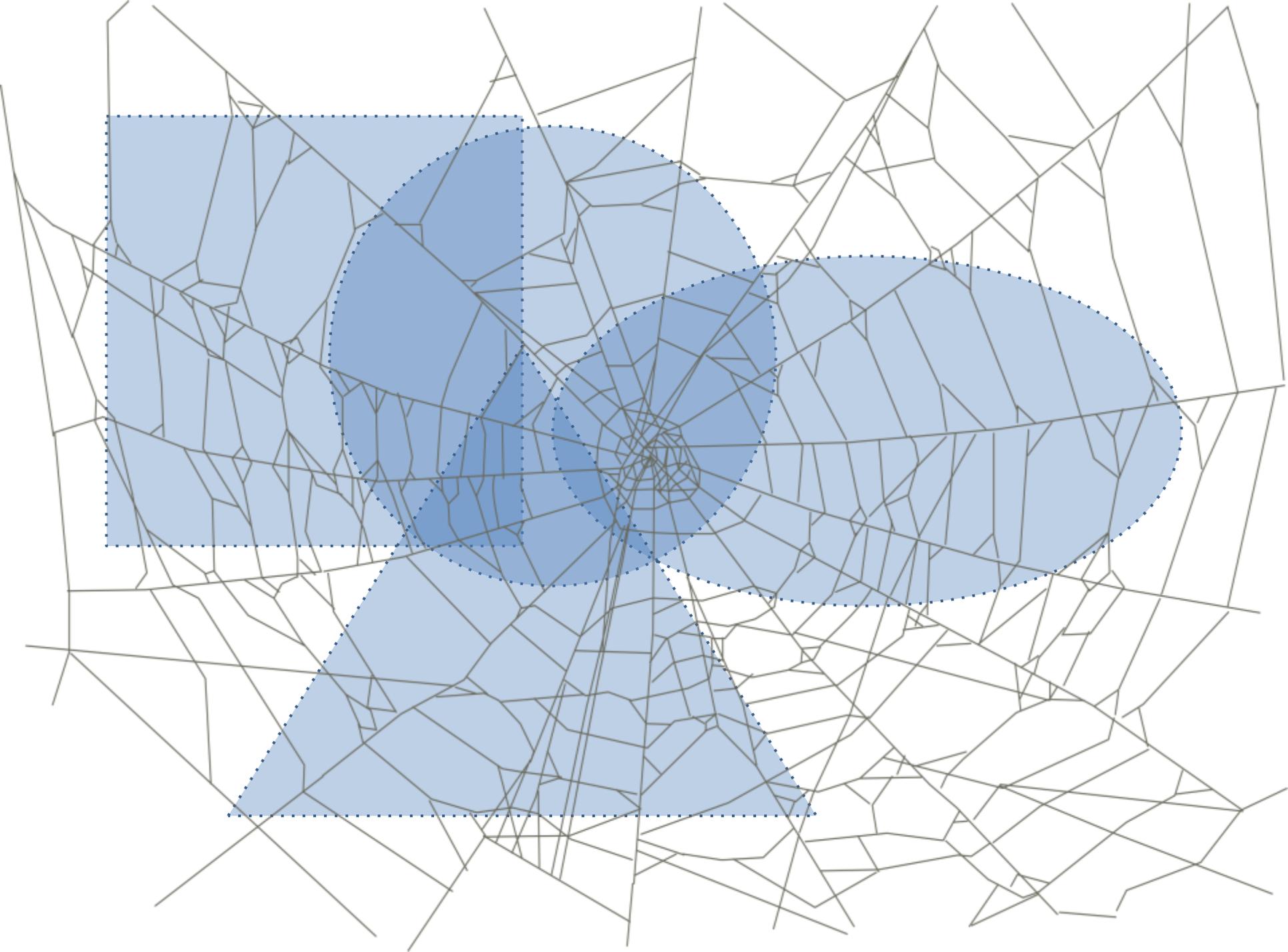
Физминутка

https://youtu.be/UBBpZ_8LZ7s

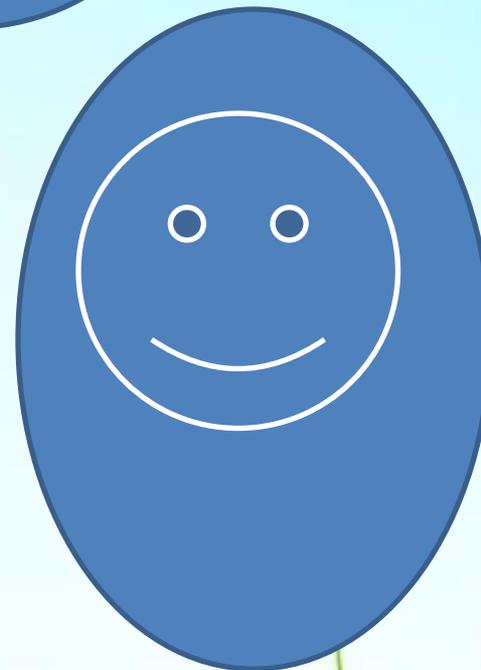
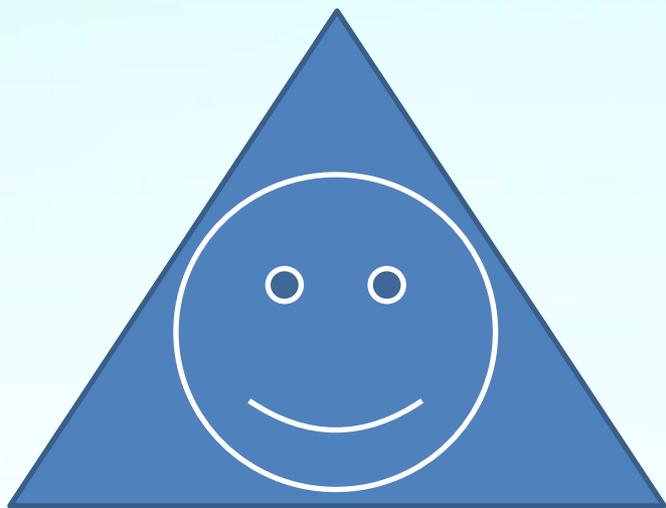


Хитрый Ластик не только
цифры перепутал, он еще
запутал в паутину
геометрические фигуры.
Надо им помочь
попробуем распутать
паутину.
Смотрите внимательно.
Какие геометрические
фигуры вы видите?





Фигуры вас благодарят за спасение.

