

*Имя
числительное*

Определить часть речи

Двойной, двойка, удвоить,
второй, пятидневный, двадцать
пять, шестиклассник,
одинокий, два.

Разряды числительных

	Количественные			Порядковые
Простые	<i>целые</i>	<i>собирательные</i>	<i>дробные</i>	
	<i>пять</i>	<i>пятеро</i>	----	<i>Пятый</i>
Составные	<i>Пятьдесят пять</i>	----	<i>Пять десятых</i>	<i>пятьдесят пятый</i>

**Записать числительные: 1 вариант –
количественные;
2 вариант – порядковые.**

*Девяносто.. первый, сто п..
тынадцать, ч..тыре, пят..ро, одна
ш..стая, семьд..сят в..смой, две д..
вятых, ш..стнадцатый, тысяча
восем..сот двадцать пятый.*

Просклонять числительное
как количественное и
порядковое.

765

Дробные числительные

- При склонении дробных числительных изменяются обе их части: первая часть склоняется как целое число, вторая — как прилагательное во множественном числе.
- И. **две седьмых**
- Р. **двух седьмых**
- Д. **двум седьмым**
- В. **две седьмых**
- Т. **двумя седьмыми**
- П. **о двух седьмых**

ЗАПИСАТЬ СЛОВАМИ

$$9\frac{5}{6} + \frac{1}{6}$$

$$7\frac{3}{8} + \frac{5}{8}$$

Числительные оба, обе.

- И. оба; обе
- Р. обоих; обеих
- Д. обоим; обеим
- В. обоих; обеих
- Т. обоими; обеими
- П. об обоих; об обеих



Вставьте вместо точек
числительные
оба, обе в нужном падеже.

- На ... стенах висели стенды.
- ... детей, брата и сестру, взяли в секцию.
- Взять в руки ... конца веревки.

Синтаксическая роль числительных

I. Подлежащее:

Семь ^{что?} и одиннадцать ^{есть} восемнадцать. ^{сколько?}

II. Сказуемое:

Дважды два — четыре.

III. Определение:

Он учится в восьмом ^{каком?} классе.

IV. Дополнение:

Поделите пятнадцать ^{что?} на пять ^{на что?}.

V. Обстоятельство:

A. С. Пушкин родился в тысяча ^{когда?} семьсот девяносто
девятом году.

Подчеркните числительные как члены предложения

- Семь и семь – четырнадцать.
- Семеро ребят отправились в поход.
- Первый луч солнца разбудил девочку.
- Солнце всходит на Венере всего два раза в году.
- Прибавьте к десяти шесть.

Тест.

1. Какое слово числительное?

- а) три; б) трехзначный; в) тройка; г) утроить

2. В каком слове нет двойных согласных?

- а) один?дцать; б) две?надцать; в) стекля?ный; г) мас?а

3. В каком слове два мягких знака?

- а) восем..дцат..; б) пят..юдесят..ю; в) пят..десят..; г) об..являт..

4. Найти ошибку:

- а) семеро котят; б) с девяноста рублями;
в) к трехстам шестидесяти пяти; г) выдать ста ученикам.

5. Найдите ошибки в морфологическом разборе:

- а) пять тонн – числ. простое, колич., целое.
б) на три пятых тонны – числ., простое, колич., целое, И.п.
в) во второй день - числ., простое, порядк., В.п. , ед. ч, м.р.