

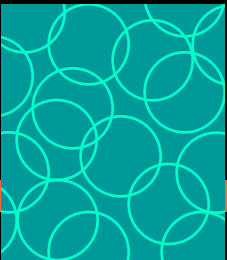


ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА 2 КЛАСС

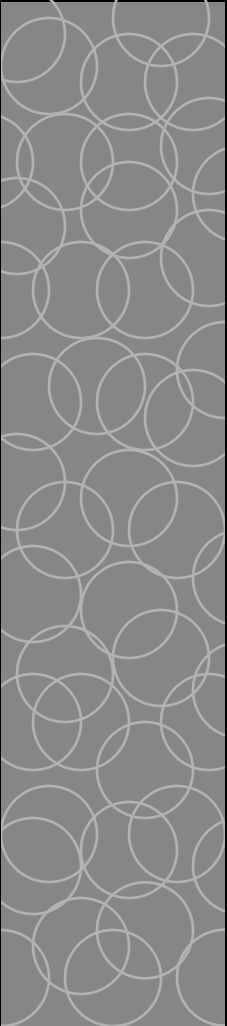
ТЕМА: "Парные и непарные звонкие и глухие согласные"

Составила и провела: Фролова Е.А. учитель начальных классов высшей категории



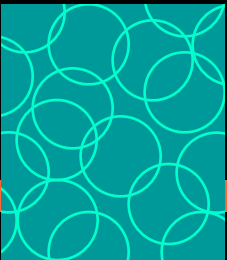


ДЕВИЗ:

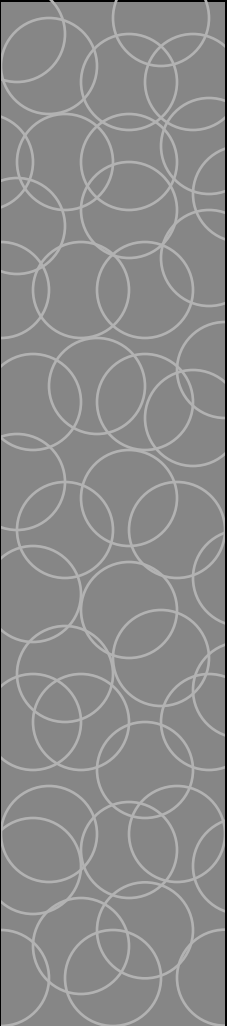


Русский язык
— ЭТО
интересно!