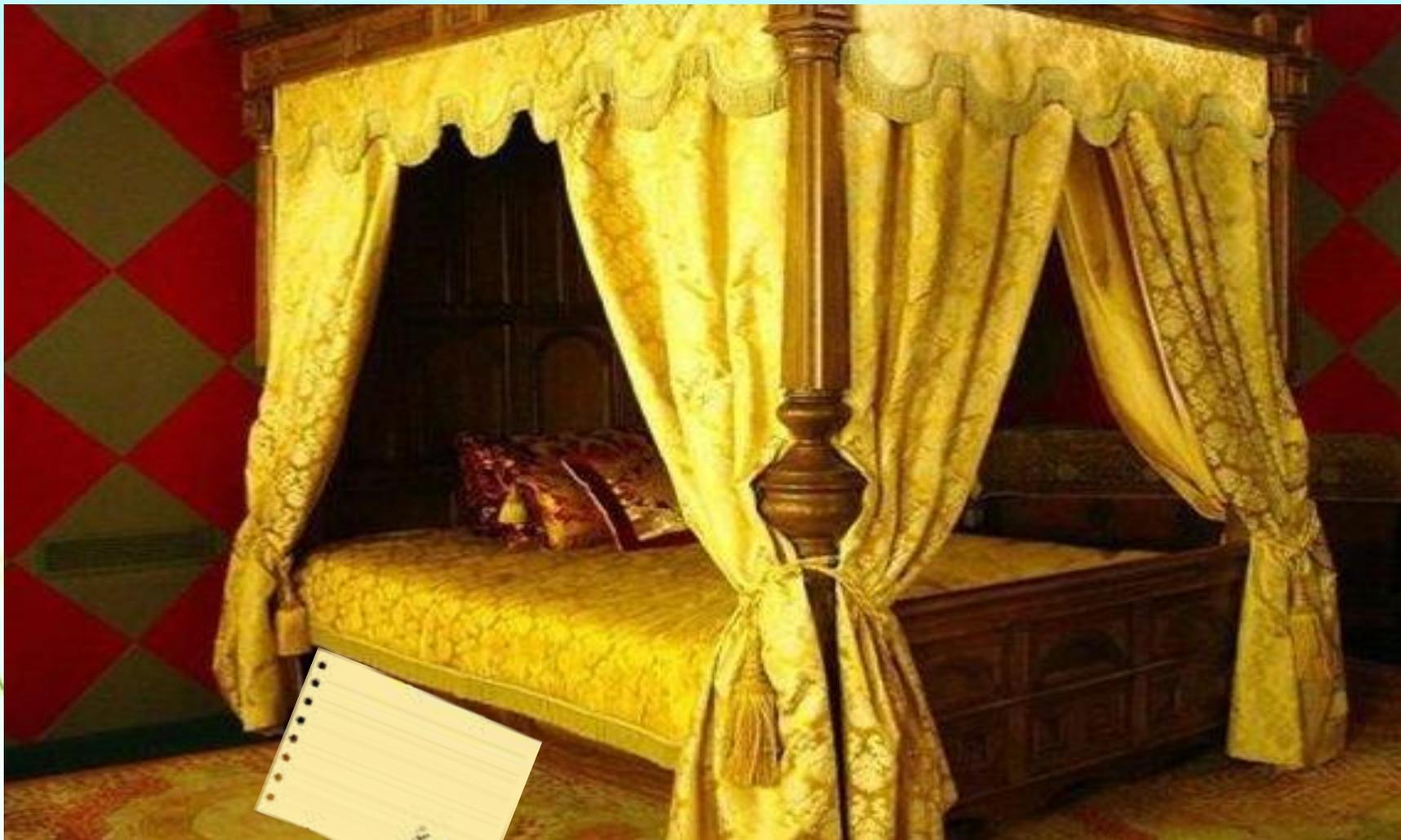




А вот это – комната царевны. Посмотрите какая то записка.

Как вы думаете, что это?

Скорее всего – это подсказка. Я думаю, если мы сможем разгадать этот узор, мы сможем найти царевну.





Что в правом верхнем углу? (карандаш)

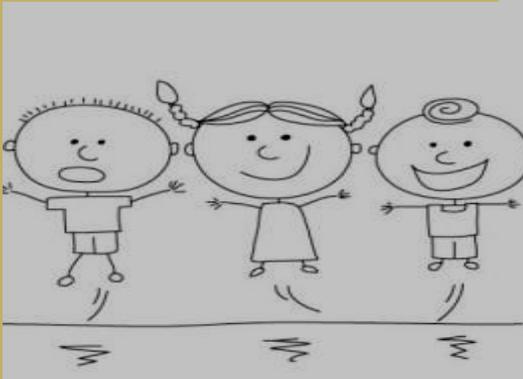
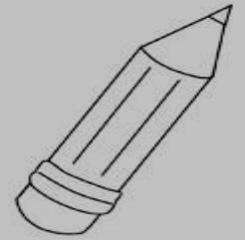
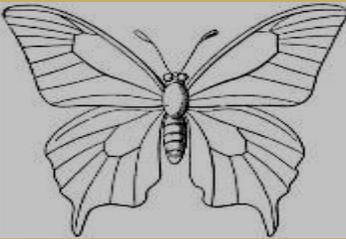
Что в правом нижнем углу? (цветок)

Что в левом верхнем углу? (бабочка)

