

Долгожданный дан звонок.

Начинается урок.


Тут примеры и задачи,

Игры, шутки, всё для вас!

Пожелаю вам удачи —

За работу, в добрый час!





115	261	320	417	500
И	В	А	Н	-

546	637	683	714	858	898	997
Ц	А	Р	Е	В	И	Ч











Найдите число, которое
меньше 7 сотен на 1.

а) 600;

б) 699;

в) 690.

Найдите верное
равенство.

а) $815=851$;

б) $581=581$;

в) $185=158$.

Сколько надо прибавить к числу 800, чтобы получилось 870?

а) 70;

б) 7;

в) 700.

Если 700 увеличить на 250, то
получится:

а) 750;

б) 725;

в) 950.

Если уменьшить 300 на 125, то
получится:

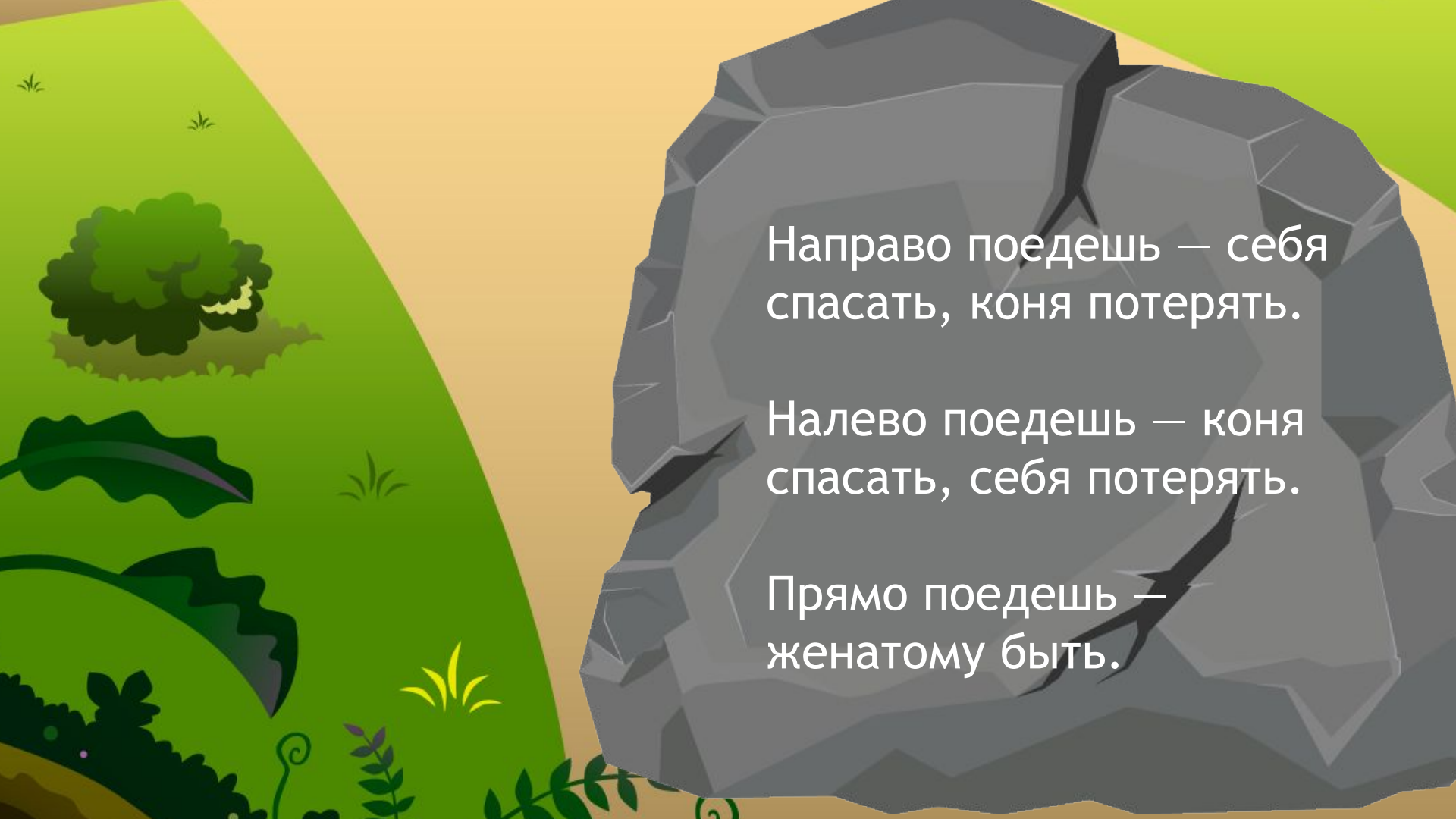
а) 325;

б) 175;

в) 275.