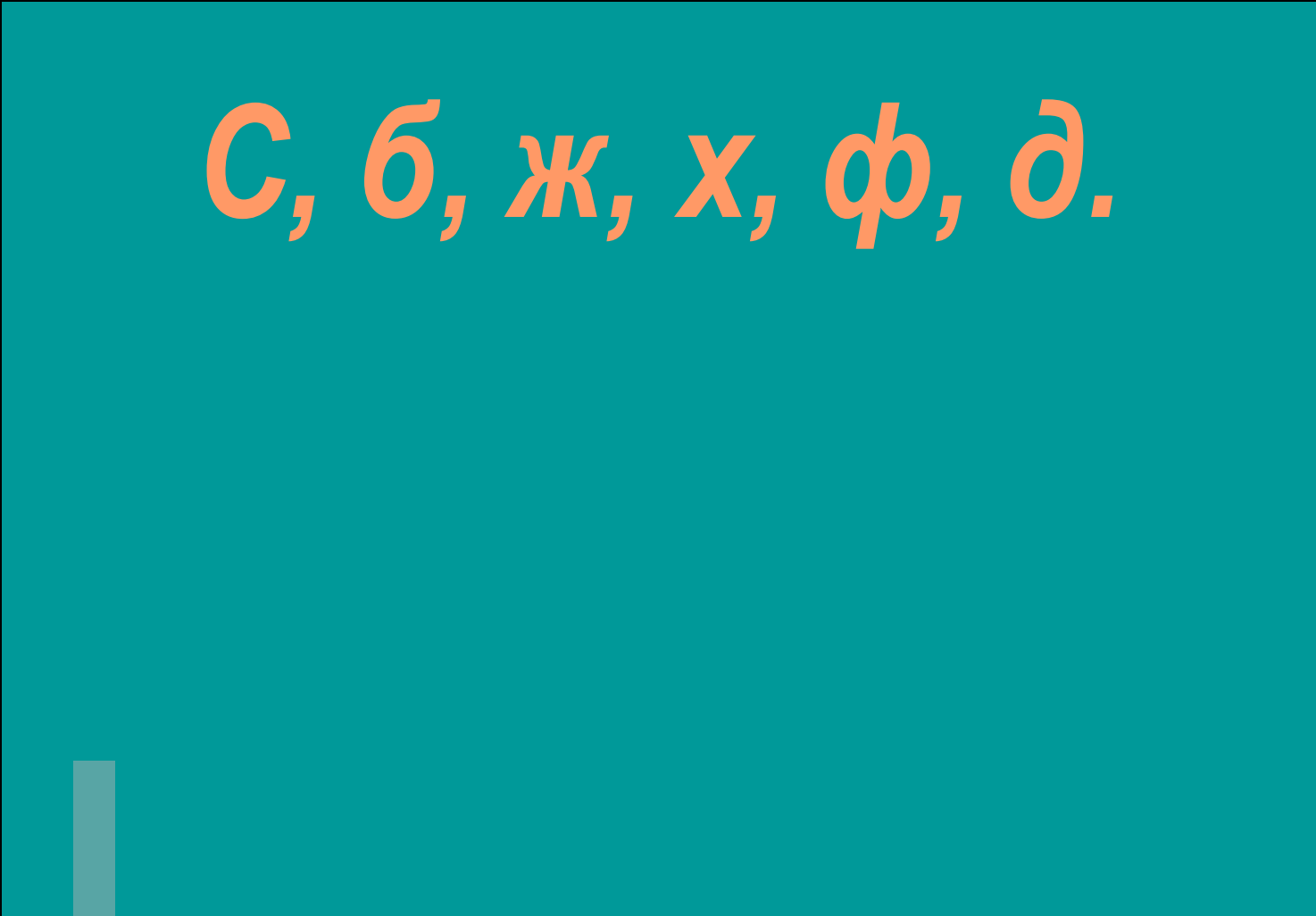




МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ



С, б, ж, х, ф, д.



СЛОВАРНО- ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

О
..

Т
.....

Л
.

А
.....

А
....

П
...