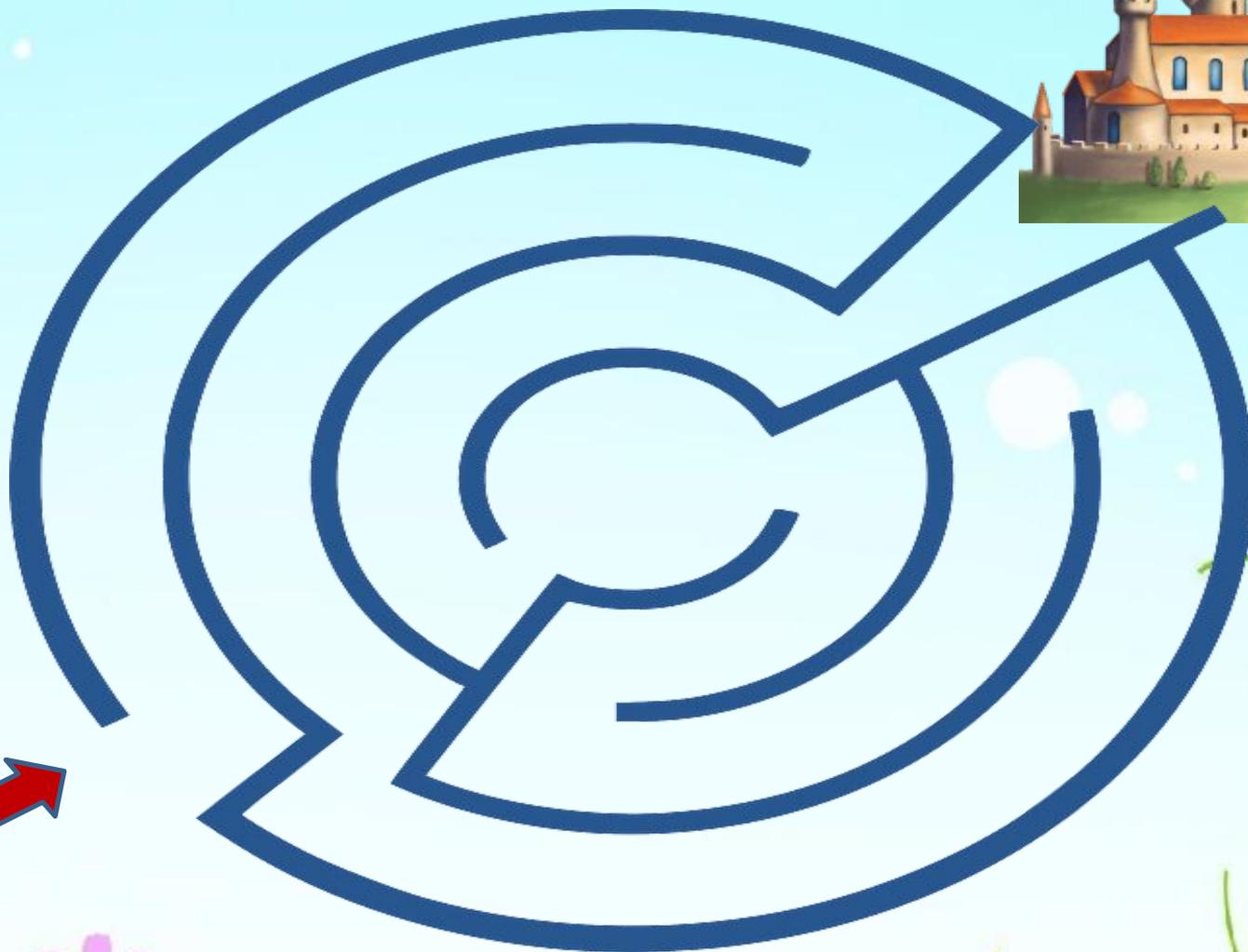
Что в левом нижнем углу? (дети)

Что посередине? (замок)

Молодцы!



Ребята, если мы с вами пройдем по этому лабиринту, мы попадем в замок, может быть там наша царевна Цифра.





Как хорошо, что эта история так радостно закончилась, царица Цифра свободна, и на математическом острове вновь царит порядок. А нам друзья пора возвращаться, ведь сказка закончилась. А вот и наш волшебный плот.





Вопросы для закрепления пройденного материала

1. Вам понравилось наше путешествие?
 2. Где мы с вами побывали?
(математический остров)
 3. Что мы делали на этом острове?
 4. Какие фигуры мы спасли?
(квадрат, круг, треугольник, овал)
- Вы все хорошо справились с заданием.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