Проверьте себя.

б, б, а, в, б



Направо поедешь — себя
спасать, коня потерять.

Налево поедешь — коня
спасать, себя потерять.

Прямо поедешь —
женатому быть.





Решите примеры, вычисляя
удобным способом.

$$200+380-180+60+40=$$
$$=200+(380-180)+(60+40)=500$$

Решите примеры, вычисляя
удобным способом.

$$560 - 60 + 6 + 14 - 80 =$$
$$= 560 - 60 + (6 + 14) - 80 = 440$$

Решите примеры, вычисляя
удобным способом.

$$23+24+25+26+27=$$

$$=(23+27)+(24+26)+25=125$$







Представьте число в виде
суммы разрядных слагаемых.

$$736 =$$

$$980 =$$

$$503 =$$

$$482 =$$

Проверьте себя.

$$736 = 700 + 30 + 6$$

$$980 = 900 + 80$$

$$503 = 500 + 3$$

$$482 = 400 + 80 + 2$$





697-152

845-327



697-152

845-327



$$\begin{array}{r} 697 \\ - 152 \\ \hline 545 \end{array}$$





Алгоритм вычитания трёхзначных чисел:

- 1) Вычитаю единицы.
Результат пишу под единицами.
- 2) Вычитаю десятки.
Результат пишу под десятками.
- 3) Вычитаю сотни.
Результат пишу под сотнями.
- 4) Читаю ответ.



$$\begin{array}{r} 845 \\ - 327 \\ \hline 518 \end{array}$$



Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 674 \\ - 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ - 427 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$



Проверьте себя.

$$\begin{array}{r} 674 \\ - 413 \\ \hline 261 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ - 427 \\ \hline 541 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 524 \\ - 217 \\ \hline 307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ - 347 \\ \hline 372 \end{array}$$









На яблоне росло 947 яблок, из них
птицы съели 325 яблок, и
обсыпалось на землю 117.
Сколько яблок осталось на дереве?

$$1) \begin{array}{r} 947 \\ - 325 \\ \hline 622 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 622 \\ - 117 \\ \hline 505 \end{array}$$

Ответ: на дереве
осталось 505 яблок.

Баба-Яга набрала в лесу 777 поганок.
Из них 354 поганки она засолила, 333 поганки
засушила, а из остальных суп сварила. Из
какого количества грибов Баба-Яга сварила суп?

$$1) \begin{array}{r} 777 \\ - 354 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 423 \\ - 333 \\ \hline 90 \end{array}$$

Ответ: из 90 грибов
Баба-Яга сварила суп.







Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$



Проверьте себя.

$$\begin{array}{r} 467 \\ - 351 \\ \hline 116 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 725 \\ - 155 \\ \hline 570 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 681 \\ - 226 \\ \hline 455 \end{array}$$



Скачет Иван-царевич через густой лес, в котором растёт 999 деревьев. Сначала проскакал мимо 468 сосен и елей, потом мимо 326 дубов и ясеней. Сколько еще деревьев необходимо проскакать Ивану-царевичу, чтобы выехать из заколдованного леса?

1 способ.

$$1) 999 - 468 = 531 \text{ (д.)}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 468 \\ \hline 531 \end{array}$$

$$2) 531 - 326 = 205 \text{ (д.)}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 326 \\ \hline 205 \end{array}$$

2 способ.

$$1) 468 + 326 = 794 \text{ (д.)}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 326 \\ \hline 794 \end{array}$$

$$2) 999 - 794 = 205 \text{ (д.)}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 794 \\ \hline 205 \end{array}$$

Ответ: необходимо проехать 205 деревьев.





697-152

845-327





Алгоритм вычитания
трёхзначных чисел:

- 1) Вычитаю единицы.
Результат пишу под единицами.
- 2) Вычитаю десятки.
Результат пишу под десятками.
- 3) Вычитаю сотни.
Результат пишу под сотнями.
- 4) Читаю ответ.





Я работал на уроке
с желанием, был
уверен в себе.



Я работал на уроке
с желанием, но
чувствовал какое-то
неудобство,
волнение, но мне
было интересно.



Я работал на уроке без
желания, боялся отвечать
и выполнять работу.