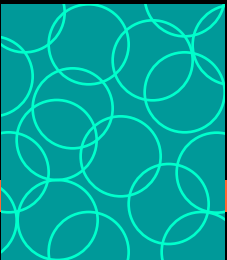
СКАЛА ЗВУЧНОСТИ

ГЛАСНЫЕ
ГОЛОС!
ШУМ = 0

СОНОРНЫЕ
ГОЛОС > ШУМ

ЗВОНКИЕ
ШУМ > ГОЛОС

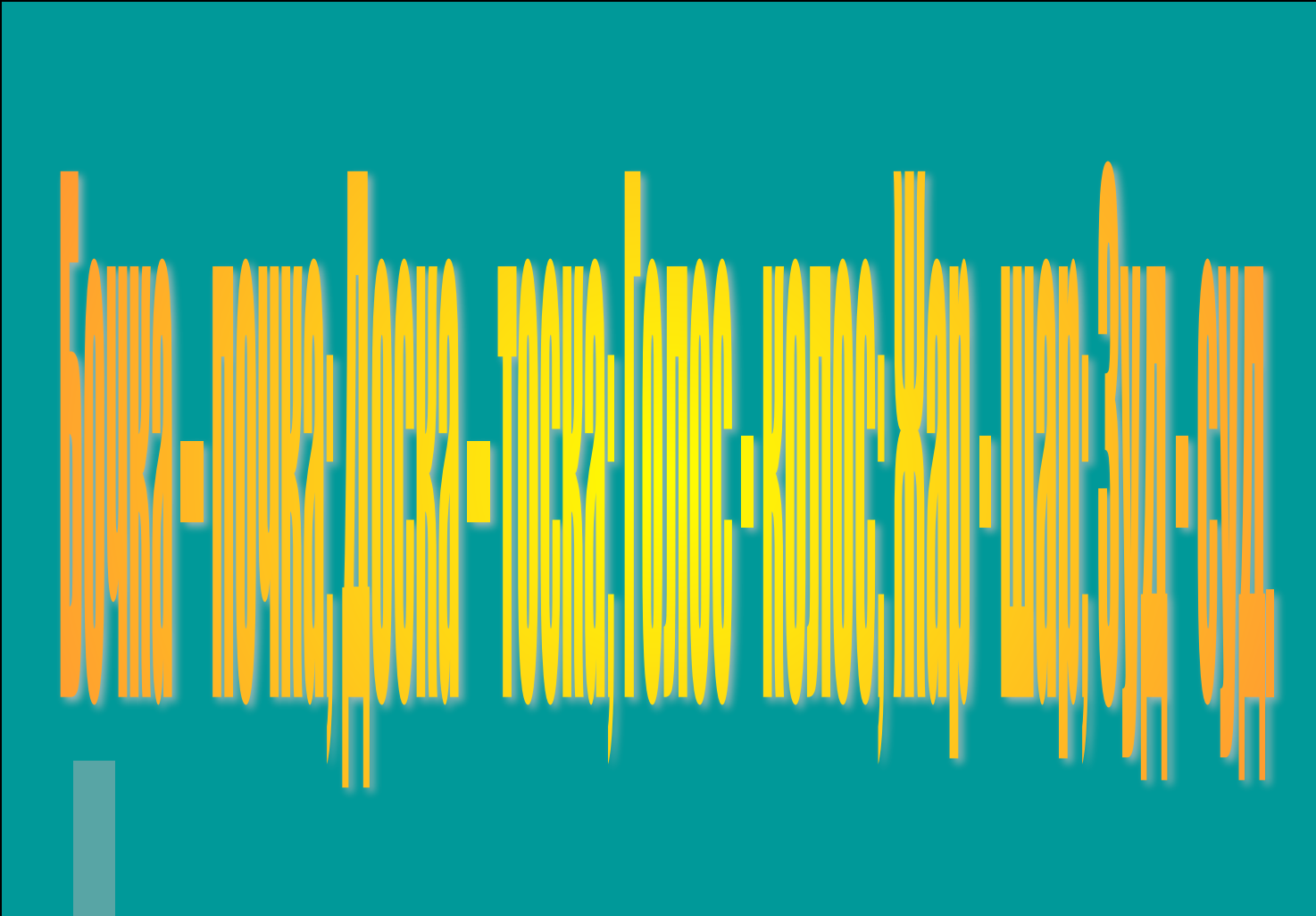
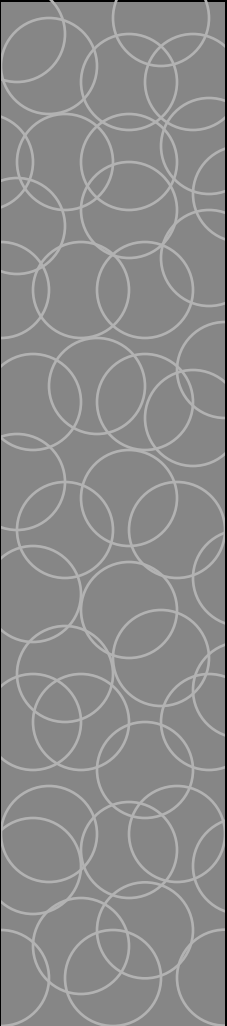
ГЛУХИЕ
ШУМ!
ГОЛОС = 0



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО



МАТЕРИАЛА



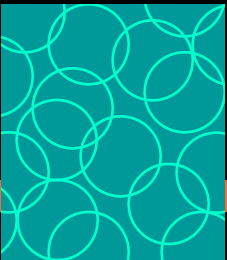
ЗВУКИ

◆ ЗВОНКИЕ

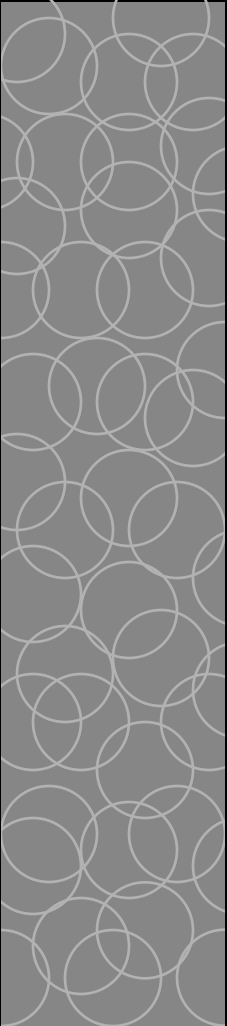
[Б] [Б,] [В] [В,] [Г] [Г,] [Д] [Д,] [Ж] [З] [З,]

◆ ГЛУХИЕ

[П] [П,] [Ф] [Ф,] [К] [К,] [Т] [Т,] [Ш] [С] [С,]



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- 
- Найдите и выпишите слова, в которых есть одна из пар согласных по звонкости-глухости. Подчеркните парные согласные.

Парад, гудок, шарик, пальба, глазок,
шажок, шефство, туда, буфет,
серый, сюда.



