

**«Ты называешь себя свободным.
Свободным от чего и свободным для
чего?»**

**Ф. Ницше, нем. философ втор
пол. XIX в.**

**Свобода
в деятельности
человека**

10 класс.
Обществознание



- **Цель урока:**

организация работы по усвоению нового понятия темы, выявление его сущностных характеристик.

- **Задачи:**

раскрыть различные смыслы и аспекты понятия «свобода»,
показать практическую связь понятий «свобода», «выбор»,
«ответственность»;

развивать умение анализировать учебный материал, рассуждать,
объяснять понятия, самостоятельно формулировать и излагать
свою точку зрения;

способствовать процессу социализации учащихся посредством
воспитания необходимых для жизни в современном социуме
качеств личности.



План изучения нового материала

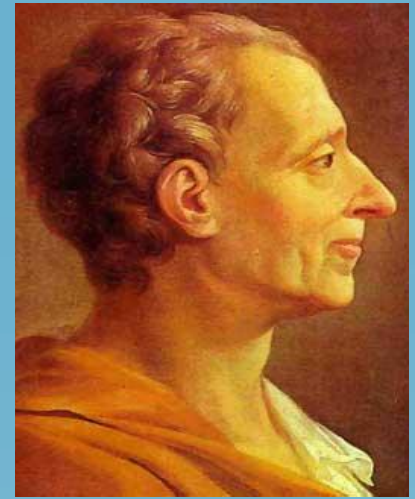
1. Понятие «свобода»
2. Внешние и внутренние регуляторы поведения
3. Может ли человек быть абсолютно свободным?
4. «Свобода от» или свобода для»
5. Свободное общество

Основные понятия:

свобода, свобода как необходимость, абсолютная свобода, относительная свобода, выбор, ответственность, свободное общество.



«Нет слова, которое получило бы столько разнообразных значений и производило бы столь различное впечатление на умы, как слово „свобода“. Одни называют свободой легкую возможность низлагать того, кого они считают тиранической властью; другие — право избирать того, кому они должны повиноваться; третьи — право носить оружие и совершать насилие; четвертые видят ее в привилегии состоять под управлением человека своей национальности или подчиняться своим собственным законам. Некий народ долгое время проклинал свободу за обычай носить длинную бороду. Иные соединяют это название с известной формой правления... Наконец, каждый именовал свободой то правление, которое наиболее отвечало его обычаям или склонностям».





В истории общественной мысли проблема свободы связана с поиском разного смысла.

Чаще всего она сводилась к вопросу о том, обладает ли человек свободной волей или все его поступки обусловлены внешней необходимостью (предопределением, Божьим промыслом, судьбой, роком и т.д.)

Лютер

*Предвидение и всемогущество божье диаметрально противоположны нашей свободной воле: ничего мы не совершаем по своей воле, а все происходит по необходимости. Т.О, мы ничего не делаем по своей воле, но все в зависимости от предвидения **Божьего***



Ф.Энгельс

«Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании этих законов и в основанном на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей»

Волюнтаризм – пренебрежение необходимостью, объективными историческими процессами, принятие решения, сообразуясь лишь с субъективными оценками и желаниями. Воля – признается как первооснова всего сущего

Фатализм абсолютизация необходимости, трактовка всякого действия человека как predetermined заранее, исключающего всякую возможность выбора и случайности. Все подчинено господству необходимости

ТРАКТОВКА СВОБОДЫ КАК ПОЗНАННОЙ НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОСТИЖЕНИЕ И УЧЕТ ЧЕЛОВЕКОМ **ОБЪЕКТИВНЫХ ПРЕДЕЛОВ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, А ТАКЖЕ ОБУСЛОВЛЕННОЕ **РАЗВИТИЕМ ЗНАНИЙ**, ОБОГАЩЕНИЕМ **ОПЫТА** РАСШИРЕНИЕ ЭТИХ ПРЕДЕЛОВ.



**Свобода есть познанная
необходимость**



**Если всё однозначно
необходимо, если практически
нет случайностей, новых
возможностей, то человек
превращается в автомат, робот,
действует по заданной программе**

**Свобода – это возможность
поступать, так как хочется**



**Полный произвол по отношению
к другим людям, невозможность
установления каких-либо
устойчивых социальных связей**

Последствия

**Свобода и необходимость философские
категории, выражающие взаимоотношение
между длительностью людей и объективными
законами природы и общества**



Необходимость содержится в виде объективно
данных индивиду условий существования

**Абсолютно
свободным человек
быть не может**

**В своей внутренней
жизни индивид
абсолютно свободен**

**Нельзя жить в обществе
и быть абсолютно
свободным от него**

**«Свобода не в том, чтобы не сдерживать себя, а в том, чтобы
владеть собой».**

(Ф.М.Достоевский)

**«Свобода есть право делать все, что дозволено
законом».**

(Ш.Монтескье)



Свобода каждого члена общества ограничена уровнем развития и характером общества, в котором он живет

Человек сам выбирает не только варианты деятельности, но и формирует общие принципы поведения, ищет им основания

Свобода неотделима от ответственности, от обязанностей перед обществом и другими его членами

Свобода человека во всех его проявлениях – основа современных демократических режимов, основная цель либерализма

Свобода находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод гражданина в конституциях государств, в международных пактах и декларациях

Цели человеческой деятельности формируются в соответствии с внутренними побуждениями каждого человека