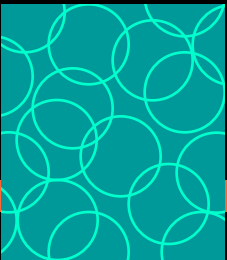
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Цветок.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

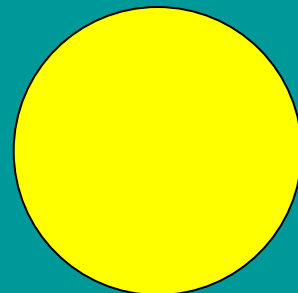
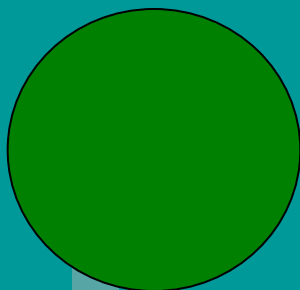




ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Маятник.

Маятник качается
Вперёд-назад, назад-вперёд,
От жёлтого к зелёному,
Потом наоборот.
Пока стрелка качается,
Уж столько раз подряд,
Ты на зелёный с жёлтого
Переводи свой взгляд.



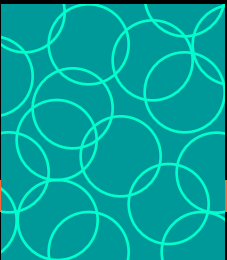
Непарные звонкие и глухие согласные

ЗВУКИ

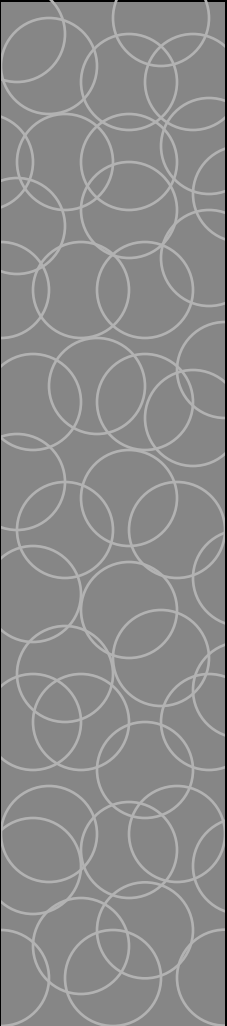
[Й']	[Л] [Л']	[М] [М']	[Н] [Н']	[Р] [Р']				
					[Х] [Х']	[Ц]	[Ч']	[Щ']

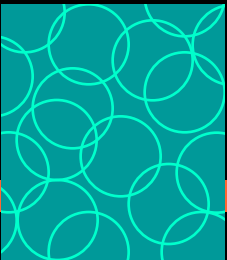
НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

НЕПАРНЫЕ							
[Й']	[Л]	[М]	[Н]	[Р]			
	[Л']	[М']	[Н']	[Р']			
САМЫЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ							
					[Х] [Х']	[Ц]	[Ч'] [Щ']

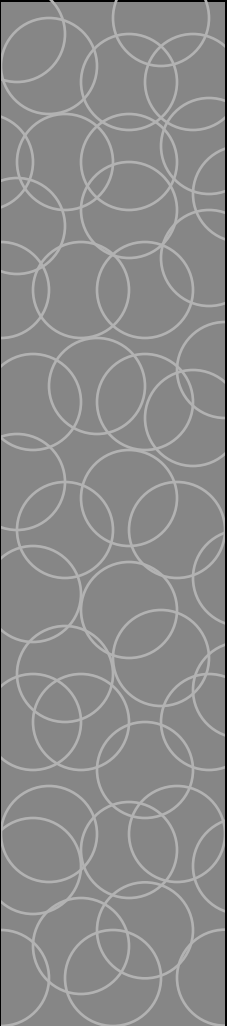


ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- 
- ◆ Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом. (Коне.)
 - ◆ Синее море перед нами,
Летают майки над волнами. (Чайки.)
 - ◆ На болоте нет дорог.
Я по кошкам – скок да скок! (Кочкам.)
 - ◆ Закричал охотник: - Ой!
Двери гонятся за мной! (Звери.)