Глава 2. Конституция РФ «Прав и свободы человека и гражданина»



Выбор

Природная
необходимость

Общественные
условия

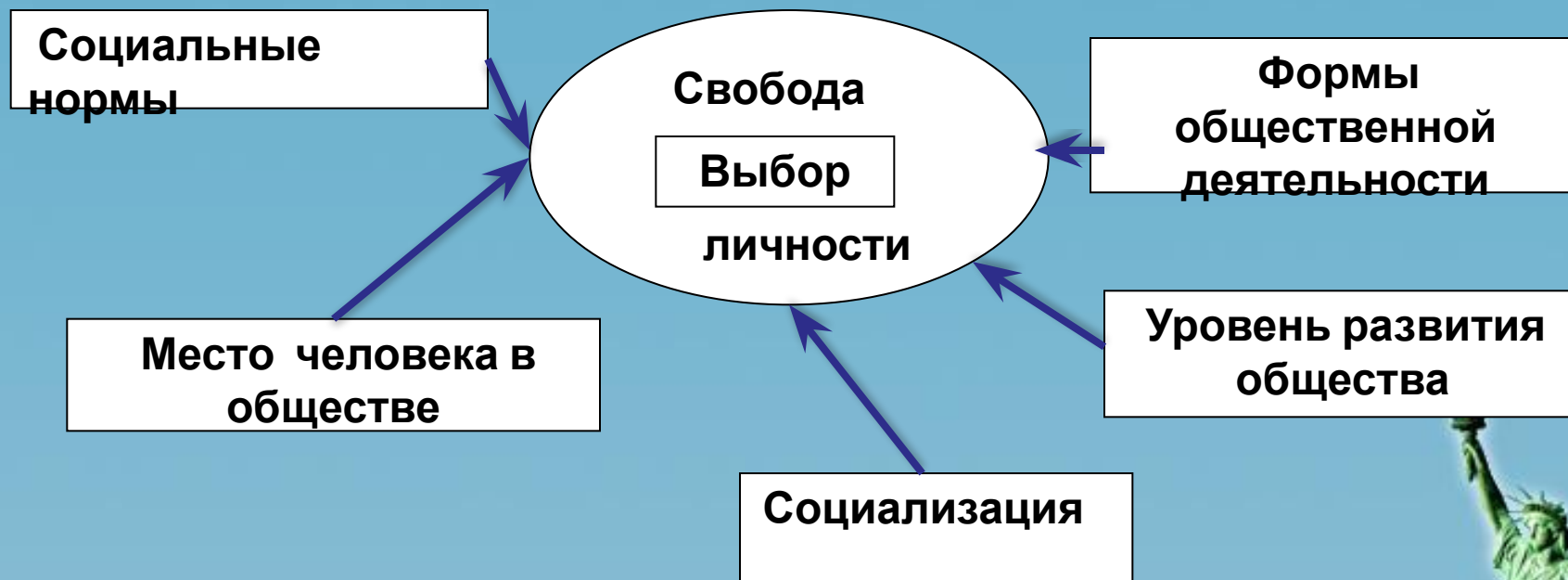
Выбор зависит - от собственных
побуждений?

Право, мораль,
традиции,
обычаи

Особенности
восприятия
мира



Социальные условия реализации свободы



Свобода - умение познавать объективную необходимость и, опираясь на это познание выработать правильные цели, принимать и выбирать обоснованные решения и на практике воплощать их в действительность .



Этапы развития идеи свободы

1. Определение свободы как осознанной необходимости.
2. Возможность и способность выбирать.
3. Когда все существующие варианты выбора человека не устраивают, и он обладает силами создать, сотворить новую возможность, до этого не существовавшую.



Свобода – это самостоятельность социальных и политических субъектов (в том числе и личности), выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями.

- Что значит быть свободным?
- Существует ли абсолютная свобода?
- Каковы границы свободы, чем они определяются?
- Откуда идут принуждение или необходимость?



Ограничители свободы человека - зависимости

- от мнения окружающих,
- привычек,
- пороков,
- родителей,
- оценки окружающих,
- правил поведения,
- денег

В основе - страх



Свободное общество

- Прочитайте в учебнике стр. 161-162 пункт «Что такое свободное общество» и выпишите в тетрадь признаки свободного общества.



Меня не интересует, свободен ли человек вообще, я могу ощутить лишь свою собственную свободу. У меня нет общих представлений о свободе, но есть лишь несколько отчетливых идей.

Проблема «свободы вообще» не имеет смысла, ибо так или иначе связана с проблемой Бога. Чтобы знать, свободен ли человек, достаточно знать, есть ли у него господин.

Эту проблему делает абсурдной то, что одно и то же понятие и ставит проблему свободы, и одновременно лишает ее всякого смысла, так как в присутствии Бога это уже не столько проблема свободы, сколько проблема зла.

Альтернатива известна: либо мы несвободны и ответ за зло лежит на всемогущем Боге, либо мы свободны и ответственны, а Бог не всемогущ.

1. Что Камю считает основным критерием в определении свободы человека?
2. Как вы понимаете сформулированную автором альтернативу?

Домашнее задание

- Прочитать §16.
- Написать мини-эссе по теме: «Ты называешь себя свободным. Свободным от чего и свободным для чего?» (Ф. Ницше).
- 163 задания 1, 3, 5 письменно