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

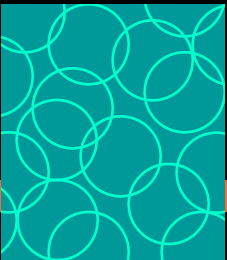
- 
- ◆ На виду у детворы
Крысу красят маляры. (Крышу.)
 - ◆ Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
- Там ползёт зелёный лук
С длинными усами! (Жук.)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

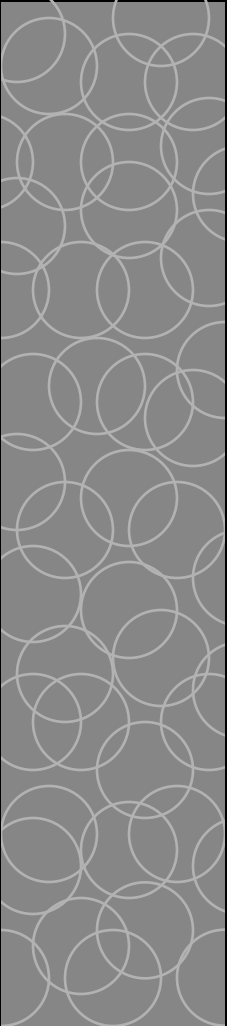
- Поставьте над словом цифру 1, 2 или 3, которые соответствуют следующим высказываниям:

- ◆ 1. В слове есть только глухие согласные;
- ◆ 2. Слова, в которых согласные только звонкие;
- ◆ 3. Слова, в которых есть и глухие, и звонкие согласные.

**Гребешок, борода, петушок,
сосиска, вазелин, лягушка.**

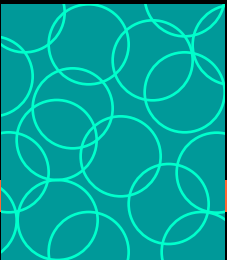


ФРОНТАЛЬНАЯ УСТНАЯ РАБОТА

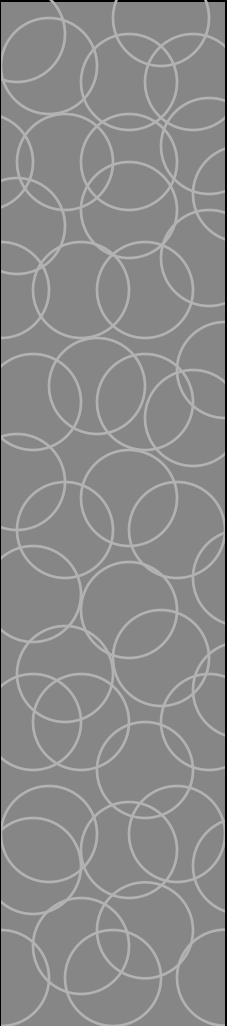


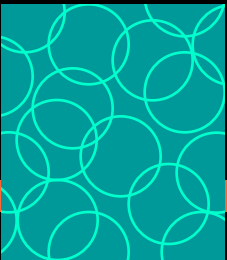
- В каждой цепочке слов найдите лишнее.
Опирайтесь на тему нашего урока и
первые буквы. Ответ обоснуйте.

- ◆ Мак, луг, суп, рак.
- ◆ Чиж, сад, дуб, лук.
- ◆ Пачка, точка, дочка, квочка.

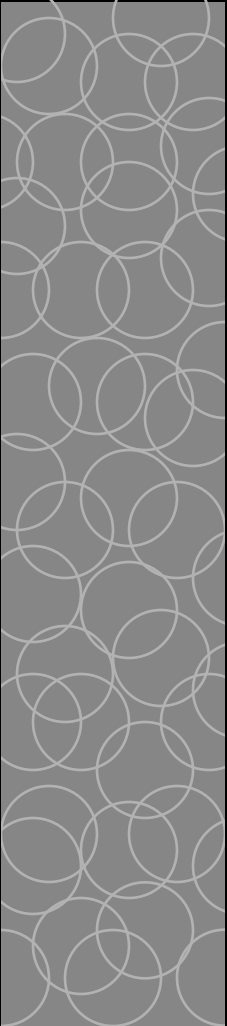


ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

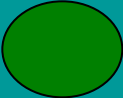
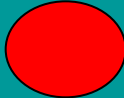
- 
- ◆ Вкусный пирог
 - ◆ Тёплый шарф
 - ◆ Больной зуб



Групповая работа

- 
- К каждому слову добавьте одну согласную букву, чтобы получилось новое слово. Например, *шар* – *шарф*.
 - ◆ Рубка, стол, лапа.
 - ◆ Усы, роза, рот.
 - ◆ Стол, ель, кот.
 - ◆ Зуб, оса, рак.
 - ◆ Пол, дача, вол.

Работа с сигнальными карточками

Да – , нет – 

- Сейчас поработаем сигнальными карточками. Я произношу высказывание. Если вы с ним согласны, показываете зелёную карточку, нет – красную.
- ◆ *Согласная буква может обозначать или твёрдый, или мягкий звук.*
- ◆ *Согласные х, ц, ч, щ имеют свою пару по звонкости-глухости.*
- ◆ *Л, м, н, р, й – самые звонкие согласные.*